

# 学校德育工作总结(7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校德育工作总结(7篇)篇一

我负责xx四班和自强六班的十五位同学的德育帮扶工作。经过一个学期的努力和深入地工作，十五个同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步和提升，为了今后能更好地做好德育导师工作，特将工作做如下总结。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应他们，特别是学困生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他们和表扬相结合的办法，为了照顾他们的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他们上课能遵守纪律了。有一次学校召开家长会，我就顺便向家长把他们最近在学校的情况反馈一下，指出了他们的点滴进步，看得出家长都十分高兴。课后，我和家长作了一次长谈，详细分析了他们的情况，告诉家长平时要多关心孩子，在家里多和他们聊聊学校里的事。同时向她介绍一些教育孩子的方法、经验。比如发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为四班的邵会康语文学习有困难，我特地每天晚自习之前的无声自习为其补差补缺，让他跟上全体学生学习的步伐，这样，让他感受到老师对他的爱增强自信心。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有

“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

在多次和他们的谈话交流中，发现他们虽很幼稚但又有自己的理想。他们希望自己将来能考上自己喜欢的大学，做一个有用的人。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他们现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他们课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，自学能力加强，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

## 学校德育工作总结(7篇)篇二

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，副主任分管，班主任具体抓，实行校长室—主管主任—班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，教务主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的

新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育局举办的班主任高级研修班，努力提高班主任的整体素质。对上级要求的论文及作业及时完成上交，教师的网络运用能力日渐增强。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己的活动阵地，使本次在“放飞理想，展望未来”为主题的大型活动中，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，“旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守

则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展丰富多彩的活动。本学期我校开展了“争创文明小学生”和“体操比赛”活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了班级文明小学生和优胜班集体。通过这些活动，激发了学生热爱班级、热爱学校的热情。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

#### 今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

### 学校德育工作总结(7篇)篇三

为了能更好的开展德育工作，渗透思想，我先结合本学科特

点，及时进行德育及环保等宣传。如讲《真正的英雄》、《登上地球之巅》等课文时，主要培养学生的爱国主义情操，即不畏艰险的精神。讲《珍珠鸟》、《马》等课文时，传递给学生热爱和平、热爱自然的观念，使学生在把握知识的同时，在品质上上升一个新的台阶。而且我还在课上适当开展讨论活动，使学生体会到作者的情感，让文章本身去感染学生的心灵，起到润物细无声的效果。

另外我还注重自己的弄错，通过我的“身体力行”来给学生作表率，不管是上课下课，小到一言一行、一个手势，我都会给学生一个示范的形象，因为我一直记着自己的职责是：教书育人，其中育人更是重中之重。要是老师都不能身为典范，学生又怎能行正品端呢？所以我认为一年以来我的以身作则、师生平等在德育工作中是起着相当重要作用的。

使我们的德育工作一定要与学校的工作节拍是相一致，只有这样才能起到强化教育，深化教育的目的和作用。并且有学校这个大环境作后盾，我们的工作才能有法可依、有的放矢；学生也会加强自律。除此之外，及时抓住反馈时机，结合作文让学生反思，谈感想，进行深度挖掘，有利于提高学生思想上的熟悉，对思想教育有辅助作用。

通过大家的共同努力，我校的校风校纪已经有了较大的改变，相信在以后的学习工作中，我们能够做的更好！

## 学校德育工作总结(7篇)篇四

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍，他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重，管理难度大，每位教师都能克服种种困难，发挥自己的智慧，不断的学习，积极探索教学教法，努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求，增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷，在心

理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中，要更有耐心和爱心。特别是对待留守学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

特殊教育的工作比较烦、比较难，特教老师不仅要负责孩子们的教育，还要负责他们的生活起居，照顾他们的吃喝拉撒，既是教师，又是保姆；既是朋友，也是妈妈。每个新教师，都和一名老教师结成对子，在老教师的带领下，不仅学习教研、教法，重要的是学习我校的“以生为本”的传统，接受爱的教育。每个教师每学期要送给自己的学生三个礼物：1、最少为孩子洗一次头；2、最少为孩子洗一次衣服；3、最少送孩子一套学习用具。送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

质量是学校的生命。全体教师围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训工作，本学年我校有4人次的参加了国家级培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结

果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育；把犯罪的节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解；聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好“助残日”、“六、一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

(1)通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯要井然有序，不得拥挤等。

(2)经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3)加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。



