

2023年校园人际关系班会总结报告(精选9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

校园人际关系班会总结报告篇一

经过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什

么

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

队员：我们坐的队形像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

主持人2：你的提议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

队员3：绿灯亮了，人们就能够走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(队员们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今日的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

校园人际关系班会总结报告篇二

1、明白生命是宝贵的，要珍爱生命、注意安全。

2、经过体验、感悟，增强学生的安全意识和自我保护意识，学会一些自救自护的本领，拥有保护自我和他人的智慧。

1、召开班干部会议，确立班会主题、商讨班会环节。

2、确定班会主持人和节目表演者进行排练。

主持人甲：同学们，每一天的阳光是灿烂的，健康是美丽的，安全是重要的。

主持人乙：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、教师的关注。

甲：“同学们，下课不要拥挤，不要追赶打闹”这是教师们每一天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步细心，时时注意。

五（4）班《学校安全》主题班会此刻开始。

教师：学校是我们学习知识，获得本领的地方。可是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一齐起我们不愿发生的安全事故。下面让教师带领同学们去看看发生在学校里德几起安全事故吧！

（课件出示：事故案例文字及图片）

教师：同学们，诸如此类的事件在全国的中小学学校一次又一次的上演，能够说，学校安全已经拉响了警报。孩子，是家庭的期望、民族的未来，孩子的安全和教育也最牵挂着千家万户的心。一幕幕惨象让我们每一个有正义感的人孤军奋斗，让我们不得不深思，学校安全的隐患在哪里怎样才能呼救平安学校。

下面请同学们在小组里讨论一下，我们的身边存在着哪些安全隐患。

（课件出示：讨论：我们身边的安全隐患）

教师：同学们，这是教师在学校拍摄的一些画面，请大家看看。

（课件出示）

教师：结合同学所找出的学校安全隐患，我把它们总结成一下几点

（课件出示）

教师：针对大家提出的安全隐患，我们应当去怎样预防呢请大家对这些安全隐患谈谈具体的预防措施。（学生发言）

教师：同学们说得都很好，针对刚才大家的讨论结果，我做了个总结，请看大屏幕（课件出示）我们一齐来读读。

教师：同学们，只要我们记住这些注意事项，相信大家在学校里都能平安欢乐地度过每一天。

主持人甲：有人说，安全是宝藏。也有人说，生命是黄金。

主持人乙：我说，生命是一朵开放在春天里的花朵。

主持人甲：世界因花地开放而美丽，可是却有人让生命过早的凋零了，那是因为安全这个问题。

主持人乙：安全是个大话题，学校安全又是重中之重，因为他与祖国大家庭的花朵联系在一齐。

主持人甲：除了我们刚才谈到的安全知识外，我们大家应当掌握更多的安全知识，例如用电安全、用火安全、防震安全等等。为了了解同学们的掌握情景，接下来我们来个安全知识竞赛。

主持人乙：请同学们听好竞赛规则：竞赛题分必答题、抢答题和表演题三部分。

必答题，答对一题加十分，答错不扣分。

抢答题，答对一题加十分，答错一题扣十分。

表演题，表演一个节目加十分，不限个数，多演多加。

有些题目同组同学可发挥小组合作精神进行补充。请每组同学安排好参赛队员和记分员。

主持人甲：我们首先进入比赛第一个环节——必答题，请各小组派出参赛选手。

（宣布第一轮各组得分）

主持人乙：下面我们进入第二个环节——抢答题，请各小组选手做好准备。

（宣布两轮比赛总分数）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：我们俩真是受益匪浅啊！

主持人甲：可光说不练、纸上谈兵可不行。

主持人乙：对呀！“纸上得来终绝浅，绝知此事要躬行”嘛！

主持人甲：那我们就立刻进入下一个环节——表演题。请各小组派出代表，用各种表演形式来对大家进行安全教育。大家掌声欢迎。

（节目表演）

主持人甲：多谢大家精彩的表演，让我们一齐来关注各小组的最终得分，一组同学最终得分分，二组同学最终得分分，三组同学最终得分分。获得本次竞赛第一名的是组同学，第二名是，第三名是，让我们用最热烈的掌声向大家祝贺。

