

# 2023年工厂主管未来工作计划 测量主管 明年工作计划优选(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 工厂主管未来工作计划篇一

教学内容：

教科书第2页的例1及相应的“做一做”中的习题，练习一的第题。

教学目的：

- 1、使学生认识长度单位毫米和分米，初步建立1毫米的长度观念；
- 2、知道1厘米=10毫米。

教具、学具准备：

- 1、教师准备一把米尺、直尺和一根带子；
- 2、学生每人准备一把小尺子，一根带子和一枚一分硬币。

教学过程：

### 一、问题引入

教师：我们以前都学过什么长度单位？1米是多少厘米？

让学生具体比画一下1厘米和1米的长度。

## 二、操作观察

- 1、操作活动：拿出小尺量量文具盒的长、宽、高各是多少厘米？
- 2、分组活动：用米尺量量黑板、桌椅、教室、讲台。
- 3、汇报：说说测量中你有什么发现？

## 三、探索新知

教师：我们以前量比较小的物体的长度或比较短的距离，是用厘米作长度单位。如果我们要量更小的物体的长度或更短的距离，该用什么作长度单位呢？我们今天要学习一种新的比厘米还小的长度单位——毫米（引出新课）。

- 1、让学生拿出自己的小尺子观察一下。

教师：尺子上的刻度除了我们以前学过的厘米外，还有什么刻度？（还有比厘米更小的格。）

教师：1厘米中间有多少个小格？（教师指导学生数小格。）

教师：请同学们用手势表示一下1毫米有多长。（看一看学生表示的是否合适。）

2. 看书p2[]让同桌相互说说图意，师重点引导学生看p3小天使说了什么？

- 3、生活中哪些物体的长度可用“毫米”作单位？

## 四、巩固练习

- 1、做p3“做一做”中的习题，师巡视

2、练习一的第1、2题。

## 五、生活中的数学

1、估一估：数学书的厚大约是多少毫米，尺子的厚度约多少毫米等等。

2、你能说说厚度是1毫米的物品吗？

3、验证刚才说的是否正确，并量一量，重点量一分硬币的厚度。

## 六、课堂小结

引导学生将今天所学的知识加以概括(量比较短的物体的长度，或比较薄的物体，要求量的比较精确时，就可以用毫米作单位。)

## 七、作业设计

1、用线把相对应的左右两边连起来。

楼房高 135厘米

小红身高 60毫米

小刀长 15米

黑板长 18厘米

铅笔长 4米

2、量一量下面各条线段的长(略)

3、按要求画线段

(1)画一条25毫米的线段

(2)画一条比25毫米短8毫米的线段

教学后记：

第二课时 分米的认识

教学内容：教材第4—第7页的内容

教学目标：

- 1、通过动手实践，使学生意识到量比较长的物体的长度可以用分米作单位。
- 2、认识分米，建立1分米的长度概念。
- 3、培养学生估测意识和能力。

教学重点：

认识分米，建立1分米的长度概念

教学难点

选用合适的单位测量物体的长度

教学过程：

一、学生动手测量课桌的桌面的长、宽。

师：昨天同学和聪聪已经量出了这本数学书的长、宽、厚，你们还想知道哪些物体的长度？

生：……

- 1、两人为一组测量桌面的长、宽。
- 2、全班交流。
- 3、发现问题，提出问题。(引导学生发现量比较长的物体的长度用厘米、毫米作单位来测量不方便)

## 二、建立1分米的空间观念

- 1、让学生观察尺子，尺子上0刻度到刻度10之间的长度就是1分米，请学生数一数几厘米是1分米。

板出：1分米=10厘米

- 2、让学生找一找、比一比在我们身边，或在我们身上哪些物体的长度约是1分米。
- 4、用手比划1分米有多长。
- 5、闭上眼睛想一想1分米有多长。

## 三、认识几分米

- 1、在尺子上认识几分米。
- 2、出示课件让学生认识几分米

## 四、用分米量

- 1、量绳子的长度(让学生先估测，然后再测量)

