

最新小班学会爱教案 幼儿园小班数学如何学会玩具分类教案设计(优秀8篇)

大班教案是教师为了提高教学效果而制定的一份教学计划，能够系统地整合教材资源和教学方法。接下来是一些高中教案的模板，供大家参考使用。

小班学会爱教案篇一

教学目标：

- (1) 认识物品，并能发现特征。
- (2) 两个相同的物体比大小。
- (3) 能按物体的大小进行分类，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

- (1) 小熊、纸箱子、橡皮泥、汽车、篮球、雨（样子一样，大小不一）各两个。
- (2) 纸盒子（魔盒）一个。
- (3) 小班幼儿用书10月分册第19页。

教学重点：

按照物体的大小分类。

教学难点：

能准确说出物品的名称，并发现特征。

教学过程：

一、导入

(1) 当魔术师。

教师：“今天，李老师想当一位魔术师，带着咱们贝贝班的小朋友去看看魔幻的世界，小朋友想不想去呀？”

幼儿：“想！”

创设情境，吸引幼儿的注意力。

(2) 变魔术。

教师：“那好，小朋友看看这是什么呀？”

幼儿：“盒子”

教师：“它呀可不是一个普通的盒子，它能变出好多好东西呐！小朋友想不想看看它都能变出什么东西来呢？”

幼儿：“想！”

教师：“好，现在请小朋友来跟老师一起变变看吧！”

激发幼儿参与活动的兴趣和好奇心。

二、认一认，并发现特征。

教师：“魔盒、魔盒。”

师生：“变、变、变。”

(一一出示物品)

教师：“看，咱们变出了什么呀？”

幼儿：“小熊、纸箱子、橡皮泥……”

教师：“那么小朋友来看看它有几个（只）呀？”

幼儿：“两个。”

教师：“噢！两个，那它们两个长得一样吗？”（同一物品作比较）

幼儿：“一样。”（伴随说出一些明显特征，比如：颜色等）

教师：“那小朋友看看它们有什么不一样的地方吗？”

幼儿：“一个大，一个小。”

教师：“啊！咱们贝贝班的小朋友真棒。那小朋友还能告诉老师它们两个到底是哪个大哪个小吗？”

幼儿：“能”

教师：“好，现在李老师请一位小朋友上来给老师指一指，好不好？”（幼儿举手，请一位幼儿上前）

教师：“好，谢谢***小朋友，请回坐。”

教师：“刚刚***告诉老师了，是它（大）它（小）。”（教师先举起大的一个物品，随后举起小的一个物品）

教师引导幼儿，让幼儿自主发现特征。

三、物品按大小分类

教师：“刚刚小朋友都认识了这些物品，也知道了它们哪个

大哪个小是不是？

幼儿：”是“

教师：”可是老师把它们都放在了桌子上面，小朋友看看这样放着整齐不整齐呀？“

幼儿：”不整齐。“

教师：”那么小朋友想一想咱们把它们怎么放就变整齐了呀？“

开动幼儿的脑筋，让幼儿思考。

幼儿：”分开放。“

教师：”唉！对了，小朋友真聪明。“

教师：”现在小朋友看看老师拿的这是什么呀？“

幼儿：”纸箱子。“（出示一大一小纸箱子）

教师：”它们……一个（大）一个（小）“

教师：”咦！我看见它里面有一个东西，小朋友猜一猜是什么呀？“

幼儿自由猜想，再次激发幼儿的想象力。

教师：”噢！原来是一个字宝宝呀！“

教师：”小朋友看看这个字宝宝在大的纸箱子里放着还是在小的纸箱子里放着？“

幼儿：”在大纸箱子里。“

教师：”所以这个字宝宝和这个纸箱子一样。“

教师：”来，跟老师念：大、大、大。“

幼儿：”大、大、大。“

教师：”这个字念什么？“

幼儿：”大。“

教师：”小、小、小。“

幼儿：”小、小、小。“

教师：”小朋友记住了没有？“

幼儿：”记住了。“

幼儿：”好。“

请幼儿上前自主操作，激发幼儿的动手能力。

四、小结

教师：”看看，现在这个桌子上面变整齐了没有？“

幼儿：”整齐了。”

