

# 学校继续教育工作方案(模板9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校继续教育工作方案篇一

### 一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以实施素质教育为核心，以提高教师队伍整体素质为重点，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，面向全体教师，突出针对性和实效性，面向全员，突出骨干，打造学习型教师组织，加快教师专业化成长，为促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

### 二、工作目标

紧紧围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心；以“国培计划”为引领；以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式，不断增强教师工作能力。

### 三、组织机构

组 长：周金必磊

副组长：杨显洪

成员：汪进山 陈仲能 何俊杰

#### 四、工作任务

1. 利用每周教师业务学习时间认真组织全校教师学习国家教育教学相关法律法规，加强教师政治思想和职业道德建设，认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，进一步提高教师从事教育工作的师德水平。同时，加强学科渗透法制教育培训，确保本学年度每位教师接受不少于72课时的培训。
2. 认真组织全校教师进行继续教育全员培训。采取自学为主的学习方式推动教师培训工作的开展，使每位教师在本学期内接受足够学时的集中培训。总之，通过集中培训、自主学习、撰写心得等形式，扎实开展专项全员培训。
4. 认真完成“国培计划”规定的各项培训任务。“国培计划”旨在充分发挥示范引领、促进改革的作用，促进教师队伍素质全面提高。进一步健全培训和管理机制，细化工作措施，强化过程管理，严格按照上级教育部门的文件要求，认真完成中小学骨干教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。
5. 进一步加强骨干教师队伍建设。规范校级骨干教师队伍专门档案，建立各学科骨干教师队伍。落实骨干教师的职责，抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务，使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用，促进全体教师专业发展。
6. 建立“以校为本”的教研机制，开展好“读书交流活动”，不断提高教师课堂教学能力。努力成为教育观念新、教学水平高、教科研能力强的创新型教师，使之能适应素质教育、

新课程改革及教育创新的要求。

7. 认真选拔教师参加市、县级骨干教师培训。加强校际交流合作，促进共同进步。有计划地选送教师参加外出培训，回校后做好校内培训。对年轻教师做好培训与帮扶工作，力争短时间内提升其教育教学水平。

8. 要求每位教师自主认真阅读一本书籍，期末撰写一篇读书心得，教研组或备课组先组织大家交流心得，教导处将组织一次“学科教育教学理论专著”读书交流会，教师的交流方式可多种多样。

9. 学历进修。按照专业对口、学用一致的要求，进一步完善实施方案，落

实激励机制，做好学历排查，确保本校教师学历达标。

## 一、指导思想。

坚持以教师为本，立足学用结合，始终树立尊重教师、依靠教师、服务教师的理念。在教师继续教育期间，以全面实施素质教育，全面提高教育质量为目的，以提高教师素质为重点，引领我校教师步入专业化发展的道路。

## 二、组织机构。

以郭光恒校长为组长学校继续教育工作领导小组，主要负责教师的继续教育工作和校本培训的组织、实施、总结、管理等工作，建立起校长抓决策，教研组、教导处抓落实，教师主动参与的校本培训机制。

## 三、工作任务

1. 组织全校教师学习国家教育教学相关法律法规，加强教师

政治思想和职业道德建设，进一步提高教师从事教育工作的师德水平。

2. 组织全校教师进行继续教育全员培训。采取自学为主的学习方式推动教师培训工作的开展，使每位教师在本学期内接受足够学时的集中培训。通过集中培训、自主学习等形式，扎实开展专项全员培训。

《2017春继续教育工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4. 进一步健全培训和管理机制，细化工作措施，强化过程管理，严格按照上级教育部门的文件要求，认真完成中小学骨干教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。

5. 落实骨干教师的职责，抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务，使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用，促进全体教师专业发展。

6. 开展好我校“导学展讲练”教学模式，不断提高教师课堂教学能力。努力成为教育观念新、教学水平高、教科研能力强的创新型教师，使之能适应素质教育、新课程改革及教育创新的要求。

7. 认真选拔教师参加国家、省、县级骨干教师培训。加强校际交流合作，促进共同进步。有计划地选送教师参加外出培训，回校后做好校内培训。对年轻教师做好培训与帮扶工作，力争短时间内提升其教育教学水平。

