

2023年初三语文备课组工作总结 初三数学备课组工作计划(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初三语文备课组工作总结篇一

初三数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准，将新课改革的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法及中考命脉，根据本届初三学生实际情况，制定适合本年级的教学计划和办法，做好培优补差工作。具体工作围绕以下几点：

每个老师要做到课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计：要求本组教师抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教学法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

课下的辅导和作业老师们更能细心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课。做到教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

对于总复习的每一次考试，我们认真研究了今年中考的目标和要求，分析了历年来的天津中考数学试题，从提高教学质

量的目的出发，改进考试方式，把握考试尺度，讲究考试效果，不出偏题、怪题，注意代表性，强调覆盖面，以尽量反馈出学生掌握知识的情况，暴露出教学中存在的问题。考试以后，要及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，从而使数学教学质量的不断提高。

在平常教学中，继续坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为我组的一种学习习惯。

本学期本备课组努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，关注学生考试心理和考试技巧。特别是在一模后的综合练习中，注意学生的答题技巧和答题时间安排方面的指导，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，让每位学生制定自己确实可行的复习计划，通过自己的努力，确实提高成绩，不让一个学生掉队。

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，力争提高我们的教学水平，同时本学期本备课组要积极参加市、区组织的各类公开课及教研活动。

第一阶段（3月中旬—4月底）复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，

是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成体系。考纲中的例题、练习和作业要让学生弄懂、会做。

第二阶段（5月初开始），我们依据基础知识的联系和转化，系统整理，重新组织。指导学生构建数学知识的结构网络，我们在这一阶段的教学按知识块以专题的形式来组织复习，可将代数部分分为四个单元：数与式；方程与不等式；函数；统计初步等；将几何部分分为六个单元：线、角、平行线；三角形；四边形；相似；三角函数；圆等，做到既要有目的性、典型性和规律性，又要有启发性、灵活性和综合性，让学生体会方程、全等三角形和相似形、圆、函数等知识之间的纵横联系。

中考数学试题除了着重考查学生的基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法、换元法、待定系数法、判别式法、因式分解法等等操作性较强的数学方法。我们指导学生熟练掌握每一种方法的实质、解题步骤和它所适用的题型，灵活运用常见的添辅助线的主要方法。其次我们还引导学生重视对数学思想的理解及运用，如函数思想、方程思想、数形结合的思想、分类讨论思想、化归思想、运动思想等。

第三阶段（5月底开始）是不可缺少的一环。在这一阶段我们不是盲目地强化训练和大运动量的练习，而要根据实际情况有选择地进行套题训练，通过练、评、反思，查缺补漏，提高学生解题技能。针对我市今年新的中考要求各类题型和试题结构，进行全真模拟训练，让学生稳定心态，增加信心，特别强化运算的快和准；重视解题过程教学，强调规范、简洁、严谨解题；善于放弃和攻坚，保证会做之题不失分，能够做一步就毫不犹豫的攻坚；过难之题确实不会做，学会放弃。这种训练，使得学生水准大有长进，信心十足，相信他们在中考中必能获胜。

总之，我们全组同仁将全力以赴，勇于奉献。力争使每个学生都有一个不留遗憾的结果，过好每一个精彩而充实的瞬间！为田庄中学再创辉煌作出自己的贡献！

初三语文备课组工作总结篇二

本备课组在校语文教研组指导下，继续把提高课堂教学效率作为中心工作，以新课程理念指导教学工作，总结课程实施过程中的经验教训，全面打造有效课堂教学，瞄准中考动向，做好中考复习备考，提高学生语文学习能力和语文素养，争取明年中考语文取得理想成绩。

1、本学期我们结合学校工作和语文组计划，重点放在课堂效益的提高上，向课堂要效益，向课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，争取把初三上学期的语文教学工作，根据学情在教学上做到有的放矢。根据学生的实际情况，因材施教，把“培优”“转差”作为工作的重点，在抓好及格率的基础上，努力提高高分率。尤其关注语文是弱科的部分学生，力争他们在中考中取得令人满意的成绩。