小班学会爱教案篇二

活动目标：

1. 认识几种玩具，知道它们的玩法，并尝试用简短的语句表达。

2. 尝试通过玩具结交朋友，体验分享的快乐。

活动准备：

1. 每桌一篮玩具，幼儿每人自带一件玩具。

2. 教师准备小熊，小汽车玩具。

3. 背景音乐。

活动过程：

一. 了解两种玩具的玩法。

（一）小熊

1. 出示小熊玩具。

师：今天又客人朋友来我们班，是谁呢？（出示小熊）原来是小熊，是我们的玩具朋友。

2. 小熊和小朋友互相问好。

3. 说说小熊的玩法。

师：小熊要和我们做朋友，我们和小熊在一起可以这么玩啊？（小熊小熊抱抱你，小熊小熊拉拉手，小熊小熊转个圈……）

（二）小汽车

1. 出示小汽车玩具。

师：老师今天还带来了另一个玩具朋友，它是谁呢？嘟嘟……嘟嘟……汽车汽车在哪里？快来让我找一找。哦，找到了，汽车汽车在这里（出示汽车）。

2. 说说汽车的玩法。（汽车汽车开开，汽车汽车停停……）

二. 玩自己的玩具。

1. 幼儿拿自己的玩具玩。

师：你们把自己的玩具带到幼儿园来了，让我们一起拿出来吧。（在音乐声中，幼儿和教师一起说“***在哪里？我要把它拿出来”）

师：带着你的玩具朋友回到座位上，和它玩一玩吧。

2. 幼儿说说玩具的玩法。

师：谁来说说你是怎么玩的？（引导幼儿用简短完整的语句来表达，例如：小鸟小鸟飞飞，小兔小兔跳跳……）

三. 找同伴一起玩玩具。

1. 玩具小兔找朋友。

2. 幼儿两两相伴玩玩具。

师：你们的玩具宝宝看到小兔找到了朋友，好羡慕啊！它们也想找个朋友玩。现在，让我们一起来帮帮它们吧。

3. 幼儿介绍玩法。

师：大家玩的真好。哪位小朋友来说说，你们的玩具宝宝是怎么玩的？（引导幼儿用简短完整的语句来表达，例如：小兔小猫跳个舞，小鸡小鸭唱唱歌……）

4. 幼儿尝试两个以上同伴一起玩玩具。

师：玩具宝宝说和朋友在一起玩很开心，那我们就帮它多找

几个朋友吧。

四. 把玩具送回家。

师：玩具宝宝出来这么久了，该回家了。我们把它们送回家吧。要想一想，它们的家都在那里，可不能把它们送错哦。

活动延伸：

幼儿户外活动时，可和同伴分享玩具。

小班学会爱教案篇三

活动目标：

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

活动准备：

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

活动过程：

（一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您————门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
- 2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
- 3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

活动反思：

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让

温馨的话语贯穿整个活动。

小班学会爱教案篇四

作为一名教师，时常需要用到教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家收集的幼儿园小班科学《会飞的火箭》优秀教案含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、激发幼儿探索科学的兴趣，想办法使火箭飞起来。
- 2、通过玩会飞的火箭，知道“拍”瓶的力度影响火箭的高度。
- 3、培养幼儿对火箭的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

