

最新四年级德育工作总结下学期教师(实用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级德育工作总结下学期教师篇一

本学期，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班

干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生

给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

四年级德育工作总结下学期教师篇二

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，以省、市、《中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以强化师德建设为出发点，以纠风软环境建设为保障，以教书育人、规范办学行为、严谨治学为核心，以提高两个队伍的整体素质为重点，以提升教育教学质量为目标，艰苦奋斗，求真务实，增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感。继续深入开展“春晓工程”、“特爱工程”、“校安工程”。积极推进“双高普九”，狠抓学校教育管理提升工作；积极推进布局调整，促进全镇小学教育均衡发展；积极推进素质教育，努力办好全镇人民满意的小学教育。

二、工作重点：

- (1) 加强学生养成教育
- (2) 培养学生良好的习惯
- (3) 抓好中队工作

三、主要措施：

- (1) 加强学生养成教育，全面贯彻《守则》《规范》和《毛家店镇小学生文明细则》，积极加强班级管理，要注重实效，

加强培养班级干部，形成班集体核心。培养学生的民主意识，提高自我管理能力和能力；按月举行主题班(队)会。按照学校要求，结合班级实际，设立“学习之星、礼仪之星、守纪之星、体育之星、进步之星、才艺之星、劳动之星、爱校之星”等评比与展示平台，通过争创个人促进学生文明行为习惯的养成，创设文明和谐的校园环境。

(2)培养学生良好的习惯。本学期，继续培养学生良好的行为习惯，着力帮助学生树立信心，养成良好的习惯。

(3)充分利用班队会、升旗仪式等工作和活动程序，发挥少先队干部的作用，充分利用学校“红领巾广播站”和班级板报、班队报的主阵地，对学生进行文明礼仪及习惯养成的宣传教育。开展好以教师节、国庆节、建队日、庆元旦等为主题的丰富多彩的少先队活动。规范队员行为，树立礼仪意识，争做校园礼仪之星，文明之星。

(4)按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科技小发明和画科普画、读科普书、科技演讲、知识竞赛等学生喜闻乐见的科普教育活动，培养学生动手、动脑能力和对科学的兴趣爱好。

(5)灵活处理问题，尊重学生人格。把握新时期学生的思想特点，充分尊重学生人格，坚持正面教育，发挥榜样的作用，紧跟时代步伐，更新教育观念，对学生思想上的问题，着力于灵活处理，不损伤学生的自尊心和自信心，把孩子们培养成自尊自强的接班人。

(6)培养良好的生活习惯，树立良好的班风。在班内，树立起各方面的榜样，充分发挥榜样的力量。如：将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。树立卫生标兵，号召全体同学为创造良好环境而认真值日，等等，通过各个方面的榜样的力量，使班级渐渐形成良好的

班风。

四年级德育工作总结下学期教师篇三

总体的成绩不错，及格率：60分以上的学生数占总学生数的比例；优秀率：85分以上的学生数占总学生数的比例。

（试卷的结构、内容分布，试卷的特点等方面。）

本次考试题目类型灵活多样,包括基础知识:看拼音写汉字,多音字辨别,词语搭配,四字词语积累和运用、按课文内容填空等,阅读部分就一篇课外短文,最后是看图画画。试卷结构清晰,题量适中。这张试卷比较难度不大,考题内容基础知识覆盖面很大,突出了平时的教学重点,扩散了学生的多项思维能力,既贴近学生的训练实际又贴近生活,体现了素质教育的特色。评分项目又详细、合理。

本试卷特点:根据整套教材的知识、能力和情感发展总体结构进行设计的。比较全面地考查了学生的学习情况。语文知识讲究的是积累,从试卷的编制上看,细节多,基础知识面广在注重考查学生的基础知识和基本能力的同时,适当考查了教学过程,能较好地反映出学生的实际语文知识的掌握情况。都进行了考察。

（学生答题总体情况、典型错题情况分析。要写出学生答题出现的典型错例,剖析造成错误的原因。）

基础知识较扎实.平时我们的教学注重基础知识的训练,特别是字词句的训练,故学生在这方面表现较佳。不过在情境中填写课文内容,这错误率比较高。以后要继续加强在情景中背诵课文,在理解中背诵课文,提高学生举一反三的能力。

这次课外阅读的题目非常简单,可能受试卷内容分布影响,或是学生没有认真读题,仔细检查。“给第一自然段标上标点

符号”都落做了，“读了短文，我知道了浴室是有（ ）、（ ）、（ ）和（ ）一起造好的。”学生审题不仔细，读题只有读一半，很多优秀的学生也做错了。学生缺乏举一反三的阅读能力和良好的阅读习惯。有些学生由于自身的识字量很少，因此，对短文的内容不是很了解，所以这题目错误率最高了。作文部分（看图写话）习作主要是考查学生的观察力和语言表达能力。从学生作文试卷来看，学生还没有养成修改文章的习惯，在错别字、标点符号等问题上比较严重。与《语文课程标准》的要求相比还有一定的差距，低段写话教学有待加强。