主持人甲：安全，安全，我们不能开玩笑。

主持人乙：安全，安全，我们的生活才会幸福美满。

主持人甲：同学们今日的而说的都很不错，期望大家能做得更好。

此刻我们有请刘教师做总结，掌声欢迎！

（配乐）

教师：同学们，安全，是根弦，只要你牢牢地绷紧，就能弹奏出欢乐的音符，生命乐章永远悠扬响亮。安全，是本经，只要你天天读，时时记，吉祥之光将簇拥着你，危险恶魔将离你远遁。安全，是紧箍咒，带着他，无论走到海角天涯都会保佑你欢乐！保佑你平安！同学们，让我们与安全携手，与阳光相伴，在青春的路上，放歌而行！

主持人甲：最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安。

主持人乙：最殷切的期盼是父母，最完美的时刻是学生时代。

主持人甲：让我们称其安全的保护伞，感受学校的美丽，享受完美的生活。

主持人乙：敬爱的教师

主持人甲：亲爱的同学们

合：我们永远祝你平安！

主持人甲：五（4）班《》主题班会到此结束！

校园人际关系班会总结报告篇三

我班召开了以“感恩”为主题活动。此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看待社会，孝敬父母、尊敬老师、关心同学，进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感受到那些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠、感谢师长的恩惠、感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们唱歌时候那么简单。感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度、感恩生活给予我一切、感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸福，美好生活着；感恩伤痛让我学会了坚强，让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却我们不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难者或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心。对别人对环境就会减少一分挑剔，而多一分欣赏。

此次班会举办的很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过得某些问题。通过唱一首《感恩的心》唱出了许多同学的心声。让同学们深深的明白了感恩的含义。更加懂得如何去感恩，学会感恩，实现人生的自我价值。

- 1、有同学们还存在不够认真的现象。
- 2、有些同学没有开口唱歌。还有的一些同学低着头，在玩手机。
- 3、时间紧，准备不够充分。
- 4、还有一些细节没有考虑到。

校园人际关系班会总结报告篇四

男：他是风华正茂的岁月，是意气风发的年代

女：青春，总是让人在仰天一瞥间想到了含苞的花蕾十里飘香。

男：青春，总是让人想到奔驰的瀑布银绸万丈，健翼的雄鹰似利剑般直冲云霄。

女：这就是青春，多彩的、令人激动的

男：这就是青春，斑斓的、令人向往的

合：现在我宣布，开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会正式开始。

男：青春是一团火，青春是一朵花，笑容与彩霞飞扬，汗水与成功相伴

男：首先请欣赏合唱《青春舞曲》

校园人际关系班会总结报告篇五

女：各位老师、评委

男：亲爱的同学们

男女：大家晚上好！

男：我是主持人……

女：我是主持人……

(宣布开始)

什么，而在于他们想做什么。

女：站在青春的港湾，人生的鼓乐嘹亮地奏响，你是否坚定决心放飞梦想？

男：现在我宣布药学系09临床药学班“探索自我、放飞梦想”主题班会

男女：正式开始

(嘉宾介绍)

女：下面由我介绍到场嘉宾……

(视频播放)

女：“探索自我，放飞梦想”，你准备好了吗？

男：请大家睁大双眼，用心灵寻找视频中你脚下的方向

女：下面请欣赏视频——《青春的脚步》

(疑惑解答)

男：我们用青春和生命奏响了时代的最强音，伴着旋律寻找天空飞鸟的痕迹

男：哎，……你觉得你大学以来最困惑你的是什么呢？

女：我呀？我觉得是当我认识自己的时候豪情万丈，然而当我准备为

之拼搏的时候却满脸迷茫

男：那你曾经去过心理咨询吗？

女：没有啊，我对心理咨询有种莫名的恐惧感……

女：接下来有情我们的心理学研究生……

(互动阶段)

男：胸怀广阔，才不因挫折打击而迷茫

女：志存高远，才没有年少无知的轻狂

男：充分认识自我，敢于接受现实，努力寻求解决方案

女：才能在人生中“指点江山”，在生活中“激扬文字”

男：哎，对了，我记得你刚刚说过你恐惧心理咨询？

女：对啊！不仅是我，我身边的人都差不多吧……

女：真的啊？

男：是啊！大家可以抓紧时间和……互动

(心理游戏)

女：我明白了，漫漫人生，我们的心灵也难免遭受风雨严寒

男：明白就好啊！我想到目前为止，大家对自我也应该有更多认识，对心理知识也有更多的了解了吧！

男：现在我为大家介绍一下游戏的相关内容及相关规则

……

(角色扮演)

