

成长经历分享演讲稿 工作经验分享演讲稿 (精选5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

成长经历分享演讲稿篇一

一、抓好教学常规工作，提高教学质量

(1) 强化基础教学，重视能力的培养

基础是能力的根基，在数学教学中必须树立起抓基础是根本，抓能力是核心的意识，加强基础知识的教学，基本技能的训练和各种能力的培养。不少学生在基础题上失分，在基本运算上出错，这就要求我们在平时的教学中，应当加强概念教学，而且引导学生在学好概念的基础上，掌握数学规律(包括法则、性质、公式、定理、公理、教学思想等)并着重培养学生的能力，在教学中稳扎稳打，夯实基础，不仅教给学生知识，更注重揭示获取知识的思维过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程。备课组基本每天出一份小测题，每天清理基本知识点，确保绝大多数的同学基础题过关。(为了激励学生，我们规定每三次小测满分可得一封表扬信，个别学困生有一次满分也发表扬信)

(2) 认真进行每次单元测验成绩分析，努力缩小班级差距

备课组每单元出一份综合练习，两份难度不同的测验卷，(有时难度较大的先测，难度较小的后测;有时难度较小的先测，难度较大的后测，根据学生的掌握知识层度及学习状态决定

两份卷的使用先后顺序)。每次测验后,我们把试题分为几大类进行统计,其中选择题为一个统计点,填空题为一个统计点,解答题有几题就分为几个统计点。在年级内统计各题得分情况进行分析,能反应出不同班级之间的差异,这样在备课组的考试分析时,把得分高的班级的教学经验拿来推广,得分差距大的班级,大家一起帮助分析原因,有效地弥补了教师的教学盲点。也为在试卷讲评时,做到有的放矢,。

(3) 落实培优补差措施, 切实抓好分类推进

际问题的能力。在加强个别指导的同时,帮助他们选择必要的课外学习读物,开阔了他们的知识视野,培养了他们的自学能力。每个学期组织年级数学竞赛,对于竞赛获奖的同学及时张榜表扬通知家长。每逢周一下午利用傍晚自习的时间对年级优秀生进行辅导,鼓励优秀生间互相竞争、互相帮助。

针对学困生的特点,我们首先帮助他们树立学好数学的信心,如课堂提问时故意提一些比较简单的问题,当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时,采取分层次的要求,对学困生适当降低要求,并根据情况给与适当的提示,遇到确实不会的问题,允许他们缓交作业,但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心,及时了解他们学习中所遇到的困难,特别是克服对数学的畏惧心理,让学生亲其师信其道。成立合作学习小组,对学困生给予学习上的帮助。

二、重视期末的复习工作, 进一步提高教学质量

我们这次能取得较好成绩,除了抓好常规教学工作外,当然期末复习期间的工作也十分重要,要在有限的两个周时间里,把一本书复习好,不讲技巧,不讲方法,不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在复习阶段,我们很讲究“精讲”这一环,在时间紧、任务重的情况下,要做到“精讲”,对教师来讲,要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重

点讲述;注意新旧知识、新题旧题的对比,把复杂抽象的问题作连贯解决;注意解题方法的延伸,摸索解决的规律;注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法;注意富有思考性的新问题,与学生一起探索研究。

“巧练”这一环节也是我们复习工作的重点,基本上保证每节课有30分钟左右的练习时间,而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目;理解概念、巩固定理的基础题;运用知识的能力题;一题多解的思维题;易出错的常见题;综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习,学生的. 解题准确度, 应变能力及技能会有很大的提高。

每一位学困生都得到老师的帮助、得到再次学习知识要点的机会,这样也就大大减少了后进面,年级的整体水平也得到了提升。

以上是我们上学期教学工作的一些做法。下面就如何进行中考复习谈谈我们的一些想法,供大家参考。

(一)注重考法研究,把握中考动向。

《课标》和《会考指导书》是中考命题和复习备考的依据,应认真研究,确保目标合理、方向正确,深度、难度把握准确,确定复习的重心。

(二)制定合理的复习计划。

切实可行的复习计划能让复习有条不紊地进行下去,起到事半功倍的效果。我们认为,中考的数学复习最好是分四轮进行。

第一轮,摸清初中数学内容的脉络,开展基础知识系统复习。中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占70%,要在这部分试题上保证得分,就必须结合教材,系统复习,