（对教学的启示、对命题与评价建议、其他意见与建议。）

1、继续加强基础知识的训练，严格要求学生的书写，平日要求学生写好每一个生字。每一个词语。

2、加强朗读训练。适当对课文进行指导，如画文中文中的好词好句，引导学生对好词的灵活运用，做一些扩展练习如造句或仿照写段等。

3、加强阅读方面训练，平日里让学生多读，引导学生有思考地阅读，记忆好词好句好篇，鼓励优秀学生多背诵，积累词汇。

4、继续加强写话训练。平日里引导学生写身边的事情，善于观察和思考。经常练笔，可以提高学生的写作兴趣和写作水平。

短文和题目应设置在同一面，短文在正面，题目在反面，这样增加阅读难度，也很容易造学生落题。

四年级德育工作总结下学期教师篇四

小学四年级品德与社会课程的教学是极为重要的，现在有很多教育界的转接学者对品德与社会课程是非常关注的，所以教师要做好德育工作，今天本站小编给大家找来了小学四年级下学期德育工作总结，希望能够帮助到大家。

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实市教委、县教育局x年下半年工作补充意见，以社会主义核心价值观体系为重点，扎实推进“两纲”教育，深入开展学生思想道德教育；以教育中长期规划为引领，系统谋划崇明德育工作的科学发展；以世博会为契机，充分发挥文化育人、实践育人的重要作用，针对学校实际情况，努力做好学校德育工作。

(一)、以“世博实践年”为契机，唱响时代主旋律

1、我校抓住“世博实践年”这一重大机遇，结合9月民族精神教育月活动，广泛开展世博主题教育活动。有学生的亲子参观、网上体验世博会，特别是我校发动了广大学生开展“小手牵大手世博引风尚——x年x市中小学生争当世博‘风尚好少年’系列活动”，引导了学生开展好与家庭的文明公约承诺、文明志愿行动、亲子共游世博园区、创意实践展示、世博“风尚好少年”评选[x市风尚好家庭评选等活动，通过学生自我教育带动一个家庭、影响整个社区，为世博尽了一份力。我校有一学生被推荐为世博“风尚好少年”，一个学生家庭被推荐为世博“风尚好家庭”。

2、坚持行规教育与训练，提高学生文明素养。继续坚持德育工作“小一点、近一点、实一点”的工作思路，发挥了学生身边榜样的作用，坚持一般号召和榜样示范相结合，启发自觉与制度约束相结合，表扬与批评相结合。开学第一个月，各班利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生日常行为规范》，少先队大队部以不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要

我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

(二)实施重点突破，深化“两纲”教育

1、我校深入开展了9月份“中小学弘扬和培育民族精神月”活动。进一步规范学校升降旗制度，结合教师节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

学校营造传唱爱国歌曲、优秀童谣的氛围，开展了“爱国歌曲大家唱——祖国万岁”歌咏及优秀童谣传唱活动，引导每个学生把好歌、好童谣带进校园、带回家庭、带进社区。9月份，学校一份童谣作品参与了上一级层面的评比活动。

2、进一步推进学科德育建设。我校深入贯彻《x市中小学民族精神和生命教育教学指导意见》，通过德育联合体等途径，学习了兄弟学校学科落实“两纲”的有效做法和成功经验，推动了我校学科德育建设。

3、积极推进课内教育与课外教育的紧密结合，精心设计了“世博一课”，一位老师的教案参与了上级层面的评比。学校做好了《开学第一课——我的梦·中国梦》系列活动，通过网络、电视等各类媒体组织收看“开学第一课”网络课堂、百名小学生对话百位名人、主题晚会等，增强了学生理想信念与社会责任。

结合畅谈“我的梦·世博梦”，把认知世博、体验世博、服务世博与此项活动紧密结合。9月份，学校组织了看《黑猫警长》，做世博小卫士的征文活动，一名学生参与了青少年活动中心举办的演讲活动，9月份，观后感征文活动，数名学生的作品参与了县级影评活动。

学校组织了教师走进世博园，积极探索“世博一课”，注重课内外知识的衔接贯通，不断完善自己的知识结构，提升自己专业能力，以“世博精彩一课”影响学生，并作为今年教师节系列活动的生动实践。同时学校也组织了学生开展“我的世博，我的教师节祝福语”活动，充分展示学生尊敬教师、热爱校园，创新、诚信、包容、开放、文明的良好形象。

