

# 最新三年级上期末考试教学反思 一年级 期末考试教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三年级上期末考试教学反思篇一

时间过的飞快，又是一个学期的期末，在本学期即将结束之际，在此总结、反思，希望在今后的的工作中能够改正不足，发扬优点，将工作做的更好。

反思1：教学组织方面，经过上学期跟学生的磨合，本学期在课堂上跟学生的配合更加默契，也更加清楚每一个知识点要怎样讲学生才能听得懂。这使我明白教学不仅仅是在“教”，还要认真分析学生，了解学生，这样才能尽量“因材施教”。

反思2：知识传授方面，教学伊始，我主要采取的是传统的教学方法，老师讲，学生听但是渐渐发现这样学生参与的较少，学习兴趣比较淡。于是我渐渐改变教学方法，让学生充分的预习，课上一些简单的问题要学生来讲，多让学生参与。尤其是科学这个学科的特殊性，实验较多，要多利用实验激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师，学生主动性高，效果才能好。

反思3：作业布置和批改方面，在初一下学期，由于学习难度增大，有一部分学生学习兴趣减弱，而且有些渐渐跟不上，对于集体同样的作业布置已经不合适，于是我给一部分学生单独留作业，留一些基础的练习，这样他们慢慢回复信息，学习成绩也有所提高。这使我明白了，做老师要经常关注学生，帮助他们树立自信心。

反思4：讲学案，经过上一学期讲学案的应用，学生已经很适应讲学案配合课堂，也很重视讲学案。在此基础上，我们备课组也更加重视讲学案的编写，精选精炼，让学生通过讲学案能真正掌握当堂的知识。从本学期讲学案的教学效果来看，学生回去之后能够真正预习新知识，按照讲学案课前预习部分的提示，他们预习效果和预习效率明显的提高，在课堂上也更加自信。在学完新知识后，“当堂检测”起到了很好的巩固作用，使学生能够牢固掌握新知识。而且由于讲学案主要设计是学生自学也能看懂，所以课堂上学生参与多了。今后我一定更加重视讲学案，让其发挥更大的作用。

鉴于以上各方面的反思，我决心在今后的工作中做到以下几点：

1. 平时要多看教育教学方面的书刊，要多了解学生，尽量做到课堂适合学生，并真正为学生所接受，提高课堂效率。
2. 要相信学生的能力，放手让学生去表现，让学生做课堂的主人。
3. 要多鼓励学生，从多个侧面了解学生的优点，让学生有更多的信息去面对学习。

要更加重视讲学案的使用，让讲学案发挥更大的作用。

## 三年级上期末考试教学反思篇二

通过期末考试，我又发现了很多问题。首先是两个班的成绩有很大的差距。三班一百分以上的学生有十一人，而四班一百分以上的学生只有五人。但是我细细地把两个班的成绩一一对比后发现，虽然三班高分比四班多很多人，但后半部分的学生成绩不分上下，甚至比三班还要好。这样看后心里稍微欣慰一点了，那说明四班还是有救的。四班学生很聪明，

很活泼，成绩提高还存在很大的空间。三班的`同学纪律好。学习主动，班风好，但是要想全面提高成绩还要下功夫。私下认为，四班的同学很有必要调整一下座次。李瑞涵组的同学很不自觉，张君丽和邱丽娜说话很随便，其他男生除了李瑞涵外也很不遵守纪律，上课总是要强调好几次纪律才能上下去。赵明明组说话也很随便。杨瑞组也不例外。她们上课比较随便。座次如果调整一下可能会改变一下现状。鼓励非常重要，在四班我已经说了好多责备她们的话，但我发现只要一鼓励效果就很明显。她们还是非常喜欢鼓励的，最讨厌老师说四班不好。这一点我以后一定注意了。

新的学期我想发明一个激励的口号，这样对学习肯定有帮助。我一定行！我很棒！超越自己！和班主任也要好好地配合工作。这两个班都是我一手带起来的，不能偏废。再说一花独放不是春，万紫千红春满园。今年我还决心工作效率高一点，事情处理灵活一点，心理素质好一点，心情愉悦一点，事情想开一点。做到以上这些，相信我和我的学生们一定能克服重重困难，奔向胜利。

### 三年级上期末考试教学反思篇三

本次数学试题，不论是从出题的数量还是质量上都是一份不错的试卷。我们x人最高分x分，x分以上x人，及格的x人，占x%□从成绩情况看，还是暴露出了教学中的一些问题。

1、基础知识落实还不到位。自以为一些简单的知识学生会掌握的较好，其时不是这样的。不要因为学生读八年级了，你就可以放心了。第x题关于画轴对称图形，在小学就已经接触了，有一定基础，可是学生做全对的没有x人，占不到x%□

2、教学中重难点地方讲解不突出，导致学生出现泛化现象。如三角形的三条角平分线、高线、中线和垂直平分线的意义与性质一部分学生没有理解透彻，在第1题和第19题中出现较

