

2023年学校班主任工作汇报 学校班主任 教学工作总结(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校班主任工作汇报篇一

本学年我担任六(3)班班主任，也是第一次担任六年级班主任。作为班主任经历不够丰富的我，我倍感压力，深知肩上的责任；作为任教科学的我来讲，我深知要比其他人多花更多的时间和精力才能赶上别的班主任的平均水平。因此我严格要求自己，首先确保自己经常往班上跑，平均每天上下楼超过十次；其次要培养有能力的班干部，如果他们发挥了很大的作用，对我的班级管理也是非常有益且有效的；此外还要注重适当的奖惩措施，以便能够恰当的激励孩子的积极性。

在班级常规管理方面，我要求学生认真贯彻“八礼四仪”的要求，建立良好的班级学习氛围，开展如交换空间、班级联欢等一系列活动，积极动员班集体参加学校各种各样的比赛活动，并获得名词。

在学生学习方面，我准备了一本语数外三门课的记分册，及时了解班上同学每次考试的成绩以及进步退步情况，并有针对性的给予一定的物质和精神奖励，以此来提高学生的学习积极性。针对优异的、进步明显的，及时表扬；针对学习问题较大的、退步明显的，我及时找他们谈话，与家长沟通，争取让教育效果最大化。

在奖惩方面，有人说班主任是“贴工贴本”的工作，我不认同这句话的态度，但我认同这句话的做法。在必要时，宁

可“贴工贴本”，只要能起到激励和教育作用即可。

在细节方面，我也立志要做个细心的人。本学期圈操活动中，我的一个小决策得到了领导的认可，并在大会上表扬；交换空间活动中，我额外的增添了一个做水果拼盘的环节，给孩子们更丰富多彩的交换空间经历。

1、在班级评比中，获得5次“健雅班级”称号；

2、开展多彩丰富的活动，如与同心小学的“交换空间”活动；

6、在活动中，我与孩子间的距离更近了，用真诚的爱心换取了孩子们的热心以及家长们的支持。

以上成绩的取得，是我工作努力的回报，也坚强了我班主任工作的信心和决心，由于我经验不足，能力有限，工作中也有很多失误和不足。接下来的工作，我对孩子们的学习方面的关注和教育还要加强，对犯错误的同学要有耐心的开导，营造一个更浓的班级学习氛围，使六(3)班能成为一个积极向上、具有一定影响力的集体。

学校班主任工作汇报篇二

班主任工作千丝万缕，千头万绪。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结等环节。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、课间

操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，这样，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。我还更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李婧, 魏彩花, 郭伟等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等方式进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动, 结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体, 多发现他们的“闪光点”多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍, 形成良好的学风、班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，班级面貌大有改观。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那 甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

班主任工作总结

李

铮

082班

学校班主任工作汇报篇三

大家好，我是二7班班主任兼语文教学工作。第一次坐在这里，今天我主要是想和各位班主任老师浅谈一下这学期自己在班级管理方面的心得。

班级管理是想复杂艰辛有趣的工作，同事也是创造性极强的工作。班级管理主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，几为艰辛，也极其有趣。优秀的班主任有说过“要真正理解教书育人的意义和深刻体验做教师的工作的乐趣，只有通过做班主任工作才能获得。”能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“以人为本，教书育人并重”的教育理念，在实际工作中开展班级管理和德育建设，班主任工作有了点滴收效。

班级管理工作是一门学问，是一种艺术。做好这门艺术我觉得首先要了解管理对象，也就是了解学生，其次在以因材施教。开学上课的那段时间让我有点始料未及，班级纪律涣散，

学生学习习惯千差万别，每日卫生不能自觉按值日表执行，非得老师督促，还有些学生根本还不会扫地。让人老火的是有些学生似乎还没养成良好的时间纪律意识，午休老师不进教室人不进教室，上课老师前脚出教室门，身后哗的一声，有些学生好玩似的后脚就跟着跑出去看新鲜，稍不留神没盯着一些调皮鬼，他们就跟你玩捉迷藏，要知道上课出教室门这在我一年级教学时还没有过。开始说教批评磨破了嘴，后来我经过分析，由于我们班是一个组合班，从学生个性和平时多方面的表现来看，我把学生大致分为四类，然后根据不同类型特点，进行有针对性的培养和教育。

人的思想行为必须以一定的准则、规则来规范和约束。特别针对一类缺乏纪律意识，行为习惯不好的同学，首先，我制定了一些基本常规。这些规则都是在学生思想教育之后通过班级统一决定制定的简单易行的日常准则，比如排队要做到三要：要快，要静，要齐等等。结合学校这学期组织开展的以文明礼仪为主题的德育建设工作，我主要把工作分定在语言、行为和学习三大方面，以“懂文明、做文明事、当文明人”为口号，定期开展班会向学生反馈表现情况，对做的好的同学特别是改进非常大的同学进行表扬甚至奖励，同时以班干部带头向我反应在学校期间班级里做的不好或违规现象，对于违反规定的同学我大都是以集体舆论集体批评的方式对学生进行教育，当然还要接受相应的惩罚。时间长了，班会课上我说的少了，相反学生会以自身的所见所闻评论班级不好现象和需要改进的地方，我只需在旁边引导，适时肯定同学们的进步，和学生建立新的规定。另外，执行常规时，也要看对象，不要强求一律，要重进步、重发展，对后进生尤其要逐步要求。当学生违反常规时，管理者要耐心、细致地进行严肃而又有技巧的批评教育。