4、继续加强各类专题教育活动。

下半年组织了三至五年级全体学生观看x市优秀儿童剧《少年华罗庚》的展演活动，并做好了活动的延伸；继续做好了“禁毒教育进校园八个一”活动，加强毒品与艾滋病预防、识险避险、自救互救等安全教育，11月份，学校组织三至五年级的部分学生参加了县级层面的“识险避险，自救自护”现场竞赛活动，获得了三等奖，学校将此作为实施生命教育的重要内容，纳入到正常教学中去，并与校园文化、自护自救和创建安全文明校园等工作结合起来；利用午会时间，对学生进行廉洁教育，将诚信、守法、合作、奉献、环保等融入了学校的德育教育之中；强化法制教育，开展了法在我心中”活动，注重对行为偏常学生的帮教和转化工作，切实加强了和乡镇青保专职教师、治安辅导员联系，采用立体教育方式，做好预防未成年人违法犯罪工作；进一步关注弱势群体，开展帮困送温暖工作；整合社会资源，进一步加强了校园周边环境整治，促进了我校学生的健康成长。

根据学生年龄特点，抓好各年级学生的德育主题活动。

9月份开展“因学当主人而美好”、“因信息化而美好”活动，同时结合教师节、国庆节让学生做贺卡、感恩卡感谢老师和祖国对他们的关爱，进行感恩教育。

10月份开展“因手拉手而美好”、“因活泼开朗而美好”活动，结合重阳节，开展了系列尊老爱老的活动，并在10月15日的上午，同小的学生代表在德育主任和大队辅导员的带领

下来到了敬老院。他们给老爷爷、老奶奶送来了自己省下了的零食和水果，还给老爷爷、老奶奶带来了精彩的节目。

11月份开展“因学科学、爱创造而美好”、“因胸怀理想、追求上进而美好”活动，同时为了培养学生从小树立环保意识、能源意识，养成节约资源的好习惯，我校在x年11月9日的集体升旗仪式上进行了“绿箱子”环保活动启动仪式。首先由环保活动小组对全校师生提出“绿箱子环保”倡议；接下来“环保先行一步”的班级在青年团员教师的带领下，将收集到的各类废弃电池投入到了“绿箱子”中。

12月份开展“因爱劳动、勤服务而美好”、“因阅读而美好”活动，我校大队部和团支部组织部分少先队志愿者和青年团员教师到大同蟠龙镇老街、新街进行清除垃圾、清洁橱窗、端正广告牌等志愿服务活动，同时，对一年级学生进行了仪式教育。

(三) 关注心理健康教育，全面推进温馨教室建设

1、我校加强心理健康教育，不断规范心理健康教育工作。下半年继续选派教师参加“崇明县第二期中小学心理咨询师培训班”的培训和考试工作，为学校培养专业的心理辅导教师，不断帮助心理教师提高业务水平。

2、学校把开展生命教育和“温馨教室”（班集体建设）相结合。把“世博”的理念融入“温馨教室”建设，让教室充满生命活力。利用集中学习的时间引导全体教师树立心理健康教育理念，使之辐射到每一个课堂，形成和谐的师生关系、生生关系。

(四) 寻求特色创新，深化德育品牌建设

围绕崇明县中小学开展的“走近中华经典”民族精神教育活动，下半年我校继续推进此项教育活动的不断深入开展。有

机结合“语言文字”活动开展的内容，做好下半年的“走近中华经典”民族精神教育活动。9月份，学校组织学生参加了县级层面的诵经比赛活动。学校正努力打造开展的“走近中华经典”民族精神教育活动的亮点。

(五)提升育德能力，打造德育队伍

加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强校园德育环境建设。学校建设了一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，安排一定的时间组织班主任的校本培训，通过培训全面促进班主任成长。健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。开好班主任经验交流会，树典型、立标兵，使班主任学有榜样，干有方向。

3、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，学校引导教师在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，学校德育处对思想品德、晨会、班队活动课进行训课制，保证专时专用，开展了品德学科的专题研讨活动。

1、抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，

计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络，本学期学校举办一年级新生家长学校，其他以年级为单位自行授课。家庭教育指导的技能技巧有机融合在班主任培训、中队辅导员培训中，以提高学校家庭教育指导的能力，努力使我校家长学校规范化运作。我校切实做好了家访制度，做到了“三个全覆盖”（新生入学家访全覆盖、特殊家庭学生家访全覆盖、两天无故缺课学生家访全覆盖），“两个必访”（家庭变故必访、问题学生必访），“一个必报”（突发事件必报）。

