2023年小学三年级劳动之星演讲稿 小学生礼仪之星的演讲稿(优秀5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

小学三年级劳动之星演讲稿篇一

只要你走进二~~~~班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫顾旖瑭。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好!上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”吃完的果壳我都是先抓在手里，等到路边有垃圾筒的时候，再扔进去。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次值日，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。” 同学有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学生。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

小学三年级劳动之星演讲稿篇二

大家晚上好!

我是来自五(13)班的xx今天，我演讲的题目是《读经典，学礼仪，修内涵，塑操行》。

《弟子规》等国学经典，是中华民族智慧的载体，华夏民族的文脉;是中华儿女智慧的结晶，是中华民族五千年文明史的积淀，是我们的祖先给后人的宝贵文化遗产。作为新世纪的接班人，在我们成长的黄金阶段，应该多读经典，勤修内涵。时刻不忘亲近《弟子规》，并以此作为我们的行为准则。只有这样，我们才能记住中华血脉的印记，守住我们的精神家园。唯其如此，我们的民族才不会失去雄厚的文化根基，博大精深的中华文化才能渊远流长地蓬勃发展下去。

《弟子规》依其要义，以三字一句，两句一韵的形式编撰而成。其内容主要是教育我们在家、出外、待人、接物、求学等做人的基本礼仪与规范。

去年，我刚刚步入xx这个美丽如画的校园，耳儒目染地是《弟子规》的谆谆教导，那字字句句语重心长的教导，似一股清泉，轻巧巧地滋润了我的心田。我跟着学校广播，跟着老师、同学，读那流传百年的经典话语，心里涌荡着一波又一波的涟漪。那琅琅上口的三字一句，那耳提面命的礼仪规范，那通俗易懂的行为准则，让我的一言一行有了努力的方向，是我前进的标杆，让我三省吾身之时，有了一个最美好的.参照物。

记得以前，心情不好，一个人躲在屋子里生闷气，爸爸妈妈喊我，我任性地以沉默抗议，任凭他们喊破喉咙，我也坚决不吭一声;甚至，在爸爸妈妈辛苦工作了一天，下班回家的时候，让我倒一杯茶，我也全凭自己一时的心情做事，爱搭理就搭理，不高兴就充耳不闻。爸爸妈妈要是看不过眼了批评我两句，我就顶嘴对抗，甚至大哭大闹地耍赖，完全没有意识到自己的坏习惯导致的做人的失败以及为人儿女的不孝顺。爸爸妈妈总是摇头叹气，拿我的大小姐脾气没办法。

但，读了《弟子规》之后，一切都变了!你听，父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒;父母教，须敬听，父母责，须顺承……每读一次，我就脸红一次;每背一回，我就低头一回。真为自己以前的任性淘气感到羞愧呀!就这样，不知不觉之间，我的言行举止、待人处世发生了翻天覆地地变化。渐渐的，渐渐的，我的举手投足有了温文平和的诗意优雅。爷爷夸我懂事了，爸爸赞我长大了，妈妈说我乖巧了。老师更欣赏我的通情达理了，同学更喜欢我的温和礼让了。一部《弟子规》让我蓦然发觉，天更蓝了，花更香了，世界更和谐了，而我的生活也日益美好了!

同学们，从今天起，从此刻起，让我们时刻牢记《弟子规》的教导，时常诵读《弟子规》的教诲吧!早读的时候读一读，课间休息的时候读一读，同学相处的时候想一想，待人处世的时候想一想，扎扎实实地饯行《弟子规》，做一个文明礼貌、人见人爱的好孩子吧!读经典，学礼仪，修内涵，塑操行。

让我们带着《弟子规》踏上我们美好的人生之路，奔向光明温暖的未来，做一个纯粹的人，优雅的人，一个真正知书达理的中国人吧！

我的演讲完了，谢谢大家。

小学三年级劳动之星演讲稿篇三

早上好！

我们x小学在学校领导的正确领导下，克服种种困难，经过全校师生的不懈努力，我们已经拥有了一个幽静而温馨的学习环境，营造了一个良好的文化氛围，创设了一个健康的成长空间。在晨光下，在微风里，在实小的殿堂中，同学们正在茁壮成长。

