

# 幼儿园小班新学期计划 小班新学期开学计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园小班新学期计划篇一

“计划工作就是在我们现在所处的地方和我们想要去的地方之间铺路搭桥。”说得真好!新年里就让我以制订计划开始这个学期的工作吧!

看到一篇可能是中学生写的介绍学习计划重要性的短文,特把它附上,激励自己思维和目标要跑在前头,行动要紧跟在后头!还可以把它深入浅出地介绍给学生,让他们从小明白计划对学习的重要性!

### 1. 明确目标, 鼓舞斗志

人们常说,如果一个人没有了希望,也就没有勇气;如果没有了目标,也就没有了动力。而计划之中,恰恰包含着一个人的希望和理想,对这种理想和希望,计划之中虽然没有过多地进行修饰和描绘,但实际上它里面已经包含着一个灿烂的前景和美好未来。而这种前景和未来对一个人的鼓舞力量是难以估量的。

### 2. 循序渐进, 提高效率

效率,就是单位时间内所做事情的多少。要想提高学习效率,必须在尽量短的时间内,作尽量多的事。要这样,就必须设

法尽量减少犹豫时间，减少走弯路，减少无用功，减少精力的浪费。而一个科学而周密的计划，恰恰具有这些作用：做什么，做多少，计划中全有了，这有利于尽早进入实战，无需观望犹豫。先作啥，后作啥，具体步骤计划中有了，这可有效地避免走弯路；某一步用什么办法，某个问题采取什么措施，这些也都是事先反复考虑，一般不会出大错，也能有效地避免精力的浪费，而增加学习的数量和质量。这些情况综合在一起，就会促成学习效率的提高。一些平时无计划的同学，到考试前必然连天加夜苦战，造成负担过重，脑细胞大量阵亡，不仅学习效率提不高，还会严重损害身体健康。

### 3. 驾驭生活，增强能力

人们总是用自己以往的经验指导未来的生活，学生也不例外。计划，考虑的是未来，但它的依据是“过去”。同时一个好的计划还必须顾及当前实际和个人的主观条件，在对“过去”的经历的回忆中，在对当前客观情况的考察中，在对个人主观条件的分析中，不仅提高了自我认识能力，而且对客观世界认识的能力也会得到锻炼和提高。比如学生中的干部，接触和从事计划的实践就多些，因而生活能力，工作能力，认识问题的能力，也普遍高些。

### 4. 养成良好的学习习惯

心理学家告诉我们，一种习惯的养成，一般需要三周左右的有规律性的持续的锻炼与培养。采用计划学习，计划的连续性短则一学期，长则一学年，只要同学们在执行计划的前21天内能坚持按计划学习，一个良好的学习习惯就可能变为自觉行动。于是学习积极性、主动性也随之增强。

### 5. 形成优良的学习品质

在实际学习生活中，会遇到一些意外的情况冲击你的学习计划，也就会产生计划与现实的矛盾冲突，这时可以调整一下

这一天的学习计划，但有时是不能调整的，要努力克服困难，保证计划实施。如这几天电影院放映精彩的影片，或者手中的一本感兴趣的小说等等。这时一定要排出干扰及各种诱惑，认真按计划学习。在这个过程中，意志品质受到考验与磨炼，良好的意志品质得以形成和发展。

总之，计划的意义非同一般：它能给你以勇气，给你以效率，给你以能力，促使你突飞猛进，早日成才。愿将自己培养成出类拔萃的人才，绝不应放松计划这一环。

奥运年里，好好工作，天天向上！

## 幼儿园小班新学期计划篇二

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

- 1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。
- 2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。
- 3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。
- 4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。
- 5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。

3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识“7”以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量（粗细、高矮等）的差异进行“7”以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形；能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的‘肯定与否定’进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队，装电池

第七周：给春天的信，毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形，蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具，它们相等吗