8. 继续认真组织并实施对口学校的支教活动。

四、具体工作安排

- 1、第四周，开始本学期骨干教师献课活动；
- 2、第六周，“一师一优课”录制工作开始；
- 3、第八周，新教师汇报课；骨干教师献课活动；
- 4、第十一周，“导学展讲练”课改赛课月活动启动。

教师发展中心

2017年3月1日

### 一、指导思想。

培训过程中，我校以人为本，立足学用结合，始终树立尊重教师、依靠教师、服务教师的理念。在教师继续教育期间，以全面实施素质教育，全面提高教育质量为目的，以提高教师素质为重点，引领我校教师步入专业化发展的道路。

### 二、健全组织机构。

学校成立了以校长为组长学校继续教育工作领导小组，主要负责教师的继续教育工作和校本培训的组织、实施、总结、管理等工作，建立起校长抓决策，教研组、教导处抓落实，教师主动参与的校本培训机制。

### 三、工作目标。

认真学习县教育局主管部门关于2017年教师继续教育工作的会议精神，落实县教育局关于教师继续教育工作的培训任务和工作安排。

我校面向全校教师，组织参加地区教育局统一安排的《第五轮中小学教师培训》和学校校本培训。以提高教师整体素质为目的，建立高素质教师队伍为目标，通过切实可行的、注

重实效的、多种形式的培训和送训工作，进一步提高我校教师的教育工作能力。

#### 四、工作内容和措施。

1、以“精神”和《小学教师职业道德规范》为指导，以《新时期师德修养》为重要内容，通过集中培训、自主学习、撰写心得体会等学习形式开展师德师风教育，使教师树立爱事业爱岗位爱学生的师德观念。

2、教师培训方面，加强对本校教师继续教育的领导，做到统一规划、认真组织，负责督促、指导、检查本校教师继续教育培训的落实情况。学校敦促本年该参加继续教育培训的教师及时参加第五轮继续教育培训，并确保培训合格率达到100%。3. 注重学科带头人、骨干教师、教坛新秀和教学能手的培养，以课堂为阵地，全面了解每位教师的教学情况，建立听课评课常态化的教研工作制度，使教师的教在互相促进学习中不断更新得以提高。新课标新教材的培训，在过去上学年培训学习的基础上，继续加大培训力度，分期分批组织教师深入学习新修订的义务教育新课程标准和新教材。

科骨干教师参加各级各类培训，充分发挥骨干教师示范、带动和引领作用。

6、把校本培训作为教师继续教育的主阵地，通过读书、专题讲座，让每位新教师在理论层面知道党的教育理论、政策、法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容和班主任工作，能很快适应新形势下小学教育教学工作的需要。继续组织教师学习现代教育技术，充分利用远程教育资源，使教师充分学习到先进的教育技术和提高应用教育技术的能力；对教师进行教育教学的培训，课堂教学技能培训。对教师的上课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训。并对教师进行了

教学基本功的培训，各项培训主活动都贯穿于学校的教研活动之中。

五、认真组织做好各种培训工作。

我们要认真做好上级文件要求的各种培训和送训工作，重视教师继续教育学习，对各种培训学习进行造册登记管理。专人管理，认真建立完善的教师继续教育档案资料。全面做好我校教师继续教育的培训、成绩登记、材料建档的工作。

杜热乡中学

2017年3月2日

## 学校继续教育工作方案篇二

在新的一年里教师继续教育及培训工作中，要紧紧围绕教育局的中心工作及《太仓市中小学教师教育三年规划》，加大师资培训的力度。具体工作上要达到四结合四突出，即：坚持常规培训与重点培训的结合，突出常规培训；专业培训与校本培训的结合，突出校本培训；传统面授培训与现代信息技术网络培训的结合，突出网络培训的新方法；面向教师培训与面向社会培训的结合，着力点突出教师培训上。通过努力，使培训工作更加扎实有效，丰富多样。

1、认真做好宣传发动工作。要在全市的校长会议及教导主任会议上，认真做好宣传发动工作。要求各学校要将教育局太教人[20xx]9号文件《关于开展青年教师英语口语培训考试的通知》全文再在教师中组织学习，对培训的意义及目的要求要讲清讲透。

