

最新幼儿消防演练总结与反思 幼儿园消防日演练总结(精选7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿消防演练总结与反思篇一

“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的自我保护意识和自我保护能力，懂得遇到火灾逃生的方法，我园于月16日下午13:00举行了“消防演习”活动。演练中，从火灾口令响起到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，制定了详细的《消防演练方案》，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，根据演练要求召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月16日下午13:00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班教师进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、

有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长“各班按规定路线紧急撤离本班教室”的一声令下，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班级教师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的路线返回，安全有序地返回教室。返回教室后，各班教师针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

通过本次演习活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走，学会遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和实际生活结合起来的的教育活动，让孩子们通过活动对“发生火灾时我该怎么办？”有了一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

[幼儿园消防演练总结]

幼儿消防演练总结与反思篇二

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，2016年11月9日上午10:30分，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时五分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各班老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月9日上午10：30分，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速疏散和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声鸣响火警警报信号，幼儿园消防疏散演练开始了，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕捂着口鼻，弯腰有序地按指定路线“逃生”，各班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时五分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，李园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回活动室。各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

幼儿消防演练总结与反思篇三

为了加强幼儿园师幼遇到突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾等带来的危害。切实做好幼儿园的地震、消防安全工作，确保师幼的生命安

全，培养师幼在遇到火灾等突发事件时的应变能力。

2015年11月28日，我园举行消防应急撤离演习，为确保演习活动的圆满完成，幼儿园做了周密的计划和充分准备。

上午10：30，随着急促的警报声响起，全园幼儿在教师的带领下，迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰伏身，快速而有序地按预定疏散路线，从“火场”逃离，疏散到幼儿园的操场上。全园教工分工明确，各行其责，整个活动井然有序。约3-5分钟后，全体师幼都已安全的撤离到了室外空旷的安全地带。由于前期，我们就有针对性组织师幼学习消防安全及火灾逃生和地震逃生的相关知识，故在模拟警报响起时，各班老师遵照逃生预案带领幼儿捂着湿毛巾迅速有序地“逃出火场”。孩子们听从统一指挥在疏散环节表现得十分勇敢、镇定，如：下楼梯无拥挤情况发生、弯着腰走路避开浓烟、用湿毛巾捂住口鼻、无幼儿遗漏、撤离工作井然有序，全园师生已“安全转移”。这次演习中，有个别孩子一开始很紧张，但更多地孩子是庆幸自己能够“成功脱逃”。活动后，老师们立即组织幼儿谈话，帮助幼儿提升了“如何在大火中逃生”的经验。

通过幼儿园举行的这次演练，切实深化幼儿园的安全工作，增强了幼儿

园师幼们的安全意识，提高了幼儿园应急情况下的组织能力，强化师幼在遇到地震、火灾等紧急情况下逃生知识和应变、避险能力。本次演练活动，有效增强了全园师生的消防安全意识，提高了幼儿园遇到突发安全事件时的自救自护能力。我们相信警钟长鸣，做到防患于未然，安全发展，永远是幼儿园和谐发展和质量提升的基础和前提，安全意识要从娃娃开始抓起，安全基石要从娃娃开始奠定！

篇一：幼儿园消防演练小结

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，2011年11月25日上午10点，我园进行了防火疏散演练。

应急防火演练时，应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。

演练结束后，成园长对活动进行了总结：通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了师生们的安全意识。

通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设省平安校园打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

篇二：幼儿园进行消防安全演练总结

11月9日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合11.9消防日，我园特别组织全体人员进行了11.9消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，

更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

篇三：幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月8日下午5：10我园召开了全体教师会，对演练进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

11月9日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。3：30分随着急速的笛声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及着火了警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的幼儿园防火应急疏散方案，张贴在大黑板上，吴沐鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为切实加强幼儿园安全教育工作，进一步巩固和提高全体教职工的安全意识及消防安全知识，掌握灭火的方法，11月9日下午，长风中心幼儿园全体师生在杨世龙园长的组织下，进行了紧急疏散逃生及消防安全演练活动。通过此次活动，不仅丰富了全体教师的防火防震知识，增强了大家的消防法制观念和消防安全意识，更重要的是提高了大家的消防安全常识和抗御地震火灾的能力。本次活动在新河派出所李伟警司的指导下，演练秩序有条不紊，取得圆满成功。长风中心学校钟尤宁副校长、鲍春生副校长、金德钢主任观摩了整个演练过程，对这次成功演练予以肯定。演练结束，召开了总结会，新河所李警司就校园安保提出了具体要求，中心学校领

