

# 最新水的秘密中班科学教案(实用16篇)

五年级教案通常包括教学目标、教学内容、教学方法、教学资源以及评价和反思等要素。小编为大家精选了一些优秀的初中教案，希望能给大家提供一些启示和帮助。

## 水的秘密中班科学教案篇一

1. 了解诗歌内容，学习用较连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。
2. 感受春天的美好，萌发热爱春天的情感。
3. 喜欢合作活动，体验集体合作的成功的愉悦。

1. 重点：理解新词的含义，了解诗歌的内容。

2. 难点：能用自己的语言表述春天的景色

《春天的秘密》是一首意境优美的儿童诗歌，诗歌中优美的语句，赞美了春天的美丽、大自然的神奇，给人以美的陶冶和享受。诗歌中优美的语句，描绘了春天种种的动态变化，能启发幼儿在平时的欣赏活动中观察、发现春天的变化，感受春天的美。

每年的春天总是悄悄地来，悄悄地走，每年的春天留给孩子们的是一种美，一种无处不在，立体的美。散文诗《春天的秘密》通过优美的语言为孩子们呈现了一幅幅色彩斑斓的画面。为了让幼儿感受和了解春天的美，感受春天充满生机勃勃的景象和神秘变化的万物。为此我设计了《春天的秘密》这节课。

春天的图片及有关课件、画纸、画笔。

## 一、导入

1. 你们喜欢春天吗？（喜欢）是呀！春天已经向我们走来，我们的大自然已经发生变化，小朋友们发现了吗？谁告诉老师？（适时评价：你们真是细心的小朋友，你真有一双会发现的眼睛，你真有想象力等）

2. 师小结：听了小朋友的描述，老师的眼睛前仿佛出现了一幅美丽的画面，你们想看吗？可老师有个小小的要求，请小朋友认真地看，仔细地听，然后告诉老师你发现了什么？能做到吗？（看哪位小朋友有双发现的眼睛）

## 二、播放课件（随机提问）

1. 提问：春天来了，春天来了，小河里的冰发生了什么变化？

（指导幼儿小声地说：“春天在这儿，春天在这儿）（幼儿继续看课件）。

2. 提问：春天来了，春天来了，柳树有什么变化？可要看仔细哟！（嫩绿，柔软的柳枝上抽出了嫩绿的柳芽，多可爱呀！）（幼儿继续观看课件）。

3. 提问：春天来了，你发现桃树有什么变化？她是怎么说的？

师：粉红的桃花也爬上枝头，多像天边的彩霞。（幼儿继续观看课件）

4. 提问：春天来了，是谁从南方飞回来了？

师：我们的好朋友燕子也从南方飞回来了，看看是不是我们去年认识的那只，打个招呼吧！（幼儿继续看课件）

5. 提问：春天来了，是什么从泥土里钻出来？（引导幼儿说出词语：使劲）（幼儿继续观看课件）

6. 提问：春天来了，农民伯伯在忙着干什么？（看完课件）

小结：其实春天就在小朋友的眼睛里，是靠小朋友自己去发现的，刚才小朋友就发现了许多春天的秘密，小河里的冰融化了，柳树也换上了嫩绿的新装，桃花也开了，燕子从南方飞回来了，春天多美呀！

三、出示图片，幼儿再次欣赏诗歌。

下面请小朋友完整地欣赏一遍诗歌，如果会读的小朋友可以小声地跟老师一起朗诵。

四、为诗歌起名。

师：这首诗歌写的真美！可是这么好听的诗歌还没有名字呢！谁能为它起个好听的名字呢？（适时评价）

五、幼儿合作描绘春天

小朋友们起的名字真棒！春姑娘把我们的生活打扮的这么漂亮，我们应该怎么表示感谢她呢？我们就把自己看到的春天的景色用画笔画出来当礼物送给春姑娘好吗？每个小组可以画不一样的，自己商量，但是要小声点，不然就不是春天的秘密了，老师还要看哪一组合作的最好。

六、作品展示。

请小朋友说一说你都画了什么？

春天还有很多秘密我们不知道，我们一起到外面找一找再把它画下来好吗？

## 水的秘密中班科学教案篇二

在成长的过程中，每个人都有自己的秘密，孩子也不例外。孩子们心中那五花八门的“秘密”，是一片童话般的自由王国，是一方“非请莫入”的心灵圣地。此次活动《秘密》引导孩子在与交流的时候如何说、如何做。让孩子知道“独乐乐不如众乐乐”，学会分享，获得更多的快乐。

- 1、大胆想象，乐意学说散文内容。
- 2、感受散文的意境美，体验与同伴分享秘密的快乐。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