2、周密布置，确保培训及测试对象全员参与。继续教育办公室在xx年底，就已经下发了调查摸底表，新学期一开学，将

及时地下发正式培训、测试报名表，要做到学校花名册、调查摸底表与正式报名表三表基本吻合，确保每一个培训及测试对象都能参与。3、合理安排培训点，加强对培训工作的监管。针对本学期在各初中全面推开，点多量大的特点，我们继续教育办公室将本着方便教师，注重培训质量的原则而合理地安排相应的培训教学点。每个培训点上，继续教育办公室将安排专人加强对培训的管理，做好培训出勤的点名工作及培训监督。对各学校的培训情况在培训结束后进行及时通报。

4、严密组织测试，确保比较高的通过率。认真做好测试的组织管理，让每一个参与培训的教师都能参加测试。严格把好测试关，坚持测试的标准。

中小学教师教育技术能力建设计划，是以全面提高中小学教师教育技术应用能力，促进技术在教学中的有效运用为目的，通过建立中小学教师教育技术培训和考试认证制度，组织开展以信息技术与学科教学有效整合为主要内容的教育技术培训，全面提高广大教师实施素质教育的能力水平。

实施中小学教师技术能力建设计划，是推进教育信息化，实施素质教育和促进基础教育课程改革，提高教育质量的迫切需要；是促进教师专业发展，建设专业化教师队伍的必然要求。对于进一步促进以信息技术为主的现代教育与学科课程的整合，提高教育教学水平具有重要意义。

本学期的具体工作是：首先做好相关的宣传工作，明确目的意义。其次是做好培训对象的调查摸底，核对各个不同层次培训的人数。三是合理安排培训的顺序，与目前进行的青年教师英语口语培训错开时间。四是选定相应的培训教材。五是制订培训计划，明确学校培训与本中心培训的内容安排，充分发挥各学校的培训资源。六是组织建立一支集全市最高水平的教育技术培训骨干师资队伍，对培训师资进行先期培训，为全面推开面上的培训打好基础。



1、认真做好目前正在举办的各类培训班的结束阶段的培训工  
作，确保这些培训班保质保量地完成培训任务。目前正在进  
行的各类短期教师培训班有小学数学青年教师培训班、中小  
学体育、心理健康教师培训班、中学物理、语文青年教师培  
训班。五个培训班在学期初要召开班主任会议，落实结束阶  
段的相关工作。

2、切实做好见习期教师的培训考核工作。加强对见习教师  
的课堂教学随机检查力度，争取对所有见习教师都能进行听  
课检查，把平时的课堂教学情况作为考核的重要依据。考试  
中，要注重实践能力的考查，确保见习教师适应新课程的发  
展要求。

3、抓好中小学青年教师高级研修班的结业组织工作。中小  
学青年教师高级研修班是教育局培育名师工程的重点项目，  
继续教育办公室要与教研、教科室的相关部门一起全力抓好  
该班的结束阶段工作。要组织开展与导师的研讨、重大活动  
观摩、论文集的出版、培训工作总结等活动。

4、要根据新的形势发展需要及已经制订的相关培训规划，  
继续在本学期中开设新的短期教师培训班。主要是开设小学  
语文骨干青年教师培训班、小学科学教师培训班、中小学艺  
术青年教师培训班。具体培训班的计划及开班时间将另行下  
发通知。

5、在暑假中，组织开展英语引智培训，今年暑假，将分别  
举办小学、中学英语教师引智培训，由外籍教师承担培训工  
作，使我市的英语教师更能在教学理念上、教学方法上及口  
语的表达上适应英语教学的需要。

各学校的校本培训要坚持有序、有针对性，提高校本培训  
的实效。学校必须认真制订好学期校本培训的计划。教师参  
加继续教育必须要有书面笔记记录。从xx年开始，各学校  
聘请外地专家、学者到本校讲座，要在活动前报继续教育办  
公室

