

最新小学语文一年级上学期教学工作计划 (模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文一年级上学期教学工作计划篇一

以为了学生一切，一切为了学生为培养目标，以办好鄂东高中为创建湖北省一流民办高中为宗旨，为社会主义建设培养一代新人。

一年级共有教师41人，是一个中青年结合的教师集体，有9个自然教学班，431名学生，分别来自不同乡、镇、村、学校和城区学校，就教师而言，今年设备很齐全，在工作过程中均体现了良好的状态，去年（）教师认真青年教师虚心好学，学生均来自不同学校，她们大部分文化基础较差，较好的学生由于我校招生工作启动较迟而被其它学校招走，如464分以上80余人，而300分以下就有20人，但就学校而言，我们充满信心，依靠校领导认真，依靠41名教师水平、责任，一定能为新生创造一个良好的学习环境、生活环境，有一个良好的开端和结尾。

在校和党支部正确的领导下，在各处室工作指导下，我们年级组充分发挥教师主观能动性和积极性，狠抓教育教学工作，落实狠抓教育工作的推进，狠抓思想素质的提高，狠抓道德品质的升华，狠抓文化基础知识的学习和巩固，先学做人，再学知识，练基础，争进位，确保期末考试各科成绩推进4个名次。

(一) 以教育工作为主线，促进学生品质提升。

(二) 狠抓三大教育的落实，提升学生思想品德。

以学校要求为主线，抓励志教育、赏识教育、感恩教育，入学后利用入学教育为契机，认真组织参与系列教育活动，特别要在政教处指导下，组织学生学习“安金鹏”、“赵美萍”等刻苦学习成才，树立远大理想和战胜信心的材料，和存在的不足，从而树立学习信心，树立战胜信心。

小学语文一年级上学期教学工作计划篇二

根据本学期学校、高一年级部及第二组团有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一(11)班班主任工作计划如下：

一、指导思想

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，以《合肥八中学生手册》为指导，以年级部工作安排为抓手，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

二、班级基本情况

全班共有学生55人，其中有男生28人，女生27人；从中考成绩来看，最高分与最低分相差超过一百分，各学科之间也不平衡。

三、本学期班级特色及重点工作

1. 发扬民主，优选班委会，加强班集体建设

认真学习《合肥八中学生手册》，在此基础上分组提出班规

第 1 页 意见，由班主任汇总后再交班委会讨论后制定适合本班级的规章制度和奖惩条例。

通过自我举荐、民主选举的方式尽快组建临时班委会、团支部（一个月后再成立正式的班委会），发挥班级骨干在班级管理 & 学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

另外，为调动广大同学参与班级管理的积极性，充分展现自己的才能，更好地建设班级，我们班级还开展一日班干值日制度。值日人员职能相当于班主任助理，直接对班主任负责。值日当天，要做到早到、晚走。详细记录班级当天课堂纪律、学习、两操和卫生等情况。一周一评比，一月一大评比，管理优异者作为学期奖励依据。

2. 开展各种兴趣小组活动，落实素质教育，促进学生全面发展

1) 拟定条件，优选各个学科兴趣小组。兴趣小组长为该学科课代表，负责为该学科解疑答难，充当学科老师的得力助手，班级学科的引领者。

第 2 页 2) 加强学生自我管理，构建和谐学习氛围，由学习委员带头，课代表为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；3) 经常对学生进行各方面的德育教育，开学初一个月，利用班会课及晚自习（新闻联播时间）跟大家谈学习、生活乃至

人生理想等。

1) 班级卫生。编排详细实用的卫生值日表，把值日名单公布在黑板上。每组值日一周，生活委员每天监督，了解年级部的检查反馈情况。

2) 身体锻炼。跑步做到“快、静、齐”。集合要快，站队要静，跑步要齐! 3) 学习习惯。抓好两条：上课不迟到不废话，作业不抄袭不拖拉! 4) 班风学风。班风正，学风浓。从严管理，讲究艺术! 四、本学期分月具体活动安排： 八月份：

