

2023年大班幼儿绘画活动教案 幼儿园大班美术绘画活动说课稿集合(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班幼儿绘画活动教案篇一

教师要培养幼儿思维的流畅性、变通性、独特性，发展幼儿的想象力和创造力，培养幼儿学习美术的兴趣。下面是小编精心为大家整理的幼儿园大班美术绘画活动说课稿优秀本站合（优秀6篇），希望能够帮助到大家。

活动目标：

- 1、能大胆的运用多种线条进行创造性的表现，感受绳子作画的乐趣。
- 2、感受色彩、线条、节奏的美，体验创作的快乐。

活动准备：

音乐磁带、棉绳、草绳若干、颜料、护衣、抹布。

活动过程：

- 1、通过歌曲《走路》，激发幼儿对活动的兴趣。

小动物们好，今天小青蛙邀请我们到他家去做客，我们一起走路去吧。先听音乐边唱边走路。

2、想象动物走路的样子与线条之间的关系。

3、交代作画要求，幼儿作画。

放歌曲《走路》，教师鼓励幼儿能大胆地运用多种线条进行创造性的表现。

4、交流、评价作品

小路上都有哪些小动物走路的脚印啊？观察两种绳子不同的效果。你刚才画了那些小动物走路的脚印，你们可以一边唱歌一边做动作。放音乐，鼓励幼儿找同伴相互看一看、唱一唱。

活动目标：

幼儿学会捏人物的五官和表情，并能用色彩表现人物的情绪。

活动准备：

引导幼儿根据自己的生活经验，认识不同的脸谱。

各色橡皮泥

活动过程：

1、玩“变魔术”游戏，引起幼儿变化表情的兴趣。

游戏：“会变脸”（苦脸、笑脸、生气的脸、害怕的脸等）。

2、启发幼儿互相观察人的面部表情特征。

提问：“人笑时、哭时、生气、害怕时眼睛、眉毛和嘴巴有什么不同？请幼儿分别描述出来。”（教师边听边捏出来）

3、引导幼儿体验色彩与每一种脸谱的关系。

提问：“当你生气时，你的脸色会有什么变化”？（变红）“黑色使你感到怎样？让你想到什么表情？”

小结：“表情不仅可以通过五官的变化来表现，还可以用不同的色彩来变现。”

4、幼儿制作脸谱，教师巡回指导和帮助。

每个幼儿选一种表情。

5、戴脸谱到户外玩“猜猜我是谁”。

幼儿园中班美术说课稿优秀范文精选

大班幼儿绘画活动教案篇二

活动设计背景

因为本班幼儿动手能力弱，所以采用幼儿喜欢的形式开展活动以达到锻炼幼儿动手操作能力，同时在活动中促进幼儿口语表达能力。

活动目标

- 1、鼓励幼儿大胆想像，并通过语言绘画成粘贴的形式表现出来。
- 2、引导幼儿关注周围的生命养成积极的生活态度。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点、难点

通过语言绘画成粘贴的形式表现出来

活动准备

蜗牛图片、材料：半成品剪贴画、八开白纸、油画棒、胶棒、手工布、录音机

活动过程

1、听一听

放录音，童话故事《小青蛙旅行记》边讲边出示背景图。

2、说一说

老师引出主题：故事里的小青蛙去旅行，可高兴了。咱班自然角的小蜗牛丢了，小朋友都很着急。其实，小蜗牛也去旅行了，你们想一想，小蜗牛可能到哪里去旅行呢？它会碰到谁呢？看到了什么？又能遇到什么事呢？请幼儿讨论并一起交流。

3画一画

（1）教师引导幼儿将自己的想法画出来（介绍提供的材料）鼓励幼儿大胆表现幼儿，幼儿按自己的意愿选择需要的材料。

（2）幼儿绘画，粘贴，教师细心观察根据幼儿的实际需要给予适当的支持帮助和指导。

（3）对于不会画的.幼儿，教师可以引导他们挑选适当的半成品材料、粘贴蜗牛及背景。

4、讲一讲

(1) 教师引导画完的幼儿讲画，幼儿拿着自己的画把小蜗牛去旅行的经历讲给老师小朋友听。

(2) 教师协助幼儿将作品粘在展示板上，幼儿互相欣赏交流。

活动延伸：幼儿将自己的绘画作品编成一个个小故事，录音后送给小班小朋友，教师协助幼儿将绘画作品装订成书，放在图书区供大家阅读。

教学反思

本节课丰富了幼儿的想像力，幼儿通过画一画，培养幼儿动手能力，能通过语言绘画成粘贴的形式表现出来。对不会画的幼儿要粘贴对不敢大胆绘画的幼儿引导幼儿从颜色，形状方面考虑，对不喜欢换色的幼儿，可让他们欣赏。

