

最新社会领域活动目标 社会领域活动方案 (模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会领域活动目标篇一

1. 了解小手的功能，认识小手的多种作用。
2. 探索双手活动的丰富性，提高手的活动能力。
3. 体验双手活动的趣味性，增强相应责任意识。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 布置娃娃家场景。
2. 一幼儿在家、在园的劳动录像。
3. “我有一双小小手”的音乐等。

一、通过问候、游戏，导入课题

师：小朋友，今天来了很多客人老师，请大家举起小手，跟大家打个招呼吧！

幼儿一边挥手，一边说“客人老师好！”

师：咱们一起来玩个“五门开开”的手指游戏吧。

幼儿五指相对开始游戏：一门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开请进来！

(评析：幼儿园是以游戏为主导活动，对小班孩子来说，突出游戏尤为重要。老师一开始就请幼儿举起小手跟客人老师打招呼，巧妙地与本活动的主题“能干的小手”相呼应。接着在老师的提议下，师生一起玩对本责任培养的一种阐述，进而再一次紧扣主题，彰显了手的能干。)

三、通过演示交流，了解“人人都有一双会说话的手”

教师边说边用手势表示：给整理玩具的小朋友送个大拇指，你们能按颜色标记来分积木，真棒！给整理图书的小朋友送个“ok”□你们能按大小标记把书分开来放，真好！给整理衣服的小朋友送掌声，你们不但把衣服裤子分开来，而且还叠得很整齐，真能干！

师：娃娃家妈妈说谢谢小朋友！

幼：不用谢！（边说边摆手）

师：刚才小朋友得到了大拇指、掌声，得到了“ok”□开心吗？那老师的大拇指、掌声□ok表示什么呀？（真能干！真棒！）

师：原来老师的手还会讲话呢，你们的手会说话吗？

幼儿自主交流，并不断变换手势。

师：请小朋友用小手做个动作，摆个姿势，让老师猜猜，你用小手说了什么。

游戏“我说你猜”。师：刚才，小朋友做，老师猜，现在老师也来做一做，请小朋友猜一猜吧。

师：刚才，老师小手伸一伸——请进，小手按一按——请“安静”，小手变一变就“ok”□手指举一举——耶！小朋友一下子就猜对了，原来，我们的小手真神奇，我们都有一双会说话的手，我们也一起来用小手学一学说话吧。

幼儿集体跟老师练习一遍，边说边用手势来表现。

(评析：本环节，教师先通过用不同的手势给予幼儿不同的表扬，一方面让幼儿体验成功的快乐，另一方面为老师承上启下的自然过渡埋下了伏笔，使幼儿在轻松的氛围中，学一学、说一说、动一动，体验了小手会说话的神奇效果。进而对手的功能、作用进行了有效地拓展，丰富了孩子们的经验，让幼儿轻松地理解并初步掌握了手势在生活中应用的广泛性、多样性及趣味性。)

四、通过歌表演，了解“人人都有一双会表演的手”

师：小朋友的小手真能干，让我们一起来夸夸我们的小手吧！（播放伴奏音乐）

幼儿歌表演：我有一双小小手。

师：小朋友们都有一双能干的手，会游戏、会劳动、会说话，还会表演，会做的事情真不少，以后我们要多用自己的小手，使自己变得越来越能干。时间过得真快，我们的活动该结束了，举起我们的小手跟客人打个招呼吧。

幼儿边高高举起小手边说：“客人老师再见！”

课间活动时间到了，在教师的提议下，幼儿兴致勃勃地玩起了“给小动物涂色”“折纸飞机”“拼图”等动手操作的区域游戏。

(评析：通过歌表演再一次彰显了小手的能干，同时把本次活

动又一次推向了高潮。课间活动时，幼儿在操作区的继续探索依然意犹未尽，“我们都有一双能干的小手”的意识已悄悄地渗入了孩子们的心田。)

社会领域活动目标篇二

活动目标：

- 1、通过回忆交流四季的相关经验，丰富幼儿对不同季节特征的了解，进一步感知四季的美。
- 2、通过装扮四季娃娃，培养幼儿表现表达的能力和创造力。

活动准备：

- 1、四季图片。
- 2、装饰四季的材料。
- 3、录音机、舞曲磁带。

活动过程：

一、回忆经验

- 1、师：一年中有哪几个季节?(一年中有四个季节，春夏秋冬。)(重点让幼儿知道四季轮换的顺序。)
- 2、师：(现在是什么季节?春天。那我们就先从春天开始谈谈吧。)春天是什么样的?(幼儿自由表达。)提问：(1)春天的天气是怎么样的?暖和的，暖洋洋的。
(2)在暖和的春天，我们穿的怎么样?脱掉了厚厚的外套、羽绒服换成了薄薄的羊毛衫。