严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

1、送教上门活动。

2、开展了2次手语培训班。

3、开展了2次书画作品展。

4、开展了趣味运动会。

5、协助残联和公安等部门的

1、缺少康复设备。

1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。

2、加强教育教学工作，探讨学校教研的最佳组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校名师。

3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。

4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。

5、做好新校建设的各项工作。

## 学校德育工作总结(7篇)篇五

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职

工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

1、充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2、本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行“洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

## 学校德育工作总结(7篇)篇六

1、建立德育领导机构，完善和健全德育网络，制订了德育工作考核制度。抓好德育领导小组队伍，加强自身的学习与提高，每两周开展一次班主任小组成员会议，交流学习体会，

探讨工作方法，总结经验教训，研究工作策略，落实工作计划，并有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

2、加强与宿管科和团总支的交流联系，了解住宿学生的生活情况以及学生会的日常工作。利用学生会干部，到各班检查早读，检查各班卫生区、教室、宿舍，以及处理一些突发事件，并将当天检查结果报团总支。德育处、宿管科和团总支相互配合，强化学生的管理。

3、组织教师学习了《班主任工作职责》、《德育处管理制度》、《“双语”培训管理暂行办法》、等，坚持育人为本、德育为先把立德树人作为教育的根本任务，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，构建平等、民主、和谐的'师生关系。

1、进一步建立健全了《安全管理》、《班级管理》、《食宿管理》、《晚自习管理》等相关制度，并组织学生学习《中专生守则》、《布尔津县学生安全守则》、《学生在校一日常规》、《违纪学生的处理规定》等，并在校园宣传栏及学生园地里张贴。

2、聘用三名退伍军人成立宿管科，对报到新生进行军训，培养学生艰苦奋斗、文明节约的良好习惯，增强了学生遵纪守法的观念，锻炼了学生吃苦耐劳的意志。日常生活中，宿管科对学员内务进行半军事化管理，每天晚自习结束后清点人数，确保学员的安全。

3、加大检查力度。我校大胆利用学生会干部，每天检查各班早自习情况、晚自习情况、户外卫生区、教室卫生、宿舍卫生，以及处理一些突发事件，并将当天检查结果报团总支和德育处。学生由被管理者的角色转化为“管理者”，这些督导员每天活跃在学校的各个角落，使校风、教风和学风有了明显的好转。德育处也会不定期检查学生迟到、违纪情况，

并将各班情况全校通报，并及时与班主任沟通。

4、完善学生晚自习管理。每天晚自习由两名教师带班，维护各班的纪律，为学生提供良好的学习环境。教务主任、团总支书记、德育主任轮流督察，保证教师按时到岗以及处理突发事件。晚自习结束后，带班教师亲自将各班学生送回宿管科，确保学生人数无误。

对于违纪学生，按照处罚条例给予相应处分，情节严重的违纪学生，通知家长并全校通报批评，对于屡教不改的学生，勒令退学，并开除学籍。学校还专门制定了相关的激励机制，由德育处、团委和学生会共同负责每学期评出优秀班集体、优秀班主任、优秀学生干部并给予奖励。对于品学兼优的贫困生每学期给予生活补助。

班主任根据不同阶段的工作侧重点，及时辅导学生开展丰富多彩的教育活动。组织生活活泼，寓意深刻的主题班会。比如我校开展的《感恩的心，感谢有你》、《让艾滋病远离人类，让和谐永远伴随着我们》、《展望未来》、《消防知识》等主题班会。3月初，邀请了布尔津县司法局的资深人士给我校全体学生进行了《预防青少年犯罪法律知识讲座》，11月初，由德育处主任为学生会、各班消防负责人进行了消防知识讲座。

4月下旬，由我校师生组成的篮球队参加布尔津县第30届全民健身职工篮球赛，并取得优秀组织奖。5月上旬，我校举办了以“校园才艺表演”为主题的大型师生互动文体活动，师生共同参与了拔河、跳绳等体育项目和文艺表演。5月下旬，我校参加了布尔津县第6届中小学运动会，并取得优异成绩。6月初，我校在百日文化广场举办了一场以“谱培训新篇章、展职校新风貌”为主题的文艺专场，师生共同参与了此次文艺表演。6月中旬，我校举行了学生篮球比赛、师生篮球赛。10月初，我校5名学生还参加了白山布社区趣味运动会，获得多项大奖。11月初，我校开展为期一周的消防宣传教育活动，

