

九年级年级组长工作计划第一学期(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

九年级年级组长工作计划第一学期篇一

为大家提供的“九年级组组长工作总结”，更多有关九年级组组长工作总结内容请访问本站工作总结栏目。

九年级组组长工作总结(一)本学期是初xx年级进入初三的第一个学期。在学校领导的重视和关怀下，在全校教职员工的有力支持下，在全年级教师的共同努力下□xx年级在教育教学的各个方面获得了显著的进步，取得了有目共睹的成效。现将xx年级本学期初三工作总结如下：

一学期来，全体教师都能严格遵守校纪校规，做到有事有病请假，认真学习体会教育方针政策，钻研教材教辅，精讲多练，理论联系实际，团结互助，关爱学生，教书育人。

一、认真分析学生现状，制定周密可行计划。

本学期开学前，就着手制定学期工作计划，并组织老师讨论、修订，同时对上学期的学生情况作了精细分析，在开学正式上课前就制定了“扎实夯基础，认真抓落实”的总计划。在总计划的指导下，各学科根据自身特点，制定了切实可行的详细计划。

英语组：每天坚持晚自习前半小时辅导。周课时增加一节。坚持听写。并在进行新课的同时开始复习七年级、八年级的

知识。

数学组：每一个知识块都要讲细致，课本上的每一道练习题都要精讲，并及时补充相关知识，精选课外练习题，提高学生的能力。

1 语文组：从平时上课就给学生渗透中考知识点，边上新课边将中考知识点分解开，以习题的形式训练。作文从片断到全文扎实训练。

理化组：一、三、五早读前读理化，下午及时辅导。

政史组：二、四、六早读前读政史，重点检查学生对课堂内容的记忆情况。

除此外，各备课组在一单元结束时要出题进行检测，过好单元关。

二、加强学生常规管理

加强日常管理，保证班级稳定。学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，九年级全体教师密切关注学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。班主任是班级的核心，老师们能够更加科学地利用学校常规考核来规范行为习惯、促进良好的班风形成。任课教师更加积极参与班级管理，与班主任随时沟通，及时发现学生的问题苗头，把学生的思想工作做在平时、落在实处。

加强自主管理，发挥班级骨干的作用。班主任在日常管理中，充分发挥班干部的作用，利用学生管理学生，每位骨干职责分明、有事来管，处理效果良好，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。

重视家庭教育，加强家校联系。班主任都意识到家庭教育的

重要性，在第一时间内做好家校联系，利于了解学生在家状况及通报学生在校表现。

班主任与任课教师更加注重学科平衡，包括班级内各门学科的2 平衡和具体到每个学生的学科平衡，工作更加细致，具有针对性。

三、教学工作

本学期班主任工作防微杜渐，精细化管理，任课教师也加强了班级管理的力度，课堂纪律良好，课堂效率明显提高，总体班风学风呈现良性循环。

年级内教师教学常规工作更加精细，讨论交流更有深度宽度，作业批改、反馈及时，积极主动利用自习时间下班辅导，临界生辅导成为一道亮丽的风景线。同时充分发挥备课组力量，集体备课，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

本学期先后组织了... 3

九年级年级组长工作计划第一学期篇二

九年级学生的语文学习现状，我准备以班级为序依次来作分析。

首先来说说九二班。按理说，九二班汇集整个年级的精英，他们的学习自觉性及积极性是不用老师担心的。可是九二班学生语文学习的热情不是最高涨。个别学生较懒惰，连默写也要老师盯，个别学生作文作业拖拉。为了在有限的时间内激发学生的学习热情，金老师现在按照“自主学习+合作学习+课堂展示”的模式激发学生的语文学习热情。近两周来，感觉学生比以前“要”了，主动来问金老师作文怎么写更好，这篇作文这样构思可以哇，劲头满足的。这也是个好势头，

金老师将继续尝试这种模式，复习课也要上出“好味道”来。

九三班目前的学习状况不容乐观，他们的学习意识较差，自认被分层后高中无望，缺乏反思意识；他们学习态度较差，大部分同学是被动学习；他们的学习方法是“死学”，只会死记硬背；他们学习效率低下，总是重复犯相同的错。由于在校能学，回家不动，玩心较重，作业拖拉等层出不穷的状况，导致经常打乱教学进度，教学进入瓶颈。为了解决目前面临的这个困难，提高学生在校的学习效率。沈老师已在两星期前就采取第九节课后继续全班留校15---20分钟。对同学进行语文默写，及个别同学的订正巩固，尽量做到日日清。