女：敢问苍天悲与喜

女：吾辈岂是池中物

男：一遇风云便化龙

女：我们的游戏环节结束了，大家刚才的表现可谓“与千丈风波竞争”啊！

男：数风流人物，还真得看今朝啊！

女：下面为大家公布优胜小组是……请为他们颁发奖品

男：那么接受惩罚的小组是……，请……组派出两个代表上台接受惩罚

(素质拓展)

女：我不感兴趣你的专业是什么，

男：我只想知道你为何而痛楚

女：我只想知道你是否敢于梦想实现内心最深的渴望

男：我不感兴趣你的年龄

女：我只想知道你是否敢冒像一个傻瓜的险

男：为了爱，为了你的梦想，为了活的生命

女：下面有请我们心理学老师……带领大家一起进行心理素质拓展（班会总结）

男：我们的生命也是一片风景，有阳光，也有空气

男：在自己的星座发热发光

女：以自己的绿色装点希望

男：其实生活中每个人都应该这样

校园人际关系班会总结报告篇六

一．（开始）以《母亲》、《懂你》作背景音乐，在乐声中开始，并引出第一个模块——爱。

二．（讲故事）一个关于父子之间爱的故事。

三．请同学们认真听故事，闭眼或沉思，回味冥思。同学发言，讲述自己身边关于爱的事情。

四．做“失去爱”的游戏：写出五个你最爱的人的名字□
□tears□□天空之城》《秋日私语》的轻缓忧伤的旋律中，主持人讲述自己身边的往事，伴着低音，划去自己所爱的人你的名字。

五．同学们回想自己在游戏过程中的想法，所发出的感慨，说出自己的感情。

六．（进入梦想的模块）由詹姆斯猜猜猜游戏引出，关于詹姆斯、王宝强的梦想奋斗之路。

七．请同学们发言，说出自己的梦想。（班主任发言开始）

拥有梦想是一件美妙的事情，有了梦想，就要奋斗实现。

八．宣誓《奋斗》结束。

总结：

作为刚刚组建的新班级，本次班会还是成功的，内容充实、精彩，气氛高涨。

爱让我们成长，我们在爱中慢慢长大。在“失去爱”这一游戏和交流环节，班会到达了高潮，尽管没有高昂的声音，但真情表露使班会增色不少。轻缓忧伤的曲子本来就是引人流露情感的妙法，加上那一个个催人泪下的故事，使得这个没人做过不止一次的游戏流露出了以往所没有的真情，达到了前所未有的效果，这恐怕是出乎意料的。而高哲同学的发言打破了寂静，也打破了同学们心中所设下的防线。是的，我们身边有很多深爱我们的人，他们在无时无刻的关心我们，牵念我们，我们的好，我们的闹，我们的伤痛。胡须我们的不经意已深深刺到了他们，打他们一样以最好的笑容回馈给我们。大家在一起，好好幸福的活着，就是祝福。世界不是永恒的，既然会失去，就应该在失去之前学会珍惜。

【这辈子对自己好一点，因为这辈子不长，这辈子对身边的人好一点，因为有些人下辈子可能不会遇到】。

梦想是另一个永恒的话题，从孩提时代起，我们便有了梦，简单清纯的梦。到现在，我们依然有。我们拥抱着不同的梦想，或带有些许的浪漫，或代表远大的抱负，或想要飞天，或想去支教，或想做一名不平凡的农民，我们都有一盏明灯，指引我们前行。我们可以变换梦想，但不可以没有梦想，不可以放弃自己的梦想。梦想与现实或许有差别，或许现实殊于梦想，尽管生活不是尽善尽美，但在你的努力之下，他们不会背道而驰。梦想是一种信念，带于你坚强，给予你力量。梦想是美好的。当然，如若只有梦想没有行动，那你的梦想对你来说除了浪漫，没有任何意义，只是一个看似美丽的肥皂泡。

