

# 秋季学期九年级班主任工作总结(实用19篇)

单位作为社会的基本单位，承担着社会和国家经济建设的重要责任。小编为大家整理了一些关于学生会工作总结的范文，希望能够对大家撰写总结提供帮助和启示。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇一

树立目标对人有极大的激励作用接班伊始，在第一个班会上，我就向全班同学提出了班级的奋斗目标：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，明年中考考出应有水平。同时要求每位同学结合自身实际，制定自己的月考目标和明年中考目标。在每月结束和每次月考结束时，要求每位同学检查自己目标的落实情况，并结合近期表现适时修改自己的近期目标。正是因为有班级目标和个人目标做为航标，每位同学都有了学习的动力和努力方向，这是本学期我们班取得很大成绩的一个最主要原因。

在九年级时，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品只是一张奖状，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。经过长时间的努力，我们班在第本学期的两次月考中，取得了很大进步，特别是在第二次月考中取得了年级组第一名的好成绩，平均分比期末考试提高

了将近50分，这在这个班级是从未有过的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

良好的课堂纪律是提高班级成绩的重要保障，如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等。方法用尽，但效果并不明显，只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。我经过冷静思考发现造成这种现象最主要的原因是班级学习气氛太差，好好学习的学生太少。于是我重新制定了抓好班级纪律的方法：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是通过主题班会教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。三、成立学习小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小组长主要工作内容为负责每日组员的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

班级中的学生都有了分辨是非的能力，他们也在无形中监督着班主任的行为，特别是在处理违纪学生时，他们更在看着班主任是否能公平的对待每个学生，所以我在处理类似敏感问题时，尽量做到公正民主，学生经过一段时间的观察，他们承认我能公平的对待每位同学，我也在无形中树立了自己的威信。

而对于班里发生的问题，我不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。这时我就会发扬民主的做法，从多各方面去了解事情的来龙去脉，然后再采取适当的处理方法。民主不仅赢得了学生，使他们乐于与我交流，而且可以培养学生的民主意识。“辩护”不仅能让我能从多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己

的权利和自尊的手段。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇二

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

### 一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

### 二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，小干部有了很大的进步。

### 三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩

制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很积极。

#### 四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

### 秋季学期九年级班主任工作总结篇三

从总体情况来看，我班大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有少数同学学习缺乏动力，厌学，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

## 二、本学期班级目标：

- 1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现中考目标。
- 2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。
- 3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。
- 4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。
- 5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好教室、清洁区环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。
- 6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。
- 7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力和。

## 三、主要措施：

- 1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学

校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与去学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、充分利用班会、课间等时间，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战，在中招体育加试中取得好成绩。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤和家长电话联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他們交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

二月份：新学期开学，注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

#### 四、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义教育。



第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇四

本学期我担任初三（4）班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

1. 进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

4. 加强对心理素质素质的教育。

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质

教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

6. 考勤管理：主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

7、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

8、积极开展转化后进生工作，在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同

进步。

9、在安全工作方面,主要是上学放学途中骑车、晚自习上下楼梯、防火和用电安全等方面。

作为九年级的一位班主任,我尽心做着班主任的各项工作,考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎,只怕给学生考虑的不周全,不能将所有情况都考虑进去,而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题,还是不可避免的.所以有很多方面可能还存在问题,希望大家能给我指出宝贵意见。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇五

紧张的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发现了自己许多的不足。作为一名年轻的教师,我现在对自己一学期的工作作一个全面的总结,为下个学期的教学工作做好充分的准备。

### 一、加强学习,努力提高自身素质

(2)、认真学习新课改理论,努力提高业务能力,参加自学考试,努力提高自己的学历水平。通过学习,转变了以前的工作观、学生观,使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解,为本人转变教学观念、改进教学方式打好了基础。

### 二、以身作则,严格遵守工作纪律

(1)、在工作中,本人能够严格要求自己,时时处处以一个共产党员的标准来要求自己,模范遵守学校的各项规章制度,做到不迟到、不早退,不旷会。

(2)、本人能够严格遵守教师职业道德规范,关心爱护学生,不体罚,变相体罚学生,建立了优良的师生关系,在学生中树立了优良的形象。

### 三、强化常规，提高教室教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在教室上，能够运用多种教学方式，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向教室45分要质量，努力提高教室教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，主动落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，主动参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，主动撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并主动在教室中进行实践。在教室教学中，贯彻新课改的理念，主动推广先进教学方式，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