导也对我园安保工作提出希望。

篇四：幼儿园消防演习小结

学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在餐厅开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、3月30日上午9点钟，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长轶城幼儿园消防疏散演练开始的一声令下，警报鸣

放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

篇五：幼儿园消防演结

随着一年一度的119消防宣传日的到来，在安全第一，消防为主的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展清剿火患的战役，于2011年11月9日开展了全园消防演练活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。你是平安的，我就是快乐的，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了我是小小消防员的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了火灾发生时，我要怎么做的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了我爱消防员叔叔的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出冲出火场的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下

楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次119消防演习活动，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

我校为提高孩子消防意识，增强孩子在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个孩子掌握一定的消防知识。学习有关消防知识和使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。各班在紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中孩子的安全。我校以“消防”为楔机，围绕“安全”为主题。我校在2015年10月16日举行了防火演练，防火演练总结如下：

一、取得的成绩

全校安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数孩子能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分老师能有效组织本班孩子疏散。对今后应对突发事件有一定的提高。使现场孩子掌握一定的消防知识，增强孩子在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识并掌握消防逃生技能及注意事项等。演练过程中，孩子们的团队凝聚力得到了升华。老师的组织能力、指挥能力和应急应变能力也

得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

二、不足之处

少数孩子安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别老师负责人对本班孩子演练的重要性不够，表现在行动缓慢、上下楼松散、打闹不够严肃。救护负责人：储老师的演练不够到位，灭火人：胡主任的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

三、后续工作安排

强应急意识。确保各班在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中孩子安全。

地点：开心广场

时间：2015年10月16日

演练时间：早上9:00~10:00

负责人：各班班主任老师

活动组总结人：丁雪梅

范文一：

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。xx年11月9日下午14：10时，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从睡室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周

密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月9日下午13：50时，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在睡室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声哨声幼儿园消防疏散演练开始的，各班主任随后也吹起哨声，鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，赵园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

范文二：

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，

掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及着火了了的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的实验幼儿园防火应急疏散方案，张贴在大黑板上，吴沐鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对

幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

范文三：

随着一年一度的119消防宣传日的到来，在安全第一，消防为主的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展清剿火患的战役，于2011年11月9日开展了全园消防演练活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。你是平安的，我就是快乐的，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方

法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了我是小小消防员的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了火灾发生时，我要怎么做的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了我爱消防员叔叔的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出冲出火场的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次119消防演习活动，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

范文四：

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，2011年11月23日上午9点左右，幼儿园对全园师生及教职工进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练

方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各部主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

幼儿消防演练总结与反思篇四

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的'应变能力和自我防护能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识[]20xx年3月2日上午9：00，我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉

着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长米艳冰为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，米园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。

幼儿消防演练总结与反思篇五

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于20xx年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以

保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了危险事件的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和有关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

幼儿消防演练总结与反思篇六

为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，注重幼儿生命教育，增强幼儿防火自救逃生能力，昭苏县阳光宝贝双语幼儿园组织师生开展了消防逃生及灭火演练活动。

12月16日上午11:30，一阵急促的消防警报声突然响起，演练活动正式开始。各班老师带领幼儿迅速取下各自的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照各班安全疏散通道路线，迅速有序地跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。从警报响起到全体撤离到安全地带，整个撤离过程只用了2分16秒时间。随后，全体师生在操场上举行灭火消防演练，采用实地操练形式，让每一名教职工都动手实际操作。

演练前，首先由参加过消防培训的老师向大家介绍灭火器的类型和使用方法。而后现场演示使用灭火器的正确姿势和灭火角度。然后在场的每一位教职员工进行实战练习。随着一次次的“火起”、“火灭”，演练人员学会了灭火器的正确使用方法。浓烟飘散的现场，演练活动高潮迭起。

通过本次灭火的实践操作演练，使师生们了解灭火器的性能和灭火的基本使用方法，掌握了火灾中安全保护的知识，增强自我保护意识，为幼儿园消防安全工作打下扎实的基础。

此次活动的开展，让阳光宝贝幼儿园师生接受了一次生动的消防安全教育，增强了师幼的消防意识，时刻保持警钟长鸣，防患于未然。它既是一次切实的安全教育，又锻炼了幼儿在危险情况下的自救自护能力。

