

# 2023年滚球游戏幼儿教案 小班游戏桌面 滚球教案(汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 滚球游戏幼儿教案篇一

- 1、练习在桌子上滚球，成长手眼协调能力。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

重点：体验游戏的快乐

难点：学会游戏的规则

三张桌子，一个大球

将三张桌子并齐，两名幼儿别离站在桌子的两头，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子底下把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚沉落来的幼儿要下场，由下一名幼儿替代。游戏可以反复进行。

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动标的目的、接球的幼儿手眼要共同好。

## 滚球游戏幼儿教案篇二

1. 学习向一定的方向滚球，增强手臂力量。
2. 在游戏情节中尝试向一定和范围滚球，提高手眼协调能力。
3. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动重点：复习拖球走跑能力。

活动难点：指导幼儿学习向一定的方向滚球。

指导要点：指导幼儿尝试向一定的范围滚球。提示幼儿身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

1. 小猫头饰、录音机、磁带。
2. 皮球、积木、拱门、带绳的圈和小鱼卡片若干。

### 一. 准备部分

1. 幼儿扮演猫宝宝，跟着猫妈妈在音乐伴奏下进场律动。
2. 自编球操。（上肢运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动。）

反思：活动开始的暖身部分，以角色形象进入，猫妈妈带领宝宝们在音乐伴奏下以圆圈的形式做进场律动；接着拿球做球操。这一环节主要是激发幼儿玩球的欲望，帮助幼儿活动开身体各个部位。整个气氛很好，幼儿兴趣高，能积极、认真地模仿球操。

## 二. 教学与练习部分1. 游戏“小猫玩球”。

教师出示大皮球，吸引幼儿注意。

幼儿四散玩球，教师观察幼儿有无出现滚球动作（一物多玩：拍球、抛球、踢球等）。

教师：我们用球和身体的各个部位做游戏吧，看看谁的玩法多！

2游戏“小猫滚球”1) 幼儿自由探索滚球的玩法，教师有目的地观察幼儿。

教师：刚才有只小猫把皮球滚出去，我们也来试一试吧！

2) 师生共同分享、交流经验，总结动作要领：身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

3) 幼儿再次用刚才共同总结的动作要领，尝试滚球。

### 3. 比赛“球儿在赛跑”。

玩法：在场地一边拉上标识线，小猫们在起点线上跟着猫妈妈一起玩游戏，看看宝宝能否将自己的球滚到标识线范围。

4. 幼儿分小组进行球的游戏，调节身体各部信动作。

1) 滚球撞积木：积木在另一边竖起，幼儿站在指定线后把皮球用力滚到积木，即获得胜利。

2) 小球钻山洞：幼儿站在指定线后把皮球用力滚出去钻入拱门即获得胜利。

### 5. 律动《小皮球》

6. 结束。

## 滚球游戏幼儿教案篇三

1. 学习向一定的方向滚球，增强手臂力量。
2. 在游戏情节中尝试向一定和范围滚球，提高手眼协调能力。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 增强思维的灵活性。

1. 活动重点：复习拖球走跑能力。

2. 活动难点：指导幼儿学习向一定的方向滚球。

两边，用力推出去。

1. 小猫头饰、录音机、磁带。

2. 皮球、积木、拱门、带绳的圈和小鱼卡片若干。

### (一)准备部分

1. 幼儿扮演猫宝宝，跟着猫妈妈在音乐伴奏下进场律动。

2. 自编球操。(上肢运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动。)