- 1、知识经验幼儿已有玩瓶的经验。
- 2、材料准备瓶子做的火箭、火箭底座

（幼儿猜想回答）师：哦！你是这样想的’啊！今天水木娃娃为每个小朋友准备了一个小火箭，你们去试一试吧！

（幼儿第一次操作）

- 2、幼儿尝试用各种方式让火箭飞起来，师观察、指导，重点看成功的小朋友，以便后面的幼儿师范。

师：小朋友们们的火箭都飞起来了，赶快回来告诉水木娃娃你们的好办法吧！

幼儿回座位师问：谁来说一说？你来说，你的火箭头飞起来了么？你是怎么做的？

幼儿：我是用吹的方法，让小火箭飞起来的。（分别让幼儿说出其他倒、抛、摇、挤，敲等方法）

师：哇！你们想出了这么多的方法啊！水木娃娃也准备了一些方法，我们一起来看看吧！

（播放视频）师总结：原来我们可以用倒、抛、摇、挤，敲，吹等这么多方法来让我们的火箭飞起来。小朋友你们用刚才没试过的方法再去试一试好不好！

（幼儿第二次操作）

3、幼儿明白拍瓶身是使火箭头飞得最高的方法师：小朋友你们的火箭都飞起来了吗？（都飞起来了）刚刚水木娃娃发现有一个小朋友的方法很特别，我们请她来比表演一下吧！

（幼儿示范）师：哇！他的火箭飞的高不高啊？（高）你是怎样做的？

幼：我是用手拍的师：啊！是用手拍的，我们把手伸出来跟他学一学好不好？（师教授拍的动作）2遍师：小朋友你们想不想用这种拍的方法让自己的小火箭拍的高高的啊？（想）再去试试吧！

幼：因为她拍的力气大。（这里让其他小朋友多说说）说：有小朋友认为是拍的力气大，我来试试，我用重重的力拍（啪！啊！好高啊！），这次我轻轻地拍（啪！哦！有点低）师总结：原来我们拍瓶子，重重的拍，火箭头飞得高，轻轻地拍，火箭头飞得低。

5、结束语

师：小朋友你们每人拿一个火箭跟着老师到外面去玩一玩，比一比谁的火箭飞的最高吧！

小班学会爱教案篇五

【设计思路】

大班正在进行《我们的城市》主题活动，要让幼儿参与到建构“和谐城市、文明社会”中，不仅要让幼儿认识城市的建筑、变化和发展，同时还要知道从自己做起，做一个文明好学、乐于助人的人，提高自己和周围人的文明意识，这样才能让城市更加美好。

公益广告《和谐城市，心灵乐章》宣传的就是这种精神，于是我截取了其中的四个片段，让幼儿通过亲身感受、影片配音等方式来讨论、体验、感受相互关心、相互帮助的温暖，通过对广告片中事情的观察和讲述，来体验帮助别人所带来的快乐。

【活动目标】

- 1、仔细观察事情经过，体验事件中人物的感受，愿意根据图示大胆讲述。
- 2、愿意帮助周围的人，知道帮助别人能带来快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

【活动准备】

公益广告视频片断、与视频内容有关的图片

【活动过程】

一、播放视频《和谐城市，心灵乐章》

1、你看到了什么？发生了几件事？

2、教师提供图片，请幼儿将手中的图片和与之有关的事情粘贴到一起。

二、再次逐图播放视频短片，师幼交流讨论：

1、通过观察，说说第一件事发生在什么地方？

先请幼儿尝试讲述画面，再通过踮起脚尖拿东西的动作体验视频中人物的感受，从而理解需要帮助的心情。

2、看他们在干什么？有没有说话？你知道他们在干什么吗？

请幼儿根据短片的经过，为短片中的人物配音。

提问：两位外国朋友要感谢谁？可凡叔叔要感谢谁？为什么？

3、发生在什么天气？在哪里？

请幼儿观察，有几个人，几把伞？

4、奶奶遇到了什么困难？阿姨是怎么帮助她的？

请小朋友根据图示，告诉奶奶垃圾是怎么分类的？

除了图示，还可以有什么方法区分垃圾？

三、出示笑脸图片，请幼儿讨论和哪件事情有关系。

教师小结：得到帮助的人很开心，帮助别人也会得到快乐，我们一起做一个帮助别人的人，做一个快乐的人。

四、活动延伸：

将自己帮助别人事情或得到别人帮助的事情讲给同伴听，说说自己的感受。

【活动反思】

通过这次活动，让幼儿知道帮助别人是一件很快乐的事情，幼儿参与的积极性较高，能根据老师的提示和引导对画面的内容大胆地进行讲述，活动充分激发了幼儿的参与热情，我通过复述法、体验法、创编法让幼儿参与到讲述画面所表现的故事中，收效不错，目标基本达成。