再来说说九四班，九四班的同学基础过于薄弱，玩心过重。针对目前现状，除了紧抓基础知识的积累及巩固之外，对于中考现代文的基本考点还作了重点介绍。但是具体操作训练时，成效不高，可能教师点拨技巧没有到位，教师需要多听课，多学习，吸取经验。每天的小练笔目的是让同学多写多练，提升语感，但是有部分同学的作业始终无法交齐。教师的“蚂蟥精神”发挥不够。教师应秉着“不抛弃，不放弃”的态度，认真专研，针对学生的学情，制定相应习题，使学生学有兴趣，学有收获。

纵观九年级整个语文学习现状，学生水平参差不齐，面临的教学尴尬有：

- 1、思维型作业如阅读只能在校做；
- 2、补差名存实亡，后进生很忙，都是各任课老师迫切想抓的。
- 3、能力较强的学生不想学，想学的学生能力差，心有余而力不足

而作为任课老师，我们我们准备具体从三个方面采取措施：

- 1、做到针对性。针对学生的学情设计教学内容。
- 2、体现专题性。以专题的形式来教授、巩固教学内容；
- 3、确保循环性。背诵、默写等基础内容制定复习计划，循环巩固默写。

作为备课组长统筹安排好本学期的同课异构，已确定为宋词复习课，篇目为《丑奴儿》和《蝶恋花》，本周各教师认真磨课，上课时间确定为下周。

组内年轻教师应多听课，向组内有经验的教师学习取经。在主备人的教案基础上，针对各班学生的学情，认真修改教案，分层教学，确保实效。

上学期期末统测九二班的平均分为115.2，九三班为101.6，九四班为75.47，而全区平均分为112.19，乡镇平均分为102.19。拿我们的中班九三班和乡镇学校平均分比较，我们还差1分，我们应该正视目前存在的差距。组内教师要齐心协力，争取不低于乡镇平均分。

九年级年级组长工作计划第一学期篇三

年级组长担负着领导本年级师生、组织本年级教育教学工作的责任，并向校长直接负责。下面是小编给大家整理的九年级组长会议发言稿，欢迎大家阅读。九年级组长会议发言稿1

尊敬的各位领导老师们：

你们好！20xx级语文教学工作已经圆满结束，今天能够代表汪沟一中20xx级语文备课组在这里与大家共同交流，我十分荣幸，希望我的一点点心得能供大家参考，同时也希望得到大家更多的帮助和指导。下面我就向各位领导、老师们汇报一下在20xx年中考备考中我校九年级语文备课组的一些做法和

思考，敬请批评指正。

一、学校领导高度重视、严格要求

九年级工作历来是学校的重头戏，学校各级领导对九年级的教学工作极为重视，我校有分管校长巩校长指导并协助各班主任、老师开展教学和班级管理工作，并积极做好后勤保障等工作，一切以九年级为重。另外每次月质量检测结束后，召开一次教学工作会议，分析教学情况，根据本阶段学生的现状，制定相应的教学对策，确保每一位同学都能得到适当的帮助指导。

二、备课组集思广益，团结协作

一直以来，我校非常重视备课组的建设，每周至少要进行一次集体备课，虽说这是学校硬性的检查制度，但我们都觉得这是必须做好的分内的事，而且一直坚持得很好，至于临时性的碰头会更是随时随地的进行。在工作中，我们备课组从备课到复习都做好周密的计划安排，并且做到共同备课、共同命题、共同测试、共同阅卷、共享资源，齐心协力、密切配合，充分发挥备课组集体的智慧。全组老师积极参与学校组织的十校联研等各项活动，外出听课、学习，努力接受更先进教学方法。“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。”教学工作虽然很辛苦，但在我们的努力下，集体的力量获得了最大的效益。

三、注重学生的养成教育，全面提高语文素养

为山九仞不能靠一日之功。我校实行的是大循环教学，为了全面提高学生语文素养，我们在七年级、八年级时就有针对性的做好以下工作：

- 1、上好阅读课。从七年级开始就让学生到阅览室借阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一

期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除了让学生广泛阅读外，还引导学生通过阅读以上报刊杂志，扩大他们的知识面，提高其文学修养。到九年级时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置一篇的抄写作业，可以是美文欣赏、名言警句摘抄、古诗词积累。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过。到九年级时大部分优生都养成了坚持课外练笔的习惯，并积累了大量的写作素材。