1、新生入学教育。

第 3 页 2、选举产生临时班委会、各学科组长、各小组组长等。 3、初建班级“我与十一班共成长”的专项宣传栏。 4、学习《合肥八中学生手册》，初拟班级规章制度。 九月份：

1、座位调整，力争公平、合理。 2、出“感恩教师节”为主题的黑板报。 3、班级文化建设，布置班级并建立图书角。

4、坚持一个月的每天半小时集体讲座，找全体学生谈话至少各一次。

5、加强师生联系，融洽师生关系，构建和谐班级。 6、与每位家长至少联系一次，了解学生情况! 7、长跑训练，快静齐! 8、主题班会：我善待了父母亲了么? 9、评选产生一周、一月的优秀一日班干。 十月份：

1、对学生进行安全教育。

2、工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

3、“我的行为习惯好么”主题班会。 4、运动会动员及运动之星评选。

5、开展班级教室清洁区和寝室的整洁活动，将班级和宿舍的卫生管理推向一个新高度。

第 4 页 十一月份：

1、结合平时测验，进行学习方法的总结、经验交流，召开“我的学习习惯”主题班会。 2、组织好期中考试的复习工作。

3、参加期中考试，并做好考后的总结工作。

4、作好与学生、家长的沟通工作，组织召开期中家长会。
十二月份：

1、开展广泛的谈心活动。 2、迎新系列活动。

3、组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

4、参加年级部冬季长跑比赛。 5、开展“我进步了么？”的主题班会
元月份：

1、稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。 2、期末评语及学期总结。

3、评选学习等各方面行为表现优秀之星。 4、召开期末家长会

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的第 5 页 思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
 2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
 3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。
 4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。
 5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。
 6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级
- 根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。
- (1)制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

第 7 页 3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

第 8 页 活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

第 9 页

小学语文一年级上学期教学工作计划篇三

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师队伍

(1) 利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

(2) 关心教师尤其是新参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

(3) 增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4) 加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

(5) 强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

(6) 在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

(7) 注重教学常规管理，配合教务处检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行文华中学“教学五认真”

2、增强班主任管理水平与工作艺术，提高班级管理的质量本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队，从而增强班主任管理水平与工作艺术，提高班级管理的质量。

(1) 稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

(2) 要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚

学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

(3) 施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

(4) 配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

3、培育守纪创新、乐学善学的学生群体本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

(1) 做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

(2) 培养学生良好的文明和行为习惯。做到不乱扔垃圾，不随地吐痰，不说脏话，做到文明待人，诚恳待人，给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。

(3) 注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

(4) 加强对学日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(5) 注重对年级优秀生的培养工作，加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育

引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

(6) 每月召开一次学生代表恳谈会，及时了解学生的思想动态，使教育更有针对性。

(7) 通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的`课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

(8) 持续开展《弟子规》《法制教育》的学习，提高学生的思想水平。

4、重点突出，做好高一年级安全工作、特色教育工作、流生工作。

(1) 加强安全工作，配合政教处加强对学生的法制和安全教育，培养良好卫生习惯，加强消防安全，财产安全，人身安全，交通安全，用水用电安全的教育。尤其是要严防打架、爬墙上网等不良事件的发生。

(2) 除正常检查督促平行班教学外，要有重点的配合宏志班、重点班老师做好教学监督与管理，加强对宏志班、重点班老师的业务检查，同时加强对重点班学生的作业检查。

(3) 要求每位教师竭尽全力上好每一节课，禁止体罚学生，关爱每一位学生，减少学生的流失。对于已准备退学或已退学的学生，要竭尽全力做好学生及家长的转化工作，并做好流生的家访工作。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐

团队，为完成样板年级构建而奋斗。

八月底

- 1、新生分班。
- 2、新班主任培训。
- 3、学生入学报到、收缴军训费。
- 4、领打扫工具，进行卫生大扫除。
- 5、安排军训前准备工作，召开军训动员大会，军训。
- 6、召开年级教师会、班主任会。安排好老师的办公室，要求所有老师提前备好五节课，并完成学校下发的各种材料。
- 7、做好日语班、强化班宣传准备工作。