由于幼儿个体差异，能力弱的幼儿不能独立完成作品，并且作品画面不够整洁，在今后日常活动中，对于动手能力弱的幼儿需多关注。

大班幼儿绘画活动教案篇三

设计意图：

孩子们都喜欢车，无论上男孩还是女孩，对车的热爱可真算是“男女平等”啊！每次的建构游戏都争着去摆车。而每次听他们讨论车，大都是奔驰、宝马、奥迪、马自达等一些享付盛名的名牌汽车，听到这些，不禁有些叹息：作为中国人的我们，难道能说出口的一种国产名牌都没有吗？不！有的，只是我们没有目的去引导幼儿去发现而已。说到这里，我不禁非常佩服韩国人对孩子们的爱国教育，从小就引导孩子们热爱自己国家，拥护本国出产的东西，在韩国，人们大部分

都是用本国出产的汽车、手机、电器等，而我们国家的人们为什么做不到呢？这不禁令我汗颜。针对于此，我决定设计这样一个教学活动，让孩子们好好认识一下我们中国出产的汽车，并培养幼儿对祖国的热爱之情，树立自己是中国人的那一份骄傲！

教育目标：

- 1、巩固对我国出产的汽车：中华、长城，依维柯、长江等汽车的认识，并初步了解红旗牌汽车所代表的意义及其标志。
- 2、激发设计中国第一品牌汽车——红旗轿车的欲望，大胆与同伴创作作品。
- 3、培养对祖国的热爱之情，为自己是中国人而骄傲。

教育准备：

- 1、数码相机、电视机、照片；
- 2、纸皮箱，及各种颜色立时贴，各种小贴纸、蜡笔等。
- 3、音乐：五星红旗
- 4、初步对中国出产的汽车品牌有些认识

教育过程：

一、讨论。

- 1、讲述自己所喜欢的车品牌。
- 2、讲讲自己所认识的国产汽车，边巩固对国产汽车标志的认识。（出示照片）

(2) 问：你们都知道我们国产的汽车有中华和长城，还有一种，它的名字叫做“红旗”。它被誉为中国的“第一车”。这面红旗就是我们国家的标志，没有一款国外车有这样鲜明的标志。当外国领导人来我国访问的时候，我们国家是用这部被誉为“中国第一车”的红旗牌轿车接送。还有，我要告诉大家的是，这次神州六号的两位航天英雄——聂海胜叔叔和费俊龙叔叔回来的时候，我们也是用“中国的第一车”——红旗牌轿车接送他们。其实有很多外国人很喜欢我们这辆中国第一品牌的汽车，他们更希望我们中国人好好努力，把红旗牌汽车设计得更好，这同时也是我们所有中国人的希望。现在，我想邀请小朋友当一回红旗牌汽车的设计师，设计代表我们中国人骄傲的红旗轿车。

(3) 看照片，欣赏一下叔叔阿姨是怎样装饰汽车的。

二、交待合作操作的要求。

- 1、分成四组，选一名小朋友当小组长，小组长安排其组员的工作任务。
- 2、利用手上的材料，给车身（纸箱）装饰心目中的红旗轿车。
- 3、商量设计意向分工合作，有的做车窗、有的装饰车轮、有的做车灯，有的做粘贴等工作。最后，大家讨论决定采用什么颜色，一起涂上。
- 4、设计好汽车后，最重要的是别忘了贴上车的标志。
- 5、全部做好后，请小组长做代表介绍本组设计的. 汽车是怎样装饰的。

三、幼儿分组合作设计，老师从旁指导。

教育反思：

在本教育活动中，我最大的设计特点是宣传爱国主义思想，教育重点在设计装饰心目中的红旗轿车，以爱国主义贯穿整个教育活动。

优点：

1、针对幼儿爱车的特点，从中灌输他们对我国出产汽车的认识，使幼儿对国产汽车有初步的了解，知道其实并不止有奔驰、宝马、本田等牌子，还有代表本国象征的“第一汽车”：红旗轿车。

2、提供幼儿交往的机会和动手能力的锻炼，及选择材料的自由，老师参与指导和帮助，减少孩子等待的现象，每个幼儿都有机会动手，也同时锻炼了小组长的领导能力。

3、注重孩子的实践操作及思维训练，创设情景，鼓励幼儿主动参与，气氛愉快、和谐、合作。

4、虽然是刚从小班升上中班，幼儿的动手能力还有所欠缺，但他们大胆参与，主动投入，在活动中乐此不疲，完全享受在活动中。

5、能大胆用立体物品给幼儿创作，跳出以往平面的创作空间。

6、从小培养幼儿的爱国情感，热爱自己国家出产的产品，树立作为中国人的那份自豪。

缺点：

1、材料的预设不够仔细，即时贴的粘性不够强，以至于花了太多的时间在固定上；

2、车轮应考虑提供半成品，或者干脆固定好在车身上，使幼儿能有更多的时间在装饰上；

- 3、时间掌握的不够紧，使幼儿的讲述环节流失，缺乏给幼儿表达的机会；
- 4、让幼儿设计时提供桌子，让幼儿的视线能保持平衡；
- 5、车身的外围贴上白纸，让幼儿画画的结果更明显；
- 7、遗漏了对幼儿进行环境卫生的教育；
- 8、结尾比较乱，组织可以再好些，让本教育活动在高潮中结束。