图片：相关图片。

音乐：《秋日的私语》。

### （一）问题导入

提问：什么是秘密

小结：秘密就是只有自己心里知道，不会去告诉别人的事情。

承接语：瞧，墙角有条小缝，不知道透过小缝能看到什么秘密呢？我们一起去看一看。

### （二）欣赏散文诗

#### 1、分段欣赏

1) 提问：你听到了什么？

小结：可以看见蝴蝶在花丛中捉迷藏，彩虹在屋顶上浮现。

全体幼儿学说

2) 承接语：瞧！小缝里还有一个秘密呢。

看图说一说

个别交流

小结：可以看见独角兽在月牙周围打转，一大把流星从天边划过。

男女学说

3) 提问：猜猜从小缝里还能发现什么秘密？

幼儿自由猜测

小结：只有亲眼看见亲耳听到了才真正知道透过小缝的秘密到底是什么。

承接语：那我们去验证一下，谁猜对了。

跟着老师一起学说，个别学说

2、整体欣赏散文诗。

整体欣赏散文诗

提问：听了散文诗，你有什么样的感觉？、

小结：这首散文诗很美，让人觉得世界很奇妙，有无数的秘

密在等着我们去发现。

师生共同伴着音乐朗读散文。

### （三）分享秘密

承接语：你们有秘密吗？

提问：和你身边的朋友咬咬耳朵，说说自己的秘密。体验和好朋友分享秘密的快乐。

小结：你们都知道了好朋友的秘密，请把好朋友的秘密变成自己的秘密，互相分享的同时也要互相保密哦。

结束语：小缝里还有其他秘密吗？等你们发现了回家把它画出来，和你好朋友再一次分享。

活动中每一个环节都体现了以幼儿为主，教师为辅，充分给幼儿探索的材料和机会，激励幼儿大胆探索与表达发现。通过总结和知道上好一节课，最主要的是目标定位要准确，充分了解幼儿，要为幼儿提供探索的材料和环境，教态要好，有强烈的应变能力，其次要熟透教案，对每个环节的设置都能充分考虑到幼儿的个别差异。这样，在任何场合都能把一节课上好。

## 水的秘密中班科学教案篇三

（一）根据图片线索大胆想象猜测，体验故事内容带来的乐趣。

（二）乐于参与花园里的探索活动。

重点：激发对花园里的秘密进行探索性的热情。

难点：根据图片线索猜测动物。

（一）挂图《埃瑞克的秘密花园》。

（二）语言cd《埃瑞克的秘密花园》。

（一）埃瑞克来了

1. 教师介绍故事主人公，导入故事。

2. 这个小朋友叫埃瑞克，他们家有一个秘密花园，我们一起去看一看（出示挂图第一幅。）

（二）花园里的秘密

1. 观察挂图的第二幅的左边，猜猜想想。

——猜猜看这位朋友回事谁呢？为什么？

2. 观察挂图第二幅的右边，揭示谜底。

——它是谁？（小蜗牛艾米。）埃瑞克喜欢艾米什么？（埃瑞克喜欢艾米可以移动的家。）

3. 观察挂图3的左边，猜猜想想。

——第二位朋友是谁？这长长的是什么呢？

4. 观察挂图第3幅的右边，揭示谜底。

——第二位朋友是谁？（蜻蜓夏洛小姐。）这长长的是什么呢？（蜻蜓的尾巴。）埃瑞克喜欢夏洛的原因是什么？（喜欢夏洛的美丽和自由飞翔。）

5. 观察挂图第4幅的左边，猜猜想想

——第三位朋友出场啦，这长长的又会是什么呢？你会害怕它吗？

6. 观察挂图第4幅的右边，揭示谜底

——它是谁？（小蛇贝克姆。）这长长的是什么？（小蛇的尾巴和身体。）妈妈为什么让埃瑞克远离他？埃瑞克是怎么想的？（小蛇可能会伤害人类，但是只要我们爱护它们，它们就会和人类和睦相处。）

7. 观察挂图第5幅的左边，猜猜想想。

——这位新朋友会是谁呢？妈妈为什么要大声叫？

8. 观察挂图第5幅的右边，揭示谜底。

——原来是小老鼠科里亚，这长长的东西原来是小老鼠的尾巴埃瑞克希望小老鼠怎样做？（希望科里亚再勤快些。）

9. 观察挂图第6幅的左边，猜猜想想。

——这是一位神秘的朋友，猜猜它是谁。

10. 观察挂图第6幅的右边，揭示谜底。

——这是变色龙哈可维，我们不能常常见到它。这长长的是什么呢？（变色龙的舌头。）变色龙是怎样捕食的？（用长长的舌头黏住小昆虫，卷曲舌头将小虫放进嘴里。）

11. 教师讲述挂图第7幅。

（三）花里的神朋友。

——埃瑞克的朋友都很特别，有长长的尾巴、细长的身体、能卷曲的他还会有些朋友呢？



——这长长的还会是什么呢?(教师根据幼儿大胆猜测进行现场励物儿继续创维故事。)

——小朋友们可以到幼儿园的花园中再去找一找,可能还会发现更多的神朋友哦。

## 水的秘密中班科学教案篇四

- 1、了解萝卜的特征与用途,并能进一步探索萝卜的外部特征与内在颜色之间的关系。
- 2、乐于探索,能大胆表述,在活动中感受萝卜的有趣,产生爱萝卜、喜欢吃萝卜的情感。
- 3、在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、培养幼儿动手操作能力,在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1、绿色叶子的花茎人手一根(花茎上有萝卜标记、并有数字)。教师示范用大花茎一根(也有萝卜标记和数字) 2、小兔标记人手一个,刀一把,切菜板一块,音乐《漫天梨花》。

### 一、导入活动

切今天老师给你们带来了许多礼物,你们认识吗?