### (二)教学与练习部分

1. 游戏“小猫玩球”。

球、抛球、踢球等)。

教师：我们用球和身体的各个部位做游戏吧，看看谁的玩法多！

## 2. 游戏“小猫滚球”

(1) 幼儿自由探索滚球的玩法，教师有目的地观察幼儿。

教师：刚才有只小猫把皮球滚出去，我们也来试一试吧！

用力推出去。

(3) 幼儿再次用刚才共同总结的动作要领，尝试滚球。

## 3. 游戏“球儿在赛跑”。

球滚到标识线范围。

4. 幼儿分小组进行球的游戏，调节身体各部信动作。

鱼，之后再换一种新的游戏，宝宝们争取第种游戏都能玩到，等会我们看看谁得到的小鱼多。

(1) 滚球撞积木：积木在另一边竖起，幼儿站在指定线后把皮球用力滚到积木，即获得胜利。

(2) 小球钻山洞：幼儿站在指定线后把皮球用力滚出去钻入拱门即获得胜利。

## 5. 游戏结束。

现在的孩子大多都是在一个比较舒适、宠爱的环境下长大的，身体素质比较弱，以往的到的体育锻炼又很少。因此，给孩子充分锻炼身体机能的机会，感受体育活动的乐趣是我设计这节活动的初衷。另一方面，小班第二学期，孩子对皮球的玩法有了一定的经验，让孩子认识皮球，练习滚皮球，是本

次活动的重难点。

通过观察，孩子对于“滚球”的技能已经基本掌握。然而，有部分孩子参与活动的兴趣不高，出现注意力不集中、开小差、自己玩自己的皮球、对老师交代的游戏规则不够清楚的现象，没有很好地达到课前我预设的效果。

通过课后的反思，孩子出现注意力不集中的现象在于我没有给孩子充分创设一个形象生动的、有情境的活动氛围。其次，皮球对于小班孩子目前所掌握的技能来说，不是很适合小班孩子去探索，不是很符合小班孩子的年龄特点和游戏的特点。再次。老师在组织游戏时候，规则以及要求应当清楚地交代，不应太多地介入，给孩子充分的游戏空间。应该站在孩子的角度上去思考，充分体现还在在游戏活动中的主体地位。

## 滚球游戏幼儿教案篇四

1. 学习向一定的方向滚球，增强手臂力量。
2. 在游戏情节中尝试向一定和范围滚球，提高手眼协调能力。
3. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
6. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
7. 了解多运动对身体有好处。

活动重点：复习拖球走跑能力。

活动难点：指导幼儿学习向一定的方向滚球。

指导要点：指导幼儿尝试向一定的范围滚球。提示幼儿身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

1. 小猫头饰、录音机、磁带。

2. 皮球、积木、拱门、带绳的圈和小鱼卡片若干。

## 一. 准备部分

1. 幼儿扮演猫宝宝，跟着猫妈妈在音乐伴奏下进场律动。

2. 自编球操。（上肢运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动。）

反思：活动开始的暖身部分，以角色形象进入，猫妈妈带领宝宝们在音乐伴奏下以圆圈的形式做进场律动；接着拿球做球操。这一环节主要是激发幼儿玩球的欲望，帮助幼儿活动开身体各个部位。整个气氛很好，幼儿兴趣高，能积极、认真地模仿球操。

## 二. 教学与练习部分

### 1. 游戏“小猫玩球”。

教师出示大皮球，吸引幼儿注意。

幼儿四散玩球，教师观察幼儿有无出现滚球动作（一物多玩：拍球、抛球、踢球等）。

教师：我们用球和身体的各个部位做游戏吧，看看谁的玩法多！

2. 游戏“小猫滚球”  
1) 幼儿自由探索滚球的玩法，教师有目的地观察幼儿。

教师：刚才有只小猫把皮球滚出去，我们也来试一试吧！

2) 师生共同分享、交流经验，总结动作要领：身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

3) 幼儿再次用刚才共同总结的动作要领，尝试滚球。

3. 比赛“球儿在赛跑”。

玩法：在场地一边拉上标识线，小猫们在起点线上跟着猫妈妈一起玩游戏，看看宝宝能否将自己的球滚到标识线范围。

4. 幼儿分小组进行球的游戏，调节身体各部信动作。

1) 滚球撞积木：积木在另一边竖起，幼儿站在指定线后把皮球用力滚到积木，即获得胜利。

2) 小球钻山洞：幼儿站在指定线后把皮球用力滚出去钻入拱门即获得胜利。

5. 律动《小皮球》

6. 结束。

现在的孩子大多都是在一个比较舒适、宠爱的环境下长大的，身体素质比较弱，以往的到的体育锻炼又很少。因此，给孩子充分锻炼身体机能的机会，感受体育活动的乐趣是我设计这节活动的初衷。另一方面，小班第二学期，孩子对皮球的玩法有了一定的经验，让孩子认识皮球，练习滚皮球，是本次活动的重难点。

