

# 一些名将的故事 观看历史故事会心得体会 (大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一些名将的故事篇一

第一段：介绍观看历史故事的背景和目的（150字）

最近，我有幸参观了一场历史故事会，这个活动旨在通过讲述历史故事，让观众更好地了解历史，增强历史文化的认同感。观看历史故事的目的是为了激发观众对历史的兴趣，使其对历史事件产生共鸣和理解。在这场故事会中，我通过聆听各种历史故事，深刻体会到了历史的意义以及对我们今天的影响。下面我将分享我的观后感，希望能给大家带来一些思考。

第二段：感受历史故事的真实与感人（250字）

在观看历史故事的过程中，我实实在在地感受到了历史的真实和感人之处。故事会中的表演者字字珠玑，语言生动，情节跌宕起伏。他们通过饱满的表情和激情澎湃的讲述，将历史重现在观众面前。有时我不禁陷入故事情节之中，仿佛亲历其中那般激动和悲愤。我深深体会到，历史故事可以将观众带回那个时代，让我们感受历史的厚重和生动。历史并非只存在于书本中的陈旧文字，而是可以通过故事的形式直击人心，使人产生共鸣。

第三段：历史故事对我们的启示（250字）

历史故事并不仅仅是为了回顾过去，更重要的是对我们的现实生活具有重要的启示。观看历史故事，让我明白了许多道理和价值观。历史故事中的主人公们以其智慧和勇气引领着我们走向一个更好的世界。他们的选择和决定对我们今天的生活产生了深远的影响。从这些故事中，我感受到了对正直、勇敢和坚韧不拔的崇敬之情。正是这些美德塑造了历史的伟人与英雄，也给了我们在当下生活中的指引和鼓励。

#### 第四段：历史故事对社会的意义（250字）

观看历史故事使我深刻认识到，历史对于一个国家和民族的发展至关重要。历史是我们的根基，是我们前进的动力。正确认识历史，了解过去的经验和教训，对我们今天和未来的发展至关重要。历史故事帮助我们构建了世界观和价值观，培养了我们的民族荣誉感与自豪感。通过故事的传承，我们能够更好地理解 and 尊重各种文化，促进民族交流与和谐。历史故事也会提醒我们，要保护好我们的历史文化遗产，传承好历史的记忆，以便于更好地迎接未来挑战。

#### 第五段：观看历史故事的启示（300字）

观看历史故事会是一次很有意义的体验，它不仅让我对历史有了更深入的认识，更让我从历史中汲取了智慧和力量。历史故事使我看到了历史上伟人和英雄的伟大事迹，让我明白了自己作为一个普通人所能做出的贡献。我相信，只有在了解历史的基础上，我们才能正确地面对现实，更好地创造未来。我将把历史故事中的智慧融入到自己的生活中，不断学习与成长。我也将积极参与传承历史文化的活动，让更多的人有机会了解历史，并从中汲取智慧和力量。

总结：通过观看历史故事会，我深刻体会到了历史的真实和感人之处。历史故事具有深远的意义，不仅能够对我们的现实生活产生启示，更能够对社会的发展起到重要的推动作用。观看历史故事会是一次有意义的体验，它使我深入了解了历

史，并从中汲取了智慧和力量。

## 一些名将的故事篇二

明末年间世道纷乱，替人保镖送货的镖局生意大好，其中又以四方镖局最为出名，因为四方镖局里有个白四方，他是镖局的顶台柱，在他手上从没有失过一趟镖。

这天，镖局里来了一位特殊的顾客：前任知府周大人居然亲自前来托镖！

周大人进镖局后使个眼色，示意跟来的家丁退下，白四方会意：对方有要事相告了！于是也叫手下散去，周大人这才低声讲出缘由：他想请四方镖局走一趟镖。

白四方听了周大人要托镖的物件，不由皱皱眉，拒绝了：“这不合规矩！这趟镖您还是另请高明吧！”说着大手一挥，正想叫“送客”，周大人看准时机，“啪”的把一个牛皮信封硬塞进白四方手里，深深一拜，说：“请先生就当是为了天下苍生吧！”说完，拔出匕首就朝心窝捅去！