备案，由继续教育办公室派人参与并记录，依此可以作为该学校教师专业培训的课时数。新学期开学的初期，各学校要认真检查教师的寒假学习笔记，组织开展寒假学习心得的交流活动。

xx年上半年，正是各学校领导班子的换届时期，继续教育办公室要配合教育局党委做好相关的干部培训工作。一是继续办好目前正在举办的校长任期常规培训班，组织校长进行任期工作总结。二是继续办好教科室主任（负责人）培训班及幼儿园业务主任培训班的培训及结业工作，强化培训效果。三是根据班子换届的要求，在局党委的安排下，组织后备干部培训班，为校长换届培训新人。四是做好挂职干部的培训及考察工作。

1、继续做好英语三百句及电子政务培训工作，力争培训量比上年有较大的提高。

2、继续与市财政局合作，开展xx年会计的继续教育培训工作。要组织好培训师资，制订严格的培训计划，加强的培训点培训的组织管理工作，确保培训质量。

3、积极与劳动与社会保障局联系，争取开辟新的培训渠道，组织开展工人的在职培训及新上岗就业人员的培训。

4、继续抓好教师的学历培训工作。配合局人事科做好教育硕士的报名组织工作，继续抓好中小学教师本科学历的招生及教学工作。

### **学校继续教育工作方案篇三**

深入推进中小学校长提高培训工作。进一步提高中小学校长的综合素质、管理能力和水平，更新教育观念，增强服务意识，提高教育教学质量。

召开区小学校长工作研究会20xx年年会，举办校长和镇（办）教育助理员论坛，交流研究成果和挂职学习体会。深入开展校长读书工程，以小学校长研究会为载体开展校长读书论坛活动，充分利用校长博客、名校校长工作室，开展小学校长教育论坛，加强交流，推广先进的管理经验和教育教学理论，促进中小学管理水平和教育教学水平的提高。

启动新一轮小学校长提高培训班并向副职延伸，举办第十期小学校长岗位培训班，培训成绩计入校长档案和学校发展性评价，借助研究会、名校校长工作室等载体，加强我区校长同省内外研究机构和培训机构的合作交流。以多种形式将镇办教育助理员和名校校长外出学习的经验分区域，分层次，分专题进行广泛传播。

与中国教育学会合作，积极邀请全国教育名家名师来我区中小学送培、送教、送研，让更多的学校和教师分享优质培训资源。今年3月份，举办“中国教育学会教师发展基地”项目启动仪式暨“百位名家名师进”活动的开幕式。借助中国教育学会先进的教育资源，利用知名的专家和名师，引领和培养区骨干教师队伍，增强广大教师终身学习、不断提高的自觉性；提升全区教育培训的品质，通过名家名师和一线教师面对面交流，开阔视野、更新理念、增强教育教学能力，促进专业成长；进一步发挥区已有名师的辐射带动作用，完善名师工作室，带动更多教师加入名师成长行列；开展课题研究，探索提高区域教师群体专业素质的有效培养途径和评价机制，建立名师后备资源，扩大骨干教师队伍，整体提升师资质量，打造教育核心竞争力。

全区各个学校都是名家名师进活动的基地，各学段的全体教师是活动的主体，各单位要根据教育局的统一部署，通力协作，妥善安排，保证全区活动协调有效的开展。

与知名外语培训机构合作，借助先进的培训理念、培训方法和培训力量，开展全区英语教师培训，进一步提高英语教师

的业务水平和教育教学能力。先期做好小学英语教师的全员培训工作，重点是听力和口语能力的培训。在此基础上逐步延伸到初中和高中学段，通过培训，为我区英语教学的新突破打下基础。

认真贯彻落实市、区教育局关于中小学教师继续教育的工作精神，进一步完善教师继续教育管理机制，加强继续教育工作。

1、认真落实教师培训的课程化体系标准，定期做好定量分析和定性分析。去年下学期，我们已经成功开展了全区小学教师师德远程培训，从课程开发到管理模式、作业的评论反馈都积累了一定的经验，受到了一线领导和教师的认可，取得了很好的成效，涌现出了一大批认真学习、积极思考、努力实践的优秀学员；今年将按计划开展初中教师心理健康教育远程培训，要求各单位认真组织，以求达到良好的培训效果（活动安排另行下发）