你可以去看一看,摸一摸,然后和小伙伴说一说你看到的萝卜是什么颜色,什么样子的?

幼儿分散(请小朋友选个自己最喜欢的萝卜回位)

### 三、切开来、看一看

1、小朋友，请你猜一猜，如果你手里的萝卜切开来，里面的肉会是什么颜色的.呢？（幼儿猜）。

2、老师前面有一些篮子，上面有各种颜色的标记，请你猜一猜，然后把你手中的萝卜放进相应标记的篮子里。（帮助幼儿分类）把各种颜色分到小盒子里。

3、“你猜得对不对呢？切出来就知道了。”（教师先后切白萝卜、红萝卜、胡萝卜、青萝卜（长的）、青萝卜（圆的）、“同样都是青萝卜，为什么切出来的颜色会不一样呢？小朋友，仔细看一看，什么样的青萝卜切出来是绿色的？什么样的青萝卜切出来是红色的呢？”（幼儿观察）

4、引导幼儿比较发现其中的秘密，重新摆放。

原来长长的青萝卜切出来是绿的，圆圆的青萝卜切开来是红色的。

小朋友，你猜对了吗？如果刚才摆放错的话，现在你再来重新摆一摆吧！

四、萝卜的用途、做法“今天我们发现了萝卜的许多秘密，那你知道萝卜有什么用？”（吃），可以怎么做呢？你吃过或者看过萝卜做的食品呢？（幼儿回答）

五、制作萝卜插花

2、“这些萝卜雕刻作品漂亮吗？小朋友，你们想不想也来做个小小艺术家呢？我们今天来玩个萝卜插花游戏吧！

3、教师出示范例——这是个漂亮的萝卜插花，花茎上有萝卜标记和数字，小朋友要看清楚是什么萝卜，插几片？然后插在长长的花茎这边，插好后，你还可以给花茎摆个造型，使它变得更漂亮。最后，你可以把你的作品插到旁边的花盆里。

4、幼儿开始操作，教师提醒有看清楚标记和数字。（放音乐）

5、小结：小朋友，你们看，这些萝卜插花怎么样？呀！我们小朋友真了不起，每个小朋友都变成了小小艺术家，好，一起表扬一下自己。

本次活动安排了两次操作活动。第一次是引起兴趣后第一次操作，主要是探索萝卜的趣味性、多样性，让幼儿在看一看、摸一摸、比一比中获得感知。在第二次操作活动中我们就鼓励幼儿分萝卜，引导幼儿按萝卜的特征进行分类，在这一过程中幼儿通过商量、合作、尝试着不同的分法。本次活动中通过制作多媒体动画“萝卜的生长过程”，让幼儿对萝卜生长有全新的认识。本次活动的全过程，我就引入了幼儿喜欢的兔子形象，结合秋收，引发幼儿融入到看萝卜、分萝卜、品尝萝卜的情境中，使幼儿主动探究，积极思维，达到科学素质的提高与个性发展的统一。与此同时，我还通过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方法，表达着各自的丰富、多样性的认识，体现着“以幼儿发展为本”理念。

## 水的秘密中班科学教案篇五

在有趣的情景中，感受旋律熟悉歌词，并乐意演唱歌曲《夏天真美呀》，感受夏天的美。

1、前期经验的准备：谈论过夏天的话题2、其他：课件，小动物的家活动过程：

引导语：美丽的夏天快到了，我们一起出找找吧。

（幼儿听着好听的音乐进场）

1、提问：听这是什么声音？（电话铃）

2、原来是夏姐姐啊，那她想告诉我们夏天的什么秘密呢？

（倾听）

3、提问：你们听到了哪些夏天的秘密？

小结：夏天来到了，小草绿油油，荷花开放了，夏天真美啊，小鸟喳喳喳，小鸭嘎嘎嘎，真美丽啊。

引导语：夏天快来了，小动物们还不知道呢，我们一起打电话把夏天的秘密告诉它们吧。

1、你们想给谁打电话呢？（幼儿猜测）

看看，是谁啊？（出示小熊）

2、我们听着音乐把夏天的秘密告诉小熊吧，别忘了要张开小嘴巴哦

（引导幼儿用响亮的声音进行演唱。）

3、我们问问小熊你听见了？

4、第二次集体演唱。

5、过渡：太好了，唱歌的方法真管用，看小熊都出来玩咯。

1、提问：你们还想把夏天的秘密告诉谁呢？（放小青蛙的声音）

2、我们也把夏天的秘密告诉小青蛙吧。

3、幼儿再次演唱。

（引导幼儿用好听的声音进行演唱）

过渡：哇，夏天有这么多好玩的事情，我们赶紧去告诉其他

的动物朋友吧。

1、树林还有许多动物朋友不知道吗，你们愿意把夏天的秘密告诉它们吗？

（幼儿集体演唱，要求幼儿大胆演唱）

2、看看，小动物来到了我们的身边，现在请你找一个自己最喜欢的小动物把夏天的秘密告诉它吧。

（幼儿自由地寻找小动物进行演唱）

小结：其实夏天还有许多的秘密，许多美丽的景色，我们去找找吧。

## 水的秘密中班科学教案篇六

晨间谈话时多多说：“天气预报说明天会下雪，我好期盼啊！”