以白四方的身手，要躲开牛皮信封、夺掉匕首本不在话下，只因为周大人好歹是前任知府，不好太下他的面子，再者被他说的话分了神，他自尽又是拼尽全力的，又快又狠，因此一下没拦住，周大人就一命呜呼了。

这么一来，周大人的镖就成了“生死镖”！

原来镖局有一个规矩，只要手里接过了托镖人的东西，托镖人又就地自尽，那镖局就无论如何也要办好事情，保住这一趟镖。不然的话，不仅镖局老大要偿还性命，镖局也不能再办下去。一趟镖就已经赌上生死，故称为生死镖。

白四方掂掂手中的信封，无奈地摇摇头：看来，这趟镖是不

得不接了！

第二天，白四方挑出了镖局里最精壮的武师，远远打出旗帜：左边“四方镖局”苍劲有力，右边“生死镖”浑厚深沉。这个气势明摆着：我们这趟镖是要拼命啦！这也是在警告绿林好汉，别打这趟镖的主意。

不知不觉，镖队已经来到黑风岭的势力范围。说起这黑风岭也是大有来头的，寨主周铁胆艺高人胆大，不仅洗劫来往镖队，前段日子还把朝廷的税银都抢去了！

镖队行进到山路的一个转弯处，一个农夫打扮的汉子骑着毛驴就要抢在镖队前头转弯。“慢着！”白四方吆喝一声，几下雀跃就把在前面几丈远的汉子扯了下来，冷冷道：“好一位驴夫啊！奔得这么快，要去报信做埋伏吗？”那汉子跟着镖队有大半天了，正欢喜没人察觉，哪料被白四方一语道破，惊得脸色苍白，不敢应答。

“回去告诉你们周寨主，还是别打这趟镖的’主意了，看看，是生死镖！滚吧！”白四方说完，双手一用力，把汉子向空中扔去。这一下动了真功夫，那汉子就算不断条腿，也要废一只手了。

这时，只见远处飞来一条黑影，轻轻托住汉子，平稳着地。众镖师这才看清楚，那人顶多也就三十出头，一副飞扬跋扈、不可一世的模样。

白四方微微一笑，朗声道：“兄弟可是周铁胆周寨主？好俊的功夫！”

“废话！既然知道是我的地盘，还敢伤我的弟兄？”周铁胆一句话气得在场十几位老镖师牙关咬紧。白四方远远看去，周铁胆身后的人数和自己一方差不多，不知道还有无后援，万一打起来，不知多少兄弟的性命要丢在这里！他略微沉思，

道：“那好极了！周寨主这么爱护兄弟，必定不愿有人流血，那双方都别动手！就我们俩来过过招，周寨主赢了，这镖自然双手奉上，要是……”

“要是输了我就是乌龟王八蛋！”周铁胆果然浑身是胆，见面三句不到，也不等白四方讲完，挥舞一柄铁锤就奋身杀来。白四方也不含糊，提起胡刀招呼着。你砍我抡，两人就这么动起手来。

白四方的招数熟练深沉，周铁胆则刚猛迅疾，可谓平分秋色。两人从中午战到半夜，又从半夜打到中午，一天一夜都没停歇。

白四方毕竟年纪大了，渐渐有些吃不住，动作也迟缓起来。周铁胆看准时机，使出生平绝技一击，“哐啷”一声，白四方胡刀脱手！

“白四方，果然厉害！”周铁胆得意洋洋道，“还没有人和我交手那么久呢！哈哈，这镖我是吃定了！”

“等等！”白四方脸色苍白，缓缓说，“今天我身体不适，十五天后，再来领教！到时你未必能赢我！”