第十周：轮子，图形变变变

第十一周：我的好帮手—刷子，变成一样多

第十二周：捕鼠能手—猫头鹰，剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店，夏天到了

第十八周：水上的小船，图形的二级分类

第十九周：沉与浮

## 幼儿园小班新学期计划篇三

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，男孩16人，女孩9人，本学期新生6名。经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规。幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如刘永豪、汤冬勋、郝玉清等吃饭时经常坐着玩饭，吃得饭菜都冰冷，需要老师不断督促、提醒。徐宝轩、王义杰等吃饭时经常讲话，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。如厕和午睡穿脱衣裤方面也较刚入园时进步了不少。在动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，有一些幼儿由于年龄较小，胆子小等，动作发展不协调，跑时容易摔倒，不敢走平衡木，如朱嘉浩、曹孙喆等。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。并通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时

不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续教幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，等。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

1、继续抓班级管理，作好班级工作，培养幼儿良好行为习惯及一些日常的常规认识。

2、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

3、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

4、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

5、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、喜欢上幼儿园，能愉快得参加各项活动。

2、能正确使用纸巾，会自理大小便。

3、知道饭前便后和手脏时要洗手，并用自己的手巾擦手。

4、乐意参加各项体育活动，喜欢做模仿操，会听口令做动作，

动作自然。

- 1、愿意与同伴和老师交流，并从中体验到语言交流的快乐。
- 2、能听懂并理解老师和同伴的讲话，有安静倾听的习惯。
- 3、能用短句大胆地表达自己的意愿，并习惯使用普通话。
- 4、喜欢讲故事、念儿歌。

1、逐步对周围环境中有趣的现象好奇、感兴趣，并有认识兴趣。

2、喜欢动手动脑，会利用身边的材料开展简单的探索活动。

3、在老师的帮助下，有兴趣关注，发现生活中的数学。

4、喜欢动植物，有简单的环境保护意识，会关心自己周围环境。

1、喜欢唱歌、跳舞、逐步能大胆在集体中表演，感受不同性质的音乐。

2、喜欢玩色、画画，能欣赏风格鲜明的美术作品，感受作品的美。

3、能用身边的物品和废旧材料制作简单的玩具和工艺装饰品，情绪快乐。

4、在艺术作品创造过程中逐步学会相互交流，相互理解和相互欣赏。

1、喜欢参加各类游戏活动，能把自己的玩具与同伴共享。

,

2、乐意与同伴相处，同伴相处中对人友爱，亲近、友好。

3、在集体活动和日常生活中能遵守集体规则和生活常规。

4、热爱长辈，对人有礼貌。

1、在日常生活中能使用礼貌用语，能主动向别人问好。

2、感受成人的关爱，初步学会爱父母、爱老师。

3、愿意上幼儿园，喜欢参加集体活动，在集体活动中体验愉快情绪。

4、能够分清自己和别人的东西，不把别人的东西带回家。

5、能和同伴友好协作，不争夺和独占玩具，培养初步的合作意识。

6、爱护图书和玩具、用具，不乱扔，不损坏。

1、产生初步的自我保护意识。

2、懂得自我保护的简单知识和方法。

3、懂得一个人在家时不能随便给陌生人开门，懂得不轻易相信陌生人的道理。

4、初步形成交通安全意识。

5、不随意玩剪刀或其他危险的玩具。

6、玩大型玩具时注意安全，知道不把异物放入耳鼻口内。

7、不去危险的地方，不摸危险的东西。学习基本的安全知识，学会保护自己。

## 8、注意房屋家具的使用安全。

根据以上教育教学目标及小小班幼儿的年龄特征和个体差异，我们将采取以下措施：

- 1、要组织好计划活动的每个过度环节，加强班级管理。
- 2、以正面教育为主来逐步培养幼儿良好的生活、卫生、行为、学习习惯。
- 3、注意他们个性的发展，让幼儿能在开心、轻松中学习，得到知识。
- 4、注重幼儿的安全意识、自我保护意识教育，初步培养幼儿的环保意识。
- 5、运用启发式教法来引导幼儿，调动幼儿的积极性，使他们能获得一定的知识和能力，身心健康得到全面的发展。

