

最新世界读书日活动新闻稿 读书活动总结 (大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

世界读书日活动新闻稿篇一

母亲没上过一天的学，完全不识字，劝人读书的话却一套一套，文绉绉的。“读得书多值大丘，不耕不种也有收。日里不怕人来借，夜晚不怕贼来偷”，好词！容易记，一听就明白，除了“大丘”之外，简直不用解释。没有大话，没有空话，没有套话，全是大白话，与“皮鞋草鞋”之说功能一样，但文采大相径庭。不是说“言之无文，行而不远”吗？“皮鞋草鞋”之说早已经没人提起了，这样一首诗却还在不识字的老人中传递。

网上一搜，大吃一惊，此诗竟为东坡先生所作，诗名叫《读书歌》，全文是这样的：

读得书多胜大丘，不须耕种自然收。

东家有酒东家醉，到处逢人到处留。

日里不怕人来借，夜间不怕贼来偷。

虫蝗水旱无伤损，快活风流到白头。

母亲恰好截取了劝人读书的精华，改了几个字，用家乡话读起来，更琅琅上口。

遗憾的是，东坡先生的诗词集里却没找到这首诗，也不想多

找，凭感觉，应该是东坡先生所作。先生是个豪放的人，豪放首先是“放”：放得下，放得开。看得透才放得下，看得穿才放得开。读书为什么？神马成王成圣，神马经世济民，神马都是浮云，读书只为那一杯酒，为那一份自由，为那一份快乐。居庙堂之高就筑“苏堤”，“射天狼”；处江湖之远就煮“东坡肉”，煎“东坡饼”，划“赤壁游”。

“赤壁”也不知是不是周郎的，“人道是”，“三国周郎赤壁”，一个周郎，何苦争来争去？是又如何？不是又怎么样？与其纠结于“周郎”，不如趁这大好时光，用这美丽风景，开垦出个“东坡”来。经“乌台诗案”，相信东坡先生已经看穿了很多，放下了很多，因其放下，所以豪气，因其豪气，才有被贬海南时“化为黎母民”的真诚。这是浪漫的李白做不到的，浪漫的谪仙人不知人间烟火，不理俗务，却总想“平交王侯”，“心雄万夫”，弄得“白发三千丈，缘愁似个长”，浮在半空中，仰望着天庭，用他“三千丈”的烦恼丝连接着尘世，临死还在牵挂：“仲尼亡兮谁为出涕”！

世界读书日活动新闻稿篇二

读书是一项对知识的积累、对思想的启迪、对精神的充实的活动。近年来，读书活动越来越受到人们的关注，并在各个领域持续展开。我有幸参加了这样的读书活动，通过读书，我获得了许多的收获和心得体会。

首先，读书活动让我意识到阅读的重要性。通过参与读书活动，我认识到读书对个人的成长和发展意义重大。读书可以扩大我们的眼界，开阔我们的思维，丰富我们的知识储备。无论在哪个领域，只有掌握了相关的知识，我们才能更好地理解世界，更好地应对不同的挑战和困难。读书还可以培养我们的学习兴趣和阅读习惯，让我们在今后的人生道路上能够更好地面对各种情况。

其次，读书活动让我体验到阅读的乐趣。在读书活动中，我

有机会接触到了各种类型的书籍，从小说到散文，从历史到哲学，我都有所涉猎。每一本书都有自己独特的魅力，每一本书都能带给我不同的感受。读书就像是穿越时空的冒险，每一次阅读都带领着我进入一个全新的世界。有时我会在小说中感受到激动人心的故事情节，有时我会在哲学著作中陷入深深的思考，有时我会在历史书中领悟到人类社会发展的轨迹。读书的乐趣不仅来自于书中的内容，还来自于思考的乐趣、对话的乐趣和与他人分享的乐趣。