九月

- 1、落实早入班、午静校、晚送走读生、班主任入住宿舍等开学初的一日常规管理。
- 2、做好日语班、强化班分班工作。
- 3、配合教务处组织年级教师听课、评课活动。
- 4、检查学生仪容仪表。
- 5、卫生大扫除。安排好本班教室、宿舍、清洁区的卫生值日表。
- 6、广播操训练。

7、制订班规、班训。完成班级班委会组建工作、班级文化建设。

8、制定高一年级考试奖惩条例。并完成高一年级第一次月考。

9、重点做好流生工作与安全工作。

十月

1、成立学生管理小组，设立值周检查小组，参与年级组管理。

2、组织召开班主任培训。

3、组织召开班干部工作交流会。

4、完成班级及宿舍文化布置。

7、期中考试前准备复习。

8、配合学校开好运动会。

9、配合教务处为学生建立学籍与档案。

10、进一步做好流生工作。

十一月份：

1、开好期中考试分析与表彰会。

2、家长会。（待定）

3、检查学生仪容仪表、校服穿戴、违禁物品。

4、召开学生安全工作会议。

5、加强年级广播操训练及跑操训练。

6、进一步做好流生家访工作。

十二月份：

1、配合教务处做好双评课第一轮开课工作，要求老师积极参与听课。

2、开展校服穿戴及违禁物品大检查。

3、完成高一年级第二次月考。

4、做好宿舍、教室、清洁区的卫生工作。

5、召开年级安全工作会议，严控打架、爬墙上网等事件的发生。

6、进一步做好流生工作。

一月份

1、做好学期末的安全维稳工作。

2、开展学期末的教室及宿舍的公物大检查。

3、组织好期末考试的复习工作。

4、完成期末考试。

5、配合教务处完成期末考试各项评比及分析工作。

6、督促老师完成学校教务处及政教处安排的工作总结。

7、向老师及学生布置放假的相关事宜及提出具体要求。

备注：本年级组计划如与学校工作安排冲突，以学校工作安排为主。

睢宁县文华中学高一年级组20xx年8月30日

小学语文一年级上学期教学工作计划篇四

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又迈入新的阶段，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的一年级第一学期年级组工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识

解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、为帮助新教师尽快适应外校教学理念和教育机制，采取老教师与新教师结对子“一帮一”形式。刘文娟张继金；王立平吴宏喻素玲咎瑾霞。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工

作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

1、“捏出手中的童话”。活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂

得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

2、“在外校，我能行”活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

小学语文一年级上学期教学工作计划篇五

广外外校小学部2002——2003学年

一年级组第一学期工作计划

一、 现状分析：

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

二、 指导思想：

1、 以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为

主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

三、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

喻素玲 咎瑾霞。

四、 工作目标：

- 1、 努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。
- 2、 组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。
- 3、 认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

五、 工作措施：

- 1、 利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。
- 2、 掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。
- 3、 认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。
- 4、 真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。
- 5、 关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。

至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

六、 本学期两次活动简介：

1、 “捏出手中的童话”。

活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

2、“在外校，我能行”

活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

2002年9月8日

另附表一张

小学语文一年级上学期教学工作计划篇六

本学期，高一年级坚持“以人为本 培养习惯”的教学管理思

想。在教学工作中，认真落实学校提出的“因材施教，关注每位学生的成长”的教学原则，使每一位新生都能看到希望，保持学习热情。在管理工作中，秉承“严格管理与耐心指导相结合”的工作思路，抓住活动和评价两条主线，规范学生行为。

- 1、依托任课教师和备课组长努力建设高效课堂。
- 2、培养学生学习规范。在使学生坚持好学习常规的基础上，再养成一两个受用三年的好习惯。
- 3、帮助学生树立遵规守纪意识。在学生中形成行为文明、生活简朴的新风气。
- 4、着力建设团结、稳定、积极、向上的班集体。

一、教学工作

落实“分层教学”原则，努力建设高效课堂。分层教学的核心是让不同水平的学生都能有成功的体验，在活动与思考中不断进步。这就要求老师们在设计教学时要考虑不同层次学生的基础、感受。