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。在家长工作方面，我们注重家园联系，树立幼儿园与社会、家庭一体化的大教育观，具体措施如下：

- 1、不断更新家园联系栏，让家长了解幼儿园的每周工作，并配合我们圆满完成本周工作。
- 2、学期初召开家长会，让家长，更具体、全面地了解一学期的工作目标、内容，从而理解、支持教师的工作。
- 3、做好家访工作，互换育儿信息，并共同配合，更好的培养幼儿。
- 4、认真组织家长开放日活动，让家长了解小小班幼儿在园的一日生活及各项活动。

5、作好网上内容更新工作，及时向家长反映和交流幼儿在园情况。

6、以孩子为中介吸引家长积极地参与幼儿园的各项活动。

7、开展丰富多彩的班级活动，尽量让家长和孩子走向大自然，感受到集体的温暖。

8、利用早晚家园接送幼儿的短暂时间与家长交流沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

1、做好开学的各项准备工作；

2、认真制定各项计划，完善班级博客；

3、召开家长会；

4、与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

1、丰富自然角，做到人手一盆绿色植物；

2、做好“三八”节庆祝活动，开展巧手妈妈，绿色环保活动；

3、进一步加强游戏体育锻炼；

4、期中家访。

1、开展植树活动——和小树合影；

2、开展清明节活动——踏青（春游）活动。

1、开展世界无烟日——绘画活动；

2、开展艺术周（六一儿童节）活动——绘画比赛、木偶戏表演、游园活动、亲子才艺秀；

3、开展家长半日活动；

4、节假日安全教育。

1、开展世界环保日——小小环保宣传员活动。

2、做好学期结束的各项总结工作。

3、暑期安全教育。

## 幼儿园小班新学期计划篇四

20xx年9月，29名幼儿入住天妃幼儿园小一班，29个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，9像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

### 1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

## 2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

## 3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

小班新学期寄语

新学期小班开学寄语

小班的新学期寄语

小班新学期开学寄语

小班新学期教学工作计划书

小班家长新学期开学寄语

幼儿园小班新学期评语

# 幼儿园小班新学期计划篇五

## 一、现状分析：

本班共有29名幼儿参加创造性游戏。其中12名幼儿在我园托班时，有过角色游戏的经验，他们对角色游戏的玩法有了粗浅的了解。针对这种情况，我们在本学期开展创造性游戏时，将从以下方面进行指导。

## 二、游戏发展目标：

### (一)角色游戏：

- 1、熟悉并了解娃娃家及其他角色游戏中人物之间的关系。并初步学习模仿成人的活动开展。初步学习扮演简单的人物角色。
- 2、根据自己的游戏意愿，发展相应的游戏情节。
- 3、在游戏中知道玩具大家玩，不争抢玩具。
- 4、学习独立的操作“娃娃家”的游戏材料，游戏结束后能将材料放回原处。

### (二)结构游戏：

- 1、认识桌面建构材料——小型积木，根据它们的外形特征给他们起名字。
- 2、掌握最基本的建构(铺平、垒高和架空)技能，并在此基础上搭建一些简单的建筑物。
- 3、通过实物图片的提供，学习进行迁移搭建，独立操作建构材料，发展想象力和创造力。

4、爱护建构材料，会轻拿轻放。

三、阶段目标：

第一阶段(九月份)：

- 1、初步学习扮演简单的人物角色。
- 2、初步了解一些简单的建筑，并初步掌握它们的建构特征。
- 3、初步掌握游戏材料的使用常规。
- 4、体验与同伴共同游戏带来的快乐。

第二阶段(十月份)：

- 1、初步了解掌握一些成人的劳动，并初步学习模仿成人的劳动。
- 2、初步学习架空、铺平、衔接、围合、垒高、对称的技能。
- 3、不独占玩具，初步学习看标记摆放游戏材料，爱护游戏物品。
- 4、有初步的交往意识及交往行为。