2、做好各学校校本培训工作的管理、检查、指导、组织考核、学分登记认定等工作。积极探索农村中小学校本培训工作的新思路、新途径和新方法，不断完善校本培训管理考核制度，进一步落实《区校本培训评估标准》《区继续教育评估细则》。开展第二批校本培训示范校评选工作。以校本培训示范校的评选为契机，促进校本培训规范有序地开展。根据省教育厅关于印发《省中小学教师继续教育学分管理办法〔20xx—20xx年〕》的通知精神，制定《区中小学教师继续教育学分管理办法》，各单位应以继续教育学分为总抓手，积极调动教师参加培训的积极性，认真完成各项培训任务。

3、继续开展农村中小学艺术教师培训，启动幼儿教师培训工作。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中关于切实加强幼儿教师培训，提高教师队伍整体素质的要求，力争在三年时间内，对全区幼儿教师进行一次系统的全员培训。今年完成农村小学音美教师的基本技能和基本能力的培训工

作。提升农村艺术教师的综合素质，提高教学质量，为农村孩子的全面发展奠定基础。

4、推进中小学教师教材教法过关培训和“五课功”技能培训。通过各种导学活动，努力提升农村教师的专业素质和农村学校的教育质量。

1、各单位师训干训负责人要认真学习有关资料，不断提高业务理论水平，积极关注培训资讯，合理协调安排有关培训事宜，及时反馈一线教师的需求。

2、加强培训人员的培训，深化培训内部改革，不断完善岗位职责的执行、监督力度，优化师训干训工作的软环境建设。促进资源整合，形成上挂下联的区域性教师学习环境，在集中培训、远程培训和校本研修的组织协调、服务支撑等方面发挥作用。

3、不断总结完善中小学教师继续教育的培训内容、形式方法和档案管理，使中小学教师继续教育培训工作求真务实，卓有成效。

## 学校继续教育工作方案篇四

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。透过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

### 二、计划目标：

1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学

生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2) 完成教育教学任务，教案规范，贴合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

### 三、措施及方法：

1) 按时参加学校组织的政治业务学习。

2) 用心参加市、区组织的新课程培训。

3) 按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4) 用心参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5) 用心撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、群众集中学习过程中加以完善和弥补。

## 学校继续教育工作方案篇五

全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，我坚持“遵循规律抓好基础，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理学生，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。

我通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容。

1. 政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。
2. 突出新课程教材改革对知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。
3. 通过实践活动积累经验。

1. 继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

同时结合文明行业创建活动，继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决做到依法治教、廉洁从教。

2. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

## 学校继续教育工作方案篇六

全面贯彻党的精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促



进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

### 1、教师适应期的培训

学习对象：0-2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

## 2、教师成熟期的培训

学习对象：3-6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

## 3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

## 4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索

与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

## 1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

## 2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

## 3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

## 4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践

有机结合。

### (1) 主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

### (2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

## 5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

## 6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

## 学校继续教育工作方案篇七

1、组织管理：学校成立“继续教育工作领导小组”，组长由校长担任，成员由学校相关领导及相关职能部门负责人担任。

2、经费保障：教师继续教育经费纳入年度经费预算，用于教师继续教育的培训、教科研、购书、考察等活动。严格实行专款专用，以保障教师继续教育的落实。

3、制定计划：学校每年度制定计划，各学科教研组每学期制定计划，个人每学期制定自身学习计划。

4、营造学习氛围：在全校上下营造“人人学习、终身学习”的氛围，提供图书材料、推荐优秀书目、开展读书心得交流活动，在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生的“三爱”师德系列教育活动。

5、制定制度：学校制定继续教育考核认定制度，把教师继续教育纳入教师的年度考核，使之常规化、制度化。

## 五、具体任务

1、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_学校负责对今年新分的教师进行60学时的业务和理论培训。

2、各校各教研组一学期要完成8次集体备课，8次集体评课。2个课题探讨。帮助教师解决教育教学中的问题或困惑5个以上。2次以上理论学习。

3、每个教师一学期有1篇优质教案。上1—2节公开课。拟写11—12学年度继续教育自学提升计划。说一次课。参与两次以上集体备课、上课、评课、说课活动，两次课例或案例研究等活动。