### 五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

20xx年下半年改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方式、利用多媒体调动学生学习主动性的同时，努力提高教室教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇六

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案、做好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

### 3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 4、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之

对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 6、狠抓学风。

我所教的两个班，三（六）班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三（五）班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦



练的习惯，形成了良好的学风。

本学期我继续担任九年级6班班主任，进一步体验了班主任工作的酸甜苦辣，辞旧迎新之际，顿觉一腔热血，满腹苦水。

本期我始终坚持向管理要质量，以真诚唤童心，用活动促发展的工作思路，面向全体学生，以理想前途教育为重点，以日常行为习惯养成教育为突破口，继续保持了“诚信班集体”、“文明班”的良好风貌，圆满的达成了班级管理目标。

班主任是班级工作的管理者、组织者，班主任工作应落实在“勤”、“实”、“恒”三个字上。“勤”就是要勤动嘴，多对学生讲道理，进行正面引导，在班级坚持正确的舆论导向，就是要“婆婆妈妈”；勤跑腿，班上学生集中的地方，就应该有你的身影，经常深入学生实际，了解学生的喜怒哀乐，洞察学生的思想动向；勤反思，就是要“吾日三省吾身”，及时调整班级管理措施，及时调节自己心态，保持与学生的“亲和力”。“实”就是落实，不说空话，多做实事。本期我们进一步健全了班级管理制度，落实了班委干部的工作职责，在清洁卫生、校园监督、操行评定、教室纪律诸方面既分工明确，又密切协作。“恒”就是持之以恒，克服“三分钟热情”。首先保证班级管理有章可循，严格督促检查，做到老师在与不在一个样，教室内外一个样，校内校外一个样，违反班级管理规定的，均按章办事，不姑息，不迁就。本期班级管理取得了良好的效果。

初三学生处在身心发育的关键时期，具有很强的可塑性，容易受到外界的影响，基于这样的情况，作为班主任，我首先做作好了学生的表率，真诚的对待每一位同学，让他们体验到老师的关心，学校的温暖，愿意与老师亲近，愿意投入到紧张的学习当中去。既做“严师”，更做“慈母”，在学习上，分层次对待，在组织纪律上一视同仁，在生活上悉心关照，这是我对自己的一贯要求。学生参与班级管理的积极性高，学习成绩名列年级同类班级前茅。我应该感谢班级的任

课教师，没有他们勤勤恳恳的工作，没有他们奉献精神的熏陶影响，就没有九年级6班的今天，是他们的真诚唤醒了我们同学的童心，进取心。

活动是班级的一门特殊而重要的“课程”。虽已初三，面临繁重的学习任务，但我们仍没忽视学校组织的各项活动，组织同学积极投入卫生监督，食堂监督，认真做好了校园清洁卫生；本期分别以“理想前途教育”、“民族精神教育”、“法制安全教育”位主题，召开班会三次；召开班委干部会三次；利用班会时间，组织学生自查自纠，开展批评与自我批评，树立了班级正气；组织学生参加了学校运动会；以家长会为契机，对学生进行勤学、尊师、文明、理想前途教育；学生自己动手，在教室办黑板报两期。注意在活动中发挥学生的特长，尊重学生的个性，培养他们爱学习，爱劳动，爱清洁，守纪律的良好习惯，班级班风正，学风较浓。

五学期了，我们班在思想上，在学习成绩上都有很大的进步，如：在学习成绩上，我班从没有前十名到现在的前十名中占据三人。我感到很欣慰，没有白白的付出劳动，这是“甜”；一些同学要么因为穷，要么因为学习差，要么因为厌倦学习辍学了，想到其他同学就要毕业了，而他们呢，现在在干啥？心里有一种说不出来的“酸”味；记不清楚有好多个中午在办公室睡的午觉了，也不晓得现在还有好多人在背地里骂我早、晚自习前去早了，星期天上上网又过问了……这个班主任的味道我倒是真的找不到话来说了。

一年来，在自己的岗位上有许多的收获，也有许多的不足。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为一中的教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇七