## 五、巩固发展

- 1、练习一的第三题

2、判断下列的说法是否正确，正确的打，错误的打

(1)一条裤子长9分米

(2)一张床长5分米

(3)小明高14分米

(4)一支毛笔长2分米也就是20厘米

3、填空：

5分米=厘米=毫米30毫米=分米

40毫米=厘米=分米2米=厘米

4、学生独立完成练习三第4题教和第五题。

5、指导学生完成练习三第六题和第七题。

六、全课小结：

说说这节课你有什么收获！

第三课时千米的认识

教学内容：

教材第七页至第八页例三和例四

教学目标：

1、认识千米，建立1千米的长度概念，知道1千米等于1000米。

2、进一步培养学生的估测意识和实践能力。

教学重点、难点：

建立1千米的长度概念，会用千米表示实际长度。

教学准备：

要求学生到路边观察路标，教师制作一块路标。

教学过程：

## 一、认识千米

1、学生汇报到路边观察到什么。

3、让学生看书第七页的例三，理解到叶镇21千米、灵山23千米的意义。

4、小结：千米是比米大的长度单位。

## 二、建立1千米的长度概念

生：想

师：从某路口到某处就是1千米，运动场的跑道一圈是200米，5圈就有1千米。

1、让学生到运动场看一看跑道，想一想5圈约有多长。

2、让学生动手测量1千米的跑道有多少米。

汇报板出：1千米=1000米

3、举出例子说一说在我们生活周围有1千米长的物体吗？

## 三、巩固知识、动用知识：

1、指导学生完成练习二第一题和第四题。

2、填上合适的长度单位

(1)练习二第二题

(2)补充题(略)

四、全课总结：

第四课时千米的认识

教学内容

教材第8页例四

教学目标

1、进一步认识千米，加深理解1千米的长度概念。

2、培养学生操作能力

教学重点、难点

体验1千米有多远

教学过程

一、复习

1、让学生说说1千米有多长，1米、1分米、1厘米、1毫米呢？

2、填空：

1千米=米 1米=厘米



1米=分米 1分米=毫米

二、学生实践(把全班学生分为10个小组进行测量)

1、到操场上量出100米的距离，走一走，数一数你走了几步，看一看100米有多远。

3、汇报：

(1)请学生说一说你走了100米你走了几步，如果你走1000米大约走了多少步。

(2)提问；一个小组量出100米，10个小组一共量出多少个100米？是多少千米？

(3)让学生讨论从学校门口到什么地方是非曲直千米。

4、体验1000米有多远。

带学生校外走1千米的路程，数一数你走了几步，看一看1千米有多远。

第五课时米与千米之间的换算

教学内容：

教材第八页的例五及练习二的第三题、第五题、第六题

教学目标：

1、通过教学，使学生学会长度

单位名称之间的换算。

2、培养学生灵活解决实际问题的能力。

教学重点、难点

米与千米之间的换算方法

教学过程：

一、创设情境，探索新知；

1、出示情景图：

师：师：今天我们一起去数学王国旅游好吗？(出示小精灵和数学王国，图，小精灵说：欢迎聪明同学来数学王国游玩！)

2、选钥匙开门(先出示第一道门，再出示第二道门，然后出示第三道门)

第二道门：小精灵：这扇门同样有两把锁(两把锁分别标上：3千米、5000米)，下面这里有4把钥匙(3000米、300米、5千米、50千米)

你会选吗？你知道为什么吗？

小结把千米和米之间换算的方法。

第三道门：锁上标有5千米—20\_\_米、1000米+4千米

6把钥匙分别是：3千米、5千米、3米、5000米、5米、3000米。

让学生先选后说想法。

二、巩固、运用(出示数学王国里的数学景象)

师：哗！数学王国多美呀！有树，有花，还有……。

1、看一看大树有多高。(把教材第八页的做一做设计成填写

大树的高度)

2、同学们来到双胞胎村，有好多小朋友来到村口迎接同学们，请同学找一找，谁跟谁是同一胞。

3、摘苹果(出示苹果树，树上挂有很多苹果，每个苹果写上带有长度单位的加法算式和减法算式)

### 三、全课总结

让学生说说你游数学王国你的有什么收获!