4、各校每周安排1—2节师训课，具体落实在课表上，保证集中学习培训时间。师训可采取面授与自学、评析与讨论、合作与研究等形式进行，弥补完善本轮培训任务。

5、每月开展一次课堂教学总结、交流、讨论活动。

## 学校继续教育工作方案篇八

20xx年5月，宽甸小学教育城乡一体化发展联盟成立。

宽甸小学教育城乡一体化发展联盟成立，是我县城乡小学间的一次横向联结，是我县为推动城乡教育均衡发展的的一次大手笔之作，具有开拓意义。俗话说：大海航行靠舵手。在茫茫的大海上，航船很容易迷失方向，只有相信并依靠舵手的指引，航船才能行稳致远，顺利到达彼岸。教育局搭建的这一联盟平台，能够让我们在局领导的正确指引下，在教师进修学校的积极支持与指导下，明确方向，取长补短，共同谱写宽甸小学教育的新篇章。

“火车跑得快，全靠车头带。”宽甸小学教育城乡一体化发展联盟，就好似一列火车，载着宽甸小学教育人的梦想与努力，向着德智体美劳综合发展的国家目标全速前进。但是我们清醒地认识到，宽甸城乡小学教育的发展仍然很不均衡。宽甸镇中心小学构建的“赏识教育”体系，已经远远走在了地区的前列，近乎完美的诠释了“赏识每一个学生，为其一生奠基”的办学宗旨。作为联盟的成员，我们愿意抓住发展自身的契机，在宽甸镇中心小学这辆火车头的牵引下，砥砺前行不掉队，共享优质资源，努力提高本校的教育教学质量。

记得有句歌词：一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。只要各所成员校都紧密地团结在联盟里，五色交辉，相得益彰，我们的县域小学教育一定会得到大发展。过去，我们都是想尽各种办法带老师去县域内外各所学校学习，现在有了联盟组织，我们就有了更多的机会邀请联盟中的各校优秀教师、优秀领导到我校开展讲学活动，以我们的学校为主场，实现对教育教学最精确的诊断与指导，提升我校教育教学质量。

今年，防疫任务繁重，也不知道会持续多久，因此校际之间人员流动困难。但引进来作为继续教育的工作目标之一，我们一直在努力。将来一段时间内，我们会不断引进联盟内优质力量，来促进我们的发展。

## 学校继续教育工作方案篇九

在新的一年里教师继续教育及培训工作中，要紧紧围绕教育局的中心工作及《太仓市中小学教师教育三年规划》，加大师资培训的力度。具体工作上要达到四结合四突出，即：坚持常规培训与重点培训的结合，突出常规培训；专业培训与校本培训的结合，突出校本培训；传统面授培训与现代信息技术网络培训的结合，突出网络培训的新方法；面向教师培训与面向社会培训的结合，着力点突出教师培训上。通过努力，使培训工作更加扎实有效，丰富多样。

1. 认真做好宣传发动工作。要在全市的校长会议及教导主任会议上，认真做好宣传发动工作。要求各学校要将教育局太教人(xx)9号文件《关于开展青年教师英语口语培训考试的通知》全文再在教师中组织学习，对培训的意义及目的要求要讲清讲透。

2. 周密布置，确保培训及测试对象全员参与。继续教育办公室在xx年底，就已经下发了调查摸底表，新学期一开学，将及时地下发正式培训、测试报名表，要做到学校花名册、调查摸底表与正式报名表三表基本吻合，确保每一个培训及测试对象都能参与。

3. 合理安排培训点，加强对培训工作的监管。针对本学期在各初中全面推开，点多量大的特点，我们继续教育办公室将本着方便教师，注重培训质量的原则而合理地安排相应的培训教学点。每个培训点上，继续教育办公室将安排专人加强对培训的管理，做好培训出勤的点名工作及培训监督。对各学校的培训情况在培训结束后进行及时通报。

4. 严密组织测试，确保比较高的通过率。认真做好测试的组织管理，让每一个参与培训的教师都能参加测试。严格把好测试关，坚持测试的标准。

中小学教师教育技术能力建设计划，是以全面提高中小学教师教育技术应用能力，促进技术在教学中的有效运用为目的，通过建立中小学教师教育技术培训和考试认证制度，组织开展以信息技术与学科教学有效整合为主要内容的教育技术培训，全面提高广大教师实施素质教育的能力水平。

