

2023年小班教师个人进修总结第二学期

教师个人进修总结(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班教师个人进修总结第二学期篇一

本学期，为了进一步加强自己的业务能力，能够在教育教学中做到游刃有余，本人从以下方面做好了个人的业务进修工作：

1、加强了教育理论的学习

教育科研素养的提高是一个潜移默化的逐步积累和渐进的过程，需要教师自觉努力的学习教育理论，并把理论的学习和日常的教学实际及科研活动相结合，才能不断的提高自己的理论水平和思想素养，有了扎实的理论素养，教育科研素养的形成和发展，才有稳固的基础。

2、进一步抓好了教学实践和科研实践

中学教师教育科研素养同任何人的能力一样，只有通过实践才能体现和发挥出来。经过实践的锻炼，才可能获得更多的经验和体验。才能学会和掌握中学教育科研的方法和技能，并通过科研报告、论文和案例、反思的写作提高科研素养。只有这样，才能逐渐完善自己，使自己走上成功之路。

3、积极参加了学术交流和科研合作

学术交流能使自己的信息更丰富，拓宽思路，增长了见识并且能了解和掌握教育发展的趋势。同时，交流有助于吸收众人之长，或借鉴他人的教训，或受他人经验和方法的启发，达到增强科研素养的目的，而且通过合作研究可以互相学习、互相带动。

4、认真落实和做好了自我反思

教师是否愿意花时间反思自己的工作，是教师是否具有专业素养的标志。没有最好，只有更好。学海无涯，艺无止境。教师的专业追求、专业探索、专业提升，要靠不断的反思，教师要学会在言说和行动中思考，在反思批判中成长。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。

小班教师个人进修总结第二学期篇二

20xx年8月，我有幸参加了x农村小学语文骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富，形式多样，既有专家先进教育理念的讲座，又有名师课堂的观摩与研讨。与名师交流，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。短短几天的培训，历程虽短，却像催化剂一样，促进我们成长，推进我们向前发展。这次培训让我有以下几点体会：

名师成长的经历让我深深地认识到一位优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，饱满的x□横溢的才华。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览群书，要坚持阅读名著，阅读经典，让这些名著、经典启迪我们的智慧，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

聆听了李伟忠老师的“情理语文”，刘昕的“审美入境”，王笑梅校长的“生命语文”……他们都在自己的教学中不断

地实践、创新、反思、总结，形成自己的教学理念、风格。我们要把先进的教学模式引入到自己的课堂，改进、柔和、消化，最终形成自己的风格。

通过这次培训，丰富了我的教育思想，提升了教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心。

小班教师个人进修总结第二学期篇三

高一新生的第一学期已经过去，高一是学生学习习惯和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。回首过去的工作，有辛苦也有喜悦；有收获也有遗憾，现将本学期高一（13）班班主任工作总结如下：

1、选拔班干部，培养学生的自我管理意识。

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列活动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

2、制定班级管理制度，以科学的制度管理人。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。在做好“感情投资”，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学

校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

3、扑捉教育机会，进行情感教育。

高一年的学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘”来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说：“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

4、培养学生树立远大理想，激发学习的动力。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机

会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

5、言传身教，以人格魅力去感染学生。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，“身正”对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

6、做到“三勤”。

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强；学生的自主学习意识还有待于进一步加强；严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课；

继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导；用心的把工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实！

小班教师个人进修总结第二学期篇四

202x年10月28月到11月10日我有幸得到各级政府和学校领导的安排参加了上海电子工业学校教师培训。首先感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，在上海电子工业学校培训期间，让我再次深入了解了德国“双元制”职业教育模式，学习了“双元制”模式中“学习领域教学”大纲，现代教育技术的学习与应用。在聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，参观了上海电子工业学校的模拟室。在这次学习期间，和云南省职教系统电子专业骨干教师进行交流，学习了他们的经验。现将两个月来的学习总结如下：

通过这次培训，我更进一步了解和熟悉了中职学校教育的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到上海电子工业学校名校、名师的风采。上海电子工业学校承担了这次培训任务，学校领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我们配备了专职负责人，时时关心着我们的学习和生活。上海电子工业学校名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。“双元制”教学模式下受训者既是企业学徒，又是学校的学生，兼有双重身份。培训者由企业实习教师和学校理论教师两部分人员担任。“双元制”模式拓展了毕业生就业之路：

- 1、“双元制”教育模式在德国是战后经济腾飞的秘密武器，在我国也是一种比较新颖、以较先进的教育模式。学校培训与企业培训相结合，采用小班化教学方式，其效果已经得到