3、用好《翠竹》。《翠竹》是我校语文组主办的校刊，他能把语文的魅力带给每一位学生。在作文训练安排、评改上我们和大家的做法都是相同的，但是有了把自己的作品变成铅字的愿望，我们的学生在写作上还是有很大的兴趣和动力的。

这样，对学生进行全方位语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。

由于中考复习时间短、范围广、内容多、要求高，单凭年后的短暂时间很难取得良好的效果，到了九年级阶段，我们优化备考策略，以考试说明为根本，制订了一些切实可行的学习计划：

（一）、目标明确，提高应试能力

从九年级上学期开始，我们除了按照区教研室的教学进度安排完成相应的学习任务，每周还依托学校的周质量检测安排，开始有针对性的备考，备课组统一认识，通过周质量检测有

目的有层次地进行相应的中考题型训练，通过练习让学生有文体意识，能熟练的把握中考的题型。

（二）、整合资源，提高复习效率

九年级下学期，依据语文学科的特点和中考的最新信息，就以往九年级语文总复习的实践与体会，同时借鉴他校成功的复习经验，结合本届学生的实际情况，我们把整个复习过程分为三个阶段：

1、全面回归课本阶段（2月27日~3月31日）：这一阶段我们着重从课本入手，在字、词、句、篇中夯实基础，特别是针对古诗文的背诵默写与阅读赏析，认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，力求贴近中考。另外辅之以作文规范写作指导。

2、专题复习与综合训练（4月1日~5月16日）：本阶段现代文阅读的复习是重点也是难点。我们根据《考试说明》和中考命题规律，打破学科的原有序，将知识结构分门别类地进行整理并强化训练。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，作深入的指导，以确保题目的典型性与规范性。同时也进行作文的训练指导，辅之以基础知识的检测。

3、总结检测与查漏补缺（5月17日~6月中旬）：全面总结复习情况，检查复习效果，模拟测试。由于每个学生都有自己的长处和不足，在复习的最后阶段，需要进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。本阶段同时重点进行考前作文的强化指导，辅之以基础知识的检测。

在这几个阶段的复习中，《同步学习与探究》对我们的复习起到了“导航塔”和“助推器”的作用：里面的各个板块把握住中考动向，为我们的复习指引了方向，精心设计的题目成为我们评价学生复习情况重要资料，可以说《同步学习与

探究》的使用，让我们的复习达到事半功倍的效果。

（三）、走进心灵，困难一起面对

中考是知识的考试，是能力的考试，更是是心理的考试。踏入九年级，各种压力都会向学生砸来，这就需要我们关注他们的心理，消除他们的不适，帮助他们增强应变能力。因为教语文，我们更有幸接近学生的内心，借助日记等方式，可以及时把握学生心理动向，不断鼓励他们建立自信心，相信自己，学会在复习考试过程中自我调整心态。“办法总比困难多”，克服各种心理障碍，也能帮助学生取得中考的好成绩。

以上的这些做法都是我们平时所坚持做的，其实并不新鲜，更谈不上理论高度，但是我想，只要我们的一切为学生着想，一切从学生的实际出发，扎扎实实搞好语文复习，相信学生的语文能力一定会稳步提高。借此机会，我也衷心祝愿我们的每一所学校都取得更加优异的成绩！感谢教研室张主任给我这次和大家交流学习的机会！说得不好的地方敬请批评指正。谢谢大家！

九年级组长会议发言稿2

各位领导、老师们：

大家上午好！

很高兴在新的一年里和大家相聚在这里，首先请允许我代表初三年级全体教师向一直以来关心我们、帮助我们的各位领导，各位老师说声谢谢。进入初三以来，我感觉到了压力，6月中考的脚步离我们越来越近，为了更好的迎接中考，今天，在这里，我把上学期的工作予以总结，对本学期的工作予以计划，请各位领导和老师给予指导。

初三年级组上学期工作总结如下：

1、全力打造热情、敬业的初三年级组

随着升入初三以来的压力剧增，我深知一个和谐协作的团队是多么重要，为此，我们多次召开年级组会，及时对每一阶段的教育教学状况进行交流和分析，各位老师都能献计献策，集思广益，有成绩共分享，有困难共解决，在交流和解决中打造了一个和谐、协作的团队。同时，组里一些优秀的教师更是用他们的实际行动感染了身边的每一个人：