实施中小学教师技术能力建设计划，是推进教育信息化，实施素质教育和促进基础教育课程改革，提高教育质量的迫切需要；是促进教师专业发展，建设专业化教师队伍的必然要求。对于进一步促进以信息技术为主的现代教育技术与学科课程的整合，提高教育教学水平具有重要意义。

本学期的具体工作是：首先做好相关的宣传工作，明确目的意义。其次是做好培训对象的调查摸底，核对各个不同层次培训的人数。三是合理安排培训的顺序，与目前进行的青年教师英语口语培训错开时间。四是选定相应的培训教材。五是制订培训计划，明确学校培训与本中心培训的内容安排，充分发挥各学校的培训资源。六是组织建立一支集全市最高水平的教育技术培训骨干教师队伍，对培训师进行先期培训，为全面推开面上的培训打好基础。

1. 认真做好目前正在举办的各类培训班的结束阶段的培训任务，确保这些培训班保质保量地完成培训任务。目前正在进行的各类短期教师培训班有小学数学青年教师培训班、中小学体育、心理健康教师培训班、中学物理、语文青年教师培训班。五个培训班在学期初要召开班主任会议，落实结束阶段的相关工作。

2. 切实做好见习期教师的培训考核工作。加强对见习教师的课堂教学随机检查力度，争取对所有见习教师都能进行听课检查，把平时的课堂教学情况作为考核的重要依据。考试中，要注重实践能力的考查，确保见习教师适应新课程的发展要求。



3. 抓好中小学青年教师高级研修班的结业组织工作。中小学青年教师高级研修班是教育局培育名师工程的重点项目，继续教育办公室要与教研、教科室的相关部门一起全力抓好该班的结束阶段工作。要组织开展与导师的研讨、重大活动观摩、论文集的出版、培训工作总结等活动。

4. 要根据新的形势发展需要及已经制订的相关培训规划，继续在本学期中开设新的短期教师培训班。主要是开设小学语文骨干青年教师培训班、小学科学教师培训班、中小学艺术青年教师培训班。具体培训班的计划及开班时间将另行下发通知。

5. 在暑假中，组织开展英语引智培训，今年暑假，将分别举办小学、中学英语教师引智培训，由外籍教师承担培训工作，使我市的英语教师更能在教学理念上、教学方法上及口语的表达上适应英语教学的需要。

各学校的校本培训要坚持有序、有针对性，提高校本培训的实效。学校必须认真制订好学期校本培训的计划。教师参加继续教育必须要有书面笔记记录。从xx年开始，各学校聘请外地专家、学者到本校讲座，要在活动前报继续教育办公室备案，由继续教育办公室派人参与并记录，依此可以作为该学校教师专业培训的. 课时数。新学期开学的初期，各学校要认真检查教师的寒假学习笔记，组织开展寒假学习心得的交流活动。

xx年上半年，正是各学校领导班子的换届时期，继续教育办公室要配合教育局党委做好相关的干部培训工作。一是继续办好目前正在举办的校长任期常规培训班，组织校长进行任期工作总结。二是继续办好教科室主任(负责人)培训班及幼儿园业务主任培训班的培训及结业工作，强化培训效果。三是根据班子换届的要求，在局党委的安排下，组织后备干部培训班，为校长换届培训新人。四是做好挂职干部的培训及考察工作。五是举办新一期的积极分子培训班，对积极分子

进行系统培训。

1. 继续做好的普通话、英语三百句及电子政务培训工作，力争培训量比上年有较大的提高。

2. 继续与市财政局合作，开展xx年会计的继续教育培训工作。要组织好培训师资，制订严格的培训计划，加强的培训点培训的组织管理工作，确保培训质量。

3. 积极与劳动与社会保障局联系，争取开辟新的培训渠道，组织开展工人的在职培训及新上岗就业人员的培训。

4. 继续抓好教师的学历培训工作。配合局人事科做好教育硕士的报名组织工作，继续抓好中小学教师本科学历的招生及教学工作。