通过观察，孩子对于“滚球”的技能已经基本掌握。然而，有部分孩子参与活动的兴趣不高，出现注意力不集中、开小差、自己玩自己的皮球、对老师交代的游戏规则不够清楚的现象，没有很好地达到课前我预设的效果。



通过课后的反思，孩子出现注意力不集中的现象在于我没有给孩子充分创设一个形象生动的、有情境的活动氛围。其次，皮球对于小班孩子目前所掌握的技能来说，不是很适合小班孩子去探索，不是很符合小班孩子的年龄特点和游戏的特点。再次。老师在组织游戏时候，规则以及要求应当清楚地交代，不应太多地介入，给孩子充分的游戏空间。应该站在孩子的角度上去思考，充分体现还在在游戏活动中的主体地位。

## 滚球游戏幼儿教案篇五

1、练习双人近距离滚接皮球，提高手眼协调的能力。

2、体验与同伴共同游戏的愉悦。

幼儿已有相互滚球的经验；大皮球若干；熊猫头饰；音乐：健康歌；

1、以游戏情境的形式进行准备活动。

（1）师带领幼儿到户外活动场地。

师：“小朋友们，（出示熊猫头饰）今天我是熊猫妈妈，你们就是我的熊猫宝宝。”

（2）准备活动：跟着妈妈做运动。

师：“春天到了，我们一起出来运动一下吧！”（播放健康歌，左三圈、右三圈……学妈妈唱唱跳跳，你也不会老，1234、2234、3234、4234）

师：“哇，我们熊猫宝宝可真厉害呀！”

2、进行游戏“熊猫滚球”，体验与同伴游戏的快乐。

(1) 教师以游戏口吻介绍玩法：“今天，妈妈给你们带来了一个好朋友，（出示球）瞧，这是什么？（球）球可以怎么玩呢？（请个别幼儿说说）师作惊讶状：“噢，球有这么多的玩法呀！现在，我给每个小熊猫都发一个球，你们先和球玩一玩，和球做做好朋友！但是，听到妈妈的口哨声，你们就要把球宝宝送到篮子里面！”（幼儿抛球、拍球、踢球等，体验玩球的乐趣）

(2) 师吹口哨声，“送完球宝宝，赶紧到妈妈这来排队吧！男生一队，女生一队。下一个好玩的游戏在等着我们哟！”

(3) 师：“刚刚我们一个小熊猫玩一个球，那两个小熊猫在一起，可以怎么玩球呢？（请个别幼儿说说）看，我们是怎么玩的？（滚球）那我们是怎么滚球的呢？（蹲着相互滚球）咦，这个球宝宝怎么不听话呀！有什么办法可以让球宝宝不乱跑呢？（坐下来相互滚球）对了，我们坐下来，把双腿打开，像球门一样，我把球宝宝推进你的球门，你接住球宝宝再把它传给我，这样球宝宝就不会乱跑了，这真是一个好办法！（通过错误示范，让幼儿知道滚球的方法）”

(4) 师：“你们想不想玩一玩滚球呢？现在请你和站在你面对面的小熊猫手拉手做好朋友（男女数量不同时，可进行调整），妈妈要给你们每对好朋友送一个球宝宝，我们一起来玩一玩熊猫滚球的游戏吧！”

(5) 幼儿进行游戏熊猫滚球，师巡回指导。

3、表扬幼儿在活动中的表现，并请幼儿示范表演。

4、放松活动。

师：“小熊猫们，今天滚球玩得开心吗？哦，不早了，球宝宝累了，我们把它送回家吧！球宝宝回家了，我们也要回家了。来，跟着妈妈一起甩甩手、扭扭脖子、扭扭腰、抖抖脚，

好的，慢慢地走回家吧！”

## 滚球游戏幼儿教案篇六

1. 学习向一定的方向滚球，增强手臂力量。
2. 在游戏情节中尝试向一定和范围滚球，提高手眼协调能力。
3. 培养幼儿团结合作的观念。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点：复习拖球走跑能力。

