

# 最新我爱我的小动物教案重难点 我爱我的 的小动物的教案设计(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 我爱我的小动物教案重难点篇一

- 1、喜欢小动物，乐意用音乐表现小动物的叫声。
- 2、学唱歌曲，体会歌曲表达的情趣。
- 3、在教师的帮助下，尝试仿编歌词。

### 活动准备

歌曲音乐，小羊、小猫、小狗的图片以及头饰。

### 活动过程

#### 一、入室。

——教师播放《迷路的小花鸭》音乐，幼儿跟着音乐边唱歌边做动作进入活动室。

#### 二、学习歌曲。

##### 1、模仿小动物叫声。

——（出示图片小羊）师：请问小朋友，这是什么小动物？你们喜欢它吗？小羊怎么叫？

——请幼儿模仿小羊的叫声。

——教师带领幼儿有节奏地念第一段歌词。

——教师依次出示小狗、小猫的图片。请幼儿认一认，并模仿它们的叫声，依次带领幼儿有节奏地念第二、第三段歌词。

## 2、学唱歌曲。

——教师播放音乐，让幼儿听一听。

——教师演唱歌曲，请幼儿轻轻跟唱。

——教师带领幼儿边打节拍边唱歌曲。

——播放音乐，教师带领幼儿边打节拍边唱歌曲。

## 三、歌曲表演。

1、教师将幼儿分成小羊组、小狗组、小猫组，每一组唱自己组的小动物的歌词。

2、请三个幼儿戴上小动物头饰，在座的幼儿唱歌，唱到哪只小动物，戴头饰的幼儿就模仿该动物的叫声唱歌。

## 四、歌曲创编。

### 活动应变

教师可以提供一些动物的图片，提示幼儿仿编歌曲。

### 活动延伸

歌曲创编：教师准备多一点的动物图片，引导幼儿根据动物图片创编歌曲。

## 区角活动

表演区：把小动物的头饰放入区域内，让幼儿戴上头饰表演歌曲。

## 环境创设

将小动物的图片贴在主题展示区，并加上动物的名称和叫声等文字。

## 家园同步

家长可以和幼儿一起创编歌曲《我爱我的小动物》，培养幼儿的想象力和仿编能力。

## 随机教育

日常生活中，让幼儿留意各种声音，尤其是各种动物的声音，激发幼儿的好奇心。

小朋友, 活动室, 音乐, 图片, 动物

## 我爱我的小动物教案重难点篇二

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一。本次活动，我始终以游戏的形式贯穿始终，用小动物图片的出示加深幼儿对歌词的理解和联想。通过各种形式训练幼儿×××|×××|×× ××|×—||节奏。通过跟唱、跟琴声唱的形式，难度做到逐步加深，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学知识。

1、尝试用×××|×××|×× ××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

2、让幼儿愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

掌握×××|×××|×× ××|×—||的节奏。

幼儿在课前学会节奏□ppt课件

一、节奏训练：拍手。

要求拍出×××|×××|×× ××|×—||的节奏。

1、宝宝们，今天来了那么多的爸爸妈妈、爷爷奶奶，我们一起来拍手欢迎他们好吗？

2、来，看老师的电脑上有这样一个节奏，（出示节奏图）

跟着老师一起来拍。（拍出×××|×××|××  
××|×—||的节奏。）

宝宝们拍得真整齐呀！再来拍一次。

## 我爱我的小动物教案重难点篇三

活动目标：

1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

2、萌发关爱小动物的情感。

活动准备：

多媒体

活动过程：

## 一、导入

今天张老师带你们去参观农场，里面有很多小动物，你喜欢什么小动物？

（小狗）小狗怎样叫？（汪汪汪）我爱的小狗，小狗怎样叫，汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪（带节奏念）你还喜欢什么小动物，方法同上。