批评的目的是教育，因而必须讲究艺术，注意选择恰当的时机：第一，不宜在课前批评学生。课前批评极易导致学生情绪低落，使大脑皮层处于抑制状态，注意力不集中。第二，一般不宜在学生兴头上批评。如果学生在聚精会神地做某件

事时受到批评，很容易激起他们的对立情绪，影响教育效果。第三，不宜在学生情绪不佳的情况下批评。此时批评，不仅影响学生情绪的好转，而且容易使学生产生自卑、伤感的心理。我们二年级的学生，记忆内容保持的时间较短，做了错事后，老师应尽量及时给予批评纠正。批评学生要看场合；要注意口头语言、书面语言与体态语言的结合等等。平时我在班上说教的时候，我一般都会避免运用一些坚决否定的字眼，比如不准，严厉禁止等，而是用能不能，可不可以这些稍温和的词语。教育如没有情感没有爱，如同池塘没有水一样。通常对学生的思想教育，我经常运用讲故事的手段让学生懂得倾听，并且在故事中让学生自己去体会发现，总结自己的行为过失。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。同时，我在班里跟学生打比方强调班干部的重要性，我说：大家都知道哪吒吧，他有三头六臂，我们班上的班干部就是老师另外两个头和其余的四条手臂，老师少了他们啊，可做不了事！老师忙的时候，不在的时候，班干部就是我，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。学生一听哈哈大笑，觉得非常有趣，十分乐意配合，那些班干部呢，坐在座位上个个头抬得高高，也深刻了解到老师对他们的重视。即使班干部在管理同学时方法不妥，有学生向我反应或不服，我基本上不会在班上当着全班同学面批评，相反对违反纪律的同学严厉压制，以维护班干部的威信，随后再私下给予点播指导。对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。我们郝铺校区中餐有一段十来分钟左右的吃饭准备时间，这段时间如果班上没有老师照看，班上会很乱。我们班上我实行小组管理制，组长的权利非常大，相当于四个班长，除了每天检查作业，

上课纪律监督，卫生检查等等，这段时间的纪律和排队都是组长管理，除了班规规定这段时间纪律要求外，每位组长可以自由按照自己的方式管理小组成员。有时候在等待抬餐之余，我在教室里都觉得自己是多余的，每位同学乖乖坐在教室里等，时间差不多，组长就一组组安排排队打餐，不需要我多说。

做事要贵在坚持，班级管理工作不是一朝一夕能够做好的，身为班主任任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

学校班主任工作汇报篇四

通过这次教育实习锻炼了我的实践教学能力，提高了对中职教育工作的认识，看到了我要面对的教学对象。在这三个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，听取老师们对我的评价和建议；认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法；努力与学生沟通交流，发现他们的特点。在班主任工作方面，针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的交流与沟通。三个月的时间里我收获很大，非常感谢我的指导老师对我的教导与帮助。

理论教学方面：中职生源大多是普高淘汰下来的，他们不同程度存在着基础差、底子薄、自制力差、学习目的不明确、厌学等现象。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述自己身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。特别是对待基础相对较差的学生时，更要注意教学方法的使用，同时要有耐心。

实践教学方面：职业教育教学的关键在于重视技能。我们要让学生不仅学会动脑，还要学会动手。不仅要学习知识，还要掌握技能。实践课不只是“动手”的课，而是理论与实践相结合，有些原理可能我们没办法让学生掌握，但我们要想法让他们明白大致的原理，就想三相交流异步电动机的原理，我们只需让他们知道这是电和磁相互作用的结果，再让他们熟练应用就达到了我们的教学目的。其实，中职学生一大优点就是动手能力特别强，他们学的很快，工艺很好，他们对理论知识不感兴趣，但特喜爱动手操作。这个时候，就要给学生足够的时间，老师则在课堂上来回巡视，确保学生安全，并及时纠正一些操作不当的地方。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。听了一周的课后，我开始走上讲台，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，虽然做了很多课前准备，但上课纯粹是灌输知识，毫无艺术感，出现“上课重点不突出”、“讲课顺序不清楚”、“时间分配不合理”等问题。在上课的过程中，我也遇到了困难，如课堂秩序，还有就是他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉等等。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。欣慰的是在指导老师的帮助下，通过我不断的努力，我的教学能力有了很大的提高。

班主任工作方面：整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。当看见那些十五六岁青春活泼的学生时，我都感觉自己似乎时光倒流回到六七年前的中学时代。学生有自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法，尽管他们在道德、情感方面还有待发展。他们不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。学校是一个学习的场所，学生接受的教育都是在控制之下和有目的的，目的是完善道德和形成良好的人格。班主任的素质主要体现在日常行为中，要以身作则。我要了解整个班级的情况特点，要熟悉和掌握学生的情况，在班主任老师的指导下，辅助他主持

