

# 最新小学科学老师个人简介 小学老师师德师风典型事迹材料(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学科学老师个人简介篇一

二十五年的教育教学工作使我深深明白教育教学工作职责重大，从小的方面讲，它关系着个人和家庭的前途和命运，从大处讲，它关系着民族和国家的兴亡和发展。因此，我从未把教师当做简单的谋生职业，而是作为自我毕生追求的事业，全身心的投入，所以我工作一向勤奋、扎实、一丝不苟，并且成绩突出，平时注意自身知识和业务素质的提高。

“德为师之本”作为教师，自身的师德修养是最重要的，做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的教学中还是在生活中，不管是在学生面前还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自我的人格魅力来打动人，感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神，把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。在我的影响下一些顽皮的学生也变得温顺起来，他们也认识到了自我的缺点和错误。

爱是永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子们的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴含在为所有学生做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它融成水乳交融的情谊。我用我的爱赢得了学生的尊重家长的信任。

师德的核心是爱，没有爱就没有教育。每当望着孩子们一张

张笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着爱与爱的碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。随着经济的发展，社会的进步，留守儿童应运而生，这类学生在平时的生活中缺乏父母的照料和监管，行为变得散漫起来，有的开始迷恋网络游戏，有的甚至打群架，造成学习成绩下降。看到这些我有针对性的对他们进行思想教育，利用班队会举行了很多有针对性的主题大会，改掉了他们的陋习。而对于那些思维迟钝，智力较低的学生我决不嫌弃、不放下，耐心帮忙主动发现他们的闪光点并及时给予表扬树立他们的自信心。同时在班上指定优等生给他们当小老师，热情地帮忙他们关心他们，使他们不孤单。我会利用一切能够利用的时光把当天学的知识给他们查漏补缺，耐心的辅导。

我深感一个学困生对班级的影响，更清楚转化学困生的重要性，于是决定从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用。例如班上有个叫思想，要求家长经常打电话和老师及时联系，每一天晚上抽出时光监督孩子和辅导孩子，保质保量的完成家庭作业。再根据他头脑灵活的特点，给他创造表现自我的机会，课堂上经常鼓励他发言回答问题，使他对学习有了自信心。一有时光我就和他谈心，跟踪了解他的进展。透过一学期的努力，最后有了回报，在各方面取得了好成绩。

几十年如一日，在三尺讲台上无私奉献着自我的一生，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长，无怨无悔。

## 小学科学老师个人简介篇二

东邵中心小学孙淑敏，我踏上教师这个工作岗位已有二十五年了，二十五年来我始终热爱教师这个职业，在工作中认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志、关心学生、工作勤奋、乐于奉献、严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重，得到了同事的赞许，领导的信任。

## 小学科学老师个人简介篇三

杨庆昌同志，男，35岁，中共党员，大学本科学历，文学学士学位，现任梁山县徐集镇陆庄小学校长。1999年师范毕业后，实现了他梦寐以求的理想——做一名人民教师。既然踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰辛漫长的育人之旅。从教十多年来，从一名普通老师到校长，始终抱着对党的教育事业的无限忠诚，扎根偏远乡村，克服重重困难，痴情钟爱教育事业，时时以一名优秀教师的标准严格要求自己。以一支粉笔，两袖清风的精神，默默奉献于三尺讲台，用自己的行动实践了甘为人梯、乐于奉献、静下心来读书、潜下心来育人，努力做学生爱戴、人民满意教师，保持了一个共产党员永不改变的先进本色。