再次，读书活动让我结识了许多志同道合的朋友。在读书活动中，我遇到了许多对阅读充满热爱的伙伴，我们一起交流读书心得，分享阅读体验。通过这些交流，我不仅学到了更多的知识，还拓展了自己的视野。有时候我会在与他人的对话中发现自己之前未曾想到的理解方式，有时候我会通过和他人的讨论加深对书中观点的理解。这些交流不仅让我感受到了团队的力量，还让我知道了阅读之外的更广阔的世界。

最后，读书活动让我发现了自己的成长和进步。通过读书活动，我不仅加深了对知识的掌握，还提高了自己的思考能力和表达能力。通过参与读书活动，我学会了有目的地阅读，学会了总结和提炼书中的精华，学会了将自己的理解与他人分享。这些技能不仅在学业中对我有益，还在日常生活中让我受益匪浅。我能够更好地与他人交流，更好地表达自己的观点，更好地处理问题和挑战。

通过参与读书活动，我深刻地认识到阅读的重要性和乐趣，结交了一群志同道合的朋友，同时也看到了自己的成长和进步。读书活动不仅给予了我知识的积累，更给予了我人生的指引。我将继续坚持阅读，不断扩大自己的阅读范围，不断提升自己的阅读水平，并激励身边的人一起参与到读书的行列中来，让读书活动成为我们永远的伙伴和指引。

世界读书日活动新闻稿篇三

读书是一种精神享受，无论是经典还是现代作品，都能为我们带来不同的思考和收获。最近，我参加了一次读书心得体会活动，通过分享和交流，让我更深刻地认识到了读书的力量和魅力。

第二段：读书心得和收获

在活动中，我分享了自己读过的一本名为《活着》的小说，讲述了主人公的生命历程和对生命的感悟。通过这本书，我逐渐理解了人生的意义和价值，懂得了珍惜和感恩身边的人和事。同时，我从别人的分享中也学到了很多，比如如何挑选好书、如何读懂深度作品等等。这些读书心得和收获让我从多个角度去看待世界和生命，也让我更坚定了对读书的热爱和信仰。

第三段：读书促进个人成长

读书是一种自我教育和成长的方式，通过阅读好书，我们可以不断地扩大视野、丰富知识、提高思维和语言表达能力。在活动中，我发现越来越多的人开始关注读书和个人成长的关系，愿意花费时间和精力去读一些对自己有用的书籍。这些好习惯和思考方式能够帮助我们不断地完善自我、提升自我、实现自我。读书这条成长之路，一定会让我们更加优秀、自信和成熟。

第四段：读书促进社会进步

读书，更是一种社会责任和使命。随着社会不断进步，我们越来越需要从多个方面去提高自身素质和贡献社会。阅读书籍不仅能够推动个人成长，也能够推动社会进步。读书可以唤醒我们对于时代潮流、社会问题和人类命运的思考和关怀，鼓舞我们为之奋斗和贡献。借助读书，我们可以更好地了解

世界和社会，更好地关注他人和社群，更好地进步和前行。

第五段：总结

通过这次读书心得体会活动，我深深感受到了读书的力量和魅力，也更加坚定了自己对于读书的信仰和热爱。读书是一种自我教育和成长的方式，更是一种社会责任和使命。让我们一起走进图书馆、书店和在线阅读平台，让读书成为生活中不可或缺的一部分。只有通过读书，才能更好地提升自我、促进社会进步和走向人生的成功。

世界读书日活动新闻稿篇四

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了2014年读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》；暑假前夕又启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》——以“学”为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔；每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰；优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1、开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2、举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的

主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第八届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。12月初，校工会组织老师们将书中的理论知识应用于自己的教育教学实践中，并在实践中对照理论进行反思，撰写教育案例或征文，再组织青年教师开展了“践行社会主义核心价值观”主题演讲比赛，弘扬了教师乐于奉献、甘做人梯的高尚师德。

1、书香校园建设：学校在每年的9月25日隆重举行书本跳蚤市场、现场猜谜等活动。并定时举办中华经典诵读活动、读书征文、手抄报评比、演讲赛、小组合作阅读竞赛等，在活动中让学生浸润书香。