晨晨说：“对对对，我们可以堆雪人。”

一一说：“我们可以打雪仗。”

……

小朋友们七嘴八舌兴奋的聊个不停，期待初雪的来临！

第二天，不负孩子们的期盼，他们欢呼雀跃，在雪地里撒欢、堆雪人、打雪仗。

嬉笑玩耍的过程中，纪昱成小朋友忽然捧了一个小雪球，跑到我面前说：“老师，这个雪白白的，冷冷的，就是冬天的感觉哦！我妈妈带我看了一本书，名字叫《留下一点冬天》，

讲的就是冬天的感觉哦！”

## （一）绘本欣赏

### 1. 亲子阅读

本学期开展阅读区的图书分享借阅活动之后，根据主题、节日，定期、及时地更换图书，以供孩子们借阅。

这是一个孩子自由选择绘本并进行借阅，回家和家长亲子共读的视频呈现。

### 2. 故事分享

玩雪归来，带着孩子们一起欣赏绘本《留下一点冬天》！有了纪昱成小朋友的及时分享，孩子们对这个故事特别感兴趣，听得很认真！

## （二）了解冬眠的小动物

### 1. 知道冬眠动物

欣赏完故事，王品程说道：“冬眠的小动物除了小刺猬，还有蛇！”

话音刚落，高诗涵说：“熊也冬眠的！”其他小朋友也迫不及待地说起自己知道的冬眠小动物！

因为图书分享的原因，孩子们对冬眠动物颇感兴趣，于是我提议：宝贝们可以回家和爸爸、妈妈一起了解有哪些动物冬眠？它为什么冬眠？并把你最喜欢的一种冬眠小动物画出来，明天来与小同伴分享！小朋友都非常开心，都响亮的说好！

### 2. 查资料

回到家，孩子们在爸爸妈妈的帮助下了解冬眠的动物，对冬眠动物的兴趣更加浓厚。家长也愿意把孩子们自主探索、不断学习的过程与我们分享，并用照片的形式记录下这一意义非凡的时刻。

## 手机查阅资料亲子阅读

### 3. 记录冬眠的动物

在查阅资料之后，有部分孩子自发地将自己了解的、最喜欢的一种冬眠的小动物画了下来。

有心的宝爸宝妈为孩子们的作品添上了有趣的描述。

### 4. 经验分享、交流

天真烂漫的小朋友们迫不及待地与伙伴们分享汲取到的知识。

### 5. 同伴分享故事《冬眠旅馆》

小朋友说完自己的冬眠小动物之后，董恩伊说：“我还知道别的冬眠的动物，是我爸爸带我看的《冬眠旅馆》里讲到的。”

师：“我们的阅读区也有《冬眠旅馆》这本书哦，区域游戏时可以请董恩伊小朋友讲给你们听哦！”

兴趣是孩子最好的老师，孩子们的阅读兴趣、学习兴趣来源于家长的支持陪伴，来源于老师的指导（指导孩子、指导家长）和帮助，只有从孩子们的兴趣出发，挖掘孩子们的学习需求，提供积极的支持、帮助，孩子们的兴趣才能得到进一步的提升、激发，才能在这种积极的状态开展深度学习。

为了孩子们能深入学习，老师要为了孩子学习和发展，开辟多途径途径继续支持，例如：通过图书的阅读，家长的资源

分享，老师开辟多途径的支持。

这个小故事，因为家长的资源分享，引发了我对孩子的观察活动，也因为我把这个活动，在孩子们的谈话当中提出来，在放学的时候，主动给家长提出了这样一个小小的任务。晚上家长的积极配合，我有给了孩子们再一次提升，激发他的学习兴趣。有了这次激发，发现孩子学习的欲望越来越强，接着我们又在区域中不断地满足不同孩子需求和发展。

幼儿园的学习、游戏，都来自于对孩子兴趣的支持，当然不是每一个话题和兴趣都能引发所有孩子的探究，那只有我们老师根据孩子学习的要求、孩子学习的一种内需力，挖掘多途径的陪伴式支持，才能更好地促进不同孩子学习方法。

## 水的秘密中班科学教案篇七

1. 获取光与色的有关经验，了解光和色与人们生活的关系。
2. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