了市场的认同。

2、学校的教育与管理紧跟了社会发展的节奏，为企业输送了适合人才。

3、将学生的职业道德和思想素质教育放在首位，努力提高学生合作处事能力，使他们顺利完成了从学生到企业员工的角色转换。

4、在学校领导的关心和重视下，与企业保持了长久的合作伙伴关系，并由企业培训人员与校方合作参与管理，完善学生适应岗位群的能力。

5、在保证毕业生教学质量的前提下，积极宣传、主动推荐我们的毕业生。

1、职业教育理论和教学方法的学习

在开学的第一天，学院院长给我们介绍了上海电子工业学校的历史和现状，对“双元制”教学在该校如何应用及影响做了讲解，他对“双元制”的理解：德国的职业教育体系与其称它为一种教育制度，不如称它为一种思想，是一种注重实践、技能，为未来工作而学习的思想。这一思想层面的重点在于“注重实践、技能”和“为未来工作”，即双元制强调的是技能和实践能力的培养。在这一思想层面的指导下，德国双元制职教体系无论教育和实践训练时间的分配，还是培训的运行机制；无论是课程目标制定，还是课程方案的描述；教学方法的运用等都体现出强烈的实用性、综合性、岗位性、技能性等特征。我从中进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，观念上得到更新。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的学习

在专业理论和技能方面，学习了用multisim8z软件制作电子

电路仿真电路图，实现了实验设备不足的情况下也能给学生讲解电路。在专业能力拓展中，我深感以前知识的不足和老化，让人感到兴奋，也感到吃力，我除了每堂课坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还认真完成老师布置的作业，不求做得最好，只求更好。

3、现代教育技术的学习与应用

在培训期间，学习了课件制作。之前，制作过几次幻灯片，但是不太熟练，经过指导老师的耐心讲解，让我更加有信心制作好课件。

两个星期的培训时间虽然非常短暂，但对我的影响却是长远的。最后，再一次感谢学校领导给了我这一次提升自我、完善自我的机会、感谢上海电子工业学校领导和老师们对我们无微不至的关心和帮助。

小班教师个人进修总结第二学期篇五

积极参加学校的各项政治学习和业务学习活动，热爱教育事业，履行一名教研员的工作职责，有明确的社会责任感和强烈的进取性。平日坚持以“外树形象、内增素质”的标准来严格要求自己，时刻不忘自己的师德誓言，即严格遵守“十多十少”，呕心沥血“物理研训”。

二、带好一支队伍方面

建立了青年教师和完整了骨干教师业务档案；组织了六次县初中物理学科中心组、跨校联合体教研负责人研讨活动，且及时编写有关新教材教学过程中的典型案例及教学意见和建议，召开三次教研组组长会议并对各校教研组建设作系列讲座；开设了两门教师培训课程，落实“新农村教师专业发展”培训项目的实施；两次组织了县级骨干的对提升中考合格率方面的经验介绍与推广。组织了“初三物理青年教师研训班”培训

工作。从上年度起举办了“初三物理青年教师研训班”培训工作，其内容、形式和模式丰富多彩，从课标解读、新教材解析、考点剖析，到专题报告、专家讲座、课堂实践应有尽有，注重实效。

三、建好一门学科方面

查找和核实xx年各校中考成绩及对应任课教师情况；传达市09年中考评析会议精神，组织学科中心组成员针对09中考作了专题总结并分片举行09年度崇明中考物理论坛；成立了初三年级县物理学科骨干教师队伍，并新教材起始年级的题库建设的成员及起样工作；与部分中心组成员一起进行了本年度多次质量抽测的研究与命题；撰写了两次统一考试质量分析报告。组织初三教师对物理学科教学基本要求的学习、领会和提炼归纳的工作；统一了初三年级各时段的教学(复习)进度和教学目标的修订工作；组织初三物理教师对近三年的上海市中考试题深究工作；布置了“物理命题研究(中考模拟卷电子稿评优)”工作(具体有五要求，特别是要求有原创题和改编经典题)。逐个对县内抽测、统一考试成绩倒数学校的有关初三任课教师进行了当面或电话的交流和沟通工作；邀请上海中考命题组长来崇做初中物理复习指导工作；在横沙等中学举行了中考复习课教学研讨的市级公开教研活动。布置了初三智优生培养研究和参加市竞赛工作。本年度参加对横沙、长兴、长明等20多所中学的教学情况集体调研；对东门、堡镇、育林等10多所中学进行了个体学科调研；在新民、东门等8所中学举行了初中物理县级公开课活动；倾力坚持以“聚焦课堂”为工作重点，本年度下基层学校听课超过了110节；参加了不计其数的跨校联合体教研活动(每片每学期不少于3次活动)。