但是在进行活动中也存在不足之处，视频的清晰度不够，幼儿在垃圾分类中不能够清晰地分辨出接近的颜色，所以在寻找不同的区分方法时，没有过多的关注颜色的差异，减少了幼儿自主探究的机会。在下次准备材料时，要注意提供材料的准确性。在雨天视频中，对幼儿的提问欠精炼，问题多，冲淡了要突出的重点，所以，在教师的有效提问上还应多多学习，使问题有的放矢，有针对性地引导幼儿思路，更好的完成目标。

小班学会爱教案篇六

【设计理念】小班孩子直觉行动思维占主体地位，抽象逻辑思维能力很差，对于“1”和“许多”的内在逻辑关系的感知较为困难，为此，我在设计活动的时候，采用了讲故事的方法帮助幼儿感知“1”和“许多”在量上的关系，并用拍手、跺脚、学小动物叫等身体动作加以巩固，最后，以“圈圈找朋友”、“分糖果”等游戏为载体，帮助幼儿亲身去体验“1”和“许多”的内在逻辑关系，意在体现“做中学”的教育理念。

【活动目标】1. 知识与能力：运用许多感官引导幼儿认识“1”和“许多”，体验“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是“许多”。

2. 情感与态度：培养幼儿积极参与数学活动的兴趣和良好的倾听习惯。

3. 品格与价值观：在教师的引导下能够正确地评价自己和同伴的活动。

【活动重、难点】理解“1”和“许多”的关系，即“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

【活动准备】挂图1（森林背景）、活动卡片（狮子一张，狼许多张）；主题图2（蘑菇，一个大蘑菇，许多小蘑菇）；塑料圈人手一个，糖每人一块。

【活动过程】（一）故事引入，初步感知，建立表象。

1、教师讲故事：“在美丽的大森林里，住着一只骄傲的狮子，它每天都要出去显威风，谁都不敢招惹它。有一天，大狮子出去练武，看见一群狼也在那儿练武，它就跑过去对狼大吼到：“你们这些小东西，胆子不小，竟敢跑到我这来，简直是找死，有本事我们来较量较量。”就这样，他们开始了较量，1只狼上来了，被狮子**了，又上来1只狼被狮子**了，1只1只1只……的狼都被狮子**了。小朋友看看现在站起来的是谁？（狮子），是几只（1只），那倒下去的是谁？（狼）有多少？引导幼儿说出“许多”。教师继续将故事：“这时，狼的大哥对它的弟兄们讲，我们刚才是1个1个上去的，现在我们合起来一起上，肯定能够打败狮子，于是，1只狼起来了，1只狼起来了，1只1只……的狼都站起来了，变成“许多”只狼，一起上去和狮子较量，果然把狮子**了，小朋友现在看，倒下去的是几只什么？（1只狮子），站起来的是多少狼？（许多）只狼。

2、在刚才的故事里，小朋友认识了“1”和“许多”，现在我们一起来用动作表示一下“1”和“许多”。（竖起1只食指表示“1”，张开双臂表示“许多”）。

3、听口令做动作：教师说“1”，幼儿拍1下手，教师说“许多”，幼儿拍许多下手。

（二）观察比较，感知“1”和“许多”在量上的关系。

1、出示蘑菇主题图，请小朋友看看图上有多少蘑菇？（许多）。有多少大蘑菇？（1只）；有多少红色的蘑菇（许多），有多少黄色的蘑菇？（1只）。

2、请小朋友找找教室里哪些东西是“1”？哪些是“许多”？

（三）组织游戏，师幼互动，感知“1”和“许多”的内在逻辑关系。

1、圈圈找朋友。

教师出示塑料圈放在地上：“小朋友看看老师这有多少圈？（许多圈）。：“现在请小朋友一人拿一个圈，边拿边大声说‘我拿了一个圈’幼儿拿到圈后坐下来，老师问：“我的许多圈哪儿去了？”启发幼儿说出许多圈被小朋友拿走了，许多分成了1个1个……。请小朋友把圈放到地上，在圈里面跳“1”，在圈外面跳“许多”下。