第三阶段(十一月份)：

- 1、初步了解和掌握游戏角色间的关系，学习扮演角色。
- 2、继续学习用架空、铺平、垒高等技能进行搭建。
- 3、在游戏中能主动做到不争抢游戏材料，学习与同伴共同使用游戏材料。

4、学习向同伴介绍自己的游戏过程。

第四阶段(十二月份、一月份):

1、继续根据自己的生活经验，玩出相应的游戏内容。

2、在与同伴交往过程中能使用礼貌用语与人交谈。

3、继续学习与同伴友好地游戏。

4、继续学习独立的操作玩具，用后能看标记摆放游戏物品。

#### 四、预设游戏主题

##### (一)创造性游戏

娃娃家:

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊(九月份)、浴场(十月份)、彩色世界(十一月份)、快乐故事屋(十二月份)、面点屋、美食街(一月份):

游戏场景的设置，提供简单用具。

##### (二)区域活动角

主题展示区、动手区(串珠、手印画)、角色(故事表演活动、心情区)、益智区(给小动物喂食、拼图、排序)

## 幼儿园小班新学期计划篇六

在《指南》背景下，围绕园本课程并结合班级各项教育教学

活动的实践情况，经过大班年段全体教师的团结协作，家园的努力配合，幼儿的各方面能力均在原有水平上有了提高。但是在工作中还存在问题，有待本学期进一步进行完善，如对幼儿的观察评价不够及时和到位，尤其是对班级全体幼儿在各领域的发展情况较为模糊，年轻教师在掌握科学适宜的教育方法和策略方面有待提高；在进一步挖掘家长的教育资源，提高家园合作的实效性方面不够充分。

年段工作依据幼儿园工作重点、大班幼儿发展目标及大班上期幼儿发展存在的问题拟定本学期年段工作计划。将重点从毕业季工作、幼小衔接工作、其他常规工作、家长工作等方面进行：

## 1、毕业季工作

### 3月份 内容预设

3月初，拟定毕业季工作方案，与年段教师共同商讨具体的方案及人员安排，社团开团：形式、内容、人员的具体安排。

3月15日，召开年段家长会，部署有关毕业、幼小衔接等工作，收集家长资源。

4月份.....

5月.....

6月.....

.....

## 2、幼小衔接工作

1、召集年段教师共同协商拟定幼小衔接工作方案，与年段教

师讨论幼小衔接具体细节。各班级着重开展幼小衔接与班级课程紧密结合。

2、幼小衔接与班级区域活动相结合，包括前阅读、前书写、任务意识培养等。

3、结合幼小衔接工作，关注幼儿自理能力、学习习惯等方面的提高与培养。各班互相交流经验、做好及时反馈与调整。

4、生活课程：自理能力，良好习惯的.....

## 幼儿园小班新学期计划篇七

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要和《3-6》为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝。年龄的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右。

对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时尿尿，拉粑粑：如自己穿脱衣裤，有尿、有

尿、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地尿尿、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让

家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

## 小班上学期教育教学计划

本学期将有18位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿发展为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数18人，男孩9名，女孩9名，通过了解，所有幼儿都没有上过幼儿园，大部分的幼儿年龄都在3岁~3.5岁，因为幼儿的年纪小，大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，行为习惯普遍偏差。针对以上情况，本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导，将主题教育活动与区角有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## (一) 健康

- 1、喜欢上幼儿园，在园基本上能保持积极愉快的情绪，能够大胆表达自己的要求。
- 2、能独立进餐，喜欢吃健康的食物。
- 3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。
- 5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋袜。
- 6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。
- 7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。
- 8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

## (二) 语言

- 1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。
- 2、逐步学说普通话。
- 3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。
- 4、能用语言和非语言方式(如动作、表情等)表达自己的需要和想法。

5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。

6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

### (三) 社会

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。

2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。

4、愿意参加有趣的节日活动。

5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

### (四) 科学

1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。

3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

4、用对应的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)。

5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。

6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

- 7、感知圆形、正方形、三角形。
- 8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。
- 9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