可是就在这块美丽的校园中，也会出现一些不和谐的音符，偶尔也有一些令人不满意的现象出现。如：清扫刚结束后的校园，就有我们同学扔下未喝完的牛奶袋，饮料罐，冰糕纸;在整洁的校园里，有我们同学丢的纸屑，塑料袋;在书声琅琅的课堂上，有的同学却精神萎靡不振;在课间总有那么少数同学在高声喧哗，追逐打闹。还有少数同学受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，打架，搞不团结。

以上这种种现象虽只是发生在极少数的个别同学的身上，但却破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境，与我们当今社会所倡导的文明主流不相符。一个社会的文明程度取决于人的素质，一个城市的文明程度取决于市民的素质，一个学校的文明程度取决于我们每位同学。同学们，你们是否想过我们的文明与否，不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象。因此，从现在起，我们应坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好行为习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的`学生;做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生;做一个勤奋学习、积极向上的学生;做一个文明、

健康向上的21世纪的“四有”新人。

同学们让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们实小的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。同时也让我们用我们的文明行为影响自己的家庭，影响自己生活的社区，影响自己周围的街道，为我们创建文明城市尽自己的微薄之力。谢谢大家!

小学三年级劳动之星演讲稿篇四

同学们，劳动是自古以来中国人民的美好品质。劳动代表的努力，代表着付出，代表着收获，代表着安康……爱劳动的人是几千年来最受欢迎的人。

劳动，辛勤的劳动，不但能使我受到尊重，也能使我们得到各种各样的收获。

劳动是社会进步的沃土，只要人人都有一种劳动最光荣的精神，社会才能快速的进步。

第一次五年计划时，油田工人王进喜不就是这样的人吗?在身体受伤情况下，他依然带头冲入机井中，用身体搅拌泥浆，为大庆油田的成功开采做出了不可磨灭的贡献。为人们的精神面貌铬上了一层金。自古以来，人们都将劳动看做是一种美德，而不劳动的人，经常被看做是懒惰的。不劳动，不懂得劳动的意义，不尊重劳动，就是对父母的不理解，就是对社会的不融入，就是一种不对的行为。

作为一名学生，作为这个社会中的一员，我们应该时刻想着干一点力所能及的活，让父母轻松一点;我们应该时刻想着干一点力所能及的活，让老师省心一点;我们应该时刻想着干一点力所能及的活，让同学开心一点。

亲爱的同学们，是我们最需要的东西，是一种不灭的优秀品

质，劳动是社会进步的基础。让我们劳动起来，成为一个具有不灭的优秀品质的人，成为一个新时代披荆斩棘的弄潮儿。

小学三年级劳动之星演讲稿篇五

大家好!首先欢迎您参观我们学校“诵读中华经典，浸润华彩人生”的主题展板。

对于这宝贵的二十分钟诵读时间，同学们十分喜欢。有的时候同学们也会感到经典文章难懂，但是老师会用深入浅出的语言为我们讲解，还会加入生动的事例。学校还组织了读背小组、帮扶小组，形式多种多样，在竞争中学习，在学习中竞争;在快乐中诵读，在诵读中体味快乐。这样同学们就越来越喜欢诵读了。

走过岁月的长河，往事悠悠，仿佛就在昨天。我们品唐诗宋词，我们诵优美的诗歌，中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。知识要靠积累，没有记忆就没有积累，记忆力训练是智能开发的重要手段。只有让同学们通过读、诵、背，去拓宽视野、积累知识、才能提高语文能力，养成读书习惯。我们学校根据大家的年龄特点，给每个年级提出了诵读篇目建议，让我们在朗朗书声中成长!

在我们学校，在每一节课前诵读经典已经成为一种习惯，而老师们深厚的文化底蕴更增添了孩子们的书墨之香。经典的诵读，还推动了我们才艺的全面发展。经典诵读，也为弘扬民族文化发挥了巨大作用，也成为我校一道亮丽的风景。

学校将沿着“亲近中华经典，诵读中华经典”的道路继续品味中华经典的千年音韵，感受中华经典的万世情怀。吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌;吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。让中华诗文艺术之花在学生的生命中永远芬芳，让五千年文化的血脉在九百六十万的神州永久传

承！