

最新幼儿园精品课观摩活动方案 幼儿园 教学观摩活动方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园精品课观摩活动方案篇一

为了全面贯彻《幼儿园教育指导思想》精神，根据芜湖市镜湖区教育局《关于在全区学前教育宣传月活动方案》的文件精神，于5月底分别在环城南路幼儿园、春晖幼儿园举办了“镜湖区幼儿园区角游戏活动观摩”，全区约260名公、民办园园长和老师齐聚一堂参加了此次观摩活动。

本次活动观摩共分四个环节——观摩幼儿早操、各班区角游戏、幼儿园介绍开展区角游戏活动的经验、交流与研讨。首先，两所幼儿园分别向参观者展示了幼儿早操，孩子们在动听、优美、欢快的音乐中翩翩起舞，整齐有力的动作给与会人员留下了深刻的印象。接着参观的老师深入幼儿园班级进行了40—50分钟的区角游戏实地观摩。了解班级区角环境创设思路、设计理念、活动目标、区角布局及幼儿参与活动、评价活动的过程。两园都围绕主题，奇思妙想。小班的“娃娃家”“小厨房”里，“爸爸、妈妈”忙着给“宝宝”穿衣服，梳头、做点心；中班的“超市”“蛋糕房”里，透露出教师们的无限创意、心灵手巧及孩子们的奇思妙想。大班的“售楼处、小医院”里，孩子们在区域活动中学习与人际交往，学会解决问题。在游戏活动观摩中我们看到：教师们充分利用室内外的空间进行区域创设，班级、走廊、楼梯口颇具艺术气息的游戏环境，富有童趣，吸引幼儿自主的进入区域活动；利用身边的废旧材料及半成品，精心设计和制作了大量的形象生动、造型别致、绿色环保的游戏材料，折射出

教师们的独具匠心及教育智慧。在师生共同创设的区角游戏中，孩子们乐在其中，自主选择游戏，自主模仿，在自由、宽松、愉快的环境中，不断地尝试、探索，体验成功和快乐，促进了幼儿的个性发展，充分体现了“游戏即生活”的教育理念。最后进行了游戏研讨活动。老师们畅所欲言，交流、探讨自己的学习心得和体会，表示：两所幼儿园的教师遵循幼儿的身心发展规律及认知水平，充分利用园内有限空间开展丰富多彩的区角活动，各有特色，展示了教师在幼儿园区角活动中的先进理念，高水平的游戏质量和良好的区角游戏常规给大家留下了深刻的印象，值得我们学习。

观摩活动结束后，教育局还举行了“镜湖区幼儿园优秀游戏教学评比”颁奖仪式，对全区20所公办幼儿园的32名教师颁发了证书，鼓励获奖人员在今后的工作中继续努力，大胆创新，以游戏为幼儿基本活动，在各自的岗位上做出新的贡献。镜湖区教育局副局长谢树能全程参与了两天的活动，并在颁奖仪式上作了重要讲话。

通过区角游戏观摩，帮助大家解决了在开展区角活动实践中的一些疑难和困惑，让与会的老师们有所感悟，明晰了有效开展区角活动的方向和思路，再次吹响了区角活动为幼儿一日活动主旋律的号角，点燃了各园开展区角活动的激情，为镜湖区幼儿园的区域活动突显特色，不断提高镜湖区学前教育水平打下基础。

幼儿园精品课观摩活动方案篇二

一、活动目的：

按照我园20__年上学期教学教研计划的。要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

三、活动时间：

3月底到四月底

四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

五、评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本

着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

幼儿园精品课观摩活动方案篇三

(一)

一、指导思想及活动主题

我校的中高年级语文教学存在着几大问题：

一、学生的阅读能力弱，找不到阅读的答题技巧，对一些发挥题无从下手。

二、学生的朗读能力和口语表达能力不强。

二、活动时间：2012年11月8日

三、活动地点：三年一班

四、主持人：

五、主讲人：

六、参加人：全体语文教师

七、主讲课题：《石榴》

八、活动流程：

1、2012年8日前全体语文教师结合自己多年的教学经验将《石榴》这节课的教案写出来，做到详细，有创意。

2、2012年8日上午第二节课下课后在二楼会议室研讨、集体备课。参加人必须携带电子课本复印件及自己的教案。主讲教师准备好说课稿、详细的教案。

3、2012年8日下午第二节课在三年一班由xxx老师主讲，全体语文教师听课并做好听课笔记。

4、听完课后全体听课老师到二楼会议室进行反思、评课，每位听课老师随时做好你的评课发言稿。主讲老师准备好自己的反思。

5、由教导主任xxx做总结

八、布置下次活动内容

幼儿园精品课观摩活动方案篇四

1、学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。

2、积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

1、幼儿人手一份种子（蚕豆、黄豆、赤豆各十颗）

2、纸板人手一张

3、乒乓球、海洋球各一个。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么？”（蚕豆、黄豆、赤豆）“它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1)讲解操作要

“现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）

“第二、第三条线呢？”（黄豆、蚕豆）

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2) 幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3) 请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“蚕豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

(4) 讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为红豆小，所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）。

(5) 小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

(2) 设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”（a一样b不一样）

(3) 交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4) 讲述操作结果。

(不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少)

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4、结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1) 出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？”（乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，排的队伍长）。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得多？为什么？”（队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得更多）。

(2) 游戏：走钢丝。

“请小朋友一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？老师用了几步？”

“想一想，为什么老师用的步子少，你们用的多呢？”

幼儿园精品课观摩活动方案篇五

一、活动目标：

幼儿园区域活动是实施《指南》的重要形式，是幼儿通过自发游戏来学习的活动方式。因此，在区域活动中教师如何以《指南》为依据，通过区域活动的材料投放来支持幼儿的游戏活动，通过对幼儿游戏行为的观察、分析和指导助推幼儿的学习和发展是教师获得专业成长的又一新课题。为了进一步提高教师开展区域活动的的能力，促进区域活动教育价值最大化和幼儿个性化的发展，特开展区域活动观摩，并通过活动及时发现问题，进行研讨，解决问题，为今后各班区域活动顺利开展做好铺垫。

二、活动时间：__年11月8日上午9:20

三、参与人员：所有空课老师

四、观摩班级：大6班

五、活动形式：现场观摩、教师讲解、交流研讨

六、活动要求：

(1) 区角设置具有科学性和合理性。

(2) 材料的投放符合本班幼儿的年龄特点、学习特点，力求体现教育性、趣味性、可操作性等特点，做到卫生、安全。

(3) 做到有组织、有指导、有评价、有反思。

(4) 观摩教师认真记录区域所投放活动材料、幼儿的活动、教师的指导。

(5) 观摩教师要在指定区域进行观察记录，不影响孩子的正常活动。

(6) 观摩后进行研讨交流。