2、书香班级的建设：学期初各班进行书香班级的布置：包括每周一诗、每周荐书、流动书香、晨读暮诵、两分钟吟诵等；每周学生进行一定量的读书摘抄，期末进行优秀摘抄本的评比；学生积极撰写随笔，在教育在线上每班每月各发表至少三篇学生随笔。

3、学生家中要求有一定量的藏书，书包内有书，班级书箱中有书，每天早上到校后进行晨读；学生每天在家里有一定的阅读时间，鼓励亲子阅读。学生要积极写随笔、做摘记、写读书心得，争当书香之星。

4、每学期期末评选“书香班级”、“书香家庭”、“书香之星”。

“静对好书成乐趣，闭看云雾会天机”，阅读让我们更快乐，阅读让我们更智慧！

世界读书日活动新闻稿篇五

第一段：引言（200字）

读书是一种宝贵的活动，不仅可以开拓自己的眼界，还可以培养良好的阅读习惯和思维能力。最近，我有幸参加了一个读书活动，并从中获得了许多心得体会。在这篇文章中，我将分享这些心得，并探讨读书活动对于个人成长的重要性。

第二段：阅读的乐趣（200字）

读书活动让我更深刻地感受到了阅读的乐趣。在活动中，我与其他热爱读书的朋友共同分享自己喜欢的书籍，并从中了解到了许多新的读书推荐。这不仅增加了我对各种文学作品的了解，还开拓了我的阅读领域。我发现，读书不仅是一种享受，更是一种启迪，它能够唤起我心中的思考和共鸣。

第三段：拓展世界视野（200字）

读书活动让我拓展了自己的世界视野。通过与不同背景的人交流，我了解到了各个领域的新知识和新观点。我发现，书籍是人类智慧的结晶，每一本书都是一个大门，打开它就能走进一个全新的世界。通过读书，我了解到了不同国家的文化传统，深入了解了各个学科的研究成果。这让我更加开阔了眼界，拥有了更广阔的思维空间。

第四段：提升思考能力（200字）

读书活动提升了我的思考能力。在读书的过程中，我学会了分析、思考和整理自己的想法。通过与书中的人物对话，我了解到了他们的思考方式和价值观，从而启发了我的思维。我也学会了提出问题，质疑以及思考多个角度。这些思维方式帮助我更好地理解问题，并在解决问题的过程中，思考问题的各个方面。通过读书活动，我发现思考可以给予我全新的认识和理解。

第五段：总结（200字）

读书活动不仅是推动个人成长的重要途径，更是一种享受。通过读书，我拓展了我的世界视野，对于世界有了更多的了解。读书活动也提升了我的思考能力，让我更加擅长思考问题和解决问题。在未来的日子里，我将继续参加各种读书活动，并不断挑战自己。我相信，通过读书活动，我将成为一个更加全面发展的人。

世界读书日活动新闻稿篇六

由校女生工作委员会、校团委联合倡导的“女性知识成功”读书演讲活动，历时9天已圆满结束。

开展“女性知识成功”读书演讲活动，是我校大力深化素质教育，促进女学生科学文化素质与人文精神相融合而采取的一项重要举措。通过读书实践活动，引导女生养成良好读书习惯，学习并弘扬巾帼精神，不断提高女生自身素质和文化修养，同时增强女生自尊、自爱、自立，这对于培养全面发展的、具有创新精神和实践能力的高素质女性人才，具有十分重要的意义。

9天来，在女工委和校团委的指导下，各班级做了很多细致扎实的工作。同学们在读书演讲活动中的热情很高，能积极探索，不断创新，积累了丰富的经验。

二是在全体女生中开展以“我身边的优秀女性”为主题的征文活动。这次征文活动共上交读书心得150篇，学校组织经验丰富并有一定知名度的语文老师评定审核，评出优秀读书心得一等奖5篇，二等奖10篇，三等奖15篇。在征文比赛中，通过交流心得，使女生得到了共同提高。

三是在高一女生中开展“名士精神与成功女性”演讲比赛。在演讲中10位同学声情并茂，令人听来回肠荡气。既热情讴歌了优秀女性——居里夫人、李清照、秋瑾、吴仪、百媚生、杨澜等，又热切呼吁现代新女性意识：《谁说女子不如男》、