对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。因此要让学生配合自己进行复习；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于学生觉得较难的题，或者易错的题，应让他们养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专题复习。根据历年中考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练，就中考的特点可以从以下几个方面收集一些资料，进行专项训练，热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习等。

第三轮，综合训练(模拟练习)。这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。

第四轮，回味练习。在中考的前一周，对在练习中存在的问题，按题型分几块回味练习，扫清盲点，或者找出以前的试卷重点对以前做错和容易错的题目进行最后一遍清扫。

(三) 给予学生学法指导。

1、会读：指阅读会考指导书的重点内容，把握重要的数学概念、公式、法则及思想方法；通过归纳与梳理，弄清知识体系，形成知识网络。

2、会记：记住重要概念、定理、公式、法则、解题规律等。

3、会练：《会考指导书》及《专题讲座与测评》的习题从涉及单个知识点到综合多个知识点，都是有目的、有选择、有梯度的，因此要认真练习。

4、会思：“思”是科学学习方法的核心，要从以下几个方面

去思考：

(1) 所学知识的前后联系、内在联系；

(2) 解题方法、技巧、注意点；

(3) 知识要点，研究问题经历了哪些思维过程；

(4) 概念、性质、定理、公式在解题时如何应用，能否逆用。

5、会悟：对老师讲的重点内容要反复理解，通过一些练习，从中悟出新旧知识的转折点，悟出思维过程以及解题方法。

以上是我们对数学中考复习的想法，不当之处还请各位同行多多指教。谢谢大家！祝大家工作顺利！中考取得优异的成绩！

成长经历分享演讲稿篇二

大家好！我是来自__班的__。今天真的很高兴能够站在这里与大家交流学习经验，分享学习心得。

不知不觉，我的大学时光已过去两年多了，高年级的我真是不由得感慨时光过的是如此之快。可以说这两年多经历了很多也思考了很多。大学时期可以说是人生最珍贵美好的阶段，大学时期被称为青年对社会的“延缓偿付期”，这不仅是指一种社会的延缓，更是一种心理上的延缓。处在“延缓偿付期”的我们应该好好把握利用这一段宝贵时间，不断学习、探索、总结、反思，储备足够的知识，必要的经验，使自己更加成熟，更有能力有信心去面对我们即将踏入的社会。

而作为学生中的我们依靠什么途径来使自己成长起来呢？其实很简单，那就是依靠学习。在这里，我想要声明的是，学习不仅指学习课本上的知识，还包括方方面面面对我们对我们今后发展有用的东西。

首先，我要说的是“心态”，可以说好的心态是学好必不可少的要素，没有好的心态就难以学好，即使学好了也难以考好。可以毫不夸张地说，心态决定一切！良好的心态不仅可以帮你端正学习动机，还会使你在失败时不至于一蹶不振，成功时不至于沾沾自喜。它将会是你前进的巨大动力与勇气。谈到心态，我首先给大家讲一个真实的故事。美国有一个著名的走钢丝表演家叫瓦伦达，他在几十米的高空中走了几十年，创下了杂技生涯的一个又一个奇迹。他是这样总结自己的成功经验的，他说：“我走钢索时，不想目的地，只想着走好脚下的每一步。”然而天有不测风云，瓦伦达在一次重大的表演中不幸失足身亡。事后，他的妻子回顾这段痛苦经历时说：“我预感这次很可能要出事，因为他上场前总不停地说，这次太重要了，不能失败，绝对不能失败，而以前每次成功的表演，他只想着走钢索这件事，而不去考虑这件事可能带来的一切。”后来，人们就把这种不专心做某事，而过度关注这件事的意义，患得患失的心态叫做“瓦伦达心态”。这个故事告诉了我们什么呢？答案很简单，即三个字，“平常心”，在学习中只有保持平常心才能学到真正有用的东西，才能够学好。学习就只是单纯的学，学习只是因为自己的兴趣，是想学，而不是为了攀比，为了拿奖学金。学习就是纯粹的学习，不带任何功利性，不应该患得患失。你要明白，学习的真正目的，只是为了完善自己。