过去我总认为和学生们相处一定要有的姿态，不能和学生开

玩笑之类的。但在学期开始的时候学校带我们去认真了培训，讲课的哪位老师说的很好，想要了解现在的你首先要和他们成为朋友，让他们愿意对你说出他们心里想说的。我在后面的教学中也确实是这样做的，虽然一开始出现了一些问题，比如我不知道该开怎样的玩笑，该怎么样和孩子们说话。于是我开始上网翻看其他老师的教学视频，发现他们的节奏很好，在讲授知识的时候偶尔会开一两个玩笑，活跃一下课堂气氛，但是这个度也把握的很好，人学生们都在下面叽叽喳喳，但也都让大家笑出了声，这样在讲课同学们的注意力都集中了很多。我也在网上看到了现在很多流行的梗，我就想或许现在的孩子都喜欢这个，我也开始在空闲时间去了解这些。慢慢的我也能做到像别的老师那样风轻云淡的讲个笑话，抛个梗，然后又把节奏带回到上课中来，这样做之后学生的听课注意力都高了很多，没有像之前那样总是开小差了。

在传授知识的同时我们还要做好心理辅导和思想辅导，就算孩子的成绩再好，但是如果成绩不健康的话我想那样的孩子也很可怜。每个孩子都一些不愿说出来的秘密，他们的内心比成年人更敏感更加脆弱。所以我在班上的时候也会经常和孩子们说有什么问题就来找老师，校园霸凌这种事情对一个孩子心理健康有很大的影响。如果我发现有同学最近的状态不太对也会把他叫到一个没有别人，只有我们两个的地方好好的和他说，尽量做他让他和我坦白的同时也不刺激他。

虽然这个学期已经过去了，但这个学期我没有留下遗憾，我每一分钟都过得很值得。下一学期我会继续的工作帮助孩子考上一个好的高中。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇八

一转眼一个学期飞快就过去了，马上又要迎来新的一年，孩子们又要长大一点了，我也又要老一点了。虽然很想时间就这样停在现在，不要在流逝了，但显然这是不可能的。没有人能抵抗时间的流逝，该老去的终将老去，没有人能永远年

轻，但总有人年轻。就这个学期，我又收获了很多，这个学期让我的教学经验更加丰富了，也更加懂的了怎么样去和现在的年轻人接触。现在就本学期的工作做简略总结：

## 一、教课方式

过去我总认为和学生们相处一定要有老师的姿态，不能和学生开玩笑之类的。但在这个学期开始的时候学校带我们去认真了一个培训，讲课的哪位老师说的很好，想要了解现在的孩子你首先要和他们成为朋友，让他们愿意对你说出他们心里想说的。我在后面的教学中也确实是这样做的，虽然一开始出现了一些问题，比如我不知道该开怎样的玩笑，该怎么和孩子们说话。于是我开始上网翻看其他老师的教学视频，发现他们的节奏很好，在讲授知识的时候偶尔会开一两个玩笑，活跃一下课堂气氛，但是这个度也把握的很好，没有人学生们都在下面叽叽喳喳，但也都让大家笑出了声，这样在讲课同学们的注意力都集中了很多。我也在网上看到了现在很多流行的梗，我就想或许现在的孩子都喜欢这个，我也开始在空闲时间去了解这些。慢慢的我也能做到像别的老师那样风轻云淡的讲个笑话，抛个梗，然后又把节奏带回到上课中来，这样做之后学生们的听课注意力都高了很多，没有像之前那样总是开小差了。

## 二、思想教育

在传授知识的同时我们还要做好心理辅导和思想辅导，就算孩子的成绩再好，但是如果成绩不健康的话我想那样的孩子也很可怜。每个孩子都一些不愿说出来的秘密，他们的内心比成年人更敏感更加脆弱。所以我在班上的时候也会经常和孩子们说有什么问题就来找老师，校园霸凌这种事情对一个孩子心理健康有很大的影响。如果我发现有同学最近的状态不太对也会把他叫到一个没有别人，只有我们两个的地方好好的和他说，尽量做他让他和我坦白的同时也不刺激他。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇九

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编整理的九年级上学期班主任工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

九年级上学期的学生，上课时必须集中全力，遵守课堂纪律、自觉学习。经过三年半师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高。这一学期，同学之间团结友爱，也相互竞争。师生之间和睦相处，班级干部认真工作，较好地完成了各项教育教学任务，争取在初四毕业时取得一个了较好的成绩。