周铁胆讥笑道：“那刚才定的规矩岂不是……”

## 一些名将的故事篇三

历史是人类社会发展的镜子，通过观看历史故事会，我更深刻地理解到了历史的重要性和价值。这次观看历史故事会，让我深深地感受到了历史的生动和魅力，也让我对历史有了更加全面和深入的认识。

首先，观看历史故事会让我感受到了历史的生动性。以前，在课本中读到的历史事件总是抽象而枯燥的，而通过历史故

事会，这些事件变得生动起来。比如，在观看中学到的古代战争，通过场景再现和角色扮演，让我仿佛置身于历史的现场，感受到了那种紧张和惨烈的氛围。这样的体验让我对历史事件有了更加具体和真切的感知，使我对历史产生了强烈的兴趣。

其次，观看历史故事会让我体会到了历史的魅力。历史是一本丰富多彩的大书，其中包含了无数英雄与智者的故事，这些故事给予了我无限的启示和感悟。通过历史故事会，我了解到了中国古代的伟大思想家和政治家，比如孔子、墨子、韩非子等等。他们的智慧和思想深深地吸引着我，使我对中国古代思想文化有了更加深入的认知。同时，观看历史故事会还让我了解到了许许多多英雄人物的故事，比如项羽、刘备、曹操等等，他们的英勇事迹让我敬佩不已。这些故事让我懂得了历史人物的伟大和厚重，也激励着我努力追求卓越。

然后，观看历史故事会让我对历史有了更加全面和深入的认识。在课本中，我们只能看到文字和图片，而通过历史故事会，我们可以亲身感受到历史的细节和背后的含义。通过观看历史故事会，我了解到了许多我以前不了解的历史细节，比如在观看一次关于辛亥革命的剧目时，我才知道辛亥革命是中国近现代史上一次具有决定性意义的革命，它给中国人民带来了希望和光明。这样的了解让我对历史有了更加全面和深入的认识，也让我对历史事件的影响和意义有了更加深刻的理解。

最后，通过观看历史故事会，我发现历史教育的重要性。历史不仅仅是一堆冷冰冰的数据和事件，它还包含了许多人物的故事和智慧的积累。通过历史故事会，我们可以感受到历史的温度 and 人情味，也可以从历史中获得智慧和启示。历史教育能够让我们更好地了解自己和自己所在的社会环境，同时也能够引导我们对未来的思考和规划。通过观看历史故事会，我深信历史教育应该在我们的教育体系中占据重要的地位，只有通过历史教育，我们才能有效地传承和发扬优秀的

传统文化，培养出更加有责任感和担当精神的新一代。

综上所述，观看历史故事会是一次富有收获和意义的经历。通过观看历史故事会，我感受到了历史的生动和魅力，对历史有了更加全面和深入的认识。历史教育的重要性也得到了进一步的证实，我们应该把历史教育放在更加重要的位置，让更多的人去感受历史的温度和力量。只有通过历史的借鉴和总结，我们才能更好地面对未来的挑战，为人类社会的进步做出更大的贡献。

## 一些名将的故事篇四

周瑜死后，刘备为了和吴国重新联合起来，答应孙权等他攻占西川后就把荆州交给吴国。

这时刘备已经很强大了，他的军队很快就攻占了西川。刘备在西川建立了蜀国，派关羽和他儿子关平驻守在荆州。

孙权听说刘备占领了西川，派大使到蜀国向刘备要荆州。刘备听了诸葛亮的计谋，写了一封信交给吴国的大使，让他到荆州去找关羽。

吴国的大使拿着信来到荆州，却被关羽拒绝了。关羽说：“这么重要的事，我怎么能相信一封信呢？”然后就把大使赶回了吴国。

孙权大怒：“刘备分明就是在捉弄我。”鲁肃出了一个主意：请关羽到吴国来吃饭，趁机把他抓起来，逼迫关羽交出荆州，不然的话就杀死他。

关羽接到邀请信后，笑着说：“我才不怕他们，我一个人去，看他们敢把我怎么样？”