四、自我发展与引领作用的发挥方面

本年度参加市网络教研、育德能力、学科两纲教育等方面的培训学习。组织教师开展“初中物理学习活动卡”的课题研究和探讨工作，结合二期新教材的特点，组织有关学校的教

师开展《改进物理习题训练体系》的课题研究工作，自己也列了一项教研课题。对基层教师作了五次专题讲座。本年度内对初中物理教师上了一节《教师物理教学资源的选择与运用》中研讨课，并围绕这节课相关方面的专题分析；在长兴、长明、三乐等中学的学生作对中考方面的指导课；对高三加考物理的学生作了高考讲座。本年度在县级和校刊写了三篇文章。

五、取得成果方面

xx年度我县中考物理合格率是95.21%，完成了预先县制定的合格率达95%的目标。指导了一名教师或上海市第五届中学物理教学创新大赛市三等奖；我县一名初三学生获得了市第23届初中物理竞赛市三等奖；本人获得了“新农村教师专业发展”培训项目优秀培训师称号。

六、工作创新和特色工作方面

布置和逐步落实了初中物理教师“三年出三项成绩”工作（一项是中考成绩、一项学科主题评比成绩、一项是反映本人最好水平的录象课）；开展0-8年教龄青年教师教学素养的系列竞赛活动（一个学期组织一项竞赛）；逐个对全县统考成绩倒数学校的有关初三任课教师进行定期地当面或电话交流和沟通工作；倡导每位教师对新教材教学设计组建电子稿及书写教学后记的工作。

小班教师个人进修总结第二学期篇六

教师进修学校是实施义务教育阶段教师继续教育的主要职能机构，也是我国教师教育体系的基础环节，教师进修做好教学工作，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师个人进修总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

爱岗敬业是从教者的职责，教师要有丰富的学识和较高的技能才能胜任教师这一工作。从教中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，认真落实课程计划，落实教学常规，现就自己的进修工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，

激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三) 参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(四) 研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

学校是教师专业发展的摇篮，素质提升工程校本培训是“十

五”期间中小学教师继续教育的核心内容。为了切实做好我校教师素质的提升培训，提高全校教师的教育素养，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，根据浙江省《农村中小学教师素质提升工程实施办法》、《杭州市农村中小学教师素质提升工程培训规划》和萧山区教师进修学校《关于农村中小学教师素质提升工程的通知》精神，结合我校实际，加快建立与课改相适应的校本培训管理运行机制，以提升我校教师的素质与发展水平为中心，以校本培训为依托，以理论学习为指导，以课堂教学为阵地，组织教师开展了《师德与教师职业环境下的中小学学科专题研修》、《新课程学科教学评价》、《新课程教学设计与案例分析》等培训项目的学习。现就两年来的培训情况如下：

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

(一)、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事

宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

(二)制定奖惩制度：

学校制订并修改了《学校教育科研课题管理办法》、《学校教科室主任工作职责》、《学校教育理论学习制度》、《学校教科研奖励制度》、《学校学分进修制度》等一系列科研制度，做到制度健全、运作有序、实施到位。关于素质提升工程，我们特别强调。

小班教师个人进修总结第二学期篇七

在这一年中我不断更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、这几方面做实做好，使自己有不同程度地提高，成为了适应时代发展要求的教育者。

- 1、树立高尚的师德，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校外内皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成组织上交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己，力求无悔于每一天、每一时、每一课。

- 2、与时俱进，不断更新知识结构，提高自己的文化素养和实践能力，了解多方信息，掌握多种技能。抽出业余时间多学

习一些相关知识，开扩眼界，补充养分，切切实实提高自身的涵养，做“源头活水”，使今后的工作得心应手。

愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。

4、尽快掌握了多媒体制作技术，学习制作一些有实际应用价值的课件，并在教学中不断研究、改进，争取能够做到独立制作实用、精美的课件。

5、综合以前的工作情况，明显感到自己在科研方面存在较大欠缺。因此，我舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论实践理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

我无悔于自己的选择！我深爱着教师这一行，我探究着，孜孜地寻觅着，用我的汗水，用我的智慧，用这颗火热的心！那是为了课堂四十五分钟的辉煌。面对一群十四五岁的孩子，我揣摩着，尝试着，与他们真诚地交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片晴空灿烂。

总之，我尽量使自己能真正成为思想和业务上都过得硬的教师。：

小班教师个人进修总结第二学期篇八

本站后面为你推荐更多教师个人进修总结！

经过一学期的学习，收获很多，现总结如下。

1. 更新了观念，学到了知识，明确了今后的任务。

通过培训更新了教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。丰富的网络资源给老师们提供了无限广阔的学习空间。经过培训，学员掌握了理论知识，并能运用理论指导自己的教学实践。这次培训的内容，直面课改，直击课改中的问题与困惑，贴近教学实际，贴近课堂，正是教师们在课改中渴求解决的问题。学员获得的不仅是课改理念，而且获得解决实际问题的方法和途径，真正是学有所乐，学有所得。这次培训大多数学员感觉到学到很多知识，为今后的工作打下了坚实的基础，许多学员都表示这次学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识在回到学校后应用到今后的教学实践中去，为当地的教育事业发展和经济的振兴贡献力量。