现在圈儿累了，请小朋友把它送回来吧，边送边大声说“我送了1个圈。”“刚才小朋友每人给老师送了几个圈？（1个），现在老师这有多少圈？（许多），我的许多圈是哪儿来的？（1个、1个……合起来就是许多）。

2、分糖果。

和刚才的玩法一样，重点引导幼儿说出“许多分成了1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

活动评价：

今天和老师做游戏高兴吗？为什么？你学会了什么本领？
（幼儿讨论）

教师小结，重点表扬在活动中认真听老师指令的和大胆讲述的幼儿。

请小朋友吃糖果结束活动。

文档为doc格式

小班学会爱教案篇七

日常生活中我们经常会发现：年纪小小的孩子却成了牙科诊所的常客，经常要去补牙、拔蛀牙；开怀大笑时露出了黑黑的蛀牙……。从小养成良好的刷牙习惯是保护牙齿的重要手段之一，是一项人们必须的日常生活技能，随着生活条件的改善，部分中班孩子已养成了刷牙的习惯，但大多孩子只是初步了解刷牙的方法，对正确刷牙的方法步骤却是知之甚少，有的方法还不够正确。开展此活动的教学目的旨在让幼儿学习掌握刷牙的正确方法，培养早晚刷牙的好习惯。更重要的是，要让孩子懂得保护牙齿的重要性。

1、学习、掌握正确的刷牙方法，培养每天早晚刷牙的好习惯。

2、懂得保护牙齿的重要性。

1、牙齿模型、大牙刷各一个；自编刷牙儿歌；

2、幼儿自带小牙刷、刷牙杯、牙膏，小毛巾若干；刷牙用水；

3、正确刷牙录象片段。

一、幼儿互相观察牙齿，引出话题。

1、提问：“小朋友，我们每个人都有牙齿。牙齿有什么作用呢？”

（话题刚抛开，孩子们便议论纷纷，有的说牙齿可以帮助我们吃东西、有的说牙齿可以帮助我们说话，还有的孩子说有牙齿很漂亮。看来，孩子对牙齿的作用有一定的了解的）

2、“现在，你们互相看一看旁边小朋友的牙齿，你发现了什么？”（幼儿互相观察）“谁愿意来说一说你发现了什么？”

（经过孩子的观察，他们发现，有的孩子的牙齿排列整齐，颜色健康，也有的孩子牙齿黄黄的，更有一些孩子的牙齿黑黑的，被蛀虫蛀的稀稀拉拉的。）小结：“小朋友发现的真不少。发现有的小朋友的牙齿很白，有的发现小朋友的牙齿变黑了，还有小洞洞呢。”

二、通过提问，引导幼儿懂得保护牙齿的重要性。

1、“牙齿变黑了、有小洞洞了会怎样？”

2、“为什么会牙疼呢？”

3、“谁来做做牙疼的样子？”

（因为教室有过孩子因为蛀牙疼的掉眼泪的经历，孩子模仿的惟妙惟肖，一个个捧着牙齿皱着眉头直嚷嚷呢！也体验了一把“牙疼不是病，疼起来真要命”！）

4、“我们可以怎样保护牙齿呢？”

三、引导幼儿讨论正确的刷牙方法。

1、幼儿演示自己的刷牙方法（用牙齿模型帮助）。

(1) “你们会刷牙吗？谁愿意在模型上刷一刷，你是怎么刷的？”

(在这个环节中，老师让幼儿各抒己见，表达交流各自的想法。有的孩子知道刷牙的方法，但不知如何表达。所以老师请幼儿用牙齿模型加上动作示范，老师以语言引导。)

(2) “谁的方法和他的不一样？再来试试。”

(3) “牙齿的哪个地方还没有刷到？谁再来试一下？”

(4) “这么多小朋友试了。他们都刷了牙齿的哪些地方？都刷干净了吗？”