大班幼儿绘画活动教案篇四

活动目标：

1. 认识常见的车，了解车的基本外形和构造
2. 根据生活经验大胆设计未来的车，尝试表现未来车的多功能和独创性。
3. 体验大胆想象和自由创作未来汽车的快乐。
4. 用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

物质准备：

1. 教师用材料：挂图“未来的车”，各种汽车图片。
2. 勾线笔、油画棒等。

经验准备：幼儿有乘汽车的经验，了解常见车的作用和特性。

活动过程：

一情境导入

谈话：未来的汽车

指导语：今天的汽车给人们带来了许多的方便，你觉得未来的汽车还会有什么神奇的本领呢？幼儿讨论，回答。

二、探索发现

1、教师出示挂图“未来的车”，引导幼儿讨论各种交通工具的功能和构造。

2、引导幼儿共同讨论心目中理想车的外形和本领。

3、翻开《创意美术绘画篇》第11页，引导幼儿欣赏“艺术角的作品”，感受作品中小画家们独特、大胆的想象，以及多样的表现形式。

三创作表现

教师交代要求，幼儿自由创作绘画，教师巡回指导。

1. 要求：

(1)将汽车神奇的地方画出来。启发幼儿将未来车的外形联系其本领进行创作。

(2)设计一个你喜欢的汽车标志，画在汽车看得最清楚的地方，并给设计的标志取一个名字。

(3)提醒幼儿为作品添画相应的背景。

四、欣赏评议，展示幼儿作画结果并布置墙饰

(1) 幼儿介绍：未来汽车的本领、汽车标志。集中展示作品，并逐一欣赏。教师从幼儿作画过程中的表现及完成的作品两个方面作出评价。

(2) 布置墙饰：未来的汽车。结束活动，师幼共同收拾整理材料。

活动延伸：

继续观察汽车的种类和本领，在美工区提供废旧物品，鼓励幼儿用立体的形式制作未来的车。

体会与反思：

新《纲要》强调选材的生活化，强调教材来源于生活、又服务、回归于生活，就是重复考虑了孩子的形象思维这个特点，尊重孩子，更要尊重孩子的教育特点。于是，我选择了“汽车”这一交通工具，“汽车”是幼儿生活中常见的，最熟悉的，与人们的生活有着密切的关系，而且，幼儿在成长中不断看到，接触到各式各样的汽车及玩具，对汽车自然产生了兴趣与爱好。在活动中，我体会到“兴趣是最好的老师”，幼儿的积极性非常高，都能积极的参与，可以看出幼儿对汽车知识是那样丰富，思维是那样活跃。

大班幼儿绘画活动教案篇五

教材分析：

汽车设计是指从产品创意，到构思草图、制作模型和出产样车等一系列活动的过程。教材根据小学生的年龄特点，展示几款造型奇特的概念车，旨在激发学生想象力和创作热情，为设计自己的个性汽车做铺垫。教材中还有一组素描和照片

组成的完整设计作品，给学生指明今后努力的方向。右下角拓展部分重在培养学生立体造型的能力。

在教学绘制设计图时，可从汽车的外轮廓入手，叫学生用几何形状的组合完善汽车结构，再描绘细节部分。设计创意和绘制草图两部分是教学的重点，多数学生应该完成。制作模型时教师适当介绍几种常用材料的特性和基本工具的使用方法，提醒学生注意安全和环境卫生。

教学思路：

本课教学可按以下流程进行：汽车知识回顾——观察汽车结构、了解各部分功能——欣赏汽车设计作品——勾画设计图或制作立体造型——展示评价。

教师对于海量的汽车知识进行筛选、组织，力求清晰、明了地向学生介绍课程相关内容。欣赏概念汽车图片时从造型、功能和色彩等方面进行引导，使学生清楚创作重点。

学生创作时，应从汽车的功能入手，明确设计思路：满足这些功能需要什么特别的设施，这些设施安排在汽车的哪个部分，有了这样特别之处的汽车外形是否有所变化……最后，丰富细节，还可以在设计的汽车旁写上功能或特征的介绍文字。

教学建议：

(一) 引导阶段

教师利用多媒体播放名车的广告视频，吸引学生的注意力。

学生拿出收集的汽车模型，说说汽车的基本构成、外形特点等，对汽车有进一步了解。

(二) 发展阶段

归纳汽车的基本组成元素，明确各部分的功能。

学生说说汽车在给我们生活带来便利的同时，还带来哪些负面影响，如何去减少这些影响，由此帮助学生找准创作方向。思考在现有汽车的基础上可以进行哪些改动，要实现特殊的功能在结构上如何调整，应搭配什么样的外形？学生创作时应大胆创新，敢于尝试，不断修改。

画图时可以用几何形状组合出汽车的基本轮廓，在此基础上深入进行细节表现，重要部分加以文字说明。

(三) 展示与讲评阶段

学生能用流畅的语言介绍自己的作品，其他学生提出看法和改进建议。

(四) 收拾与整理阶段

提醒学生整理好制作工具，保持教室卫生。