### 第六课时 吨的认识

#### 教学内容

教材第11页至第13的内容

#### 教学目标

- 1、让学生认识重量单位吨，建立1吨的重量概念。
- 2、学会换算质量单位。
- 3、使学生感受到生活中存在这些质量，激发学生的学习兴趣。

#### 教学重点

认识重量单位吨，建立1吨的重量概念。

#### 教学难点

学会估计生活中的物体的质量

#### 教学过程：

## 一、创设情境、探索新知

### 1、猜一猜物体的质量

(1) 老师手里握着一枚胸花，让学生猜一猜，老师手里有什么，并估测它的质量。

(2)、猜一猜老师约有多重。

(3)、再猜一猜一头牛妈妈、一匹马爸爸、一头猪姐姐、一只熊哥哥约重多少千克？

### 2、讲故事

师：这些动物们都住在美丽的森林村，森林村是在一条河岸上，这条河，河水很清，在河对岸也有一个村庄，这个村庄住着白兔、小猴等动物，……。

### 3、认识吨，建立1吨的质量概念。

师：(1) 牛妈妈、马爸爸、猪姐姐、熊哥哥能一起过桥吗？请同学们打开书，翻到第十一页，看第十一页的例6。

(2) 各学习小组议一议，这四只动物能一起过桥吗？为什么？

(3) 汇报；

### 4、小结：(1) 吨是比千克大的质量单位。

(2)  $1\text{吨}=1000\text{千克}$

### 5、请学生说一说生活中什么东西大约重1吨。

## 二、单位名称之间的换算

1、让学生独立完成教材中的例7

2、汇报

3、总结单位名称的换算方法。

三、巩固、运用新知

1、让学生说一说用吨作单位的物品有哪些？

2、独立完成练习三的第一题和第二题。

3、指导学生完成做一做的第二题和练习三中的第三题和第四题。

四、全课总结：

说说这节课你认为自己表现得如何，你有什么收获？

第七课时 生活中的数学

教学内容：

教材第十四页的内容

教学目标

1、让学生进一步认识长度单位毫米、千米和质量单位吨，牢记单位之间的进率。

2、能联系生活，理解生活中处处存在这些数学知识。

4、培养学生学会观察生活的能力。

教学重点、难点

能联系生活，说出生活中的数学。

## 教学过程

### 一、复习长度单位和质量单位

#### 1、复习长度单位：

(1) 让学生说一说你认识了哪几个长度单位。

(2) 举例子说一说1毫米、1厘米、1分米、1米，1千米的长度。

#### 2、复习质量单位

(1) 让学生说一说你认识了哪几个质量单位。

(2) 举例子说一说1克、1千克、1吨有多重？

### 二、联系生活，了解生活中的数学

#### (一) 自学课本第十四页的内容

1、学生看书第十四页的内容。

2、各学习小组交流，你看到了什么？

3、全班交流

师：请各小组代表汇报你们组发现了什么？

生：我们组发现一辆汽车限载重量8吨，……。

#### (二) 学生汇报社会调查情况

师：请同学们汇报这两天来你通过什么方法，发现生活里存

在我们学过的长度和质量知识。

生1：我爸开摩托车的速度一般是每小时40千米，我家到学校的路程大约是2千米。

## 工厂主管未来工作计划篇二

上半年工作结束了，下半年即将到来。为了做好下半年的工作，就制定合适的工作计划。

1、根据厂部安全目标，制定车间全年工亡、重伤及多人中毒事故为“零”；重大设备、操作事故为“零”；重大火灾、交通事故为“零”；重大环境污染事故为“零”，并层层分解，最终落实到班组，落实到每位员工。

2、严格“三级”安全教育和转岗安全教育，使其了解现场存在的危险因素，熟知岗位安全操作规程；班前会必须提醒、交待作业安全注意事项；班中严密巡查、监督其作业行为；结合岗位实际，认真开展每周班组安全活动，不断提高全员的安全防范意识。

3、全力以赴，打好年修攻坚战。加强现场安全工作，对现场施工、用电、气瓶、电焊气割、电器等安全使用进行检查，确保安全。坚持“保安全、保质量、保环保、保进度”的原则，强化年修人员尤其是外协人员的安全环保意识，加强对现场的监督检查。加强对安全生产关键装置、重点部位的管理。针对年度大修和月、定修的项目进行有重点的管理，编制好检修方案，并经审批才能施工。做到准备充分、组织到位、措施得力、责任到人。