（一）根据不同类别学生、不同学科确定不同的教学内容、教学进度、教学目标和教学方法。

1。 体育班教学。任课教师以学考考纲要求的内容和难度为教学蓝本，要对难点或非重点内容删减，合理整合学期教学内容，作出进度计划。对高考学科的教学，老师们要认真研究高考大纲，对重点内容的基础考点做重点分析，删繁就简确定教学内容，集中力量突破基础知识点，体育班的教学必须彻底贯彻“精讲多练”原则，力争当堂内容当堂消化。

2。 平行班教学。反观近年高三备考，基础知识薄弱是阻碍

学生提高成绩的主要因素。因此，我们认为高一教学的'主要任务是夯实基础知识，掌握基本解题方法。不求高考一步到位，只问基础记准做透。年级要组织教师学习高考大纲、多做高考真题。要求老师们在高考的思维下体会高一教学内容，找到我们应该重点突破的基础知识点。教师在讲课时要放慢脚步，注意学生的反馈，反复强调重点基础知识，帮助学生在练习中找到问题，不断进步。另外，在平行班的教学中，教师要重点关注与学困生的交流，多提基础问题，作业面批面改。

3、优录班教学。做好优生培养工作。

第一，在10月初，年级组织年级前三十名学生的培优。初步计划是：以数学、物理两个学科为主。每周一次。重点是梳理一周所学基础知识，建立知识网络，提升解题能力。

第二，对优秀生的薄弱学科要重点关注。鼓励他们勤问老师问题，建立良好的师生情感，帮助他们鼓起学习的勇气。

（二）加强教学研究和教学检查。

- 1、定期召开备课组长会，统一教学思想，解决实际问题。
- 2、明确各备课组组活动时间和内容、年级主任分包的备课组。
- 3、在组活动中，认真研究探讨与进度内容相关的考试大纲，制定高一基础知识的教学方案。
- 4、开展“分层教学”示范课、展示课活动。
- 5、坚持年级主任随机听课、评课活动。
- 6、定期检查教师教案，及时记录教师的考试成绩。

二、管理工作

高一新生的入学管理工作是关系到学生学习、成长的关键。年级结合政教处对高一学生进行反复的入轨规范教育。为使养成良好的生活学习习惯，我们坚持常规检查工作不放松。抓评价，树新风，持续规范学生行为。

（一）狠抓内务整理和休息纪律。内务整理是新生开学第一课。通过学生叠被，让他们感受到做好一件小事也是不容易的，但是只要做好了这件小事，就可以锻炼我们做其他事的品质。休息纪律是保障学习的高压线，让学生感受到它是不可触碰的。

1、在军训后至九月底的三周时间内，继续端正学生态度，督促学生把内务整理水平提高到新高度。第一，年级主任和班主任每天到宿舍检查卫生，对出现的问题及时返工整改。第二，年级组织班主任大联查。对问题宿舍和铺位全面返工。第三，十月初对军训后内务整理、休息纪律的先进个人和班级大力表扬。利用这次大会继续统一全体学生思想、纠正一些错误态度，为提升高一整体内务水平和纪律意识营造舆论导向。

2、对违反宿舍和午休纪律的同学，班主任及时让学生交代问题，反复违纪或情节严重的，请家长配合学校教育引导。

3、年级主任和班主任坚持检查的长期性和及时性。把抓宿舍作为整个学期的重点工作，一刻也不能放松。

（二）强化各项规章制度的学习。

1、利用班会、年级广播会和年级全体会等多种形式，反复学习各项规章制度。让学生逐步树立纪律意识和行为规范意识。对违反纪律的学生，各班可以让学生抄写制度规范。

2、根据学生行为特点，年级在军训后制定高一年级学生行为规范。组织各班学习落实。

（三）常抓教室常规不放松。

- 1、严守作息时间。年级要求学生在预备铃响前进教室，准备上课材料或预习。
- 2、努力做到让学生进教室就保持安静。方法是提出标准，反复检查督促。根据现在学生的基础和行为习惯。只是提出要求，还远远不够。更需要我们的管理团队付出辛苦，反复检查、反复指导。
- 3、制作《教室常规检查表》。年级主任对各班教室卫生、自习、上课状态、等进行打分。年级每周将结果反馈给班主任，检查结果会在月评估中占有一定比例。让学生感受到在学校的每一个环境都要遵规守纪。