### 1. 加强安全教育。

这学期，我们注重安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的'第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。我们反复对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调初四安全问题的重要性。

### 2. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。

随着课程的增加，本学期学生课业负担的加大，初四紧张地学习状态让孩子们有点无所适从。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，班级同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。整个班级形成了非常好的学习氛围。

本学期，我坚持周一早自习召开班级例会，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行

质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

这学期，我班老师功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，还是午休，我们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。尤其是对个别有心理压力及负担的孩子要及时地做心理辅导，为孩子减压。

由于采取了以上措施，三班各项工作都取得了很好的成绩，当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

20xx年1月2日

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇十

不不知不觉的一个学期又要结束了，本学期作为毕业班时间紧任务重，但经过全体任课教师和同学们的共同努力，我们圆满完成本学期的各项任务，为了下一学期更好的工作学习为了更好的冲刺，现将本学期的班级工作总结如下：

一：随着学生年龄的增长，知识面的拓宽，作为班主任，我更深入的与学生进行贴心的交流，通过谈心，了解了更多的学生的心理活动，成功的解决了同学之间的矛盾，使他们的同学感情更加密切，无论是学习还是生活都处于和谐团结的环境中，也使他们的人生价值观更加向上，从而更自信更认真的投入到学习中和班级管理中来。

二：本学期我更加重视对班干部的教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

例如负责卫生工作的李沅泽同学，在有些卫生工作不到位的情况下，我总是以玩笑似的口气告诉她，失误在哪些方面后来的事实表明我的做法不仅拉近了师生间的距离，而且也使她更充满热情的投入到班级工作中去。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时还增强班干部间的凝聚力，通过许多活动如运动会，歌咏比赛等来加强班干部之间的协作精神和团体意识。这些都起到了明显的效果。

三：在这个学期我更加重视对学生思想工作的管理，用关爱去打开学生的心扉，用鼓励去调动学生的积极性，关爱让学生更多的告诉我他们内心真实的想法，赢得他们的信任，同时也获得了他们给我的出谋划策，鼓励让一些学习暂时在低谷的同学很快的上升，进入我们班乃至全校的优生之列。当然低谷时要帮助他们分析得失的原因，不能自暴自弃，高峰时不能骄傲自满，要再接再厉，实现更高的目标。现在每次测验后我都要对他们的进步和退步进行分析。（如哪门功课为什么会进步，为什么会退步，联系日常学习表现，让学生对自己有个清醒的认识。）对退步明显而又不知原因的学生要及时谈话，一是找出原因，二是起鞭策作用。

四：除了对学生学习品质方面的关注，我也更加重视对学生身体素质的锻炼，每天课间操与学生一起跑步锻炼，没课的时候与他们一起上体育课，满怀热情的投入到校园阳光体育中来，让学生真正做到德智体美劳全面发展，做一名既尚朴尚德又活力活泼的中学生。

一个学期马上就要结束，我们不能沉醉于往日的成绩，而要认真做好准备，全力迎接未来的挑战，也更为我们的全新育才，我们热爱的工作贡献自己的力量！

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇十一

一，方向：中招考试，语数外各占120分，物理政治体育各占70分，历史政治各占50分。我请教了贺宏伟老师，肖杰老师，毕志红老师，张丽萍老师，综合他们的意见我决定把我们班学习的主方向定在数学英语跟物理上，原因是数学，英语，物理分值高，稍有懈怠就会跟不上，其它各科按照老师的进度走，应该不会太差，我把我的想法告诉孩子们以后，得到了孩子们的认同，我们几乎把所有的自习课都用到了数学英语物理上了，第一次月考，我们班取得年级第二名的成绩，这是我们十三班从没有过的好成绩，既然方向是对的那就按照这个方向一直走下去。虽然我抓的很紧，孩子们也非常拼，但是从期中考试后，我们班另外一个问题就开始暴露出来了，时间付出的很多还是有很多学生没有跟上，造成我们班现在一个非常让人头疼的问题，两极分化严重，我也是一直在努力解决这个问题，往后的考试虽然有好转，但是两极分化问题依然严重，寒假以及年后的工作我将继续努力改变这种情况。