《为女性讴歌》、《平等与自由》。这次演讲活动为我校女生提供了展露风采的舞台，锻炼了女生的胆量和能力，提升了女生的人文素养与人格内涵。

总之，本次读书演讲活动意义明确，参与面广，活动效果明显，有力推动了首届女生文化节向纵深发展，成了我校女生工作中的又一道亮点。

世界读书日活动新闻稿篇七

读书是一种重要的学习方式与生活习惯，可以丰富我们的知识，提高我们的思维能力。为了促进读书活动的开展，学校或社会组织经常组织各种读书活动，让人们有机会分享阅读的乐趣和心得体会。在参加这些活动的过程中，我深刻感受到了读书的重要性，并在阅读中收获了许多知识与体会。

第二段：读书活动的意义

读书活动不仅仅是一种娱乐方式，更是一种提升自我的学习机会。通过参加读书活动，我学会了批判性地阅读和思考。在书籍的世界中，我可以自由地思考问题、质疑观点，从而培养了自己独立思考的能力。同时，读书活动也提供了一个互相交流和分享的平台，通过与他人的讨论与交流，我能够开阔自己的眼界，听取不同的观点，并从中汲取经验与智慧。

第三段：读书活动的收获

在过去的读书活动中，我经常选择一些经典的文学作品进行阅读。通过阅读名著，我不仅给予了自己更多的想象空间，也可以对不同文化和历史有更加深入的了解。例如，读了《红与黑》后，我对法国历史的了解更加丰富，也对当时社会的冲突与问题有了更多的思考。此外，读书还可以帮助我提高写作能力。通过学习好的作品，我可以学习到更多的写作技巧和表达方法，从而提升自己的写作水平。

第四段：读书活动的心得体会

通过参加读书活动，我发现对于不同类型的书籍，有不同的阅读方法和心得体会。对于文学类作品，我更加注重细致的品味和思考；对于科普类的书籍，我更加注重理解和分析。此外，在阅读的过程中，我也发现给予自己一定的目标和计划是非常重要的。只有拥有明确的阅读目标，我才能更加专注地进行阅读，并从中获得更多的收获。

第五段：结论

通过参加读书活动，我不仅丰富了自己的知识和阅读量，也提高了自己的思维能力和表达能力。读书活动不仅仅是一种学习方式，更是一种锻炼能力和拓宽思维的途径。我将继续参与各种读书活动，并且鼓励身边的人也加入其中。无论是通过学校的读书活动还是社会组织的活动，读书的乐趣和收获是无穷的。读书活动让我们更加热爱阅读，也让我们更加积极地反思和思考。

世界读书日活动新闻稿篇八

随着社会的进步和全民受教育意识的提高，读书已经成为了一种时尚和生活方式。为了推动读书活动的开展，提高人民群众的阅读水平，各级政府和相关机构举办了多种读书活动，并开设了读书活动大讲堂。这是为了邀请知名作家、学者等专家，向广大读者分享书籍内容、阅读心得以及读书体会，激发人们的阅读兴趣和欲望。

第二段：讲述自己参加读书活动大讲堂的经历

近日，我有幸参加了一次读书活动大讲堂。这次大讲堂是由当地教育局主办的，邀请到了知名作家李明先生来为我们进行主题分享。在讲堂上，李先生通过生动的语言和实际的例子，向我们展示了读书的重要性，并分享了自己的读书体验

和心得。他向我们介绍了一些好书推荐，并解读了其中的精髓。我在听他的演讲过程中，深受启发，对读书有了更深的认识和体会。

第三段：分享自己的心得收获

通过参加这次读书活动大讲堂，我对读书有了新的认识和体会。首先，我明白了读书不只是消遣和娱乐，更是一种丰富自己内心世界的方式。通过阅读，我们可以从不同的角度来看待事物，开拓我们的思维方式。同时，读书也是一种修身养性的方法，通过阅读优秀的作品，我们可以汲取到其中的道德教育和人生智慧，提升我们的人文素养。此外，阅读还可以帮助我们培养良好的语言表达能力和批判思维能力。