2. 重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好日常教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

3. 充分发挥备课组作用，加强备课组活动，团结协作。备课组要统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。

4. 新授与复习并举：在完成新授的基础上，平时穿插文言文的训练，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。

5. 加强学习，深入学习苏州市教育考试院下发的考试说明，认真研究中考，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有

重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

1. 强化基础，突出重点。紧抓课堂教学的各个环节，环环相扣，把课堂教学的效益加以提升。语文课堂教学由阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我们的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通，同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的阅读贯彻“在理解的基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，并且会总结整理，使得学生的探索积极性得到保护和发挥，这样也有利于学生掌握记忆相关知识点。

写作教学分两步：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练，要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

关于作文的批改：1、60分制，基准分设在48分，以肯定学生长处为主，尽量多找其亮点，以此激发学生写作兴趣；2、批改要求：改出别字、病句，文中改动不少于5次，眉批不少于3次，好的地方引划，总批不少于3句话；3、每次作文都要详批，安排部分面批。

2、落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

3、积极参与校本教研，团结我校全体语文组教师的力量，

为初三年级的教学提出合理可行的建议，同时深入分析研究近几年苏州地区的中考试卷的题型特点，把握题型的有效得分点，展开教学。

4、加强课外活动指导：将学生的优秀作文收集上传给校刊《娄江潮》，这利于平时的作文教学，也利于学校文化氛围的创设。在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力的学生参加作文竞赛和各类征文活动，把他们的作品推出校园。

具体集体备课计划安排

第一次 孙勤丰 交流2017语文中考试卷特点及本学期的整体教学思路

第二次 孙勤丰 第一单元教学安排及散文阅读相关细节

第三次 沈洁 文言文教学策略和名著教学

第四次 顾俊英 第二单元教学安排及小说阅读相关细节

第五次 顾琴 第三单元教学安排及议论文阅读相关细节

第六次 孙勤丰 期中考试复习备考

第七次 谢英 期中考试试卷分析及对策

第八次 万虹 作文教学指导

第九次 沈洁 第四单元教学细节

第十次 顾琴 第六单元教学细节及期末复习策略

作文累计 8次 双休日写随笔、做摘录

名著阅读 《格列佛游记》做好摘录或自问自答工作，老师上好导读课，做好学生检查批阅。

初三语文备课组工作总结篇三

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，加强“互动课堂，学程导航”教学模式的理论性和实践性研究探索，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

团结、敬业、向上是本备课组老师们的工作与生活的目标追求；务实、高效、求索成了毕业班语文老师们的工作作风。读书活动稳步开展，学生的学习成绩评价走向科学化、规范化，高语组特色得以凸显。以教研组为基本教研阵地以备课组为教研基地的工作状态良好。另外。上学期教学工作也存在着一些问题：学生的阅读兴趣有了，但学生的读书方向还需进一步引导；组内公开课由于交流与研讨的范围在备课组，课堂教学的共同学习交流，共同探讨提高的效果得不到充分的体现。

- 1、进一步落实以课堂教学为主渠道，聚焦课堂，探索“有效教学”的先进理念，做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂教学的质量和效率，使课堂教学效果得到进一步提高。
- 2、继续加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，切实探讨教学的重点难点和疑点，在认真备好每节课的基础上，继续开展教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。
- 3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解语文新动态。每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课，不断改进我们的

教学思路和方法。认真做好常规教学工作，及时上传回帖。

4、积极开展晨诵活动，研讨晨诵课程的构建和实施。培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，对整本书的阅读指导进行研究。

初三语文备课组工作总结篇四

初三第一学期是一个关键且紧张的学期，以新课程理论及新教学理念为指导思想，以提高学生语文学习能力和阅读鉴赏能力为重点的基础上，力争做到“深入探究语文教材，提高学生语文学习兴趣，拓展学生知识面、阅读面，弘扬中国民族文化”，在此基础上，有计划有步序地提高学生的语文成绩。