### 一、多彩的颜色

1. 七彩的风
2. 兔香蕉兔青草兔萝卜
3. 耳朵上的绿星
4. 鲜花送妈妈
5. 颜色大风吹

### 二、会变的颜色



1. 绿色的世界
2. 亲亲绿色
3. 我想……
4. 蓝宝宝黄宝宝
5. 颜色变变变

### 三、光宝宝和颜色做游戏

1. 奇妙的七色光
2. 调皮的七色光
3. 多彩的泡泡
4. 七彩光和果娃娃
5. 光线宝宝该回家了

：自抛自接球小兔找家摘苹果大型运动器械

语言区：1. 自制各色颜色小书2. 有关颜色的图画书

美工区：1. 提供各色纸供幼儿折纸2. 提供油泥土，工具，供幼儿塑型。

益智区：1. 提供色彩丰富的拼图2. 各色建构玩具供幼儿自由配色，造型。

探索区：1. 彩色陀螺，万花筒。

：学系鞋带。

## 水的秘密中班科学教案篇八

1. 教材价值。纸在生活中与幼儿关系密切。学习上需要纸，生活也要用纸。有报纸、蜡光纸、面巾纸等。中班的孩子们有剪、贴、粘、擦纸的生活经验，且兴趣浓厚。但还不能叫出具体名称，缺少对纸撕、揉、折、吸水等基本特性全面的了解，本活动借助对常见纸的游戏、探究、实验，使孩子在自己原有用纸经验上得到提高，激发幼儿主动探索、学习的积极性。

2. 目标定位：根据教材价值的分析，我预定了以下三个目标

1. 乐于探索生活中常见纸的秘密。
2. 了解纸的吸水性的特征。
3. 体验用纸进行实验的乐趣。

活动的重点：发现常见纸的秘密..

活动的难点：了解纸的吸水性，重难点的突破我将在活动过程中具体分析阐述。

3. 材料准备：为使活动目标更好地达成，我需做以下准备

1. 3种常见的不同质地的纸：皱纹纸、图画纸、报纸；
2. 装有颜料水的航空杯每组三个；小纸人每组一套
3. 大图表、多媒体课件。

教要有法，本活动我运用了“操作法”“讨论法”下面我对所运用的教法做一个简单的介绍：

1. 操作法：通过操作，探索纸的基本特性和纸的吸水性，帮助幼儿积极主动发现纸的秘密，提高实践能力和动手操作能力。因此，我在活动的第二个环节引导幼儿操作发现纸的秘密。

2. 讨论法：幼儿通过交流达到共同学习，通过讨论充分发表自己的见解。活动中我运用了这一方法，引导幼儿大胆和同伴、老师对发现纸有什么秘密和谁沉得快进行交流讨论，使幼儿对纸的认知、语言表达能力得到有效的提高。

为了让幼儿的学习具有实效性，主要引导幼儿运用以下方法：

1. 多感官参与法：蒙台梭利提出：人只有在全身心参与，才能更好地学习。活动中，我通过创设系列情景，支持幼儿用玩一玩、说一说、做一做多种感官去实验探究，探索纸的简单秘密。

2. 尝试法：幼儿的学习过程是在教师不断地指导下以及幼儿不断地尝试过程中完成的。活动中，我注重引导幼儿运用了尝试学习法，提供操作材料，鼓励幼儿大胆猜想、尝试实验纸的不同吸水性。

遵循由浅入深、层层深入的原则，我将沿着：问题激趣—实验操作—分享交流—经验提升—延伸拓展这五个环节，来突破解决本次活动的重难点，实现活动目标。下面我具体分析一下各个教学环节。

### 1. 问题激趣

本环节以老师无意中将桌子上的水洒了，启发幼儿提出各种解决问题的方法。

### 2. 实验操作

在肯定孩子提出的方法后，老师出示“报纸、皱纹纸、图画

纸”三种纸张，让幼儿认识纸的名称并猜想哪种纸张擦桌子最快？并提供同样多的水、同样大的纸人引导孩子以三个人为一组进行实验。当孩子拿到这个可爱的纸人时，他们可能会迫不及待地想把纸人丢进颜料水里，为了实验的准确性，我将以纸人要跳水比赛的游戏口吻，让纸人先站在杯口做好准备，等到“三”时统一入水。

也为了避免实验过程孩子无所事事的等待，会去玩纸人的情况，我会在实验的时候和孩子念念儿歌，并引导他们：我们安静看看比赛，不能吵到他们。这样，孩子边动手边思考，不仅直观、轻松地了解了纸有吸水性，不同的纸的吸水性是不一样的，还激发了继续探索纸的兴趣。

## 水的秘密中班科学教案篇九

引导幼儿互相合作，能用不同材料表现春天的特点，萌发幼儿对春天的热爱。

1、欣赏诗歌《春天的秘密》。

2、每组一张图画纸、皱纸、彩泥、彩色纸、蜡笔、剪刀、浆糊等若干。

1信息交流：春天有哪些秘密

春天来了，把你捕捉到春天的特色介绍给大家。让幼儿讨论。

如：草变绿了、柳树长出了绿苞苞、桃花开放了、燕子飞来了，冰融化了，池塘里有小蝌蚪游来游去，冬眠的动物苏醒了等。

2. 幼儿表现春天的景色

1) 我们发现了这么多春天的秘密，今天我们要几个小朋友一

起合作做一幅春天的美景。老师为你们准备了好多的材料，有彩色纸、泥、蜡笔、皱纹纸、绒铅丝等，请每一组小朋友先商量，做什么？怎样做？看看哪组小朋友表现春天的景色最美、最好。

