

最新中班社会活动消防叔叔了不起教案 社会活动中班教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班社会活动消防叔叔了不起教案篇一

1. 根据画面中出现的生活情景和图画符号,合理猜测妈妈的话。
2. 理解“不可以”背后的爱和关怀,萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

一、倾听感受

1. 说说爱妈妈的理由。

关键提问:你爱你的妈妈吗?为什么?

小结:看来每个孩子都非常爱妈妈,因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2. 倾听妈妈的话(听录音)。

关键提问:听到妈妈都说了些什么呢?你听你妈妈说这些话,你觉得心情怎么样?

小结:妈妈的话让我们感到温暖,妈妈的话使我们感到快乐,妈妈的话给我们增添了力量,这就是妈妈的声音,最最动听

的声音。

3. 过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

二、阅读理解

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看看。

1. 播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

2. 播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

3. 播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

关键提问：看到这里我有一个问题，大卫的妈妈到底爱不爱大卫啊？那妈妈为什么说那

么多不可以呢？为什么说让他扫兴的话呢？

4. 回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

5. 继续阅读ppt

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

三、延续活动

1. 小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2. 讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈

妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

中班社会活动消防叔叔了不起教案篇二

1、寻找周围的红色，感受生活中红色物品的丰富多样。

2、整理自己收集的红色物品，学习分类。

表格等。

一、红色找到了

1、老师请大家去寻找生活中的红色，现在把你的发现告诉大家吧。

2、请个别幼儿介绍自己找到的红色物品。

二、红色一家亲

1、你知道它们为什么要放在四个地方吗？

2、幼儿讲述自己的发现，教师以分类的方式梳理幼儿的表达。

3、幼儿按“红色一家子”的分类要求，继续对剩下的红色物品进行分类。

三、我们的红色大书

1、引导幼儿把红色的东西做成一本书。

2、引导幼儿讨论，发现扁平状的、纸制的、塑料袋状的都可以粘贴到书里。

3、在白色大纸上分类粘贴红色的物品，然后把它们装订成大书，并加上红色封面纸，制作成“我们的红色大书”。

4、师幼共同分享“红色大书”。说说书中有哪些红色的物品，感受红色物品的丰富多样。

中班社会活动消防叔叔了不起教案篇三

1. 尝试回复漂流瓶，积极参与互动交往活动。

2. 感受与人交往、合作的乐趣，体验帮助他人的快乐。

1. 课件《漂流瓶》、笔记本电脑和电子白板。

2. 班级开展过漂流瓶的互动活动。

3. 照相机一台。

一、出示课件，导入活动。

1. 出示课件。

2. 师：又到了我们班级漂流瓶的时间啦，我们一起来瞧瞧今天班级互动海洋中哪些漂流瓶有新消息。（交往瓶、提问瓶，心情瓶和传递瓶）

二、逐一回复漂流瓶

（一）尝试回复交往瓶，感受与朋友交往的乐趣。

1. 打开交往瓶，观看动画。

2. 教师提问。

3. 个别幼儿示范讲述。

4. 幼儿相互自我介绍。

5. 小结：交朋友真是件快乐的事情。通过这个交往瓶我们学会了如何主动介绍自己来结交新朋友，相信有了这个好办法我们一定会找到更多的好朋友。

（二）尝试回复提问瓶，感受合作解决问题的快乐。

1. 打开提问瓶，出示问题图片1。

（1）教师提问。

（2）个别幼儿示范。

2. 出示问题图片2。

（1）教师提问并提出探索要求：两人合作/一段音乐的时间。

（3）幼儿两两合作尝试。

（4）个别幼儿展示，拍照回复漂流瓶。

3. 小结：只要同心协力的合作，就没有解决不了的难题。希望提问漂流瓶的主人能满意！

（三）尝试回复心情瓶，体验帮助他人的快乐。

1. 打开心情漂流瓶。

2. 教师提问。

3. 幼儿自由回答。

4. 小结：让我们一起把我们的想法漂流给他，相信有了我们的关心、帮助与分享，他的心情一定会慢慢好起来！

（四）尝试回复传递瓶，体验分享快乐的喜悦。

1. 打开传递瓶，出示教师图片。
2. 教师提问并讲解逐一传递的要求。
3. 幼幼互动传递信息。
4. 全体幼儿送心情卡。
5. 小结：原来一个人的快乐进行传递与分享，就能带来这么大的快乐，分享快乐真是令人愉快！以后我们有快乐也要记得和大家一起分享。

三、结束部分

师：小小的漂流瓶不但能结交新朋友，解决难题，帮助他人，还能传递快乐，真的很神奇。以后大家想交流、想分享心情或者是有困难的时候欢迎大家使用漂流瓶哦，朋友们一定会给你很温暖的回复！！

中班社会活动消防叔叔了不起教案篇四

活动目标：

- 1、萌发幼儿的责任感，懂得做事要替大家着想。
- 2、培养幼儿分析问题、解决问题的能力。
- 3、理解故事主要情节，学习从身边小事做起。

重难点分析：

重点：理解故事内容，体会不同人物的心理活动。

难点：萌发幼儿的责任感，懂得做事替大家着想。

活动准备：

- 1、课件《路上有个小土坑》。
- 2、有关幼儿在园中的环境和生活照片。
- 3、有关的区域环境。

活动过程：

- 1、激发幼儿听故事的兴趣。

提问：路上有个小土坑，假如你看到，会怎样做？从幼儿回答中发现问题，进行有针对性地评价。

- 2、演示课件，帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿体会不同人物的心理活动。

(1)边出示课件边提问：

a看看路过这儿的小熊是怎样做的？

b小羊是怎样做的？

c小熊、小羊为什么看到土坑要绕过去？它们是怎么想的？

d小猪是怎样过土坑的？他是怎样做、怎样想的？

(2)完整欣赏一遍故事，出示小熊、小羊、小猪的形象。

展开讨论：你喜欢谁的做法？为什么？（喜欢小猪的做法，虽然摔疼了自己，但它怕再摔疼别人，就想办法把土坑填平了，

这样别人不会再摔疼了。心中想着自己，更想着别人。)不喜欢谁的做法，讲出理由。让幼儿教育小熊和小羊向小猪学习。最后三只小动物成为替别人着想的好朋友，高兴得跳起舞来。

3、引导幼儿观察环境和生活照片，回忆日常生活中幼儿的做法，引导幼儿要做一位有责任心的孩子。(户外活动时，大型玩具乱扔乱放的照片;图书室中，摆放乱的图书;)

4、引导幼儿观察为幼儿创设的环境，辨别不妥的环境布置，请幼儿帮忙纠正，在实践中萌发幼儿的责任感。

中班社会活动消防叔叔了不起教案篇五

1. 让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2. 引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

一、导入课题

1. 讲故事《“对不起”真神奇!》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗?”……高高兴兴地去玩了。(“对不起”真神奇!)

2. 提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

1. 观看挂图四副。

2. 玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。

3. 喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。

4. 吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。

5. 睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

6. 欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

1. 老师和小朋友一起进行歌表演练习。

2. 小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，完满完成教

学任务。