日常工作并组织了一次班级活动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却要结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，也尝到了当老师的酸甜苦辣。在这次实习中，我从班主任老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。实习期间我向班主任老师学习了班级管理等等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

中职生是一个需要特别关注的特殊群体。在教育工作中，建立师生信任平台，帮助学生树立自信心，培养学生的专业兴趣和自律自强的性格，对学生的健康发展会产生积极的影响。

目前，随着教育体制改革的不断深入，普通高等院校和高中招生规模的不断扩大，职业学校的办学形式愈发显得尤为重要。由此导致了中职学生的素质呈逐年下降的趋势。学习上的“差等生”，品德上的“差等生”，和行为上的“差等生”成为现阶段中职学校学生构成的主要成分。中职学校的学生大部分是基础教育中经常被忽视的弱势群体，学生的很多方面都出现了问题。可以说现在的中职生是一个特别需要关注的群体。如不及时加以引导，不但会影响中职学生自身的学业，以及身心健康的发展，而且对学校和社会都产生重要的负面影响，因此做好中职学生的教育工作显得更加重要。

现在，实习结束了。通过教育实习，我巩固和运用所学基础理论、专业知识和基本技能，进行中等职业教育有关工作的实际锻炼，培养了独立从事实际工作的能力，增强从事教育事业的光荣感和责任感。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识。同时，更多的了解有关中职学校教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，在教授他们知识的同时，

更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

学校班主任工作汇报篇五

张惠

本学期是承上启下的一段时间，希望能让学生的综合素质在这个学期有真实的体现，为此，本班进行了一些大胆的改革，现概要总结如下：

一、实行干部轮值制：在广泛针求同学们意见并得到全部学生同意的基础上，全班学生共分五组，在不同的时间内担任不同的学生干部。这样，使每个同学都得到了锻炼。他们既理解了学生干部的工作苦衷，又增强了主人翁的精神。尤为可贵的是每一届班干部成员几乎都会拿出一些切实可行的意见来，有利于班级各项工作的开展。

二、加强心理辅导，培养良好的心理素质。现代青少年是生长在自由民主的气氛中，又多半是独生子女，心理承受力相对比较弱。他们听到的赞扬声乃至溺爱声太多太多，自以为是的时候也很多。面对这些新时代的高中生，如何使他们成为既有爱心、又坚强乐观的新一代，是很重要的。作为班主任，我奉行的是决不单一教育，按照平衡教育的法则去做。既让他们常常听到“棒极了”的鼓励，也敢于在他们浮躁不安是，用“糟透了”的话来对他们敲响警钟。经常在报刊杂志上去发现、挖掘这方面的素材，与学生交流，自以为效果不错。经过一个学年的坚持，可以问心无愧的说，在高一（7）班，到目前为止，没有一个学生出现过值得关注的心理问题。

三、注重优良学风的培养。全班同学轮流每天都要在小黑板上写出自己认为最好的名人名言，与大家共勉；在班会上由成绩好的学生介绍学习经验；学习委员常常找一些有利于学习的文章，相互激励。科代表们常常与各科老师交流学习意

见。这样做的结果是这个学期班级的各科成绩都有了大幅度的提高，尤其是大家最没有信心的数学科，在期中考试中取得了第五的好成绩。这个成绩的取得，对其他成绩集中的班级来说不算什么，但对本班来说，是很难得的。这也鼓舞了同学们的积极性，在期末考试中也取得了比较满意的成绩。

四、坚决与学校的教育要求保持一致。在校风校纪方面，宿舍管理方面，教室、卫生区方面，都能按照学校的要求去做，并取得了不错的效果。如：本学期的各项卫生大检查中，我班的卫生综合成绩跃居高一年级全年级的第一名。

当然，还有一些不尽人意的地方，如：整体学习成绩还不够理想，与学生家长的联系还不够频繁等。我将总结经验教训，继续改进，争取做到最好。

2004年7月8日于东莞中学

学校班主任工作汇报篇六

本学期，我担任八年级_班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本

合格的班主任;班主任不在,学生能做好,是一个优秀的班主任;班主任在,学生仍不能做好,则是一个失败的班主任。对于学生,要给予信任,引导他们,自主管理,这样的班级,才有上进性。

2、班主任应该热爱学生,是学生的主心骨。

只有这样,学生才能不仅把自己当做老师,更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系,倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想,让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生,了解学生,研究学生,注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此,我们应该经常开展丰富多彩的课外活动,并能把握住这一年龄段学生的心理特征,不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我,引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生,深知“激励”的价值,平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作,共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心,对有关班级的一切工作都必须负起主要责任,对工作中涉及的人际关系,都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性,班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重,让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体,各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视,充分发挥任课教师的作用,在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境,使任课教师心情愉悦。班主任应该及

时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。