2、重点抓好教学成绩

良好的教学成绩是一个年级组工作成果的直接体现，为此我们采用多种办法提高教学成绩。

（1）认真组织了每一次考试，对考试形式进行大胆改革，使每个同学的考试成绩更真实有效，也解决了个别考场监考难的问题。并要对考试结果进行详细的分析，考试分析细致到每一个学科，每一个任课教师和每一个学生，使全体师生在每次考试后都能认清自己的优缺点，以便互相学习和提高。

（2）加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可能的时间拉差补缺，做好抓差补差工作，从而有效保证教学质量的全面提高。

（3）加强对优等生的培养，针对有些苗子，老师们进行单独辅导，效果显著。

（4）及时地召开班主任会、学生家长会，确保工作的及时落实，增进沟通交流，加强家校联系，促进教学管理工作。

（5）利用周末时间，使学生能及时、准确的认识到自己的不

足。

有着这样一支敬业的班主任和老师队伍，保证了初三年级各项工作的顺利进行。但是，过去的成绩只能代表过去，在新的学期里，我们将以更多的热情和责任投入到工作中去。

这届学生实际情况众所周知，学生程度参差不齐。诸多方面的原因，让我们倍感压力。我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学目标。为此，特制定本届初三年级教育教学工作计划，以“稳定、发展、突破”为教学指针，以“踏实、热情、良心”为工作原则，有计划有落实的做好新学期的工作。

一、工作重点：

- 1、抓优促尖，保优秀率
- 2、抓差补差，保合格率
- 3、抓家长配合，紧密联系，齐抓共管
- 4、抓方法指导，提高学习效率
- 5、抓团结协作，保团队和谐

二、总体时间安排：

第一阶段：讲授新课。时间：开学——3月中旬

第二阶段：单元、章节复习（第一轮复习）。时间：3月中旬——4月中旬

第三阶段：综合练习（第二轮复习）。时间：4月中旬——5月中旬

第四阶段：模拟训练、查缺补漏。时间：5月中旬——6月中旬

三、具体措施：

1、坚持四个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位）。

2、多层次召开学生会议，“保先进、促中等、抓后进”，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，真正做学习的主人。

3、充分发挥不断发展的新理念，利用密集练的优势和经验，并及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

4、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

5、充分利用大课间和下午课外活动时间，配合体育老师，认真抓好体育训练，尤其是对文化课成绩优异，但体育成绩薄弱的学生，有针对性的进行训练，力争体育考成绩达到全市优等水平。体育中考后，大课间和课外活动时间的重点转为实验操作训练，以理化生老师为中心，以班主任为辅助，分层次、有目的的对学生进行训练，确保每个学生都能发挥自己应有的水平。

6、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

7、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把中学阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

四、德育工作：

1、对毕业班学生开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

2、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生，提高学校的整体合格率。

4、突出学生的主体地位，加强班干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力和对自己负责的能力，减轻班主任的管理压力。

我们愿以自己的努力和汗水换来成绩新的突破！

最后，我想用几个“虽然”、“但是”来记结束我今天的发言。

虽然，牺牲了晚上的休息时间，但是时间、汗水增进了师生深厚的友谊，见证了初三这个坚强的集体。

九年级组长会议发言稿3

尊敬的各位领导、各位老师、家长们，亲爱的同学们：

下午好！我感谢大家给我这样一个发言机会！

今天，风和日丽、春暖花开，又是一年芳草绿！今天，回首初中三年的学习生活，我们的学生，你们的孩子，由懵懵懂懂的小孩变成文质彬彬、知书达理的少年。纯真的心田已悄然增添了责任与信念！同学们，你们长大了！

今天，掐指一算，不经意间，我们已经停靠在了距离中考一百天的驿站上，我代表全体九年级老师庄严承诺：让我们一同携手，艰险同担，风雨同行，向理想的彼岸前行。

同学们，让我们重新审视这100天的黄金备考时间。

在最后的100天里，教师会精心组织好考前复习与指导，认准复习方向，找准措施方法；落实各教学点，切实做到准确判断中考趋势，及时掌握中考动态，传道、授业、解惑，进一步提高课堂教学质量和中考复习效率。做你们坚强的学习后盾。