#### (五) 艺术

- 1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。
- 2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。
- 3、初步做到用自然地声音演唱。
- 4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。
- 5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。
- 6、尝试运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。
- 7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。
- 8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

#### (一) 九月份——《快乐的幼儿园》

目标：

- 1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。
- 2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。
- 3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。
- 4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。
- 5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。
- 6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。
- 7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

系列活动：

《甜甜找朋友》

《甜甜笑眯眯》

《甜甜爱干净》

《甜甜爱学习》

(二)十月份--《我真棒》

目标：

- 1、感知“自我”，通过积极体验和参加各种活动，了解自己的
- 能力。
- 2、愿意与同伴交往，知道同伴的名字，会区分男女性别，初

步学习与同伴分享玩具和图书。

3、了解五官的主要作用，知道要爱护五官，学习一些简单的自我保护方法。

4、学习用适当的方式表达自己的情绪，乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

5、知道自己已经长大了，能独立做很多的事情，愿意尝试，主动去锻炼，愿意表现自己的能干，相信自己，增强自信心。

6、喜欢幼儿园里的老师和小朋友，喜欢和大家一起参加幼儿园的各项活动，体验和小朋友一起活动、游戏的快乐。

系列活动：

《甜甜的我》

《甜甜蜜蜜的家》

《甜甜蜜蜜的幼儿园》

(三)十一月份——《秋天里》

目标：

1、懂得一些简单的秋季饮食卫生常识和自我保护常识。

2、喜欢参加各项体育活动，在活动中能平稳的控制自己的身体。

3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的

一部分或短小的故事。

4、喜欢上幼儿园，初步适应幼儿园的生活，在园能保持愉快、稳

定的情绪。愿意在老师的引导下参与各项游戏、探索活动，并愿意与同伴分享自己的发现和感受。在游戏中，有初步的规则意识。

5、关注周围自然现象和事物的变化，能够在老师的引导下，运用多种感官感知事物的变化和明显的特征。

6、能在老师的鼓励下，用音乐、美术等自己喜欢的方式探索、表达自己对事物的理解和感受。

系列活动：

《秋天来了》

《树叶飞飞》

《果宝宝找朋友》

《小动物捉迷藏》

(四)十二月份——《冬天里》

目标：

1、能从植物、动物和人们衣着的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象，体会天气变化与人们生活之间的简单关系。

2、喜欢冬天，不怕寒冷，能坚持上幼儿园并积极的参加各种户外活动。

- 3、能以积极、愉快的情绪投入各种迎新年的活动中，体验新年给人们带来的快乐。
- 4、学习用多种美术材料创造性的表现大自然景色的特征。
- 5、知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。
- 6、在亲身体验中充分感知冬天的季节特征，知道冬季有许多有趣的活动。
- 7、了解冬天里动物是怎样保护自己的，知道它们用什么方式过冬。

系列活动：

《冬天在哪里》

《不怕冷的动植物》

《天冷我不怕》

《新年来了》

(五)一、二月份——《快快乐乐过大年》

目标：

- 1、通过了解过年的习俗，拜年、看花灯、闹元宵等，知道“春节是中国人的节日”。
- 2、能感受长辈的关怀，学说简单的祝福语。
- 3、知道新的一年大家都长大一岁了，更学会自己选择活动，做自己能做的事情，从而感受独立做事的快乐和满足，不断

增强自信心。

4、参加多种形式的艺术活动，表达自己过年的愉快情绪。

系列活动：

《我长大了》

《过年了》

## 幼儿园小班新学期计划篇八

——创设一个安全、健康的发展环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看卡放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太

阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

6、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

7、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

——加强安全教育、提高安全意识要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活活动行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推挤小朋友。

3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道“110、120、119”紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

## 幼儿园小班新学期计划篇九

这学期，我班幼儿一共41名。其中男生28名，女生13名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁左右，均为独生子女。

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强

烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。