2. 扩展了教师教科研交流的视野。

教科研工作是学校一项重要工作，由于条件的限制，以往教科研工作大都受到时间和空间的限制，而教师远程继续教育培训具有经济、快捷、方便、工学矛盾小等特点，教师足不出户就可以了解到最新的教育理念和教育教学成果，并可以学以致用。教师在课改实践中的许多问题，困惑、思考和收获，在网络平台上可以与专家团队交流，与指导教师、班主任交流，与所有在线的上万名同仁交流。网络平台这种交流形式，克服了教师口头语言交流顾忌和心理障碍，交流的渠道更加畅通，教师们能畅所欲言，给学员提供无限广阔的交流空间，教师的个性、价值在这里能得到充分展示和体现。

3. 初步建立了教师进修学校新的培训模式。

教师接受继续教育、参加培训，靠思想觉悟，更要靠健全的制度激励和约束。我市教育主管部门及时对教师非学历继续教育工作制定了一些政策性措施，督促教师与时俱进、提高

自身素质，促进以校园为单位的学习型组织建设。它适应了教师教育发展的不断改革、创新的基本规律，适应了现代科学技术发展需要和教师的心理需求。从这里我们看到教师个人学历进修：是教师教育发展到一定历史阶段的必然趋势，是教师教育改革与创新的必由之路，它必将给未来教师教育带来巨大的生命力。

小班教师个人进修总结第二学期篇九

在这一年中我不断更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、这几方面做实做好，使自己在各方面有不同程度地提高，成为了适应时代发展要求的教育者。

1. 树立高尚的师德，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校外内皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成学校领导交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己，力求无悔于每一天、每一时、每一课。
2. 与时俱进，不断更新知识结构，提高自己的文化素养和实践能力，了解多方信息，掌握多种技能。抽出业余时间多学习一些相关知识，开扩眼界，补充养分，切切实实提高自身的涵养，做“源头活水”，使今后的工作得心应手。
3. 积极投身“有效课堂”教学的教改实验，在实践中逐步探究有效课堂教学的路子，探索出一套适合学生实际水平的、有实效的，能促使学生综合发展的愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。
4. 努力提高自己的多媒体制作技术，学习制作一些有实际应用价值的课件，并在教学中不断研究、改进，基本能够做到独立制作实用、精美的课件。

5、综合以前的工作情况，明显感到自己在科研方面存在较大欠缺。因此，我舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论实践理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

我无悔于自己的选择！我深爱着教师这一行，我探究着，孜孜地寻觅着，用我的汗水，用我的智慧，用这颗火热的心！那是为了课堂四十五分钟的辉煌。面对一群十四五岁的孩子，我揣摩着，尝试着，与他们真诚地交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片晴空灿烂。

小班教师个人进修总结第二学期篇十

作为一线教师，为人师表，承担着两种责任，一是做“人师”，教育培养学生学会做一个合格的社会人；二是做“经师”，教育培养学生学习知识，掌握技能。而要使学生有一碗水，教师必须有一桶水。现代社会正处于知识爆炸时代，每一位老师都应树立终身学习的理念，时刻更新自己的知识体系，不断完善自我。对于这次培训，我从思想上做好了准备，从行动上也得到了落实，学到了新知识，掌握了新技能。

本次培训依托于教学，着眼于应用，贴近于工程，重点有关有山东省素师培训中心主任潘立国讲授了职业教育面临的形式与改革发展的主要任务、刘思允教授主讲了教师职业道德规范专题、中国职业教育学会工作委员会秘书处主任岳维华主讲了深化教育改革提高教学质量、临沂师范学院李同胜教授主讲了职业教育教学技能及其改革与发展的关系、山东省职业技能大赛一等奖获得者指导教师江吉勇主讲了职业教育

技能大赛专题、心理学教授董来云主讲了团体心理学、临沂师范学院教授马晓春主讲了职业教育教学研究专题、教育部班主任培训专家组成员王立华主讲了班主任专业成长的日常追求。针对我们目前存在的不足和实践操作环节的缺失，采用项目式教学，以任务引领式模式横向贯通相关专业知识和技能，通过实际案例剖析，使“学知识”转为“探讨方法”的教育理念，让我们领略到了各种操作技巧和方法，锻炼了实际动手能力，极好的补充了我们的知识层面。

本次培训时间短，所学知识技能不能及时的消化和掌握，这要求我们回到工作岗位后要继续学习，提高技能，并把所学转化为教育生产力，真正成为中职教师中的骨干力量引领中职教育教学质量的提升。