活动难点：指导幼儿学习向一定的方向滚球。

指导要点：指导幼儿尝试向一定的范围滚球。提示幼儿身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

1. 小猫头饰、录音机、磁带。
2. 皮球、积木、拱门、带绳的圈和小鱼卡片若干。

### 一. 准备部分

1. 幼儿扮演猫宝宝，跟着猫妈妈在音乐伴奏下进场律动。
2. 自编球操。（上肢运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动。）

反思：活动开始的暖身部分，以角色形象进入，猫妈妈带领宝宝们在音乐伴奏下以圆圈的形式做进场律动；接着拿球做球操。这一环节主要是激发幼儿玩球的欲望，帮助幼儿活动开身体各个部位。整个气氛很好，幼儿兴趣高，能积极、认真地模仿球操。

## 二. 教学与练习部分

### 1. 游戏“小猫玩球”。

教师出示大皮球，吸引幼儿注意。

幼儿四散玩球，教师观察幼儿有无出现滚球动作（一物多玩：拍球、抛球、踢球等）。

教师：我们用球和身体的各个部位做游戏吧，看看谁的玩法多！

### 2. 游戏“小猫滚球”

1) 幼儿自由探索滚球的玩法，教师有目的地观察幼儿。

教师：刚才有只小猫把皮球滚出去，我们也来试一试吧！

2) 师生共同分享、交流经验，总结动作要领：身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

3) 幼儿再次用刚才共同总结的动作要领，尝试滚球。

### 3. 比赛“球儿在赛跑”。

玩法：在场地一边拉上标识线，小猫们在起点线上跟着猫妈妈一起玩游戏，看看宝宝能否将自己的球滚到标识线范围。

4. 幼儿分小组进行球的游戏，调节身体各部信动作。

1) 滚球撞积木：积木在另一边竖起，幼儿站在指定线后把皮球用力滚到积木，即获得胜利。

2) 小球钻山洞：幼儿站在指定线后把皮球用力滚出去钻入拱门即获得胜利。

5. 律动《小皮球》

6. 结束。

现在的孩子大多都是在一个比较舒适、宠爱的环境下长大的，身体素质比较弱，以往的到的体育锻炼又很少。因此，给孩子充分锻炼身体机能的机会，感受体育活动的乐趣是我设计这节活动的初衷。另一方面，小班第二学期，孩子对皮球的玩法有了一定的经验，让孩子认识皮球，练习滚皮球，是本次活动的重难点。

## 滚球游戏幼儿教案篇七

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常会需要准备好教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。我们该怎么去写教案呢？白话文为大家精心整理了《滚球》小班教案（优秀5篇），希望可以启发、帮助到大家。

1、探索多种方法滚球、追球，发展运动中的探索能力。

2、体验在运动中探索的乐趣。

大瑜伽球若干个，塑料小椅子20个。

### 一、滚球运球

幼儿两两合作将球从椅子桥上的一头滚到另一头，然后再将球从地上滚回原处。（重复操作两次。）

### 二、花样玩球

#### 1、小球追大球

——请有大球的小朋友排在前面一排，有小球的小朋友排在

后面一排。我们要玩小球追大球的游戏喽。出发！

（教师组织有大球的幼儿走在前面，有小球的幼儿在后面追赶。反复3次。）

## 2，碰碰球

——小朋友们，我们三个人拿一个球，围着一个大圆圈，老师说“碰碰，碰碰球”，我们一起把球向中间滚去，老师说“回家喽，回家喽”，我们再退回到原来的地方去。（教师组织幼儿一起玩碰碰球的游戏。重复操作三次。）

## 3，踢球

——好

（教师用脚把球踢出去，组织幼儿有序的把球踢出去。）

1、学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。

2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。

3、在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

皮球若干。

1、玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

2、教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。

教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，

一会儿低，一会儿高。“念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

3、引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。

4、学习直线滚球和绕障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

5、幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6、师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7、幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