第二天，关羽乘船来到吴国。鲁肃早已经布置好了军队，只

要关羽不答应，马上就把他抓起来。

在酒席上，鲁肃笑嘻嘻的提出归还荆州的事，关羽就说：“我今天是来喝酒的，国家的大事我们不谈”但鲁肃还是一个劲儿地提起荆州。

过了一会儿，关羽站起来拉住鲁肃说：“我有点醉了，荆州的事以后再商量吧。”说完就拉着鲁肃向江边走去。

吴国的士兵怕误伤到鲁肃，不敢对关羽下手。只能眼睁睁的看着关羽拉着鲁肃走出去。关羽一直把鲁肃拉到江边才放开手。等吴国军队来追赶时，关羽的船已经开出很远了。

注：

周瑜(175年—210年)，字公瑾，东汉末年名将，庐江舒县人。洛阳令周异之子，堂祖父周景、堂叔周忠，都官至太尉。长壮有姿貌、精音律，江东有“曲有误，周郎顾”之语。周瑜少与孙策交好，21岁起随孙策奔赴战场平定江东，后孙策遇刺身亡，孙权继任，周瑜将兵赴丧，以中护军的身份与长史张昭共掌众事。建安十三年(208年)，周瑜率江东孙氏集团军队与刘备军队联合，赤壁之战大败曹军，由此奠定了三分天下的基础。建安十四年(209年)，拜偏将军领南郡太守。建安十五年(公元210年)病逝于巴丘(今湖南岳阳)，年仅36岁。

## 一些名将的故事篇五

历史是一面镜子，通过读历史的人物故事，我们能够更好地认识我们的过去，理解我们的现在，展望我们的未来。在阅读过程中，我深刻地体会到了历史人物故事的重要性和价值。历史人物故事不仅是一个个人物形象的塑造，更是对于人性、人生、伦理道德等重大主题的深度探讨。通过读历史人物故事，我不仅吸取了智慧，也受到了启迪。以下是我这段时间读历史人物故事的心得体会。



首先，读历史人物故事让我感受到了那些历史人物的伟大和坚韧。在历史人物故事中，我们可以看到许多勇敢和坚韧的形象，他们在逆境中坚守信仰、顽强拼搏的精神令人钦佩。比如，我读过一些关于中国古代名将的故事，如岳飞、诸葛亮等。他们无私奉献，克己奉公，为国家和社会做出了重大贡献。他们的人物形象深深地打动了我，让我也想要有一份坚定的信仰和无私的奉献精神。

其次，读历史人物故事让我更好地认识到了历史对于我们的影响。历史是一个不断重演的过程，只有通过了解过去，我们才能更好地面对未来。通过读历史人物故事，我了解到了很多历史事件的来龙去脉，以及其中的教训和启示。这让我明白，历史并不是简单的过去，而是对于未来的一种重要参考。在现实生活中，我们可以借鉴历史人物的行为和经历，以此来指导我们的生活和决策。

第三，读历史人物故事让我深入思考了人性和伦理道德的问题。在历史人物故事中，我们可以看到各种各样的人性表现，有善良勤劳的人，也有邪恶残忍的人。通过故事中的人物形象和他们的行为，我反思了自己的行为和性格，思考了个人的伦理道德标准。历史人物的经历和故事给了我很多启示，让我深刻地意识到一个人的价值和追求不仅仅只是追逐功名利禄，而更应该体现在对他人的关怀和社会责任上。

第四，读历史人物故事让我感受到了人生的意义和追求。在历史人物故事中，我们可以看到一些人物对于人生意义的思考和追求。比如，有的历史人物追求技艺的精湛，有的追求智慧和学问，有的追求人类幸福和社会进步。通过读他们的故事，我深刻地反思了自己的人生意义和追求，并在这个过程中重新审视了自己的人生规划和目标。我认识到人生并不只是一味地追求物质上的成功，而是应该追求内心的满足和对他人的帮助。