（四）开展系列教育活动，让学生在体验中进步。比如书法比赛、演讲比赛、征文等各类文化体育竞赛。另外年级高度重视课间操质量。各班充分宣传跑操意义，严格要求跑操各项纪律。通过课间操巩固军训成果，时刻提醒学生要有规范意识，形成班级凝聚力。还有，要加强爱国主义教育。利用升国旗活动、重大事件学习活动，提升学生的爱国情感。

（五）精心营造班级文化氛围。除板报外，各班要设置班级文化墙。内容有国家大事、学校制度、学生奋斗目标、学生作品展示等。文化内容要定期更换。

（六）制定详细评价方案，及时评价班级或学生个人在活动和学习中的表现。通过大会、展牌等形式不断表扬先进，弘扬正气。

小学语文一年级上学期教学工作计划篇七

本学期初一年级组将紧紧抓住“两纲”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支

战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手,以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向,进一步加强教育教学常规管理,为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气,成为一个合格的中学生,做到爱学习、遵守纪律、爱集体、讲诚信。全体教师要提高思想觉悟,加强师德师风建设,发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设,充分调动教师的积极性,主动性和创造性,加强劳动纪律观点,认真落实学校的一系列规章制度,坚持年级例会制度,表彰先进,纠正错误。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初,班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析,并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和头号学生要落实到学生、教师。并及时对家长做好反馈工作。整个年级用一定的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,抓好起始阶段的习惯养成教育,不放过细小事情,大力表扬学生中的好人好事,对学生进行“诚实守信,关心他人,团结协作,共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动,结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤,使对学生的思想教育工作落到实处。年级应对班级的思想教育工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作,增强学生的安全意识,严禁学生携带危及安全的玩具到校,杜绝安全隐患,班主任要加强课间巡查,制止学生疯追打闹的行为,管理好学生课余时间,按时

放学,严格请假制度、作息制度,将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准,端正教学思想,抓好教学过程的管理,转变学生的学习方法,提高课堂效率。确保年级教学水平的不断提高,认真搞好常规教学过程,认真备课,定期进行集体备课,相互切磋,以提高课堂教学效率。认真批改作业,严格控制考试次数,注重考试质量,认真做好质量分析,作好补救工作。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系,做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带,家校配合,进一步推动学校素质教育的发展。

九月份:新学期开学,收费注册;开展文明礼貌教育;结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动;联系学校的实际,进行安全教育,进行爱校、爱班等教育;强调《日常行为规范》、《德育考核细则》及学校有关的制度和班规;开展帮学活动。做好国庆长假安全教育工作。

十月份:做好《中学生守则》的学习与宣传工作,对学生进行共产主义等思想教育,以增强学生爱心、奉献精神,继续进行学习《德育考核细则》等活动;对学生进行体育卫生教育,抓好广播体操。英语书法比赛。

十一月份:根据其中考试的要求进行各学科的学习专题教育,指导学生不偏科。结合科目实际,讲究学习方法,端正学习态度,认真学习,努力向上,好好复习考好期中考试。中学英语能力竞赛。

十二月份:通过心理健康和青春期教育丰富“生命教育”,加

强对学生的心理咨询调研、加强青春期健康教育,丰富内容和形式,帮助学生真正理解生命的意义。加强控烟、禁赌教育。出一期读书笔记展览。

一、二月份:认真做好学生的综合素质评定工作,同时指导学生做好期末复习计划,积极复习,考好期末考试。学期总结,假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

