

六年级班主任工作计划活动安排 六年级 班主任工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级班主任工作计划活动安排篇一

本学期继续担任六（3）班的班主任工作，经过与学生一个学期的接触，对班级同学有了深入的了解，让我对工作有了一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能进一步做好班级工作，把我们的六（3）班建成一个团结、勤奋向上的家庭，根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

因为，纪律是所有工作的保障，所以，这学期严抓纪律，整顿班风、

（1）课内纪律

（2）课间纪律

（3）宿舍纪律

（1）个人卫生

（2）班级卫生

六年级班主任工作计划活动安排篇二

德育：开展净、静、敬、竞的品行教育。学习：追求“三实”，以求实效。组风：自立、合作、共同进步。班风：健康、活泼、团结、向上。

- 1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。
- 2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。
- 3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学习成绩。
- 4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组织各方面pk活动

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、每日静思等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

3、组织每周读一篇好文章的活动

4、小干部培训、

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。（注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。）

5、精心组织班队会

（1）完成校、少先队安排的各项活动。

（2）每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

（3）主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

6、搞好家校联系，开好家长会

做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

7、开展互助活动

六年级班主任工作计划活动安排篇三

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

我班共有学生30人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

三、本期工作要点

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲

目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

四、具体教育措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

六年级是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在开学之际，班主任需要制定详细可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

一、班级基本情况：

我班共有学生34人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋手机。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施：

此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

六、每月工作安排：

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；
2. 搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；
3. 教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；
4. 做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；
5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；
6. 做好安全检查工作，与家长时常联系。
7. 结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1. 做好安全检查及思想教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；

六年级班主任工作计划活动安排篇四

新的学期已经开始，又接手了一个毕业班。面对一个崭新的班集体，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争

关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“学习千名行为规范标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值

日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

小学六年级班主任德育工作计划

六年级班主任工作计划活动安排篇五

本班共有学生xx人，其中男生x人，女生x人，大部份孩子性情活跃，聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。能够爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有上进心和集体荣誉感。他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，但也有少数学生没有养成很好的学习习惯。

- 1、结合“创模”，加强环保意识的教育，人人成为环保小卫士。
 - 2、激励干部管理机制，处处能以身示范，全心全意自觉为同学们服务，真诚地做同学们的公仆。
 - 3、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。
 - 4、做好家校结合工作，沟通、了解学生在校在家的情况，共同教育，让学生更好的健康成长。
 - 5、结合少先队工作，开展各项活动，强化学生的思想教育，狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。
 - 6、进行学习目的教育，让学生树立奋斗目标，努力学习，为成为一位优秀的小学毕业生做准备。
- 1、学生日常行为习惯、安全教育。
 - 2、希望生的学习习惯及转化工作。
 - 3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。
- 1、继续抓好常规管理、行为习惯工作。

(1) 强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(3) 以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4) 开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(5) 学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干部队伍及群体。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

要不厌其烦的. 做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任

工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3. 继续抓好纪律和学习目的教育。

4. 进行班级朗读比赛。

六年级班主任工作计划活动安排篇六

一、班级情况分析：

这学期我班32人，大部分平时上课认真。明白小学生要文明礼貌，懂得帮助有困难的人，充满爱心和同情心。大多数学生热爱学习，上课认真听讲，按时完成作业，书写工整。但也有少数学生学习习惯差，上课不能专心听课，作业做得慢，正确率低，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。还有一些同学上课不敢大胆发言，学习不积极，贪玩粗心，被父母惯坏了，没有良好的学习生活习惯。因此，我们开展“帮助一个，多帮助一个”等活动，帮助学习困难的学生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

二、德育

1. 继续对学生进行爱国主义、集体主义和文明行为习惯教育，切实提高学生的思想道德素质。

2. 正确的学习态度，明确的学习目的。提高学习兴趣，让学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3. 积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。
4. 形成团结进步的良好班风，班干部分工明确，提高学生管理能力。
5. 做好阅读教育活动，让学生多看课外书，加强由浅入深的阅读指导，培养学生的观察能力和阅读能力，让学生在阅读中提高知识发展思维。
6. 争取安全无事故上课。

三，具体措施

1. 细化日常管理

围绕清洁、守时、礼貌、有序的德育目标，常规培训在学年开始的常规管理周非常重要。应该施加严格的要求，对违法者进行起诉，让学生尽快恢复良好的行为习惯。制定班级惯例应按照学校规章制度进行。上课纪律，课间纪律，上下学纪律很重要。把各种责任分配给人，把所有的管理要求落实到位，让孩子在开学的时候就意识到日常管理的重要性和一致性，严格按照要求去做，逐渐形成习惯。

充分利用班会和课间时间，强调“走路轻一点，慢慢向右走”和“课堂作息”等日常作息要求，培养良好的学习生活习惯。

利用升旗仪式加强学生道德教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日，召开一些有意义的主题小组会议，继续开展综合性实践研究，让学生在各种活动中学会合作、生活、行为。

2. 形成良好的班风和外观。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规。如有违纪行为，由纪律组长记录，并记录在学生评价表中。遵纪守法的学生与文学明星的选拔息息相关。无违纪五星，违纪一星扣一次。有什么麻烦就没有明星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时随机抽查。要求着装整洁，桌椅抽屉干净，物品整齐，由卫生委员会记录，演出情况记录在“健康劳动”中。