幼儿消防演练总结与反思篇七

幼儿园消防地震演练总结1

为了进一步落实幼儿园安全教育工作，最大限度降低自然灾害带来的损失，同时提高广大师幼紧急避险和自救自护能力，增强安全保护意识。20xx年x月x日上午，x镇第一幼儿园开展了“防震安全疏散演练”。

活动前，各班教师对小朋友进行了紧急避震的安全教育课，以观看视频、情景再现的方式向幼儿介绍遇到突发情况，让幼儿掌握简单的自救常识，增强安全意识。

整场演练活动分“室内”和“室外”两部分进行，“室内”演练主要围绕“地震来袭时的就地紧急避险”，当第一次警报声响起时，师生现场情景模拟，幼儿以最快的速度双手抱头，躲在墙角或者桌子底下。当第二遍警报声响起，幼儿在老师和各楼层安全负责人的指挥下，按照x镇第一幼儿园地

震应急预案》所规定的路线，有序、快速、稳步地撤离到指定位置，无一例伤害事故，整场演练仅需2分钟，达到了预期的效果。

该园园长郭x表示：通过此次防震疏散演练活动，切实做到警钟常鸣，时时鸣，事事鸣；安全教育工作常抓不懈，时时抓，事事抓，确保幼儿身心健康成长，让安全演练真正地走进幼儿园的教育教学，让每一位在园幼儿安全、快乐、健康成长！

幼儿园消防地震演练总结2

9月x日为全省防空警报试鸣日，为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园，进一步加强师幼的防震减灾教育，提高防震减灾意识和地震时应急避震、逃生、自救互救技能，使全园师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，能够快速、有序地、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，健康幼儿园本着对师幼生命高度负责的态度，利用警报试鸣的契机，组织全体师生进行了一次地震应急演练活动。

由于本次是全市警报鸣放，老师们在演练前做了大量的工作，在注意加强幼儿安全意识的同时，又适时地安抚幼儿的情绪，防止引起他们的恐慌。上午10点，警报声响起，幼儿园立即启动紧急疏散工作预案，小朋友们在老师的引领下快速、有序地沿着指定的逃生路线，集中到操场。所有行政人员，各就各位，第一时间在各楼梯口引导疏散幼儿撤离，全体幼儿迅速在操场集中，各班教师及时清点人数向园长汇报，整个疏散演练活动过程安全又有序。活动结束后园长对本次活动进行了总结，并就近期的安全教育活动提出了进一步要求，进一步加强了老师们的安全意识。

幼儿园消防地震演练总结3

“呜！呜！呜！”，“呜…呜…呜…”，9月23日上午10点

零5分，在桂花园乡岩门中心小学校园内警报声响起，附近居民以为学校里发生了什么事，原来是岩门中心小学、中心幼儿园正在这里举行20xx年秋季防震减灾应急逃生演练。

为了提高全校(园)师生(幼儿)安全防范意识，普及防震减灾知识，增强安全自救、互救能力，洪江区岩门中心小学、中心幼儿园联合举行了此次演练活动。为使活动有效顺利开展，该校成立了以校长黄建为组长，分管领导明艳梅、安全专干沈剑、幼儿园园长刘文静为副组长，校其他领导及各班班主任为成员的活动领导小组。

活动共分为防震减灾知识教育、熟悉疏散路线及地点、进行防震减灾模拟演练、活动总结四个步骤进行。活动前十分钟向学生们讲解地震常识、如何避险、如何自救互救、地震来时如何安全逃生、应急疏散注意事项等。接着，让学生熟悉疏散避险路线及集中地点。然后进行模拟演练，当第一次警报声发出时，各班进入避险阶段，师生立即就近找坚固的掩体避险。第二次警报声发出后(长鸣声)，进入紧急疏散阶段，各班快速反应，学生们双手护头迅速从教室里撤离到安全地带(学校操场)。

此次演练实践活动，全校(园)师生(幼儿)都能听从指挥，服从命令，快速、安全地撤离到指定地点。整个撤离过程只用了2分多钟，出色的完成了演练任务。这次活动是对该校实施《校园突发事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了实际应对和处置突发安全事件的能力，使师生(幼儿)真正掌握了一些在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，达到了预计目标。