4、教育好车间全员做好交通安全和消防工作。加强消防检查；强化交通安全意识。

5、加强动火作业管理，对车间区域内的动火必须实行100动

火证制度。

6、加强对充装液氧的管理。充装车辆必须证件齐全，充装时必须做好安全措施，严格按照操作规程进行充装。加强对气瓶充装的管理。运输充装车辆必须证件齐全，充装前必须做好安全措施，严格按照操作规程进行检查和充装。加强对危化品的安全管理。对氧气生产、液氧贮存，液氧、气氧的充装等环节进行安全管理。

8、做好xx工作。加强安全隐患的整改工作。按照要求对检查中发现的安全隐患认真进行整改，并做好记录，对无法整改的^v^安全隐患制定出整改计划。

9、加强安全考核工作。严格按照厂部、车间等制度进行考核，以提高各班组的安全责任意识。

## 工厂主管未来工作计划篇三

一、测量组实行组长负责制，测量组长在工程部负责人的领导下积极开展工作，总体负责测量组的技术业务领导、组织、协调和处理事务；贯彻落实公司的各项测量规章制度和项目经理部规划内容；熟练掌握测量控制的有关技术和规范要求条款，正确运用工程施工测量技术规范、规则和验收标准；配合监理和业主全面质量管理标准，加强施工过程中测量手段控制；直接对本工程的测量工作全面负责。

二、在工程施工管理上，测量组长参与工程项目建设中半决赛场与体育会所的全面测量管理，规范半决赛场和体育会所测量有关的施工控制以及资料提交的测量技术工作，协助工程部和技術部领导组织管理的各相关工作内容，解决本工程测量中的技术问题。

三、负责半决赛场与体育会的控制测量，严格监督并指导各分包队伍按测量程序和规范进行测量放线，及时了解各分包



队伍的测量水平。组织并参与建设过程中的测量控制及验收问题，上报本工程测量资料，及时发现问题和提出意见，会同主管领导和相关部门处理施工中工程变更三方联测及设计问题联系函等技术问题。

四、建立测量管理制度，加强工作责任感，充分发挥岗位职能作用，讲究工作方法，搞好测量管理、现场放样的同时，协助各分包队伍现场放线，保证工程施工的良性进行，保障施工过程中各施工测量人员及仪器的安全，不定时的组织各测量人员技术培训工作。经常深入工地现场，发现问题，认真研究，妥善处理施工中的测量难题，积极正确地协调处理测量工序和其它工序的关系，保证工程顺畅；配合工程部领导进行管理，掌握工程进度实施情况，参与项目部管理例会及监理例会。完成项目部领导交办的其它工作内容。

五、熟悉本工程项目的设计施工图纸，掌握各重要结构物的施工部位和结构形式，提出施工测量的可行性建议及测量技术方案。负责项目工程的测量工序检测，工程计量的测量数据控制，阶段性验收的工程质量测量验收。

六、认真探索，总结测量工作的新情况、经验掌握先进的测量方法。学习和了解新技术，新工艺，新设备，新仪器。做事认真仔细，在测量工作中测量数据务求数据准确，客观，严禁弄虚作假，杜绝重大差错现象发生，多学习工程管理经验和方法。

20xx/2/22

姓名：潘飞平

## 工厂主管未来工作计划篇四

2019年，我将在上级主管部门的要求下，严格执行各项质量标准 and iso9001 质量体系标准，狠抓质量管理，及时纠正生产

中出现的质量问题，保质保量，对客户负责。特制定2019年工作计划如下：

- 1、第一时间按要求完成领导安排的各项工作。
- 2、协助生产提高产品质量水平，降低质量成本，为公司优化管理尽职尽责。。
- 3、针对2019年品质现状进行问题原因分析，找出根本问题所在并以合理有效方案解决。

对出现的不合格项，当场填写不合格产品通知单，对不合格产品及半成品及时进行清理，并同生产部一起制定预防纠正措施，避免同一问题重复出现导致更大的批量性问题的发生；积极运用数据分析，及时做好每个月的检查化验和质量检验结果的统计，并及时进行分析，上报领导，及时掌握质量动态，为领导决策提供依据。

- 4、按照2019年的培训计划按时进行培训，提高质检员的业务水平。加强对质检员工作情况的监督，每月对质检员的检测准确性、完全性进行一次考核，防止错检、漏检现象的出现，检验准确率达到100%，承检项目完成率达到100%，确保质检员能及时准确地掌握产品、原料的质量情况，防止不合格产品或半成品转入下一道工序，预防质量事故的发生，不断提高顾客满意度。