多年以后，这个青年回忆起这一幕时，总是说：“如果有人告诉我，这是一道有两千多年历史的数学难题，我是不可能在一个晚上解决它。”这个青年就是数学王子高斯。这个故事告诉我们，很多时候，本不是困难本身有多么难以攻克，而是，我们被困难这个噱头所吓到，丧失了必胜的信心。很多时候，我们不是学不好，只是缺乏学习的信心。说到信心，让我想起了我初中化学老师说过的一句让我至今仍记忆犹新的话。他是这样说的，“你们当中的好多人都是背着书包在上学，当有一天你们把书包垫在脚下，你就会体会到一个新的高度，你就会体会到学习的真谛。”过了这么多年，我越发觉得这话说的有道理，他的言外之意就是告诉我们放下包

袱，不再受学习的奴役，而是做学习的主人，以强大的自信心来驾驭知识，让学习为我所用，充分发挥自己的主观能动性，勇敢的去探索，最大限度的发挥自己的潜能。其次，我要说的是“思考”。学习不应该死学，而是应该思考着去学，要学会学习。平时，要观察知识之间的相关性、相似处、不同处，分析对比，提高学习效率，不做无用功。要多反思多琢磨，做到举一反三，不搞题海战术。要聪明的学习，大学吧，不要求你做到课前预习，课后复习，但上课的时间你一定要把握好。课堂上老师长篇大论甚至不惜花费一节课的时间来讲一个知识点，那么你就要注意了，这很可能是他在期末考试中要考的。对于一些老师反复讲解，甚至反复提问的问题，你可要当心了，因为他可是考试眼中的重点，其对你的重要性自然不言而喻了。对于这些东西你一定要彻底弄会。而老师一带而过的知识，你只需大致了解即可。学会思考着去学习，还要求我们把握科学规律，并运用于自身的学习中。

最后，我要说的一个关键词就是“目标”。可以说大一是迷茫期，那怎样快速度过迷茫期呢？最好的方法就是设立目标了。你要想想你将来是工作还是考研呢？此时此刻的你应该有个大致的规划，要尽早的树立你的长远目标。同时，还要着手于现阶段的具体目标，开始准备，一点一滴的积累，促成你最终目标的实现。现在想起来，我的大一还真是迷茫遗憾啊，所以大家要吸取我的教训啊，什么计算机证，各种资格证啊，等等你感兴趣的，你现在就完全可以着手准备并把它拿下，不要非拖到大二大三，因为那时你还有那时的任务。

说了这么多，只是我个人感悟与想法，仅供大家参考。最后祝愿大家有一个充实愉快的大学生活，谢谢大家！

成长经历分享演讲稿篇三

大家下午好！我是来自初二(1)班的xxx。我很荣幸今天可以站在这个舞台上与各位分享我的学习经验。

我认为最重要的是提高学习效率。如何提高学习的效率呢？

首先，要让课堂有效。学习最重要的就是课堂，我们大多数的知识都来自课堂，所以我认为抓住课堂是学习的根本。抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲，多思考，勤练习，眼随师动，让自己的思路跟着老师走。同时，在课堂上还要适当的记一些笔记，让自己在课后可以更有效率的复习。

其次，要培养学习的兴趣。我希望同学们能够激发自己的学习兴趣。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，当你对于一个科目感兴趣时，你就会认真的去钻研这一科目，所以当我们有了浓厚的学习兴趣时，学习就会主动。

第四，树立的学习目标也很重要。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是一样的道理。没有明确的目标就没有奋斗的动力，当我们命定一个目标时，我们就会为实现这一目标而努力，这一奋斗的过程是快乐的，当实现目标时，我们又是多么的自豪。

最后，我认为不能盲目的做题，要选做“好”题。每个题都是围绕着知识点进行的，而且许多的题都相类似。我认为先要找到要强化的知识点，然后选择这个知识点的适合自己成绩的难题，只需要一两题就可以了。在做题的过程中要认真体会，做错时要分析。之后，还可以选择少量的综合性题目，这样就可以大大的提高你的做题效率。

在我的演讲快要结束的时候，希望大家都能在学习和生活中，更加努力，超越自我。最后，再次感谢领导对我的信任，给了我这次宝贵的机会，使我有机会跟你们交流。祝大家在今后的生活中身体健康，学习进步，心想事成！

我的发言完毕，谢谢大家！

成长经历分享演讲稿篇四

大家下午好!我是来自初二(1)班的___,我很荣幸今天可以站在这个舞台上与各位分享我的学习经验。

我认为最重要的是提高学习效率。如何提高学习的效率呢?