幼儿园消防地震演练总结4

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活

动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的“实验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沭鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园消防地震演练总结5

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月8日下午5：10我园召开了全体教师会，对“演练”进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

11月9日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提

前到达所管区域，做好准备。3：30分随着急速的“笛”声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园消防地震演练总结6

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx.3.11下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

- 2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

幼儿园消防地震演练总结7

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法和逃生路径，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。近日□xx镇xx幼儿园组织全园师生进行了一次防震疏散演练活动。

演练前，该园园长孙军军组织全体教职工学习了《□xx幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要思想高度重视，认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利开展。各班教师针对孩子的年龄特点，通过情景演示、动作示范、播放多媒体课件、诵读安全儿歌等方式，对幼儿加强安全教育，帮助孩子掌握防震避震安全知识和逃生方法。随着“地震警报”的拉响，演练活动正式开始，孩子们在老师的指挥下迅速抱头蹲下，双手护头，在课桌下、厕所或教室承重墙角等处就近躲避。待疏散哨声响起，各班幼儿在教师的指挥护送下，迅速撤离至空旷地，到达指定安全位置，各教师清点人数并逐级汇报情况，活动圆满结束。随后，各班认真

总结经验，并告诉幼儿虽然演练活动结束，但如果真的遇见突发事件也一定要沉着应对，自护自救，听从指挥，迅速撤离至安全地带。

通过此次活动，全体师生巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，该园将以此为契机，继续开展系列安全教育和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。

幼儿园消防地震演练总结8

5月12日是我国“防震减灾日”，为进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，天桥区幼教中心第二实验幼儿园开展“5.12防震减灾”主题系列安全教育活动。

各班教师针对孩子的年龄特点，通过图片、ppt课件、生动的视频和实地演练的形式向孩子们进行了安全知识普及教育，让孩子们进一步了解地震的危害，了解地震时应该如何应对，哪些地方可以躲藏，哪些地方不可以躲藏，有助于进一步增强孩子的防震减灾意识，提高孩子们抵御和应对紧急突发事件的能力。

为开展好紧急避险演练活动，幼儿园专门制定了详细的演练方案，组织全体教职工学习，安排部署，明确责任。演练活动分为室内紧急避险和室外逃生两个流程。上午8点50分，正常教学活动正在进行中，警铃突然响起。后勤全体人员包括幼儿园的领导按事前的演练方案各自奔跑到自己协助的班级，协助各班教师迅速组织幼儿躲到教室最安全的地方，有的幼儿在教师的协助下躲到了桌椅下、有的躲到墙角处。随着疏散口令的下达，孩子们双手抱头，在各班老师的带领下有条不紊地依次撤离教室，在各楼层疏散口指挥人员的疏导下，小朋友们不慌张，不抢道，有序地按指定路线，快速撤离教学楼，顺利到达室外安全地带。教师清点幼儿人数并向总指

挥报告。整个演练活动井然有序。

天桥区幼教中心第二实验幼儿园不仅在安全教育周、宣传周内对孩子们的安全教育重点抓，在平时的常规教育中，也把安全教育放在整体工作的第一位，力求做到“安全第一，防范为主”，为全园师生的安全做好坚实的保障。

幼儿园消防地震演练总结9

5月12日“防灾减灾日”，5月7日至13日为防灾减灾宣传周，xx市刺桐幼儿园按照“贴近校园、贴近幼儿、贴近教学”的原则，开展形式多样的防灾减灾宣传教育活动。

各班根据幼儿的年龄特点，创设了图文并茂的安全教育宣传版地，内容有“交通安全记在心”、“地震来了怎么办？”“齐学在家防火安全”等等，引导幼儿在看看、说说、学学中进一步丰富安全知识；学园布置了大幅的“防灾减灾宣传教育”专栏，在亲子阅览室提供科普读物，播放科普宣传片，还通过“家教园地”的宣传专栏以及分发“家庭避震小常识”等宣传资料，进一步向家长宣传防灾减灾科普知识和基本常识；各年段还在不同时段、不同情景下开展应急避险演练，提高幼儿的防范意识和自我保护能力。

防灾减灾的宣传教育从园内拓展到家庭，增强了家长安全防范意识，提高了防灾减灾的宣传教育效益。