(3)在春天，我们可以做些什么事?去赏花、春游、踏青。

3、出示春天图片并小结。第二环节结束后用什么语言衔接过渡2-3?还是直接出示图片。

(随机小结。植物慢慢发芽了，春笋也从土里冒出来了，桃花开放了，人们都去春游、赏花。春天是一个温暖的季节。)4、师：那夏天、秋天和冬天又是什么样的?(请幼儿将三个季节分别说一说，同时出示相关图片并小结。)(荷花开放，我们去捉蝉、游泳，吹着风扇吃着冰冰凉凉的冷饮，桃树在夏天也结出了香香甜甜的桃子，人们也换上了短袖的衣服。夏天是一个炎热的季节。)(各种各样的水果都挂满了枝头，农民伯伯也忙着收割农作物，树叶慢慢变黄落满了一地，菊花盛开了。秋天是一个丰收的季节。)(人们穿上了厚厚的棉袄，戴着帽子、围巾和手套，下雪的时候我们还能去堆雪人、打雪仗、滑冰、滑雪，梅花开放了，有的人还剪了美丽的窗花，有些小动物也开始冬眠了。冬天是一个寒冷的季节。)

二、交待任务

1、师：四季美不美?你最喜欢哪个季节?(幼儿自由回答。)(随机抽取部分幼儿回答。)

(用较兴奋地语气，调动幼儿兴趣。)(操作说明：在后面老师准备了许多材料，你要找到你那个季节的东西然后装饰到小背心上，小背心在桌子上。装饰好以后请穿好你们自己设计的四季服装坐回原来的位置。好吗?)3、幼儿利用各种材料装扮，教师巡回指导。

(帮助个别幼儿穿小背心，提示个别幼儿可以利用手工纸、记号笔、剪刀自制自己需要但是没有提供的材料，要求自制的东西要简单、快速。)

1、师：四季时装表演马上就要开始，先请春天的小朋友上台

表演。

2、四季依次上台表演。

(按照四季轮换的顺序上台表演，可适当提问幼儿下面该轮到哪个季节表演。两个季节交替过程中用音乐的音量大小提示，音量减轻是退场，音量渐响是下一季节上场。)3、最后全体幼儿一起表演。

四、延伸活动

剩余材料及未完成的作品投放至美工区继续操作。

社会领域活动目标篇三

- 1、培养幼儿愿意参与家务劳动及社会活动的积极性。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，感悟劳动中存在很多智慧。
- 3、感受劳动带来的快乐和对美的`创造力。

扮老奶奶用的(花镜帽子围裙)、各种蔬菜(有些已熟)和水果、塑料盘若干、一次性手套若干、课件、相机、磁带。

1、活动导入。情景表演：“发愁的奶奶”

小结：拼盘又快又好做，让我们一起来做一些水果拼盘或蔬菜拼盘帮助老奶奶好不好？

2、活动展开。

(1)、观看课件，欣赏各种美丽的拼盘。提问：谁看出它们是用哪种水果或蔬菜做的？

(3)、幼儿操作，教师指导(播放轻音乐)。幼儿每人一个塑料

盘，可以按自己的喜好拼摆出一份自己认为满意的水果或蔬菜拼盘。提醒幼儿先戴上手套再进行操作，不要边吃边做。

(4)、观看录像，集体评价。教师在幼儿操作完成后，逐一为他们录像，并播放给大家看，小朋友们可以观看大屏幕的同时互相欣赏、互相评价。

小结：水果拼盘主要讲究花色搭配，而蔬菜拼盘既要注意花色搭配还要注意营养合理。

3、活动结束

老奶奶非常感谢这些可爱的孩子们帮了自己一个大忙，并请幼儿把自己做好的水果或蔬菜拼盘送给客人品尝，还请他们说出品尝后的感觉。

为了让更多的人分享自己的劳动成果，请小朋友端着盘子到其它班级，请更多的小朋友品尝，大家一起感受劳动带来的快乐！

社会领域活动目标篇四

活动目标：

- 1、学习贴画小鸡的技能，体验贴画活动带来的快乐。
- 2、能按照数量进行匹配，体验5以内的数序。
- 3、体验孵鸡的艰难，培养幼儿的耐心和毅力。

活动准备：

一、美工区：圆片纸若干、箩筐、黑色蜡笔等

二、数学区：夹子、动物卡片、果冻盒、彩色毛根、火车大卡片等

三、音乐区：录音机、《下蛋了》磁带、“鸡窝”若干。

活动过程：

1、出示粘贴好的小鸡，“这只小鸡是怎样做出来的吗？”