首先,要让课堂有效。学习最重要的就是课堂,我们大多数的知识都来自课堂,所以我认为抓住课堂是学习的根本。抓住课堂就是上课注意力高度集中,细听讲,多思考,勤练习,眼随师动,让自己的思路跟着老师走。同时,在课堂上还要适当的记一些笔记,让自己在课后可以更有效率的复习。

其次,要培养学习的兴趣。我希望同学们能够激发自己的学习兴趣。孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师,当你对于一个科目感兴趣时,你就会认真的去钻研这一科目,所以当我们有了浓厚的学习兴趣时,学习就会主动。

第四,树立的学习目标也很重要。拿破仑说过:“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样,学习也是一样的道理。没有明确的目标就没有奋斗的动力,当我们命定一个目标时,我们就会为实现这一目标而努力,这一奋斗的过程是快乐的,当实现目标时,我们又是多么的自豪。

最后,我认为不能盲目的做题,要选做“好”题。每个题都是围绕着知识点进行的,而且许多的题都相类似。我认为先要找到要强化的知识点,然后选择这个知识点的适合自己成绩的难题,只需要一两题就可以了。在做题的过程中要认真体会,做错时要分析。之后,还可以选择少量的综合性题目,这样就可以大大的提高你的做题效率。

在我的演讲快要结束的时候,希望大家都能在学习和生活中,更加努力,超越自我。最后,再次感谢领导对我的信任,给

了我这次宝贵的机会，使我有机会跟你们交流。祝大家在今后的生活中身体健康，学习进步，心想事成！

我的发言完毕，谢谢大家！

成长经历分享演讲稿篇五

演讲稿是常见的文体，一个好的演讲能激发人的斗志，有着特别大的能量。下面我整理了学习经验分享演讲稿，供你阅读参考。

学习经验分享演讲稿1 通过这次半期考试，我挑出了几个考的比较好的学科，总结了学习这几科的学习经验。

一、数学：

数学对于很多同学来讲是个很困难的学科，尤其是我们这学期学的函数。其实我开始学函数的时候也是焦头烂额的，甚至连一道简单的题都要想半天。其实，学函数最重要的就是画图。可以这么说，图不是万能的，但是没有图是万万不能的。这就是我们经常说的数形结合。至于更难一点的题，比如用待定系数法解题，正比例和反比例相结合一类的，那就要跟着题的思路来，一句一句的读懂题，题上说的成正比例，就写个正比例，未知数就用字母，反正这一类的题到最后都要用代入法，消元之后就只剩下计算了。

二、物理：

物理和数学一样，都是很抽象的东西，要把抽象变得形象，那么就还是离不开图。只不过物理画图不一定要画在纸上，你如果觉得你的想象力较强，你完全可以把图画在你的脑中。因为这些图不用标数据，只要明白了原理，根据原理找到对应公式就行了。但在这之前，你得把所有的公式概念记住。

三、英语：

熟练单词和句型是学好英语的重点。如果只顾着把单词掌握好，那么在造句子时，虽然单词都会，可不熟悉句型也无济于事。所以，两者并用，才能事半功倍。至于英语课文，不用死记硬背。我个人觉得，背不了课文没关系，读熟才最重要。能记得其中比较具有代表性的句子就行。听磁带朗读可以增强语感。听英文歌曲，可以提高学习英语的兴趣。

书山有路勤为径。总而言之，学习最重要的还是勤奋。数学和物理要勤做题，英语和语文要勤看书，多记。背诵科目就更要多背了。最后，祝大家在下一次考试中能够取得理想的成绩。