加强了对教师家访工作的组织管理，家访人数每学期能达到班级总人数的90%，任课老师能随同班主任进行家访，学校把家访工作纳入了对教师工作的考核之中。

2、加强少先队辅导员队伍建设，提升辅导员专业素养。

加强培训学习。我校通过每月例会、主题队会评比等活动，对中队辅导员进行《x市少先队辅导员工作纲要》专题培训，以提高理论水平和工作能力。

开展辅导员工作研讨。针对现阶段辅导员工作的难点问题进行讨论，并请优秀辅导员交流工作经验，互相取长补短，实现辅导员共同进步、班级共同发展。

完善岗位考核。落实辅导员的《工作考核》，以检查、考核促增强辅导员的工作责任心，以评先、评优的挂钩激发中队辅导员的工作积极性。

完善校外辅导员队伍。上学期，我们邀请建设派出所干警来校作了安全教育讲座，组织学生到大同蟠龙镇打扫卫生，并积极参与“关爱留守儿童、贫困学生”和社会各项爱心资助活动，建立了新一轮“留守儿童”资料库。

加强少先队工作的指导，加强值周小干部的培训，组织和培养一支强有力的学生队伍参与学校的日常常规管理。

(七)高度重视学生安全

1、建立了岗位安全责任制，落实了安全责任，提高了责任意识。

2、学校加强了师生的安全宣传教育，提高了安全防范意识；加强了检查和督促，发现问题及时处理。

3、本学期做好的安全工作的重点是：交通安全、防火安全、校园活动安全、食品卫生安全、网络安全、学生的心理问题等。

4、坚持贯彻执行每周的安全逃生演练工作。

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时

刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生能力。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子

的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

共2页，当前第1页12

四年级德育工作总结下学期教师篇五

下面是本站为大家提供的四年级德育工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关四年级德育工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

作为一名教师，特别是一位班主任，是很幸福的一件事情，因为那可以体验到别人无法体验的快乐。

作为班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。

班级是整体，是一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

一、培养班干部队伍是直接影响班级质量的因素之一

以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班；总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们；总觉得自己有很多时间，毕竟自己与学生朝夕相处的，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的；问题不能出现以后才去解决。

我和任课老师一起选定一个学生，然后充分的肯定她，让她先在班级里树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么调皮的学生都管牢。

二、营造良好的班级气氛是促进班级进步的另一有利因素

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

三、引导学生自我管理是提高班级成绩的又一关键因素

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就

强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

四、培养学生的好习惯，才是教育的真谛

1、培养学生课前预习的习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

2、培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

3、培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。系统化的知识有利于记忆，道理很简单，孤立的事物容易忘记，而联系着的事物就不容易忘记。想搞好知识的系统化，一要靠平时把概念和原理学

好，为建造“知识大厦”备好料；二要肯于坚持艰苦的思考。思想懒汉，逃避艰苦思考的人，是不可能真正掌握好知识的；三要学会科学地思维。

五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任工作让我明白：班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。

作为班主任，我能体验到和孩子一起的快乐。

- 1.第二学期的德育工作总结
- 2.第二学期德育工作总结
- 3.二年级德育工作总结第二学期
- 4.第二学期中学学校德育工作总结
- 5.第二学期少先队德育工作总结

6.班主任第二学期德育工作总结

7.八年级德育工作总结第二学期

8.五年级德育工作总结第二学期

四年级德育工作总结下学期教师篇六

转眼又是一个学期过去了，回顾这学期的工作经历，酸甜苦辣涌上心头，最初接手这个班级是一种当后妈的滋味，经过一年半的接触，我渐渐发现了小朋友们身上的闪光点，越来越喜欢他们了，母子间的亲情在加深，这样一来工作也顺手了许多，下面谈谈自身的一些收获和感想。

小学四年级的学生是小学比较关键的一年，所以对学生进行养成教育尤为重要，开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自身有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用典范激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级最佳学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如张国越同学，过去在班内经常与同学发生矛盾，不服从老师的管理，成为班级管理中的希望生，开学初，对他进行了耐心的教育，写下了保证书，这样一来，他对自身过去的错误不只有了认识，更重要的是从行动上有了改进，本学期虽出现了违纪现象，但是没有发生和老师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

小朋友的生长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育小朋友生长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通推荐教育的话题，在家长会上，通过家长和小朋友互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的

教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，小朋友们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

回顾一学期的工作，静下心来反思，感觉到做一名称职的班主任不只需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，在工作中不能激动，不能在发怒的时候处置任何事情，否则，就要出问题！

班主任的工作是千头万绪，不能疏忽，它关系带一代人的健康生长，所以，我们要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题。