(老师由浅入深的引导并让孩子多次尝试，旨在让孩子发现各种刷牙的方法和刷牙的部位，让孩子进行比较并自我发现。)

2、看录象，了解正确的刷牙方法。

(1) “我们一起来看看到底应该怎么刷牙？”

(2) “她是怎么刷牙的？”

(经过前面小朋友的尝试，再和现在正确的方法进行比较，孩子们一下就能发现正确的刷牙方法和刷牙要刷的部位。这比我们老师、家长的多次说教效果要快许多。)

3、集体徒手练习。

“小朋友，伸出小手我们一起试试。”（教师在模型上刷，幼儿徒手一起练习刷牙。）

四、运用儿歌，幼儿练习刷牙。

“刷牙的方法我们都会了。小朋友想一想，我们刷牙前应该干什么？刷牙后应该干什么呢？”

（运用幼儿的已有经验，提醒幼儿刷牙的程序）

1、集体练习完整刷牙。

“小朋友，刷牙还有一首非常好听的儿歌呢。现在，你们找到自己的牙刷，老师说儿歌，我们完整的做一遍。”

“先挤好牙膏，在水里蘸一下，‘小牙刷手中拿，我呀张开小嘴巴，上刷刷下刷刷，左刷刷右刷刷，里刷刷再刷刷，早晨刷，晚上刷，刷的干净没蛀牙。’”

（运用朗朗上口的儿歌并配上刷牙动作和顺序，巩固了孩子对刷牙正确方法的学习）

2、幼儿尝试上牙膏练习刷牙，教师观察指导。

“小朋友们互相看看牙齿都刷干净了吗？”

“正确的刷牙方法你们都知道了吗？我们再一起来说一遍‘刷牙歌’吧！”

陶行知说：“生活即教育，教育即生活。”生活中处处都是教育的机会，在我们生活的每个细节之中。只要我们教育者细心发现，用心引导，认真对待生活的每个环节，就会发现这些点滴对于孩子的成长的作用是不容忽视的。本次活动就是从幼儿的实际状况（已有经验）出发的，也是从幼儿的实际需要出发的。

活动开始老师用提问的方式和孩子进行互动，充分调动孩子的已有生活经验，体验保护牙齿的重要性。活动中以朗朗上口的儿歌“刷牙歌”和直观的录像向幼儿展示了正确的刷牙

方法，在自我尝试、相互交流中感知刷牙的正确方法。

小班学会爱教案篇八

作为一位杰出的教职工，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班健康教育教案《学会自我预防中暑》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

夏季，气温炎热。幼儿园是集体户外活动时，易发生中暑现象。如何处理中暑孩子，在入夏时和孩子们聊聊“如何预防中暑”显得十分必要、十分重要。

- 1、有预防中暑的意识。
- 2、了解中暑的起因以及中暑对身体的影响，掌握预防中暑的简单知识。
- 3、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

- 1、邀请儿科专家(利用家长资源)
- 2、中暑图片1张、预防中暑图片5张
- 3、音乐《健康歌》
- 4、调查中暑的'原因

(一) 由图片导入中暑

出示图一(体温高晕倒中暑了)

师：他怎么了？

(二) 寻找中暑原因

1、你们中暑过吗？你中暑时都会怎样？有什么症状？让幼儿说一说，学一学。（大汗、口渴、乏力、头晕、胸闷等）

2、中暑这么难受，平时你都是怎么中暑的？（幼儿讲述）

教师小结。

(三) 预防中暑方法

1、怎样就能预防中暑了呢？（幼儿议一议）

2、现场咨询专家

师：今天我们请来了儿科专家刘医生（家长），让我们用热烈的掌声请出刘医生（教师扮演）。

刘医生：（出示图片）介绍预防中暑方法，介绍自编“健康数来宝”。

3、幼儿学习健康数来宝。

4、主持人、刘医生和小朋友一起玩健康数来宝。

（边念数来宝边两两拍手）

5、小朋友和客人老师玩健康数来宝。

1、评价

2、总结

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。