【拥有梦想是一件美妙的事情，拥有梦想，我们就不会孤单】

爱与梦想，我们永恒不变的话题，爱是强大的力量，而梦想则是我们前进的方向，为爱与梦想，我们唯有奋力前行，才会更有意义，活得精彩。

奋斗！时光证明不朽，随心风雨同舟，大步向前走。

校园人际关系班会总结报告篇七

六（2）班教室

1、通过这次主题班会，引导学生学习安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

2。通过本次教育活动，让班级“留守儿童”体会到集体的温暖，减少或不再感到孤独寂寞，消除由于父母长期不在身边造成的心理障碍。让每一个孩子都能在同一片蓝天下健康茁壮地成长。同时也使非“留守儿童”受到一次情感教育。

（一）交通安全

1. 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
2. 横穿公路要走斑马线、人行道等，不得随意横穿。
3. 严禁在公路上骑自行车。
4. 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。
5. 文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐破旧车辆。

（二）用电、防火安全

1. 小心、安全使用煤气、液化气灶具等
2. 要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。
3. 不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。
4. 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。
5. 不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

（三）饮食安全

1. 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。
2. 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。
3. 生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。
4. 不暴饮暴食，防止消化不良。

（四）其他方面的安全

1. 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。
2. 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。
3. 观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4. 睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。
5. 不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。
6. 不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。
7. 加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

假期时间较长，希望同学们在休息好的同时，帮助父母做一些力所能及的家务活。并按时完成寒假作业。

1、班主任：同学们，我们班有许多同学的父母或其中一方，纷纷外出务工，他们一年甚至几年才回家一次，他们却留守在家，跟随爷爷奶奶、外公外婆或亲戚过，有的甚至寄养在别人家，我们将这些孩子称之为留守儿童，我班70名学生中就有9名学生属于这种情况，今天老师将他们作为特邀嘉宾，请到前排就坐。请你们站起来和大家打个招呼。其实不光是我们班，其他班也都有这种情况。他们更需要老师和同学们的关爱与帮助。下面让老师和你们一起倾听他们的心声，有请留守儿童代表兼主持郭亦涵同学。（掌声）

2、同学上台诗朗诵：《我们盼过年》

3、留守儿童谈感受。

校园人际关系班会总结报告篇八

校园欺凌我们要反对，并且教导学生要自觉保护自己!下面是小编为大家收集的关于反校园欺凌主题班会总结，欢迎大家阅读!

3月28日下午，彩虹驻平湖中学社工在平湖中学七(5)班开展了关于“预防校园欺凌”的主题活动，全班40多位同学积极参与互动讨论。

在一开始的环节社工给大家播放视频，使学生们认识一些日常的行为可能会给他人带来伤害，引导同学们通过换位思考角度去理解被伤害者的内心感受。在了解被伤害者的内心感受后，社工给出了关于校园暴力的定义和类别，在案例的学习与相互讨论中，同学们能够对其进行分类且认识到校园暴力的危害。为了让学生在遇到校园暴力时懂得如何求救，社工鼓励大家开启头脑风暴模式，进行小组间的讨论和自救知识比赛。同时6rt□也为了提高同学们学习自救知识的积极性，社工引导同学们主动选择方法，同学们的参与度有所提高，踊跃举手发言。就如何帮助受到暴力威胁的同学，同学们纷纷表示只有当旁观者站出来大声说“stop”的时候，欺凌的现象才会有所减少。在课堂的结尾，有的同学表示“今天我认识到取外号是不正确的，以后再也不会随意喊同学外号了”，整个活动在同学们的欢声笑语和深思中圆满结束。

6月13日晚，我校重磅推出安全生产(教育)月活动之主题班会展示课。展示课以《预防校园欺凌》为题，由普高教师练卫云、职业段教师张步升分别执教，全体班主任、段长及政教工作人员参加。

两堂示范课各有所长，练卫云老师取点新颖，力图从占多数的“旁观者”角度分析其行为的内在心理，激发其参与管理的意识，增强其社会责任感和团队精神，进而敢于与校园欺凌行为做斗争。“预防校园欺凌”对于职业更显任重道远。张步升老师所推之课也是求真务实，力图阐明校园欺凌的危害，增强学生的法律意识，还大家一个阳光、安全的校园。

5月17日，按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，黔西南州兴义市盘江路小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事

件的发生。

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

校园人际关系班会总结报告篇九

班会结合学校“安全、文明、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的“狗洞”火灾案例展开，从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务

安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了积极的思考并参与其中，现场欢笑声不断，轻松的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一起观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。
2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时一定要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4. 同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遭遇了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

总之，我们会尽我们的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。