## 二、学唱歌曲

2、你在歌曲里听到了什么（小猫）还有谁会唱小猫的歌？小狗，同理

3、小动物的歌声真好听，我们也来学一学。（借助多媒体）

4、呜呜呜呜，嘎嘎嘎，呜呜呜，咩咩咩。谁在哭？（小羊、小鸭）小羊和小鸭说“小朋友们都不喜欢我，都没唱我们的歌”谁愿意来安慰安慰他们，唱唱小鸭和小羊的歌？（个别）

5、小羊和小鸭都是我们的好朋友，我们一起来安慰他们。

## 三、音乐游戏（接唱）

交代游戏要求。

小动物们很喜欢你们的歌声，想跟你们做朋友，一起玩游戏。他们已经藏在你们的凳子下面喽，找出来，抱抱她，再把它粘在胸前，小猫在哪里？用小猫的叫声回答我。小朋友们都清楚自己变成谁了吧。那我们就要玩接唱的游戏了。如果张老师唱的是小猫，就请小猫们站起来接小猫的叫声，其他小动物可不能出声哦！

## 四、歌曲创编

## 五、结束

谈话：这些小动物在张老师的照顾下，小朋友的陪伴下生活得很好，你见过没有人照顾的小动物吗？出示ppt今后遇见这样的小动物该怎么办？（培养幼儿爱心）我们一起想了很多办法，小朋友把这些办法告诉爸爸妈妈，叔叔阿姨，让她们一起来关爱小动物吧！

## 我爱我的小动物教案重难点篇四

1. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
2. 能根据不同动物角色叫声的特点，随歌曲旋律唱出来。
3. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
4. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

### □ppt

#### 一、谈话导入

1. 小朋友们，你去过动物园吗？你在动物园里面看见过哪些动物呢？
2. 聆听动物的'叫声，复习节奏。

#### 二、理解歌词

1. （出示小羊图片）今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）

2. 我们请小羊跟着我们用刚才的节奏来叫一叫，好不好呀？  
（放课件，点击节奏图）

3. （出示小猫图片）听是谁呀？（小猫在叫）是不是小猫在叫的呢？我们一起来看看。谁能用节奏来叫叫看（请个别幼儿表演）

4. 小结：今天，小羊、小猫它们还带来了一首好听的歌，老师就唱给我们小朋友听，

### 三、学唱歌曲

1. 教师清唱歌曲两遍。（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

2. 老师弹琴，幼儿跟唱。老师知道，有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师带领幼儿学唱）

3. 小朋友们唱得真好听！现在我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用节奏来叫一叫。那我们把小鸡来唱一唱。

4. 听，谁也来了？（小鸭）小鸭也想请小朋友把它也来唱一唱，谁会来唱？（请个别幼儿唱）

### 四、分形式演唱

1. 小朋友唱的真好听，现在老师唱前面的，小朋友唱后面的叫声，我们一起来试一试。（交换）

## 我爱我的小动物教案重难点篇五

- 1、喜欢小动物，乐意用音乐表现小动物的叫声。
- 2、学唱歌曲，体会歌曲表达的情趣。
- 3、在教师的帮助下，尝试仿编歌词。

歌曲音乐，小羊、小猫、小狗的图片以及头饰。

——教师播放《迷路的小花鸭》音乐，幼儿跟着音乐边唱歌边做动作进入活动室。

——（出示图片小羊）师：请问小朋友，这是什么小动物？你们喜欢它吗？小羊怎么叫？

——请幼儿模仿小羊的叫声。

——教师带领幼儿有节奏地念第一段歌词。

——教师依次出示小狗、小猫的图片。请幼儿认一认，并模仿它们的叫声，依次带领幼儿有节奏地念第二、第三段歌词。

——教师播放音乐，让幼儿听一听。

——教师演唱歌曲，请幼儿轻轻跟唱。

——教师带领幼儿边打节拍边唱歌曲。

三、歌曲表演。

- 1、教师将幼儿分成小羊组、小狗组、小猫组，每一组唱自己组的小动物的歌词。
- 2、请三个幼儿戴上小动物头饰，在座的幼儿唱歌，唱到哪只



小动物，戴头饰的幼儿就模仿该动物的叫声唱歌。

教师可以提供一些动物的图片，提示幼儿仿编歌曲。

歌曲创编：教师准备多一点的动物图片，引导幼儿根据动物图片创编歌曲。

表演区：把小动物的头饰放入区域内，让幼儿戴上头饰表演歌曲。

将小动物的图片贴在主题展示区，并加上动物的名称和叫声等文字。

家长可以和幼儿一起创编歌曲《我爱我的小动物》，培养幼儿的想象力和仿编能力。

日常生活中，让幼儿留意各种声音，尤其是各种动物的声音，激发幼儿的好奇心。

小朋友，活动室，音乐，图片，动物