第四段：阐述读书的意义和价值

读书是一种修身养性的方式，也是培养人民群众思想品德的重要途径。通过阅读，我们可以了解到历史文化的沉淀，感受到各个时期的社会风貌。同时，阅读也是一种与大师对话的方式，我们可以通过读书与作家、学者进行精神的交流与对话，领略到他们的智慧和思考方式。通过读书，我们可以充实自己的内心世界，提高自己的思辨能力和认知水平。

第五段：总结全文，呼吁更多人参与到读书活动中

通过参加这次读书活动大讲堂，我深刻体会到读书的重要性和价值。读书不仅能够丰富我们的精神世界，提高我们的思维能力，还能够帮助我们培养正确的价值观和人生观。因此，我呼吁更多的人积极参与到读书活动中，通过读书来开启智慧之门，改变自己的命运。希望在未来，能够有更多的读书活动大讲堂举办，为广大读者提供优质的阅读体验和学习平台。让我们一起行动起来，培养好读书的习惯，享受读书带来的愉悦和智慧。

世界读书日活动新闻稿篇九

经过一个时期的努力，xxx中心小学“建设幸福中国”读书教育活动取得了阶段性胜利。在此期间，我校全体学生能够在校领导的领导下，在老师的指导下，充分认识到“爱读书、读好书、善读书”的重要意义，掀起了读书热潮，使爱国主义读书教育活动取得了可喜的成绩。现在从以下三个方面对读书教育活动进行总结。

我校读书教育活动成绩的取得，主要在于以校长为首的组委的正确领导，领导的高度重视与正确指引是做好学校工作的前提，也正是学校读书教育活动组委的决策与部署，才使全校广大师生能够领会活动宗旨、明确活动目的、懂得活动要求、掌握活动方法。

我校在读书教育活动开展期间，适逢本学期开学初，而这一时期正是加强学生的思想道德建设、规范学生言行使其遵循《小学生守则》而把读书学习引向深入的关键时期，正是这一提高学生思想道德素质的最佳时期，对其进行爱国主义教育，才能使教育起到事半功倍的效应。

所以说，这次爱国主义读书教育活动，我们掌握了良好的时机，因而，取得了更为满意的教育效果。

在爱国主义读书教育活动开展之初，我校就紧紧围绕这次读书教育活动的主题，充分利用有利契机，适时对学生进行爱国主义教育。这样，学生在读书的同时，受到了良好的思想教育，既增长了知识，内心又受到了熏陶感染，而使此次读书教育活动真正地成为了一次学生心灵的荡涤。

1. 广大教师能够积极投身于爱国主义读书教育活动之中，精心组织学生读书学习，耐心指导学生深刻感悟，这样，切实提高了学生的思想道德素质，更使学生学会了读书、学会了思考、学会了做人。

2. 在此次读书活动中，我校的全体学生能够把读书活动与社会实践活动相结合，因而使读书教育活动大放异彩。我们在读书教育活动中，并不只走“单行路”，而是在加强读书教育的同时，不失时机地开展社会实践活动。活动中，我们注重突出了爱国主义、集体主义、社会主义思想教育内涵，按照“三贴近”的原则，和实践育人的要求，精心组织内容丰富、形式新颖、吸引力强的活动，从而把读书教育活动引向深入。

如，我校组织六年级学生走访镇卫生院，进行“小记者”采访活动，同时了解到一些卫生知识，提高了学生的实践能力。因而，走访之后，学生的收获甚广。

这次读书教育活动中，我校学生在读书时做到了一个“活”，并把读书融入了“创新”的情愫。

1. 无论读书活动，还是社会实践活动，我们都坚持不断地总结经验，深刻反思，扬长避短，并坚持以改革创新为活动的宗旨，“读”出新意、“做”出新招。如，四年一班的董思语在走访镇卫生院的时候，自己能够认真思考，并善于观察，顺便采访了一位患者，根据了解到的素材，她写了一篇题为《笑脸》的文章，这篇文章题材新颖，中心突出，感染力强，在全校“建设幸福中国”征文评比中被评为一等奖。另外，五年二班的赵金萍同学、三年四班的王艺睿同学的征文也赢得了评委的好评。