小学语文一年级上学期教学工作计划篇八

1、用朗朗上口的行为规范用语装扮我们的教室,让孩子们在耳濡目染中做一名行为规范的合格小学生。

2、教会我们的孩子们做一个懂文明、守秩序的小学生

3、含有真善美含义的学生作品装扮教室,感化我们孩子那一颗颗稚嫩而又纯洁的心。

4、营造一个温馨,充满快乐色彩的学习环境,让孩子们健康、快乐的成长。

5、引导孩子们了解学校的学习模式,想高年级的哥哥姐姐学习学校的正确的学习、生活方式。

6、成长永远是孩子们生命的主旋律,与成长相关的评比栏与孩子们的心紧紧地牵在一起。

7、培养孩子们积极、向上地学习劲头和团结、友爱的良好班风。三、班级中队名称:小脚丫中队(丫丫的中队)

成长的脚步一步步向前,丫丫中队的孩子们用自己的双脚走在成长的花园里。那儿有健康、快乐的小丫丫们,还有懂文明、守秩序的小丫丫们,更有带着真善美学习、成长的小丫丫们。

班呼：我学习我努力我创造我成功

班训：学会生活学会学习，挑战自我直到成功

小学语文一年级上学期教学工作计划篇九

以学生的发展为本，一年级的班主任制定了工作计划。下面是本站小编收集整理关于一年级第一学期班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

我很高兴这个学习可以给大家做班主任，但是同时我没有任
何的经验，但是我知道现在孩子从幼儿园升入小学的一些特
点，我准备从这些特点入手来进行教育：

一、首先就是培养学生的好习惯

一年级学生年龄小，自控力差，所以提高孩子的自控力和自
制力就是一个重要的问题，我会利用班会的机会加强班级制
度建设，在日常学习中，时刻注意调动学 生的积极性，逐渐
养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌
的好习惯。

二、加强常规教育，培养学生的自觉性。

从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，
使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学
生的行为规范一定会有进步。

三、关心爱护每个学生

在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我要无微不至地
关心每个学生，每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三
问”。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课

文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、达标运动会、献爱心等活动。每天一大早，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用手抄报开展绘画比赛，每一月就让学生分组出一次手抄报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

五、加强与家长联系。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一、本学期班级概况

我班有学生50人，其中男生25人，女生25人，学生数量较多，不利于管理。加上学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对学生进行集体主义和爱国主义教育，展示实小小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间操，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过校讯通和班级博客密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份：

1、养成教育。

2、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

3、经典诵读。

4、尊敬师长教育。(看视频)

5、养成教育，如何洗手，如何做值日。

6、学做《眼保健操》

十月份

1、敬老爱老教育。(看视频。二十四孝)

2、预防流感知识讲座

3、经典诵读

十一月份

1、长跑比赛

2、经典诵读

3、讲故事比赛

十二月份

1、跳绳比赛

2、经典诵读。

3、新年联欢

一月份

1、学生期末评价。

2、安全教育

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。25%的学生属于不够龄的学童，学习上有一定的困难。10%的孩子就让爷爷奶奶照管，根本没有能力辅导孙子的学习。本班大部分的孩子在家都没有人辅导，故对于刚踏入小学班的孩子来说，突然间接触这么正规的教育还有一定的困难。一年级的孩子年龄小，对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应。为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会及升旗的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。 2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势,我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,打沙包等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌兜勤清,物品勤摆,课间操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级开展各种活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

小学语文一年级上学期教学工作计划篇十

1、加强年级组的团队意识,培养优良的团队精神,充分发挥年级组的管理作用。

2、在素质教育的前提下,以“为学生的终生发展负责”为己任,以“教研促教改”,明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道,重点放在课堂教学改革上,提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用,以奖励机制的管理办法,调动全体教师的工作积极性,以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念,以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头,全面展开自我教育的育人氛围;以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长:廖浩;数学备课组长:徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、为帮助新教师尽快适应外校教学理念和教育机制，采取老教师与新教师结对子“一帮一”形式。刘文娟张继金；王立平吴宏喻素玲咎瑾霞。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发

展”教育模式工作打好基础。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

1、“捏出手中的童话”。

活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

2、“在外校，我能行”

活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。