第二，班会。我还是会像八年级那样抓住每一次班会，我深知班会课是班主任对学生教育的最好契机，深知道班会课的重要性，关于班会课王校长也会给我们规定题目，给我们提供一些建议，比如请家长参加我们的班会，在没有请家长参加班会之前，你也许会觉得家长来了没什么用，但是请相信，家长来了以后班会课的效果确实不一样，特别是家长做发言的时候，他们往往会根据自身的成长经历跟同学们进行分享，这样的班会课会更有教育意义。另外，想给大家推荐一个之前丁主任给我推荐的课件《我在做，你在看》。

第三，培优。我们班八年级的时候班级第1名跟班级第2名在年级上的差距能达到30多名，学校前20名的学生就1个，70跟学校前170名的学生15人左右，经过半学期的努力，现在年级前15名的学生能有2到3名。在第一次月考的时候我们班前10名的学生全部考进全校前100名，这是以前想都不敢想的事。



经过几次考试虽然优秀学生人数有所变动，但是不会有太大的变动，经常给优生进行谈心，及时发现问题，给与鼓励他们，多跟各科老师沟通，多要求家长来学校，多跟家长交流。虽然这次一测考试我们班优生没有考出来，但是我感觉这种方法可行。今后在培优上还要更加努力。让我们班的孩子能多几人考上省重点高中。

第四，纪律。我深知纪律是一个班成绩的保障，从八年级我就狠抓纪律，中间尝试过各种办法，班级纪律慢慢好转，学习氛围也慢慢上来了，等到了九年级的时候，我们班的纪律一直保持的都很好了，这得益于我们有一位好的班长，帮了我很大的忙，虽然有时我不在学校班级纪律会乱，但是整体上还可以，前两天湛校长给我提了很多宝贵的关于班级管理建议，我就马上进行落实，效果是立竿见影的，让我们班的纪律更上一层楼，这样就为孩子们提供一个更加稳定更加积极向上的学习环境。

第五，找学生谈话，我还是像八年级那样时长叫孩子们出来单独谈话，给他们加油打气，因为孩子们的学习积极性是会随着时间的推移慢慢消退的，也就是三分钟热度，所以我就争取在他们的积极性还没有消退之前就再次找他们谈话给他们鼓励，强化他们的积极性。让他们时刻保持着斗志。

第六，班主任的自我反思。这学在期中考试前后有一段时间我很消沉，导致我们班的学生学习积极性不高，直接导致了成绩的下滑，但是那一段时间我就是调整不过来，就是找不到哪里出问题了，后来身体扛不住了病了一场，打了点滴，身体慢慢恢复了，但是状态还是不好，后来我把我的状态给我师父说了后，我师父点醒了我，现在的我一直对班里的孩子们很愧疚，经过这件事以后我变得更加坚强更加成熟，在今后的工作中那种状态一定不会再出现了。

回顾九年级上半学期，十三班，有进步，也有退步，我们班还可以变得更好，只是因为个人的原因，没有让班级变得

更好，在接下来的时间里，我一定会弥补自己之前的不足，让孩子们优生好的更好，让后进生也能拼搏奋斗不负韶华。

## 第七，成长

# 秋季学期九年级班主任工作总结篇十二

## 初三下学期班主任工作总结

2015年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了—个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框

框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成。

## 二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1) 出自兴趣需要积极主动去学; (2) 加强自我管理、提高自我约束能力; (3) 排除外界干扰, 抵制各种诱惑; (4) 防止惰性侵扰, 提高学习内驱动力。

(二) 抓提高效率, 促学习成绩进步。学习效率很高的人, 必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言, 提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有: 不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合, 注意选好题, 千万不能见题就做, 往往会事倍功半。要调整好情绪, 树立自信心, 既学习了, 就要全神贯注, 还需主动, 更须注意整理, 在快乐中学习, 在学习中收获, 在收获中成长, 在竞争中进步!