大家好！我是初一（1）班的xxx□今天很荣幸能够在这里与大家交流我关于学习的一些浅见。

作为学生，学习是要居于首要地位的。它直接决定着我们的未来，因而不容忽视。已经进入初一的我们正面临着诸多这类问题，下面我想就此谈一下我自己的心得。

首先学习要有明确的目的、目标。无论做什么事都要有明确的目的，学习尤其如此。再比如说，我的目标就是努力做好每一件事，认真上好每一节课，绝不松懈怠慢，到期终考试时争取班级前三甲，在年级中也要有一个较好的位置。目的越明确，学习积极性就越高；目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。小目标要从属于大目标，近期目标要为远期目标做铺垫。确定学习目标要根据一个人的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。

其次，要想自己不断进步，必须有端正的学习态度。以前我

对学习的态度很轻率，上完课就草草丢掉课本了事，做作业也只是忙于应付。但是随着学习任务的日益繁重和学习难度的不断加深，我渐渐感到这种态度使自己根本无法走上学习的正轨。正所谓“态度决定高度”，态度直接影响着我们的学习效果。因此以谨慎、踏实、谦虚的态度来面对学业也是很有必要的。

1、客观认识自身不足，制定合理的阶段目标。目标可大可小。如“今天早自习背完某节课的知识点”或“本周复习某一章内容”。同时给自己施加一定的压力以完成目标。

2、合理安排学习时间，劳逸结合。而我的学习时间安排是这样的：在早晨不要睡懒觉，而洗漱完毕后，可适当地背一些英语单词或语文课文，但不要背太多。在学校里，每节课下，可适当地休息或与同学玩耍一下，记得要时刻保持充沛的精力去上好下一堂课。所以不必苛求自己日日挑灯夜战，适当的休息与放松是有必要的，要保证自己身体与精神状态的良好。

3、灵活处理知识，不要仅仅依赖于死记硬背。学习得太死板对我们毫无益处，死记硬背对于有些科目是行不通的，记忆要建立在理解的基础上。4、在实际中，注意变通和调整，勤于发现自身不足。多向别人请教。当然，作为补充，课外知识的积累也是必不可少的。语文方面，广博的阅读积累对我们大有裨益。所以读书也不能被我们荒废。英语方面，听、说、读、写同样重要。我建议大家可以多读些英语书籍报刊，或者看一些英文原声电影等等。把学习和自己的兴趣结合起来。

5、最重要的就是要及时做好笔记与作业。好记性不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在课本上、教学内容附近，这样记录的内容不易丢失，又易和教学内容相联系，既实用，又利于今后复习。布置作业的目的是巩固学习的知

识。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。而早读，晚读和晚自习的学习也很重要。住宿生每天都会在教室里安静的写作业或看书，但走读生就不一样了。比如有些同学潦草地写完作业后就立马奔向电视或电脑，有的干脆不写，这种学习习惯是不好的，所以大家要学会约束自己，应该同住宿生一样上好每一节晚读课。

最后，需要我們做到的就是正确对待考试。面对考试，既不要给自己太大的压力，也不要太过功利化。考试前有条理地积极备考，考试后则要善于寻找问题，总结经验，再接再厉。总之，我确信，努力与收获永远是成正比的。

学习经验分享演讲稿3 大家好!我是初三(1)班的李红。

谈到学习，或许有些同学会万分感慨，感慨看破红尘也不过如此的无奈，或许有些同学会激一情澎湃，几乎每时每刻做到“手中不离书，脑中不离题”，不知幸运与否，这都达到了学习的最高境界啊!但是，作为21世纪的现代青年，处处讲究的是科学，科学的方法，科学的时间，正如权哥所言，三好三好，所谓的三好学生就是要吃好、睡好、坐好，够简单吧?但是，并非每天管好自己的吃喝拉撒就万事大吉，学生学生，前提当然是要学，所以，“学习”这个辞藻就诞生了。

言归正传，以下是我为大家也是为自己总结出来的学习建议与学习经验。一、杜绝偏科。

偏科是学习中的最大禁忌，更何况如今到了初三，“此城危急存亡之秋也”，辛辛苦苦夺回来的分数却要被其它科目拉平得一无所有，这是个悲剧。所以我建议出现偏科情况的同学应该及早把精力投入不大理想的科目当中，到了中考前这个关头，逼也要逼自己去尝试与接受，或许也能道出别有一