作为质检部管理人员，不论在工作安排还是在处理问题时，都得慎重考虑，做到能独挡一面(即要公司提高利润又要客户满意同时还需要考虑生产部门同事的利益)。总之，多年来，通过努力学习和不断摸索，收获很大，我坚信工作只要尽心努力去做，就一定能够做好。

## 工厂主管未来工作计划篇五

\_\_年，\_\_立交项目技术质量部，在分公司的正确领导下，以\_质量第一，技术先行\_为既定目标。以重点工程-外环线津涞道立交为载体，无论从技术质量方面都借鉴以往工程施工经验，并在此基础上有所继承和突破。

### 一、技术工作情况

### 二、质量工作情况

- 1、在现场施工中每道质检工序，按照部位将责任落实到人。对每道施工工序按照\_三检\_管理规定进行质检工作。并在工作中做到\_三勤\_(眼勤、嘴勤、想得勤)。
- 2、对待分包队伍出现的违规操作及质量问题及时纠正并严格按照一分公司工程分包质量管理处罚办法，对分包队伍进行有效管理。
- 3、对外观质量严格把关，加强日常检查。对内业资料并定期监督总结汇总。保证工程计量及竣工资料的及时完整。

### 一、施工管理方面

- 1、首先，技术质量部门应加强与各个部室横向的联络与沟通，任何一个部门都不可以独立存在、单独运行，各部室之间应建立互相配合，互相协作的关系。只有各部室在经常沟通，互相协作中才能及时发现问题，纠正错误。这也是工艺方案的制定落实与实施的关键。同时也要明确各部门之间的责、权、利的划分，尤其是应注意细节上的问题。应该避免由于部门之间职责划分不明确而产生的不必要的麻烦。
- 2、另一方面，各部室应加强同班组之间的联系配合班组是管理现场的人员，因此我们同班组之间建立起良好的关系就显

得尤为重要，这将大大有利于提高技术质量部对现场施工的质量控制的工作效率，也有利于我们高质量，高效率的开展工作。

3、建立各个部室岗位职责，明确到人。岗位职责明确到人的目的就是明确各成员间的分工与协作的关系，使部门工作能够高效有序的进行。

4、应加强工程合同内容的熟悉，在施工过程中及时对清单外发生的量进行统计、备案，做好详细的记录，保存好相关文字及影像资料，以备工程决算和索赔之需。对于分包工程，这样项目技术部人员更应熟悉合同，这样才能明确双方的责、权、利的关系。更加有利于现场工程管理工作的开展，为工程质量和企业的效益提供强有力的保障。

## 二、技术质量方面

在日常的技术工作中，我们的工作重点总的来说有三点：一是现场质量控制；二是工程相关的原材料、成品、半成品的试验、检验；三是技术资料的整理。

1、在现场质量控制方面，实行专兼职质量员制度。由专职质量员以老带新，培养新人，抓好现场质量工作，确保每一道工序的进度与质量情况均处于受控状态。

2、应加强对试验工作的管理。首先应保证试验工作人员掌握现场原材料使用的第一手资料。要求试验工作人员每天都到现场调查现场原材料进料及使用情况。并根据进料情况及规范要求合理进行见证取样严格控制试验费用。

3、技术资料的编写与整理是一项很重要的工作，为避免资料发生混乱给计量支付，查阅资料、竣工工作等诸多方面带来麻烦。资料管理人员应严格资料的汇总与管理，并做好资料分类归档工作，防止资料管理工作发生混乱。另外，要求资

料管理人员适当的去熟悉一下施工现场，这样也有利于技术资料的编写。

### 三、工艺创效方面

在制定工艺方案的过程中，应根据施工所需的成本和工艺方案的可操作性的不同制定出几套不同的备选方案，再从中优选出成本、可操作性等综合指标最好的方案作为施工的技术指导书，在技术环节上控制工程成本，为企业创效。

### 四、工作展望

作为外环线津涞道立交项目的每一个成员在今后的工作中，更要加强团队精神，拧成一股绳。把项目的利益摆在首位，我们应一如既往地坚持严谨务实的作风，不断完善自己提高自己，进一步解决和提高施工中质量、技术、施工、管理等问题，使自己更上一个台阶。