1、学习用手按住滚过来的球，锻炼手下的控球能力。

2、体验合作玩球的快乐。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

每人一个皮球，录音磁带

一、热身运动：猫妈妈带领宝宝一起做操

## 二、小猫学本领：

1、抓老鼠：按住滚过来的球。

1)、幼儿示范：用手按住同伴滚过来的球。

2)、把幼儿分成六组站好，然后由一组幼儿把球滚过去，对面的幼儿用手按住同伴滚过来的球，注意要在球的正面出手。  
(能干幼儿可以拉长两人之间的距离)

3)、幼儿游戏教师指导。

2、追、抓老鼠：先将球滚出，然后立即追上去，直至追上皮球并按住。

## 三、放松运动以情节导入增加幼儿的活动氛围

这一环节是幼儿学习的重点内容，让幼儿学习按球本领。

这一环节是增加难度及加强活动量，让幼儿跑的基础上去按皮球

这环节体现互助友爱，并达放松身体的目的

融合于平时的游戏

1、这个活动适合一些运动能力弱的小朋友，对于另外一些小朋友不太适合，目标显得太低了，对他们来说没有一定的挑战欲望。

2、活动以游戏形式贯穿较好，幼儿比较喜欢。

1、掌握滚接皮球的技巧。

2、调节滚球的力度。



3、培养幼儿的合作意识，感受游戏的快乐。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

2、还可以锻炼幼儿滚球的方法和技巧和力度。

3、培养幼儿的合作意识，感受游戏的快乐！

1、合作意识，2、滚接的力度，3、节奏和游戏规则。

1、准备皮球。宽敞的活动区

1、导入，今天老师要带小朋友玩一个体育游戏，“小朋友想玩吗？”

2、游戏的名字叫“滚接球”让幼儿重复游戏的名字。

3、两人一组，双脚打开对面坐，把皮球放在两人双脚之间，然后互相滚接皮球。

4、幼儿熟悉游戏后，老师可延长两位幼儿之间的距离，让他们探索调整滚球力度的大小，并尝试互相滚接皮球。

5、变换方式吸引孩子，增加游戏的趣味性。

6、“花开了”

7、两人一组，分开双脚坐下，每组一个中型皮球。

8、老师老师摇动铃铛开始游戏，引导幼儿想象皮球是一朵花，求幼儿把球滚个同伴，

9、当老师说“花开了”最后持球的小朋友要拿着球向上举起，

表示花开了。

10、重复进行游戏。

11、幼儿熟悉游戏之后可以延长两位幼儿的距离。

1、本次的活动，简单，有趣比较吸引小班的孩子，小班的孩子年龄较小动作比较笨拙选择本次的活动也考虑到了孩子的年龄特点。

2、滚接球这个游戏孩子比较喜欢，因为小班的孩子对球特别感兴趣，“兴趣”是最好的引导，让孩子对游戏产生兴趣才能从中得到锻炼和成长。

3、游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。

4、还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩。

5、我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

通过一个小小的球尝试调动幼儿的主动性，积极性，启发幼儿的心智，激发幼儿的活动兴趣，使幼儿的创造性得到更好的发展。满足幼儿体育需求心理，克服体育兴趣的易变性特点。珍惜幼儿好玩的情感体验。

1、喜欢玩球，对滚球感兴趣，充分体验在不同路线、不同质地的材料上花样滚球的乐趣。

2、手眼协调控制球向指定方向滚动。

3、有带好球宝宝的责任感。

结合中班孩子的年龄特点，整个活动都围绕“带球宝宝去旅行”的游戏情节展开。根据活动目标和重点难点，我在提前和孩子们尝试球的各种玩法后：

### （一）首先做热身运动。

老师和孩子一起伴随“铃儿响叮当”的音乐做简单的球操，这是热身也是个准备活动（哼唱着简单徒手示范）。在舒展身体的时候，注意重点活动腰、手腕、膝盖、腿、脚腕等部位，因为这些部位的活动和滚球的动作紧密相关，同时通过球操，孩子们和球自然地成为好朋友。