(三) 加强后进生的思想转化工作。一些班主任在学生发生问题后, 急于解决, 经常找学生家长告状, 或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后, 大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们, 很容易产生逆反心理。通过实践, 我觉得, 事情发生后, 如果自己能解决, 就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生, 需要有耐心, 要长期用真情去感化他们。

(四) 指导学习, 采用全场盯防战略。毋庸回避, 现在学生的自我管理能力很差, 也许, 他们都想努力学习, 但很少有人能靠自己的毅力来坚持, 所以就要采取一定的措施, 才能保证学生的学习时间和学习质量。首先, 制定详细的时间表, 合理安排学生的学习、活动、休息时间; 然后, 全程监控, 不给学生放纵自己的机会。也许, 这样做不利于学生的自我管理能力的提高, 但是没办法, 非常时期, 就得有非常策略。

【更多

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇三

一学期以来，我本着以学生为中心，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。我班共有学生56名，男女比例3：1。学生来源都是两班八年级的后进生合并的，成绩非常差，还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作点滴：

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长艾框野、劳动委员王虎等，他堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。艾框野总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《九年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼、仪、卫生值日等方面。

早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来

学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育：向主题班会、新闻热点等，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

我努力组织好每一节班会，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出乐观向上的氛围，但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强，尤其是学习方面我班确实需要很大的改进。

## **秋季学期九年级班主任工作总结篇十四**

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使

全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。现将具体工作总结如下：

### 一、抓好学生的思想政治工作，力求学习目标明确

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

### 二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。

### 三、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公

共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

#### 四、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——无愧无悔。



## 秋季学期九年级班主任工作总结篇十五

下面给大家介绍下九年级下学期班主任工作总结,希望可以帮到您哦!

转眼间一学期的工作就要结束了,回顾本学期我九二班表现,有成长,有收获,也有不足。学生大多已经明确了学习方向,班干部凝聚力也逐渐增强,班风逐渐加强,学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状,我们只有扎扎实实做好每一步,比别人更投入,更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常,教毕业班,就意味着要牺牲更多的个人时间和利益,就意味着肩头多了一份沉重的责任,因为我们要对学生、对家长负责,更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好,现将本学期班主任工作总结如下:

### 一、德育工作

本学期时间短,任务重,活动多。因此在开学之初,我就着力抓好学生的思想工作,和他们一起算时间,算任务,及时稳定了全班学生的心理,使每个同学都明白自己的奋斗目标,在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里,随时关注学生的思想动向,和学生谈心,了解他们的想法,做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳,人人向上的可喜局面。自开学至今,不少学生的成绩都有了较大幅度的提高,大多同学对前途有信心,学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范,及时发现并解决问题。到了九年级,许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”,他们常常自认为已经长大,对条条框框的限制约束表示很反感,因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每

每趁着召开主题班会的机会,让学生交流体会遵规守纪的重要性,从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中,配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉,旷课迟到,打架骂人,不做作业,顶撞老师等行为。让学生“换位”思考,并积极教育引导。让学生在反省中受教育,培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点,及时发现存在的问题,同学生交流谈心,排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未然。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知,一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作:一是依据学校政教处的量化考核,健全、完善班内评估机制,实施科学管理,促进良好的班风。严格班集体的常规管理,是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛,好胜心强,他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征,把竞争机制引入班级,让学生在各项评比中锻炼自己的意志,并做到取长补短。用量化的形式进行管理,使好的学生和后进生得到被认同的机会,大大激发了学生的学习热情,增强了学生的竞争意识,也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境,首先要力求保证教室的干净,从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后,给学生树立学习榜样,乌申斯基说过:“教师个人的范例,对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养,客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此,在班级工作中我时刻注重身教,为人师表,以良好的形象率先示范,潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇十六

上学期的工作,一转眼又已结束了。作为一名九年级的班主任老师,面对着这些九年级毕业生,本人是既有压力又有动力的。压力在这些学生能否顺利考上理想的高中,动力也在

这些学生将努力考上理想的高中，而这些正是本人这个班主任所应该操心的事情。现将这一学期的工作总结一下，好让自己对这一年的毕业班工作有所吸收和成长：

九年级，也就是初三，这是一个面临中考，即将结束九年义务教育的年级，这一年级的学生既有了相对成熟的思考，也有了自己想要考上的高中，这对于班级管理方面来说，是便于管理的。然而，也正是这一年级的特殊，学生们在此阶段的身心状态也就成了班主任老师需要更加在意的方面了。在这一年级的工作中，既要调整改善学生的心理素质，也要狠抓学生的成绩，保证他们都能够考上自己理想的高中，继续自己学习生涯的下一旅程。