通过消防大检查、开展主题班会、开设消防讲座、组织学生逃生演练等形式，组织师生学习安全知识及突发事件的处理知识。11月中旬，我校还开展了学唱汉语歌比赛，丰富了课余生活，提高了汉语水平。此外，还举办了学员广播操比赛、学员才艺表演、内务比赛、演讲比赛等多种文体活动。

10月，县文体局艺术团与我校合作，为自愿报名的62名学员开设了声乐、舞蹈、乐器三个课外培训班。艺术团选派教师，利用课余时间进行培训指导。成绩优秀的学员可直接参与艺术团演出，获得部分生活补助，结业后，可直接与艺术团签订就业合同。通过这种形式的培训，不仅为县艺术团建立了一个坚固的人才后备基地，而且为我校解决了艺术方面的师资问题，既丰富学员的课余文化生活，提高学员的综合素养，也为其多提供了一条就业道路。

2. 加强宿舍管理，开展创建文明宿舍活动。班主任、主管德育领导每周至少要深入宿舍一次，了解学生住宿情况，协助舍务人员进行管理。

3. 继续做好环境和设施保护的教育和宣传工作，提高师生的环境意识，保护学校公共设施。

4. 要进一步强化学生会、团总支的作用，按学校计划围绕教学重点，积极开展形式多样的喜闻乐见的活动。

5. 制定好20xx年的工作计划，做好新学期报到学生报名、体检、军训的前期准备工作。

教学德育管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作，我们坚信，有学校领导的正确指导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上新的台阶！

## 学校德育工作总结(7篇) 篇七

### 1、开展课外科技活动，促进德育教育

开展课外科技活动是我们实验研究的手段，不是目的。我们的着眼点是通过开展课外科技活动，对学生进行科技教育，培养学生的科学素质，提高学生的道德水平。通过20xx—20xx年活动来看，开展课外科技活动，是大面积提高学生科学素质的有效途径，是德育教育的有效载体。

从目前我校开展的《植物标本创新操作室建设》的课题活动、植物标本比赛、纸飞机比赛、纸桥承重比赛、科技小制作比赛来看，学生们积极参与活动，说明学生对科技活动十分的感兴趣。在活动中，学生们自己约束自己，讲文明，讲秩序，注意活动中的卫生保持等，一些平时调皮的学生为了参加比赛，也都努力的要求自己进步，从而使学校的各方面都有了很大的发展。

### 2、科学素质的提高，促进了学生的全面发展

开展科技活动，不仅不影响学生的学习，还可以促进学生的全面发展。通过科技活动，学生的整体素质有了明显提高，学生知识面，特别是科技知识面明显扩大，学生的观察能力、动手操作能力、思维能力，特别是创造能力以及表达能力都得到锻炼。提高了学生学习积极性高，主动性，求知欲旺，增强了强烈的竞争意识，又培养了集体荣誉感。进行了爱国、爱科学教育、树立了远大的理想。激发了学生的自信心。

开展课外科技活动还促进了后进生的转变。学生厌学，学习成绩不及格常见问题。这样的学生，我们吸引他加入科技活动中，玩是孩子们的天性，我相信一切学生都愿意参加，提高他们的兴趣，先让他们喜欢学校，不再厌学。这时老师和同学们在一起帮助他，终于慢慢地转变过来。

（一）加强队伍建设，营造全员育人氛围，全员普及科技知识，成立科技辅导员队伍，推动活动的开展。

树立人人都是德育工作者的意识，建立健全学校德育工作网络。采取科学有效措施，加强和改进班主任队伍建设，班主任就是科技辅导员，打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）以科技活动吸引学生，加强养成教育，全面提升学生素质

班内，周周有活动，学校月月有活动，通过活动调动学生的积极性，让学生养成自律的好习惯，提高学生的素质。以科技活动为引领，培养学生良好的习惯。通过各项的评比活动提高学生自主管理的'能力。

（三）开展主题活动，促进和谐成长

1、大力弘扬和培育民族精神，以每月的活动为主题(清明节、劳动节、儿童节等)，开展一系列丰富多彩的科技活动，让学生长期的处于被学校的活动吸引状态，让学生爱上班级，爱上学校。

2、以学校的项目活动为基础，开展“班班有绿化，班班有标本”班级文化创建活动。依据学校的科技课题，各班开展了班级文化创建活动，将课题活动与班级文化建设相结合，创建本班的特色。

3、五心教育活动融合于德育、科技活动之中。

贯彻落实《五心教育》活动，以每月的德育和科技活动为主线，将五心教育活动融合于各项活动之中。让广大学生知恩图报，不忘国之恩、党之恩、社会之恩、教师之恩、养育之恩、帮扶之恩，通过活动培养学生责任心、友爱心、进取心、