1. 认真、深入钻研教材，尤其是中考考纲，根据学生情况制定相应的教学目标和要求，制定符合学生实情的复习计划，把新教材作为复习的依据纳入教学中。

(1) 对教材的处理

《心田上的百合花开》散文重点。

《中国人失掉自信力了吗》议论文重点。

文言文教学也作为重点

2. 备课组统一进度（按照区统一教学进度进行教学），集体备课（每周三第二节课为固定时间备课，平时在教学中有问题和建议随时通气 and 沟通）。

3. 定时对学生的情况、学习能力进行检测，以了解学生语文学习的根据学校要求，

(1) 本学期安排四次考试，除了常规的期中、中考以外，再进行两次月考。认真做好每次考试的评讲，同时对试卷及学生的考试质量作全面的分析，及时反馈，为下一阶段的教学工作及所采取的措施打好基础。

4. 备课组统一作业要求，在加强语文基本功的基础上，进一步提高学生的阅读分析和写作的能力。

5. 备课组之间加强听课，互相学习探讨，不断提高自身的业务水平。

6. 积极参与学校组织的各项教学教研活动。

初三语文备课组工作总结篇五

1、加强备课组建设，落实备课组活动。

在备课组商讨的基础上，制定备课组集体备课活动计划，每周落实好任务及负责人员，确保备课组活动的有序开展。在活动中，不仅要研读教材，还要开展磨课、推敲试卷的命题等工作，提升组内教师的业务水平。

2、关注课堂教学，创建课堂文化。

课堂是教学的主阵地，组内人员要利用研讨课的机会，开展说课、上课、评课、反思等系列活动，组长也要加强随堂听课、点评等工作，促使课堂教学常规的稳步推进。并利用语文教材富含思想性、教育性的特点，结合学校重点课题，鼓励组员在课堂教学中进行一定的摸索。

3、落实常规检查，督促组员共进。

在上学期语文教学常规检查反馈的基础上，针对存在问题，加强备课、作业、教学随笔等资料的规范化检查，特别是

教学随笔、二次修改，如果出现问题，要及时指出、更正，保证反思的有效性。同时，备课组根据教研组要求，统一作业内容、格式及作业量，在作业布置上要照顾到不同层面的学生，强调“少而精”。

(一)学习、实践与反思相结合，提升教学专业水平。

1、在备课组集中学习的基础上，组内老师要自发地进行教学方面的`充电工作，一方面利用进修、观摩的机会，进行专业知识的学习，另一方面，也要经常上网查阅、收集有关语文教学方面的最新动态，以便取长补短。

2、在丰富教学理论的基础上，也要将理论和自身教学实际结合起来，深入课堂，进行实践研究，在实践的过程中发现理论和实际相结合的最佳结合点，达到教学水平质的飞跃。

(二)开展好备课组活动，严把质量关。

1、在备课组活动中，加强对本年级新课标标准的解读及教材的全册解读与单元解读工作，在仔细研读的基础上，制定出切合学情的教学计划。

2、做好试卷的命题工作，严把命题关。组内分工合作，在集体讨论的基础上，做好日常的周末卷、测试卷、复习卷、考查卷的命题工作，确保试卷的质量。同时，所有的试卷也要落实批改与讲解工作，特别是周末卷力求“精简、有效”，每周抓住重点、难点来突破，真正提高学生的综合阅读、习作水平。

3、利用组内研讨课的机会，开展磨课活动，对“如何上一堂好课”进行各方面的分析与探讨，提升备课水平。

4、做好单元测验及质量分析工作，对测验中呈现出来的问题要进行认真分析，并提出相应的整改措施，以便及时调整教

学策略。

(三)将科研与课堂教学相整合，提升教学质感。

1、以“整体建构”课题研究为载体，落实组织好教学工作，将课题研究紧紧和教学相整合。本学期，组内将有两位老师参与到这个课题之中，在课堂教学中将课题思想、方法进行渗透与落实。同时，也要加强个案的整理、经验等积累工作。

2、配合教研组小课题建设，开展好相应的研究工作。

(四)落实好语文教学常规工作：

1、规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。每周一下午为备课组活动。

2、组内统一作业内容和格式，每月月底检查作业。