多问题，特别是第x题，到三个点距离相等的点应该是三条垂直平分线的交点，大部分学生画成了三个角的平分线的交点，当然，第二小问的计算就不会正确了。

3、学生的读题能力存在问题。第x题要求从给定的x个条件中，以其中的x个为条件，另3个中的一个为结论进行证明，班上有x□x个成绩好的没有看清楚题意，出现错误，一丢就是x分。

4、部分学生的理解能力跟不上。就是一些基础题或稍微的变式题，学生不会做的比例还较大。

5、有一定难度的题目，如x□x题问题最多。这个不仅是学生的问题，可能与我的教学水平和能力还有关。

## 三年级上期期末考试教学反思篇四

期中考试已经结束，回顾这半学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。从考试的成绩来看，成绩是可以肯定的。但能很容易看到考试中的一些问题和不足。针对本次的考试做了如下反思：

此次期中考试的试题，虽说有超出二年级学生应该掌握的范围。但是，在基础知识方面都是课本教学目标中要求掌握的，此项失分的较多。其中包括学习较好的学生，据我考试后调查，大多数学生都觉得这些题老师都讲过了，我们也做过练习了，认为比较简单。分析是学生认为这些题挺简单的我都会了，粗心大意造成了失分的原因。

在今后的教学中，加大生字、生词、重点句子和段落掌握的力度。低年级的生字词是教学的重点，采取在小组内听写生字词、在课前检查生字、在作业本上听写等多项措施。使此项内容在今后的考试中，把失分降到最低。

虽说本次考试的阅读题对二年级的学生来说有一定的难度，

但是从中也看到学生在阅读能力方面的欠缺。阅读理解题错的较多，有的学生审题后动动脑筋才能解答，不少学生就胡乱写几句。这可能是因为没有平时没有注重学生阅读方面的锻炼。以后要加强这方面的锻炼。在学生今后阅读中交给学生阅读的方法：

1、初读，要读准字音；

2、再读，将课文读流利，理解课文中词句；

3、研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；4、练读，将课文读入心，找出自己喜欢的词句，积累语言文字，做好读书笔记。鼓励孩子多读书，养成自觉阅读的好习惯。从高效课堂教学着手要注重读、悟、用、说、写等方法的指导，要重视学生范文语言的吸收和内化，逐步形成能力，使学生逐步具备举一反三的阅读能力和良好的阅读习惯二年级期末考试反思篇二年级期末考试反思篇。

1、我将在以后的教学工作中去关注那些学习上需要帮助的学生。课上多提问、课下多督促，及时、有效的把学生出现的'问题解决好，以弥补其不足。争取做到狠抓两头、促中间，在整体上有一个提高。

2、加强备课，让每节课都有计划性和目的性，积极创设和谐、平等、民主的学习氛围和学习情境，教师和学生力争做到每一课各有一得。

3、继续夯实基础知识，帮助学生养成认真求学的学习态度。作业设计要精，题型灵活、新颖，考查学生对所学知识的综合运用能力。

4、培养学生阅读兴趣和习惯，引导学生积累好词好句，陶冶人文精神，强化记忆并理解记忆。强化学生遣词造句训练，培养学生表达能力和阅读能力。

5、严格要求学生书写规范，表达规范，加强检查监督，提高背诵默写的速度和质量。

在教学中，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，更教会他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

## 三年级上期末考试教学反思篇五

本次期中考试的基本情况：一年级（1）班共有50人，参加考试人数为50人。最高83分，最低0分，平均分是35、73分。及格人数7人，及格率14%。

试卷反应学生掌握较好的内容为：

- 1、看图写数
- 2、加减计算
- 3、比较大小

试卷反应学生存在的问题有：

- 1、我会填中文字较多，学生识字量少不能很好的理解题目，1、2、3、4、5学生正着会填，反着不会填。
- 2、我会比、我会解答这些题目中反应出了学生做题时不会读题目，不知道要做什么，只会简单的数数。
- 3、我会看图列算式中学生不知道什么时候列加法算式，什么时候列减法算式。解决问题中很多学生看不懂图，这题丢分人数最多。

- 1、本次考试是对学生基础知识、计算以及看图解决问题的能力比较全面的检测，基本能反应学生学习的情况。
- 2、以后的教学中做题时多带学生读题目，带学生审题。帮助学生逐步提高识字量。
- 3、基础知识的教学要进一步加强，课堂讲授新课后要给学生充足的时间做题，多做多练。学生做的题多见到新的题也能变通。
- 4、加强学生书写的指导，在学习态度和书写规范上提高标准。
- 5、每个单元结束后，引导学生回顾并总结学习到的知识。
- 6、加强学生对数学知识的读与记，关注学生，给学生展现自我的机会，多鼓励引导学生。
- 7、多与家长沟通，使学生在教师和家长的教育下健康成长。