2) 幼儿商量、操作，教师巡回指导。

3、幼儿分享作品，我们眼里的春天。

如：春天来了，柳树发芽了，桃花开放了等。

总结：春天来了，我们知道春天的好多秘密：小草变绿了、迎春花、蝴蝶花、桃花都开放了、柳树开始长出嫩叶了。小河里的冰融化了，乌龟、鳄鱼、青蛙等冬眠的动物苏醒了，小蝌蚪在水里游来游去。小燕子飞来了、蝴蝶在花丛中飞舞。

延伸：春天有好多的秘密，现在天气越来越热了，夏天就要来了，请小朋友再找找夏天有哪些秘密，下次我们再来把你发现夏天的秘密告诉大家。

## 水的秘密中班科学教案篇十

获取光与色的有关经验，了解光和色与人们生活的关系。

培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

探索、发现生活中的多样性及特征。

学习活动：

一、多彩的颜色

1、七彩的风

2、兔香蕉兔青草兔萝卜

3、耳朵上的绿星

4、鲜花送妈妈

5、颜色大风吹

二、会变的颜色

1、绿色的世界

2、亲亲绿色

3、我想……

4、蓝宝宝黄宝宝

5、颜色变变变

三、光宝宝和颜色做游戏

1、奇妙的七色光

2、调皮的七色光

3、多彩的泡泡

4、七彩光和果娃娃

5、光线宝宝该回家了

自抛自接球小兔找家摘苹果大型运动器械

中班主题活动教案《颜色的秘密》

语言区：

- 1、自制各色颜色小书
- 2、有关颜色的图画书

美工区：

- 1、提供各色纸供幼儿折纸
- 2、提供油泥土，工具，供幼儿塑型

益智区：

- 1、提供色彩丰富的拼图
- 2、各色建构玩具供幼儿自由配色，造型

探索区：彩色陀螺，万花筒

生活活动：学系鞋带

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 水的秘密中班科学教案篇十一

工具箱里究竟装了些什么？它们是怎么样的？它们都有什么作用？幼儿对此感到好奇。该活动从出示大小迥异的三个工具箱开始，引导幼儿看看、猜猜里面会是什么；这么大、这么小的工具箱里有几件工具：尝试感受工具的大小和重量等。引导幼儿在讨论和尝试中了解工具箱的基本功能。

让幼儿根据自己的生活经验，寻找发现周围生活中的各种工具箱和它们的功用，知道这些工具箱和我们的生活有紧密联系。再让幼儿观看视频(与幼儿生活经验比较远的工具箱与工具等)，拓展幼儿新的经验。

另外，本次活动的主旨是让幼儿了解工具箱的收纳功能和用途等，并不强求幼儿认识所有的工具，活动最后让幼儿玩整理工具箱的游戏，需要幼儿在操作、摆弄的过程中将各种不同的工具按照功用或形状放进合适的工具箱里，这个过程需要幼儿观察、比较与摸索，能让幼儿在此过程中体验工具及工具箱的便利。

1. 了解工具箱的用处，知道它能给我们的生活带来便利。

2. 尝试分一分、摆一摆不同的工具。

1. 各种工具箱：120急救医疗箱、工人用的大工具箱(内有锤子、钳子、电钻等)、迷你指甲钳盒。

2 ppt课件：美工工具箱、理发工具箱、美容师工具箱：视频：钟表工具箱、装修工具箱。

3. 各种工具箱：美工工具箱、化妆工具箱等。

一、观察感受(看看、说说不同的工具箱)

逐一出示三种工具箱，引导幼儿观察了解它们的特点并讨论。

1. 120急救医疗箱：

(1) 这个箱子是谁的?里面藏了什么(重点认识血压计)?

(2) 小结：这是120急救医疗箱，里面放着针筒、听诊器、血压计等医生用的工具。



## 2. 工人用的大工具箱：

(1) 谁来提一下这只箱子(感受重量)?感觉怎么样?里面会装什么?

(2) 教师逐一出示锤子(重点感受)、钳子、电钻，让幼儿拿一拿，感受其重量。

(3) 小结：这是工人叔叔的工具箱，里面藏着好多工具。

## 3. 迷你指甲钳盒：

(2) 别看这个工具箱小，它的肚子里可以藏七件工具呢。

## 二、经验分享(交流生活中的工具)

### 1. 交流：平时你们还看到谁也用工具的?他们会用什么工具?

预设：(园丁会用什么工具?妈妈做饭时除了用刀，还会用到什么工具?修理工会用到什么工具?老师会用什么工具?你们除了会用剪刀，还会用什么工具?)