你们则是中考的主力军。马克思说过，在科学上没有平坦的大道，只有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点，学海无崖，只有耐得寂寞，不畏劳苦的勤奋者才能有所建树，取得成就。三年的大好时光，还剩下宝贵的100多天了，时不待我，我们每一个同学都要精打细算、科学分析，充分、有效地利用现有的时间，制定出合理的学习计划，不骄不躁地去面对中考。要处理好学与思的关系。学而不思则罔，思而不学则殆。刻苦并不意味着蛮干，不能在题海中迷失自我，要注意使用科学的学习方法，形成“看书复习，构建网络——习题训练，发现问题——纠错反思，完善提高”的良性循环，每一个环节都落实到位，环环相扣，缺一不可。

同学们，让我们展开飞翔的翅膀，迈开坚定的步伐，跨过命运的门槛，朝着我们的理想——奋勇出击！为母校再创佳绩！为自己创造美好的未来！

预祝同学们学有所成，考上理想的高中！

祝家长们身体健康，万事如意，心想事成！

谢谢大家！

九年级年级组长工作计划第一学期篇四

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。

大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

以上七项内容，是我对本学期本年级教育教学工作中的初步计划，其中有大量的不妥之处，在今后的具体实施过程中会进一步改改进，并且希望校领导，老师给予帮助与指导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级年级组长工作计划第一学期篇五

九年级年级组长级管理工作总结

勤奋乐干，践行诺言，为广大师生服务到底

这又是不平凡的一个学期。毕业班工作的责任重大、千头万绪，6个班级更换了新班主任，又有一批新的学生转入，毕业班可能出现的两极分化、师生矛盾等给工作带来了一定的难度的同时也给本年级的工作带来了新的挑战。可感到欣慰的事是虽然本年级部加入了较多熟悉的新面孔。可教师们人人顾全大局、团结一致、互帮互助，工作中资源共享，遇到问题群策群力、出谋划策，圆满地解决了一个又一个“难题”。

作为部长，在这里我首先要感谢学校领导对我们本年级组工作的指导和帮助，同时要感谢本级部每一位教师所作出的努力和贡献。面临着毕业班的挑战，工作中时刻有如履薄冰之感，唯有不断践行为广大师生服务到底的诺言才能求得内心的充实。

1、继续强化行为习惯教育，让学生养成文明习惯得以保持。

一是严格落实学校的规章制度，从点滴做起，规范学生文明行为，真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。

二是分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。及时召开学情分析会、经验交流会、成绩研讨会。根据不同学生层次，制定了不同

层次的目标，提高了教学质量。

三是在xx组长和各班班主任的大力支持下，通过学生着装发型文明习惯等专项，有效抵制了校外不良风气的侵蚀。

四是十分重视寝室管理。没有都要进行突击检查，对寝室违禁物品和违纪行为进行检查，对同学们的生活进行关心和指导。

五是开好家长会，形成家校合力共同做好孩子教育工作。

2、继续保持一个团结协作的团体，努力打造和谐年级。

经常和教师谈心、交流，帮助他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通。这一年，虽然中途出现了6位班主任因工作调动而进行调整，各班级教师均有所变动的不利局面，但在级部全体教师的大力支持和付出下，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的任务。

3、继续抓好纪要、简报两大抓手。

每周四的纪要和每周五的简报已经成为我级部一项传统，本学期工作我拟写级部工作纪要17期，在xx组长的协助下完成级部工作简报18期，为我级部有效有序开展工作，并向学生、家长、社会进行展示宣传起到了重要作用。

4、努力创新，为师生谋福利求发展。

xx届级部工作教师工作压力大、强度高，学生学习刻苦、实干。在能否真正体现服务者的定位，践行级部工作承诺，在学校的大力支持下，我级部不断创新。不定期召开班主任座谈会，交流交流工作困难外，每天到教师办公室进行面对面交流。暑期组织班主任外出游玩，虽然是大家自发自费，但

活动中更进一步拉近了距离。新学期开始后，努力争取为年级前200名学生发放物质奖励，虽然物品微薄，但更加激励了进取向上的学风。

5、做好党支部建设工作。积极开展“创先争优”活动，制定支部活动计划，认真安排组织支部的组织生活，较好完成党委交给的各项任务。

总结本学期各项工作，四位年级组长、二十位班主任、五十五位教师都能为着xx年夏天共同的目标不断奋斗。我们坚信，只要我们付出辛劳，xx届级部一定能够创造辉煌，因为这三年，我们始终在坚持！