2、教师结合示意图讲解小鸡的贴画步骤。

第一步：贴圆、画小尖嘴“鸡妈妈在孵蛋，过了很长一会儿，听到“督督督”的声音，是小鸡在啄蛋壳呢，不一会儿，啄出一个小洞来，露出什么呀？（小尖嘴）

第二步：贴眼睛“小鸡睁开圆圆的眼睛，东瞧瞧，西望望”

第三步：画小鸡的两只脚“可是小鸡站不起来呀？怎么办呢？小朋友来帮助它，一、二、三、小鸡站起来；一、二、三、小鸡向前走。小鸡走进花园，开心得玩起来。”重点引导幼儿了解箭头表示的意思。

3、出示《小鸡吃毛毛虫》的操作材料，请幼儿介绍游戏玩法。

4、教师介绍音乐区的游戏，提醒幼儿活动时要坚持。

5、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励能力强的幼儿用多种不同的方法（画、贴）来表现小鸡。

6、活动评价。

带领幼儿参观粘贴好的小鸡，让幼儿说说自己粘贴的小鸡在哪里，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

社会领域活动目标篇五

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的感情

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

(一) 导入引起兴趣

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?
- 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二) 观看录象、交流讨论

- 1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)
- 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难?
- 3、请幼儿体验看不见东西的`感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？（幼儿相互讨论）

（三）操作延伸

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中

社会领域活动目标篇六

帮助教师们准确把握好社会领域的`目标、内容、方法的相关理论文章。

20xx年3-7月

理论学习：学习社会领域的目标、内容、方法等相关理论文章。

课例观摩：观摩石化幼儿园、区二幼两节社会领域教学

活动互动点评：教师点评及专家点评。

集体备课与中班社会领域《我是值日生》同课异构活动展示

(1) 区一幼、金钥匙五分园、依江畔园三个幼儿园各派一名教师执教同一主题

中班《我是值日生》，3月30日前执教园所集体备课设计方案。

(2) 中心教研组分成三组集体备课、试教。一组；执教金钥匙五分园；二组区一幼；三组依江畔园（集体备课，4月6日，集体试教并修改教案4月9日-13日）

(3) 全区展示教学活动4月18日5、

各幼儿园自主学习实践。结合观摩学习活动拟定园本教研方案。（5---6月）。

反思总结。

以幼儿园为单位集体备课设计一篇社会领域方案。

一组：中班《我生活的小区》二组大班《美丽的钢城--青山》
三组小班《我的好爸爸》

各组收集设计方案，提交教研活动小结

社会领域活动目标篇七

1. 通过游戏让幼儿体验互相谦让的重要性。
2. 鼓励幼儿在生活中也能主动让一让别人，作个有礼貌的好孩子。

体验游戏 图片分析 儿歌

教学挂图 系有细绳的小球 矿泉水瓶子

1. 游戏“逛公园”

1)将幼儿分成三组,每组五个幼儿。

2)教师向幼儿说明不同颜色的小球代表谁。(红色代表妈妈,绿色代表爸爸,蓝色代表哥哥,白色代表爷爷,粉色代表小妹妹。)

(铃声响起)教师:“公园里着火了,大家快跑!”

小结:公园里着火了,大家都赶紧往外跑。有的'人互相拥挤,只顾着自己,结果谁也没有跑出来。都受伤了,有的人互相照顾,一个一个地跑,就全都跑出来了,谁也没有受伤。

2. 讨论:大家应该让谁先跑,谁最后跑?为什么?

3. 第二次玩“逛公园”的游戏,鼓励幼儿按照大家讨论的顺序从公园里出来。

4. 看图讲述:这些小朋友在做什么?他们做得对不对?我们应该向谁学习?

5. 儿歌:“拍手歌”。结束活动。

附 儿歌《拍手歌》

你拍一,我拍一,世界有我也有你。

你拍二,我拍二,大家生活在一起。

你拍三,我拍三,互相谦让很简单。

你让我来我让你,和谐社会更美丽。

在幼儿园放学回家的时候,组织幼儿观察幼儿园楼道的拥挤情况,让幼儿了解拥挤的坏处,在实际生活中知道要让老人和小孩先走,走的时候靠楼梯的右边,不能拥挤。同时号召家长也

一同参与到幼儿园的教育活动中来,教育幼儿养成互相谦让的好习惯。