(2) 选拔有效的班干部。

(3) 营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心爱护的角度，对班干部有严格的要求；给予笑脸、鼓励的话语、激励的眼神，为学生参与学习清除各种心理障碍。

3. 做好家访。

(1) 每学期对所有学生进行家访，了解他们最近一段时间在家的表现，以便更好地开展工作，向家长汇报学生最近一段时间在学校的表现和学习情况，了解学生在家的表现。

(2) 家校合作，联合教育，定期与学生家长联系，交流信息，及时掌握他们的思想动态，家长应更加关注孩子的生活和学习状况，与教师合作，用正确的教育方法和适当的态度改变学生的不良思想和行为。

4. 做好学困生的转化工作。

(1) 善于发现亮点。“尺子短，寸长。”每个学生都有自尊，都有闪光点。作为班主任，要理解他们，发现他们心中的火花，给他们发光的机会。比如给学习有困难的学生留一些简单的问题在课堂上回答；做习题的时候，给学习有困难的同

学留下简单的问题，让他们觉得“我能回答”“老师重视我”。

(2) 给予适当的表扬和批评。马克吐温曾经说过：“我只需要一句赞美就可以活两个月。”每个学生都喜欢被表扬，尤其是学习困难的学生，最需要表扬。在班级管理中，作为一名老师，如果你能发现学生的每一个进步，按时独立完成作业，认真听讲，做一点好事，你就能及时给予表扬，让学生知道他的每一点进步都被老师注意到了，老师无时无刻不在关心自己，让他感受到班级的温暖，从而增强他的自信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级班主任工作计划活动安排篇七

本班现共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。通过上一学期的努力，全体同学精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的学生思想还不够成熟，还有不少同学学习目的不是太明确，学习上还存在懒惰思想，知识掌握不扎实，纪律松懈，行为习惯不够规范，需要我们班主任做大量

思想工作，班内大多数学生上课不敢或很少主动举手发言，不敢在集体面前讲话，对自己缺乏自信心。因此学生的自信心还有待于进一步培养。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，使他们成为社会主义合格的建设者和接班人。

俗话说：有目标才有动力。确立班集的共同目标是班集形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成强大的凝聚力，班集体才能得以巩固。

长期目标：根据本班情况，初步拟订长期目标为争创班风正，学风浓的优秀班集体，中期目标为争创书香班级。近期目标是团结协作，共创佳绩。班级口号是人格自尊、行为自律、生活自理、学习自主。

（一）做好安全、卫生工作。

- 1、每天做好校园内和校园附近安全隐患排查工作。
- 2、加强对学生的安全教育，如：不许骑车上路，不许玩火，不许到河边玩耍，不许击打列车不到学校施工现场等。
- 3、抓好两操，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 4、每周定期检查学生的个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手

6、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，同时对学生进行爱护环境和花草的教育。

（二）抓好学生的养成教育

1、充分发挥各项活动中教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：利用雏鹰争星的评比活动，对学生进行思想行为教育；充分发挥教室内黑板，教室外的`橱窗、展牌、班级图书角的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

2、集合、站队是一个班集体风貌的体现，为此要求学生站队不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

3、及时与家长取得联系。家长是孩子们的第一任老师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作用。把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

4、建立雏鹰争星台，鼓励学生在劳动、卫生、学习、纪律、团结友爱各个方面不断进步。

5、加强对经典诵读活动的指导，保证每天早晨、中午经典诵读活动的时间，将经典诵读活动融入到学生的课间游戏，如跳皮筋、跳绳等。通过班会课以小组为单位召开经典诵读对抗赛，评选优秀小组和经典诵读小明星，切实将经典诵读工作落实到实处。

（三）加强班风建设

1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

2、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以点带面。

3、搞好最后的总复习工作。

复习工作在整个毕业班工作中是一个总结性的工作。在总复习中，要达到增强底气，培养灵气的目的。交给学生复习的方法，抓规律，引导学生在更高的层次上，以新的视野对知识和有关事物进行再认识，重梳理，开展新的实践活动。根据这样的认识，要努力改变版面理解和机械对待复习的做法，把复习作为促进学生再发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的底气，又注意培养学生的灵气，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。

（四）做好班主任课题研究工作。本学期我继续把小学生自信心的培养作为本学期自己的研究课题。我会根据自己的研究计划学习相关理论，按计划组织实施，并不断进行总结，适时调整研究策略，分析导致学生自信心缺乏和产生自卑的原因，探究培养和提高学生自信心的策略和规律。

（五）对自己的要求

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、注重身教。

俗话说：身教重于言教，我们教师的言行对学生形成良好的道德品质有着极为重要的影响，因此，我在日常行为中不仅要处理好同事之间的关系，相互帮助，团结协作。而且，应多关心，爱护学生，尊重学生的人格，与学生交朋友，不偏爱学生，不讥笑、辱骂学生。使自己的行为对学生产生正面影响，起到潜移默化的作用。

3、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出优秀和学差

生名单，建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

4、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。