## 小学科学老师个人简介篇四

教师是立校之本，师德师风是教育的灵魂，教师是社会传统道德的继承者和传递者；还是社会道德风尚的倡导者和先行者。学高为师、身正为范。只有具备良好的道德品质，才能去为人师表，才能更好地教育和影响学生。杨庆昌同志认真学习并遵守《法律法规》、《中小学教师职业道德规范》，努力做到《济宁市教师十不准》。没有爱就没有教育，常常俯下身子与学生交朋友、同孩子们谈古论今。每逢星期天、节假日，有不少以前教过的学生来找他谈心或到家里去玩。平时，他及时了解学生的变化，因材施教，对于难于管理的学生，他会不厌其烦地教育、家访，尽力帮助他们，争取不让一个学生掉队。曾遇到一个学生成绩明显下滑，行为及不端正，他找到学生家长反映了情况，家长却说了句这点事你老师还处理不了吗？我要去耕地，说完走了。他仍竭尽全力地去教育那个学生，最后终于把这位学生感化了，以优异的成绩小学毕业。2002年，有一位学生妈妈离家出走，爸爸忙于种地，上有八十多岁的奶奶，下有小她三岁的妹妹。她每天天不亮起床后，喂牛、做饭、照顾奶奶和妹妹，可是她每天到校却很早，在校表现突出，成绩优秀。突然有一天，她

爸爸不让她上学了。他找到她爸爸，说明了来意。她爸爸说：“我家里穷，一个闺女家上什么学，你给交学费吗？”他忍着性子给女孩的爸爸讲了相关法律，并当场答应给她交学费。

就这样他给她交了两次杂费，又发动全校学生给她捐款、捐物，这才留下了她。为了自己钟爱的事业，他始终抱着必胜的信念，扎根在教育这片沃土上，不计时间、不计得失、不计名利、不断汲取、不断付出。同龄人中，有的外出打工，一年能挣三四万；有的推销挂车，一年能挣十几万；也有的当了包工头或企业老板，一年能挣几十万。曾多次有人劝他，“你一年挣那点小钱，又苦又累，何苦？跟我干吧！”他说：“我适合干教育。虽然我很苦很累，但我感到很欣慰、充实、满足。”由于他工作踏实、方法灵活，取得了优异的成绩，赢得领导、同事、学生及家长的赞誉。

## 小学科学老师个人简介篇五

要把师德真正落在实处，必须通过必要活动为载体：

1. 召开了师德提高年教育活动动员大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，使每位教师提高了对师德师风建设重大意义的认识，增强了参加这次活动的自觉性。结合自身实际，制定了师德修养计划。要求教师都能依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、在教师中进行了“五师”教育：

(1) 铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2) 育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3) 树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高一——高

度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

（4）正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（5）练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按“新秀”工程、“明星”工程的目标进行培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。

3、创新开展“师生相互承诺，共创和谐校园”活动，在开学典礼上师生相互承诺：“一、关爱每一位同学，不歧视，不体罚，不侮辱；二、认真上好每节课，不迟到、不早退、不拖堂、上课时不使用手机；三、按要求及时认真批改作业，耐心辅导，不马虎，不敷衍；四、保持良好形象，仪表整洁，课堂上不抽烟、不讲脏话，不酒后上课。模范履行《中小学教师职业道德规范》，做学生、家长、社会满意的人民教师”。全校学生向各位老师庄严承诺：“一、尊敬老师，虚心接受老师们的教育，不顶撞，不抵触；二、专心听课，认真思考，积极回答老师的提问，自觉遵守课堂纪律，不做小动作，不交头接耳，不迟到，不早退；三、认真完成作业，书写规范，按时交送，不拖拉；四、树立良好形象，仪表朴素整洁，不打闹，不骂人，不吃零食，不穿奇装异服，不染发，严格遵守《中小学生守则》，做一名合格的小学生”。通过这一活动，拉近了师生之间的距离，增进了师生之间的感情，建立了新型的和谐的师生关系，老师教得愉快，学生学得高兴，为创建和谐教育奠定了基础。

4、在教师中禁止使用教师禁语，提倡教师使用教育艺术语言。向学生展笑脸，学会用激励方法教育学生，通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动

中都有所感悟。

5、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，学校通过向社会各界进行教师师德问卷调查和组织学生评教等活动，对教师的师德进行监督，从而使师德建设工作真正深入人心，落到实处。

6开展了学理论、讲纪律、守规矩，做“四有”好老师的主题活动，通过开展师德师风主题教育活动，提升教师师德素养，践行师德规范，着力解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题，树立人民教师良好形象。