自信心，争做文明学生。

4、开展“学习优秀文化，传承传统美德”系列教育活动，以弘扬中华文化——开展“中华好诗篇”诵读系列活动为主线。围绕“责任教育、感恩教育、诚信教育、礼仪教育、勤俭教育、荣辱教育、励志教育和孝敬教育”等八项教育开展相应教育活动。

#### （四）构建科学的德育网络，发挥教育合力

1、办好家长学校，优化教育合力。对家长授以科学育人的知识技能，以科技课题《植物标本创新操作室建设》为依托，让家长参与到活动中来，与孩子们一起研究本地野生植物，增进了亲子关系，加强了与子女的沟通，得到了家长的好评。同时我们充分发挥家长教育委员会的作用，向社会宣传学校的办学理念，学校的各项工作制度等，他们起到了学校与家长沟通的桥梁作用。

2、以校信通为基础，密切与家庭、社会的联系与配合，学校制定了校信通使用制度，规定了发送校信通有内容与要求，营造了学生成长的良好环境。同时学校特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，每学期少先队大队都进行统计记录，学校多方联系，寻求资源帮助这些学生，汉沽坚强孩子俱乐部为学校困难学生提供帮助，同时学校与汉沽圆通公司老板联系连续几年在六一的时候为困难学生带来慰问金。

3、以各村委会和科技植物实验园为基地，加强德育基地建设，开展德育基地教育，锻炼学生的动手创新能力，培养学生的综合素质。充分发挥校内外辅导员的作用，运用社会合力共同做好德育教育工作。

#### （五）科学优化学生成长环境，关爱每一位学生

1、建立科学的管理制度，落实关爱措施。重点关注外来儿童、学困生，贫困生等，征求学生的意见，安排他们进入相应的小组活动，体验集体活动的快乐，使他们能实实在在地感受到集体的温暖，从而激发学习的热情。

## 2、加强校园科技氛围，优化校园环境

通过活动我校进一步完善科技示范校活动，加强了校园环境的建设，体现科技教育的氛围。同时，进一步加强了学生的素质建设，提高学校常规卫生环境的保洁要求。使我们的校园做到“五无”，即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无污印、出言无脏话。

### （六）以科技传媒为基础进行法制、安全及心理健康教育。

1、针对当前的社会环境等诸方面的因素，结合教育局有关文件的要求，紧抓安全、法制教育不放松，我校利用广播在升旗、集体晨会、周会、等时间大力宣传食品安全卫生知识。活动安全注意事项，加大对交通消防安全，防拐骗、防溺水等各种安全教育的力度，定期开展“安全教育周”、“安全教育手抄报”制作，“科学手抄报”制作等一系列安全教育活动。拒绝网吧和不良书刊对青少年的毒害，增强学生自我防护意识。并进行安全疏散演习，防患于未来。

2、制定教育方案，加强心理健康教育。以心理咨询为辅助，利用科技传媒等渠道，宣传心理健康知识。利用学生团体活动、宣传栏、广播和黑板报，开设专题讲座，包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。定期对学生进行集中性的心理健康辅导，并对存在心理问题的学生进行主动干预，补充完善学生心理档案，使学校的心理健康教育正常化。

通过活动的开展，全体师生的整体素质得到了提高，形成了

良好的校风、班风，教风、学风，我们和付出也收获了丰硕的果实，我校的科技课题，超额完成了合同任务，圆满结题，我们《植物绿化本地化》科学dv记录片，获得天津市青少年创新大赛科学dv一等奖。我校《植物标本创新操作室建设》课题中的叶子画小组创作作品，参加了天津故事的展出活动，吸引了参观人们的眼球，受到好评。在天津市第29届青少年科技创新大赛中，我校的科幻画作品分别获得一二三等奖。我校的科技项目活动《天津汉沽地区粘土盐碱地野生植物的调查》活动获得一等奖，并推荐参加全国创新大赛□20xx年度我校被评选为滨海新区科技进步学校。我们实现了德育三年规划的第一个目标。

总之，丰富多彩的德育活动因贴近学生生活、受到学生的欢迎。让学生们爱上自己的校园，学生成为活动的主体，在活动中体验，在活动中感悟，增强了自信心，同时丰富多彩的实践活动推进了我校德育工作向前发展，增强了德育工作的针对性和实效性，在以后的日子里我们还会设计更多更丰富的活动，让学生在实践活动中快乐的成长。