2. 读书就要善于思考，这正是我校学生在此次读书教育活动中恪守的信条。在这次读书教育活动中，同学们能够在认真读书的同时，深刻地进行思考，与文本对话，与现实对话，这样，使我校的读书教育活动开展得有声有色。这在四年一班的罗钦予同学的获奖征文《我的读书格言》一文中体现的最为突出。

3. 我校在xx年4月13日对此次读书教育活动进行了认真、全面的总结，会上肯定了同学们读书的成绩，尤其是读书方法的

创新，得到了大家的一致认可。并在总结会上，表彰了一部分读书先进个人，要求大家向先进学习，刻苦读书，“读”出情感、“读”出创意、“读”出心声。

总之，按照县教育局的工作部署与文件精神，在第十九届全国青少年爱国主义读书教育活动中，经过辛勤的努力与不懈的奋斗，我们胜利地完成了此项活动，取得了可喜的成就。但是，今天成绩的取得，不过是青少年爱国主义读书教育活动的开始，对青少年的思想教育任重而道远，我们还将加倍努力，切实提高全镇小学生的思想道德素质，并继续把读书教育活动引向深入。

世界读书日活动新闻稿篇十

1、通过读书，使教师朝着“有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”发展，向“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

2、通过读书，使学生度过一个书香暑假，获得无价的知识沉淀。

营造书香氛围

师生共同成长

书香暑假—让阅读成为一种习惯

全体师生

xx年7月10日—xx年8月30日

（一）第一阶段（7月10-7月12日）全面动员推荐好书，制定计划全面实施。

1、教师：

(1) 语文教师制定班级读书计划，开学后上交。

(2) 全体教师制定个人暑期读书计划，开学后上交。

2、学生：

(1) 语文老师向学生推荐好书2-3本（可以参考中小学读书推荐书目，也可以根据班级实际读书情况另外推荐。）

(2) 学生制定阅读计划：固定的阅读时间（每天至少30分钟）、阅读地点、阅读方式和书单。

(二) 第二阶段（7月13—8月30日）欢度暑假，享受阅读。

1、教师读书

(1) 必读书目《给教师的一百条建议》，选读书目自选。

2、学生读书

一二年级：

(1) 每个学生制作一张“书香暑假—阅读越快乐”为主题（题目自拟）的手抄报，开学后，以班级为单位装订成册，上交教务处。

(2) 建立“采蜜集”。学生们在暑假期间认真阅读自己所确定的书籍。每个学生建立一本“采蜜集”，将读书活动计划、好词好句、名人名言以及自己的心得体会等记录下来，开学后上交。

三一六年级

1、完成一篇读书心得。每位同学根据自己的阅读感受，写好以诸如“我读xxxx有感”为题的读书心得，每生一份。（中年级在500字左右，高年级在600字左右）。

2、批注式阅读一本书，每班上交五本进行评比。

4、阅读书目、好句好段、我的感受等，开学后上交。

（三）第三阶段（9月份）成果展示，亮出风采

学生层面：

1、班级内举办好书分享活动，组织学生将自己已经阅读的书籍与他人分享，以书会友，充分做到资源共享。

2、开学后，低段

“手抄报、采蜜集”、中高段

“读后感、读书笔记、批注书籍”上交到学校进行评比。

3、各班召开一次以“书香暑假—我读书，我快乐”为主题的暑假读书交流会（包班领导需参加）。

教师层面：

1、开学后，开展一次读书沙龙活动，组织老师交流假期读书心得。

2、每名教师留存读书照片，开学后上交。

（四）第四阶段：评比表彰，总结经验

组织教师及学生读书活动评选工作，对获奖教师及学生进行表彰奖励。

五家户中心学校

x年6月28日