2. 出示ppt(美工工具箱、理发工具箱、美容师工具箱)，帮助幼儿梳理经验与信息。

3. 小结：生活中有各种各样的工具，工具能帮我们做好多事。

4. 播放视频，了解一些新工具。

(1) 修手表：叔叔在干什么?修这么小的手表，要用到的工具肯定很精细。

(2) 装修房子：工人叔叔在干什么?他用的是锯子、电钻。

(3) 小结：工具一般都是放在工具箱里的，这样拿取方便，要

出门工作的时候，拎起来就可以走了。

### 三、操作整理(分一分、理一理工具箱)

1. 出示多个工具箱及各类工具，要求：把工具分别整齐地摆放到工具箱里，并盖上盖子。
2. 幼儿操作：每人整理一个工具箱。

## 水的秘密中班科学教案篇十二

：引导幼儿互相合作，能用不同材料表现春天的特点，萌发幼儿对春天的热爱。

1、欣赏诗歌《春天的秘密》。

2、每组一张图画纸、皱纸、彩泥、彩色纸、蜡笔、剪刀、浆糊等若干。

1信息交流：春天有哪些秘密春天来了，把你捕捉到春天的特色介绍给大家。让幼儿讨论。

如：草变绿了、柳树长出了绿苞苞、桃花开放了、燕子飞来了，冰融化了，池塘里有小蝌蚪游来游去，冬眠的动物苏醒了等。

2. 幼儿表现春天的景色

1) 我们发现了这么多春天的秘密，今天我们要几个小朋友一起合作做一幅春天的美景。老师为你们准备了好多的材料，有彩色纸、泥、蜡笔皱纸、绒铅丝等，请每一组小朋友先商量，做什么？怎样做？看看哪组小朋友表现春天的景色最美、最好。

2) 幼儿商量、操作，教师巡回指导。

3、幼儿分享作品，我们眼里的春天。

如：春天来了，柳树发芽了，桃花开放了等。

总结：春天来了，我们知道春天的好多秘密：小草变绿了、迎春花、蝴蝶花、桃花都开放了、柳树开始长出嫩叶了。小河里的冰融化了，乌龟、鳄鱼、青蛙等冬眠的动物苏醒了，小蝌蚪在水里游来游去。小燕子飞来了、蝴蝶在花丛中飞舞。

延伸：春天有好多的秘密，现在天气越来越热了，夏天就要来了，请小朋友再找找夏天有哪些秘密，下次我们再来把你发现夏天的秘密告诉大家。

《纲要》指出：幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接“教”是难以掌握的，教室应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言交往。在本课内容中，通过教师引导幼儿观察画面内容，并用语言讲述内容和故事情节，鼓励幼儿当众表达，在讲述中发展语言表达能力的。幼儿看到美丽的图画，兴趣浓厚，观察画面很认真，很细致，基本上能把自己看到的，想到的讲出来。

## 水的秘密中班科学教案篇十三

目标：引导幼儿互相合作，能用不同材料表现春天的特点，萌发幼儿对春天的热爱。

准备：

1、欣赏诗歌《春天的秘密》。

2、每组一张图画纸、皱纸、彩泥、彩色纸、蜡笔、剪刀、浆糊等若干。

过程：

1信息交流：春天有哪些秘密春天来了，把你捕捉到春天的特色介绍给大家。让幼儿讨论。

如：草变绿了、柳树长出了绿苞苞、桃花开放了、燕子飞来了，冰融化了，池塘里有小蝌蚪游来游去，冬眠的动物苏醒了等。

2. 幼儿表现春天的景色

1) 我们发现了这么多春天的秘密，今天我们要几个小朋友一起合作做一幅春天的美景。老师为你们准备了好多的材料，有彩色纸、泥、蜡笔皱纸、绒铅丝等，请每一组小朋友先商量，做什么？怎样做？看看哪组小朋友表现春天的景色最美、最好。

2) 幼儿商量、操作，教师巡回指导。

3、幼儿分享作品，我们眼里的春天。

如：春天来了，柳树发芽了，桃花开放了等。

总结：春天来了，我们知道春天的好多秘密：小草变绿了、迎春花、蝴蝶花、桃花都开放了、柳树开始长出嫩叶了。小河里的冰融化了，乌龟、鳄鱼、青蛙等冬眠的动物苏醒了，小蝌蚪在水里游来游去。小燕子飞来了、蝴蝶在花丛中飞舞。

延伸：春天有好多的秘密，现在天气越来越热了，夏天就要来了，请小朋友再找找夏天有哪些秘密，下次我们再来把你发现夏天的秘密告诉大家。

活动反思：

《纲要》指出：幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用

而发展起来的，单靠教师直接“教”是难以掌握的，教室应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言交往。在本课内容中，通过教师引导幼儿观察画面内容，并用语言讲述内容和故事情节，鼓励幼儿当众表达，在讲述中发展语言表达能力的。幼儿看到美丽的图画，兴趣浓厚，观察画面很认真，很细致，基本上能把自己看到的，想到的讲出来。

## 水的秘密中班科学教案篇十四

- 1、初步感知蜗牛的外形特征和生活习性。
- 2、体验观察蜗牛的快乐，萌发关注、喜爱蜗牛的情感。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