番的滋味，也试着学得激一情澎湃，如果因为一句“没兴趣”就搁在一边让它们自由泛滥，结果还是个悲剧。学习这一过程，就是要尽量减少悲剧的发生。

二、注重笔记。

认真利用好课堂上的45分钟，好过课后花无数的时间去弥补，而笔记正是课堂上的精髓，因此，如何做好笔记也是关键的一点。例如英语，上英语课我会做到手中不离笔，黑板上的笔记固然需要认真记下，但是，我也会注重老师讲课时的一些不被注意到的细节，细节决定成败，认真听老师说的每一句话，里面也蕴含了很多知识，做到老师边讲我边记，因此我的笔记本总会比别人厚一些。不管文科理科，只有积累得越多，运用起来才能得心应手，因此，注重笔记，注重细节。

三、学会冷静。

初三，最后拼搏的一年，决定命运的一年，面对困惑，面对疲惫，面对暂时的失败，我们一定要做到冷静冷静再冷静，禁止浮躁，禁止埋怨。在我们身边就有很多例子，如：做试卷做着做着无端端把试卷卷成一团——只因遇到不懂的题目；考试做题时因为一小题卡住却放弃了后面的大题，最后也许会丢了西瓜连芝麻也捡不上；小考大考时因某科考砸了而导致后面的科目全完蛋了，还是一个悲剧啊！无数的事实证明，冷静，很重要！特别是理科方面的问题，心急吃不了热豆腐，一急躁大脑必定短路，学会调节自己的心情与情绪，沉着、冷静、从容。

初中的学习，首先要做到最基本的三点：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习可以说是为后面两项做个铺垫，做好了预习工作，课堂上的内容就容易理解多了；而在课堂上要认真听讲，才能获得更多知识，还要记录好笔记，以便复习；在课后则要复习之前教过的知识、内容，把学到的东西加以巩固。

在文科方面要多读，多背，多写。多去看，去读一些文章，扩大自己知识面，从中获得一些写作技巧，培养自己的写作能力，还要多去进行尝试性的写作。在理科方面，有许许多多的公式定理，这些都要牢记好，另外还要多做题，训练自己运用公式定理的能力。

此外，我认为，学习就应该有疑问，敢于提出质疑，这才会有进步。当然了，不是有了疑问就能进步了，总不能把疑问直接扔一边不管了，既然有了疑问，就应把它解决了，或向他人请教。解决了一个又一个的疑问，意味自己也就进了一个又一个的步子。

正所谓学问学问，要学要问。最后，我们还要懂得学以致用，不要把学的这些荒废了，不然学习还有什么意义。学习要有干劲，有乐趣地去学。

希望每个人都能找到适合自己的学习方法，在初中的战场上，我们是对手，也是战友，共同在竞争中进步。

学习经验分享演讲稿5 尊敬的老师们，亲爱的同学们：大家好！良好的学习取决于个人的自觉和努力，当然还有老师同学们的帮助。古人曾说过：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”只有勤奋，才能补缺补漏，在遇到困难时，更不要畏首畏尾，应该挑战难题，突破自己的思维。

在中学这个阶段，我认为课堂学习是很重要的环节。例如，上课认真听讲、把老师所说的重点难点记清楚、对知识真正的理解透彻，而不是仅仅停留在上课时听清楚等。

拥有一个好的学习方法也是一个关键。当把知识真正的理解好之后，更需要有相应的练习来巩固。俗话说：“熟能生巧。”一道一道习题的累积，哪怕一天只会做一题。

有很多人总是学不好语文、英语这几个科目，我觉得学不好

的原因并不是难，而是懒。语文这类文科的知识本身繁杂，要记清楚，并灵活运用，实在不是一件容易的事。但是，如果平时认真积累，勤读，勤练，相信就不会觉得难了。通常早读时大声朗读，是很好的记忆阶段。

总之，自觉是很重要的一个部分。当一个人自觉对待学习的时候，是“我要读书，我想读书”，而并非是“要我读书”。踏踏实实，一步一步慢慢来，不要急于求成，学习就会更进一步。