在本学期里，本人就毕业班学生的心理状态进行了全面的调查和了解，排除了他们因为过于担忧成绩所会造成的心理问题，确认了只有少数同学有着考前综合症这样的心理问题。然后本人根据这些学生的具体情况，对这些学生进行了家访，确保这些学生的家长能够积极配合我们这些班主任老师以及学校组织安排的工作，保证学生们都能够在我们老师的帮助下摆脱这样那样的心理困扰，继而考出优异的成绩，考上自己理想的高中。

不论是哪个年级，学生的学习成绩都是非常重要的，九年级更不例外。在做好了学生的心理工作之后，本人作为班主任老师也对所有学生的成绩进行了冲刺阶段的提升。本人将班级学生的成绩分成三大组，一组是成绩还比较落后的学生，一组是成绩一直不上不下处于中等的学生，还有一组是有望冲刺重点高中的。本人本着不放弃任何一个学生的打算，委托各科老师，对这三大组的学生分别进行着冲刺阶段的`复习提升，使得今年的中考成绩一如过去中考的成绩一样，令每一位学子都欢喜而归。

这学期的九年级班主任的主要工作差不多就是以上这三点了，而学生们考出的好成绩，正是对本人这些工作的肯定和认可

了。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇十七

转眼间，初三上学期的工作结束了。本学期，本人担任初三xx班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

到了初三上学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

### 二、积极培养学生的正确的人生观、价值观

会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

### 三、积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

### 四、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

## 五、成绩方面

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇十八

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

### 一、基本状况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的理解潜力和理解潜力较差，但学生思想端正，学习的用心性很高，对知识的渴求十分强烈。

### 二、工作总结

#### （一）、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的资料，严格执行素质教育新理念，

并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，到达预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出贴合自我实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生用心大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

## (二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先思考的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理潜力和有职责心，于是在学生的推荐和我自我的权衡之下选出一群有潜力的班干部。这些班干部不但有管理潜力，而且自我约束潜力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实证明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

## (三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。作为三年级的孩子自觉潜力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自我除了学习以外要做的事情还很多，让

他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习潜力较低这一实际状况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习潜力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮忙措施，让学习较好的学生帮忙学习较困难的学生，最终到达了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不一样的爱好和习惯，分成了不一样的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

#### (四)、用心开展丰富的文体活动

1、透过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合潜力，培养爱国、爱党、爱群众的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，个性是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班用心组织学生参加庆祝“六一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自我，用心投身于活动中，取得了较好的成绩。



5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习用心性。

#### (五) 差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”职责制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言用心、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自我。经常跟差生交流，让他不经意间说出自我的想法和做法，这时候就能够帮忙他，构成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自我的学习任务。

#### (六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

#### 三、存在的不足

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 秋季学期九年级班主任工作总结篇十九

本学期，我担任了九年级(1)班的班主任，九年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。因此，我觉得九年级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。本学期我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作心得：

### 一、一学期来的工作情况

#### (一)严抓日常行为规范，培养良好学习习惯

在工作中，我始终抓住一条管理主线———班级常规的管理。努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。让学生在日常行为中约束自己养成梁海的行为习惯。有了良好的行为习惯再抓学习习惯。九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之

后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

## (二) 抓好安全教育，开好每一次的班会

本学期我积极配合、认真按时完成学校布置的各项任务，抓好安全教育，开好每一次的班会，作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，每次班会上必须强调好安全。结合生命安全、交通安全、饮食安全等，结合学校安全保卫处的安排，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

## (三) 重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”。我还定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好

各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

#### (四)深入了解学生，加强与家长的沟通

班主任的工作要做细、做全。要及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：李毓浩、田志年、朱吉泽等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和学生及家长的沟通更顺畅、有效。

#### 二、本学期的收获

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，培养了学生对班级的归属感和团体感，通过他们的努力使班级获得了一定的成绩，在各项比赛中度取得前两名的好成绩，在每月的文明班级评比中都获得“文明班级”的称号，115、305宿舍在宿舍文化建设中获得第一名。学生的思想基本稳定，都在积极地为明年的中考做准备。

#### 三、工作中的不足

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。积极抓好后进生的转化工作。但因为具体情况的不同，有几个学

生的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学情绪较重。我应该大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯，同时讲究不同的方法，不厌其烦的疏导教育，力求达到最佳效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。