### （二）基本部分：

1、在这个基础上，设置游戏情节并贯穿活动的始终。一开始，用游戏的口吻“今天，咱们要带着球宝宝去旅行啦”吸引孩子，孩子们的兴趣一下子就调动起来了。

2、然后，准备多种材料，比如拱形小桥、垫子、爬坡、大纸箱子，并巧妙利用它们设计成难易不同的旅行路线，使孩子们在游戏中充分体验花样滚球的乐趣并且自然地掌握怎样控制球向指定方向滚动。

路线主要分为四条，路面材料、设置的障碍物都不相同（结合路线图讲述）：左边的第一条路线有一条小河，孩子们把球滚到这里要及时接住球经过小桥到达目的地，不能让球掉到水里，这样可以提醒孩子注意运球速度，同时锻炼孩子的控球能力；第二条路线中的垫子就是草地，孩子们可以体验在垫子上滚球的不同感受；第三条路线是爬坡、第四条中是纸箱组成的山洞……）。

### （三）放松活动。

游戏情节贯穿始终，最后，旅行结束，带着球宝宝回家。球

妈妈非常高兴，她要感谢每一位小朋友。怎么感谢呢？球妈妈也就是一个大球在小朋友的肚子上滚一滚“亲亲小朋友的小肚皮”；在腰上、肩膀上滚一滚，小朋友呢可以躺在垫子上欣赏着音乐“享受”放松活动。

我把本次活动的重点放在花样滚球上，难点则是朝指定方向滚球。孩子们可以自由选择，走完一条路线可以接着尝试另外一条路线，活动密度加大了，避免了很多孩子等待的现象，尊重了孩子的个体差异，更调动起了孩子们主动思考、积极探索的兴趣。当然，随着活动的深入，可以加长路程或者增多障碍物，也可以借助棍子、羽毛球拍等工具滚球提高难度，使活动具有挑战性，孩子才会对活动始终保持新鲜感和浓厚的兴趣。在这个过程中，老师的主要任务就是仔细观察、及时帮助，使每一个孩子在原来的基础上都有进步。

活动过程中关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。当孩子比较累的时候可以用“打雷了，要下雨了，快送球宝宝回家吧”这样的情节，让孩子得到休息、恢复体力，同时也练习了向指定方向滚的技能，因为球宝宝的家在指定的方位。然后“太阳出来了，球宝宝继续旅行”，孩子们可以继续探索。

整个活动，老师没有进行任何的说教，每一个孩子就在愉快的游戏中不知不觉掌握了滚球的基本技能，并且充分感受着花样玩球的快乐。活动中孩子兴趣始终很高，表现在他能自由发展想出多种玩球的方法，主动性、积极性、创造性得到了发挥，个性也得到自由发展，同时还增进了与同伴之间的感情。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

## 滚球游戏幼儿教案篇八

- 1、学习用手按住滚过来的球，锻炼手下的控球能力。
- 2、体验合作玩球的快乐。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

每人一个皮球，录音磁带

一、热身运动：猫妈妈带领宝宝一起做操

二、小猫学本领：

1、抓老鼠：按住滚过来的球。

1)、幼儿示范：用手按住同伴滚过来的球。

2)、把幼儿分成六组站好，然后由一组幼儿把球滚过去，对面的幼儿用手按住同伴滚过来的球，注意要在球的正面出手。  
(能干幼儿可以拉长两人之间的距离)

3)、幼儿游戏教师指导。

2、追、抓老鼠：先将球滚出，然后立即追上去，直至追上皮球并按住。

三、放松运动 以情节导入增加幼儿的活动氛围

这一环节是幼儿学习的重点内容，让幼儿学习按球本领。

这一环节是增加难度及加强活动量，让幼儿跑的基础上去按皮球

这环节体现互助友爱，并达放松身体的目的

融合于平时的游戏

1、这个活动适合一些运动能力弱的小朋友，对于另外一些小朋友不太适合，目标显得太低了，对他们来说没有一定的挑战欲望。

2、活动以游戏形式贯穿较好，幼儿比较喜欢。

## 滚球游戏幼儿教案篇九

1、学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。

2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。

3、在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

皮球若干。

1、玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

2、教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。

教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

3、引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。

4、学习直线滚球和绕障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

5、幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6、师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7、幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。