最后，通过读历史人物故事，我体会到了历史文化的魅力和

价值。历史文化是一个国家和民族的瑰宝，是民族精神和文明标志的重要组成部分。通过读历史人物故事，我不仅了解到了一些历史人物的成就和事迹，也更加深入地认识到了自己的文化传统和文明底蕴。这让我有了对于历史文化的热爱和向往，也让我更加自豪地展示和传承自己的文化。

总之，读历史人物故事让我学到了很多，不仅吸取了智慧，也受到了心灵的洗礼。通过深入思考历史人物故事中的问题，我对于历史的价值和意义有了更加深刻的理解，也对自己的人生和目标有了更清晰的认识。读历史人物故事不仅可以开阔我们的眼界，还可以启迪我们的智慧，引领我们走向更好的未来。

## 一些名将的故事篇六

第一段：引言（开头引出主题）

历史是一座看不见的宝库，它里面沉淀着各个时代人们的思想、行为和智慧。而在这座宝库中，历史人物的故事更是熠熠生辉的宝石。我喜欢读历史人物故事，不仅因为能够了解他们的生平和事迹，更因为能够从中汲取智慧，获得心灵的滋养。下面，我将分享我读历史人物故事的心得体会。

第二段：了解英雄人物的品质和勇气（介绍历史人物故事的内容）

读历史人物故事最让我受益的一点是能够了解到这些英雄人物所具备的品质和勇气。无论是古代还是现代的英雄，他们对于真理的追求、对于正义的坚守以及对于人民的奉献精神都让人肃然起敬。例如，西施舍美好的生活选择报效国家，岳飞坚决捍卫国家的尊严，这些英雄人物身上所体现出的崇高品质无不深深地震撼了我的内心。

第三段：汲取智慧、指导行动（描述历史人物故事给自己的

影响)

读历史人物故事也能够给我的生活带来很多启示和指导。通过了解历史人物的经历和思考他们的选择，我能够从中学到他们宝贵的经验和智慧，以指导我的思考和行动。东汉末年的诸葛亮竭尽全力为国家谋划，韩信冒险绝地反击，这些历史人物的行动告诉了我要为正义而努力，要勇往直前，不畏艰难险阻。在遇到困难和挫折的时候，我会不断地鼓励自己，用他们的智慧和勇气去面对，不轻言放弃。

第四段：对历史的理解与思考（深入思考历史人物故事背后的意义）

通过阅读历史人物故事，我不仅能够了解到个体的生活和思想，更能够对历史有一个更加深入的理解。历史是生生不息的流动，每个历史人物都是这个时代的缩影，他们的思想和行为对于推动历史的进程起到了积极的作用。而当我深入思考这些历史人物背后的意义时，我会发现历史是一个巨大而复杂的网络，每个人物都在影响着其他的人物，整个历史就像一个装满了宝藏的宇宙。

第五段：加强自身修养、进一步探索历史（总结心得体会）

读历史人物故事让我意识到了自身修养的重要性。只有通过不断学习和思考，才能够积淀起更深厚的智慧和理解力。同时，我也被激发了对历史的更深一步探索的渴望。历史人物故事仅仅是历史的一部分，我希望进一步了解历史的背景、事件与人物之间的联系，以及历史对于现实的影响。通过这样的努力，我相信自己能够更加深入地认识历史，拓宽自己的视野。

总结：读历史人物故事不仅让我了解英雄人物的品质和勇气，还汲取智慧，指导行动。通过对历史的理解和思考，我深入认识历史的意义和价值。读历史人物故事不仅加强了我的心

人修养，同时也激发了我进一步探索历史的积极性。历史人物故事是一座宝库，读取其中的智慧和启示将使我在人生的旅途中受益终生。