感知蜗牛的外形特征和生活习性。

感知蜗牛的外形特征和生活习性。

活动前经验的获取：寻找蜗牛大行动；蜗牛实物及挂图；观察记录表

### 1、分享交流寻找蜗牛的经验

你和爸爸妈妈去哪里找蜗牛的？找到了吗？你找到的蜗牛是什么样的？

### 2、观察蜗牛的外形

分组观察，并通过讨论、交流、探索，了解蜗牛的外形特征。

提问：蜗牛的什么是什么样的？

蜗牛的壳像什么？

请你碰碰蜗牛的触角，你发现了什么？

蜗牛的身体是什么颜色的？

小结幼儿的观察发现。

### 3、谈话了解蜗牛的生活习性

提问：你和爸爸妈妈在什么地方找到蜗牛？蜗牛喜欢生活在什么地方？蜗牛喜欢吃什么？

### 4、进一步探索，感知蜗牛的生活习性。

孩子们事先了解了小蜗牛的主要特征，知道了它是用腹足爬行的，当下雨或遇到危险时小蜗牛会把自己缩在壳里。《蜗牛的秘密》这一活动正是让孩子们进一步了解小蜗牛的生活习性。整个活动我通过捉蜗牛、观察蜗牛等多种形式来认识蜗牛，以教师的启发引导和幼儿的主动学习为主，把教学合理地统一起来，在教学过程中启发幼儿创造更多的观察方法。为了让幼儿观察更清晰，我请幼儿观看我事先找好的介绍蜗牛的视频，然后我去结合图片作进一步的知识经验的提升，使学习不显得枯燥，更具形象生动性。

在教室里观察小蜗牛的活动中，小朋友显得很兴奋，分好了小蜗牛后我让孩子们仔细的看了小蜗牛的爬行。有的幼儿发现小蜗牛是靠全身的蠕动在爬，有的幼儿说小蜗牛是不动的，只会在壳里呆着。有的小朋友说蜗牛背着壳爬行真是累啊！蜗牛爬行时是一个全身运动，强度有点大。我组织幼儿观察学习蜗牛是如何爬行的，活动中是让孩子们分组进行的。刚开始时，由于初次接触这种爬行方式，大家都觉得好玩，通过这样这一节观察小蜗牛的课，使孩子的情绪得到很好的发展，同时也发展了孩子们的想象力和创造力。

## 水的秘密中班科学教案篇十五

春天到了，幼儿首先感受到了天气的变化，并发现了植物变化。孩子们针对春天提出了许多问题，于是，我们开展了寻找春天秘密的主题活动。

- 1、观察春季明显特征，参加种植、饲养活动。
- 2、培养幼儿观察力，发现动植物生长变化，学习相关科学知识。
- 3、能积极主动、身心愉悦地感受、参加到大自然中。
- 4、培养幼儿热爱生活、保护动物、保护环境的美好情感。

- 1、天气变了，什么动物醒来了？
- 2、为什么有的树先长叶？有的先开花？
- 3、为什么说小燕子能报春？
- 4、鸟为什么能飞呀？
- 5、谁污染了环境？
- 6、生活中的白色污染。
- 7、地球我们可爱的家。

我爱春天

内容：老师和幼儿一起去踏青，在草地上放风筝等的情景。  
(其中，草地、小花、人物都是幼儿参与进行的。)

小蝌蚪找妈妈。

内容：青蛙、蝌蚪等春季景色。

《十万个为什么？》图书及光盘，《蓝猫淘气三千问》光盘。  
图书《认识春天》。

- 1、各类植物种子及果实图片。“根的生长及向地性”实验。
- 2、多种动、植物图片、动物标本、多种农作物果实、多种植物。

增添种子粘贴画材料及搓柳条粘柳叶活动。

添加“春天的公园”辅助材料。

- 1、家长和孩子一起种植。
- 2、家长配合，带孩子外出游玩，找春天。
- 3、远足春游。
- 4、家长帮助丰富自然角。
- 5、家长与幼儿共同制作风筝并放风筝。
- 6、与幼儿一起照顾饲养和种植的动植物。

- 1、幼儿园种植的多种树木、花草。
- 2、有栽培经验的家长参与活动。
- 3、幼儿与家长一起上网找图书查询资料。

## 水的秘密中班科学教案篇十六

- 1、初步探究发现桔子的特征及桔子制品。



2、尝试制作桔子制品，并对制作活动感兴趣。

1、实物桔子若干，榨汁机一台，杯子、吸管若干。

2、封闭的盒子一个（只可以一只小手伸进去），里面放一个桔子。

3、幼儿了解许多种水果的形状及吃法。

1、猜一猜

(1)第一次猜想：有一种圆圆的水果，它是谁？

让孩子们将自己平时所认识的水果在头脑中过滤一遍。

(2)第二次猜想，在第一次的基础上缩小范围：有一种水果圆圆的，要剥开皮才能吃。

让孩子们运用筛选和排除的方法努力去探访答案。

2、动脑筋，想办法

给孩子们提供一个封闭的盒子，只有一只小手可以伸进去，要求在不用眼睛看的情况下，自己想办法去获得答案。（可以用鼻子闻、用手摸等）

3、玩一玩，发现秘密

(1)幼儿讨论：桔子可以怎样玩。（滚着玩、抛着玩、挂起来当绣球、当小丑的鼻子等等）

(2)幼儿讨论：桔子可以怎样吃。（剥开皮就吃、做成冰糖葫芦、做成桔子罐头、榨汁等等）

(3)幼儿讨论：桔子皮有用吗？（洗净晒干可以象茶叶一样存放

和冲饮,可做成糖桔丝、糖桔丁、桔皮酱、桔皮香、烧粥时放几片桔子皮有开胃作用、烧肉或烧排骨时也放几片,味道更美且不油腻)

#### 4、做一做,尝一尝

老师和幼儿共同榨汁,并尝一尝其味道。