

最新幼儿园的儿童节活动策划(汇总9篇)

欢迎词的措辞要得体，既要热情友好，又要尊重各方身份和地位。在撰写欢迎词前，可以多了解和研究一些优秀的范例，融入自己的创意和个性。每一篇范文都体现了主持人对来宾的热情欢迎和感激之情，同时也为整个活动增添了活力和温馨氛围。

幼儿园的儿童节活动策划篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7□x月x日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8□x月x日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

幼儿园的儿童节活动策划篇二

- 1、通过亲子远足活动，让幼儿感受夏天的田园气息，体会夏天的美好
 - 2、通过活动进一步激发亲子间、家长间、家长和老师的情感，增进了解和感情
- 1、与幼儿一起讨论“亲子活动观察记录表”的内容
 - 2、活动前向家长介绍本次活动的内容及家长注意配合适宜
 - 3、与孩子一起讨论活动中需要记录的内容
- 1、核对参加活动的家长和幼儿的人数
 - 2、提醒家长和幼儿活动中的注意事项

一班级为单位开展活动不擅自离开

与孩子一起记录“亲子活动记录表”，鼓励孩子大胆表达

活动中尽量让孩子自己动手，不要包办代替

3、根据幼儿和家长的状况(年老、体弱)安排座位

1、介绍活动的安排：

2、向家长介绍班级近阶段主题活动和特色工作开展情况

1、放风筝

2、骑毛驴

3、划龙舟：

请家长尽量让孩子充分游戏，从中让孩子体会成功的乐趣

以班级为单位就近就餐

海滩自由活动；

1、根据家长和孩子的状况，引导家长和孩子间适当的调整座位

2、收回“亲子活动记录表”，检查上面的内容是否都填写清楚

幼儿园的儿童节活动策划篇三

欢欢喜喜迎“六一”

20xx年5月31日下午2：00

大操场

操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)
节目单

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

引入主题园长贺词文艺会演延伸

设计：一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会
- 2、“六一”节是谁的节日
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

- 2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。
- 3、有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。

5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看xx班小朋友的《时装表演》。

6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

幼儿园的儿童节活动策划篇四

快乐成长放飞梦想

6月1日

1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）

2、布置富有欢庆气氛的环境

3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）

4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

- 1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵
- 2、（大班合唱）小毛驴
- 3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱）打电话
- 5、（女生舞蹈）金孔雀
- 6、（中班合唱）粉刷匠
- 7、（全体舞蹈）彩虹的约定
- 8、（全体大合唱）歌声与微笑

幼儿园的儿童节活动策划篇五

幼儿园总负责人：何霞、汪琳

邀请函、宣传：梁钰

活动后勤保障：后勤园长或后勤主任

节目排练：各班班主任

奖状、奖品：后勤负责

背景幕布、横幅：何霞

安全、护理、卫生：保健医生

主持人、主持稿：崔铃易、刘恒、两位小朋友（做好主持工作）

摄像师：家长（有专业相机）行政人员负责

迎宾签到：梁钰、赵芬

音响、音乐、麦克风等：周立梅、周春玫

班级秩序维护：各班级老师

画展：刘莉

评委：各班家委会成员及行政人员

奖项设置：

本次活动共设置6个奖项。

如：最佳表演奖、最佳舞台设计奖、最佳音乐剧奖、最佳才艺奖

幼儿园的儿童节活动策划篇六

快乐度六一，增进亲子感情，促进家园共育。

5月31日上午8：30—10：30

龙湾公园

我成长我快乐

游戏活动的器材及游戏小奖品，六一幼儿小礼品。

组织幼儿及家长进入预定场地后，用彩绳围圈，幼儿及家长半圆型入座（提醒家长带小垫），幼儿在前家长在后。

师：大三班的小朋友们，明天是几号你们知道吗？六月一号

是属于我们小朋友的节日叫“六一儿童节”。为了庆祝这个节日，我们专门组织了这次大型的游园活动。而且各位小朋友的家长也都到场了，现在就请我们用我们的歌声和舞蹈来庆祝这个小朋友的节日，并对家长同志们一直以来对大家的关心爱护，以及对工作的支持表示感谢！

本次活动分成三大部分：

- 一、幼儿及家长才艺展示，以活跃气氛；
- 二、知识小竞赛，以展示幼儿的学习成果；
- 三、亲子游戏，以增进亲子间的感情，增强体质。

（一）幼儿及家长才艺展示。

师：通过三个月的相处老师知道我们大三班的小朋友是多才多艺，人才济济的。下面就请xxx来给我们展示一下吧！

师：俗话说“有其子必有其母”，我们大三班的小朋友多才多艺，那么我们的家长同志们也必定拥有十八般武艺！下面就有请xxx家长为大家表演节目xxx□

（二）知识小竞赛。

师：谢谢小朋友和家长的精彩表演。小朋友们暑假过后我们都升入学前班了，那我们是否具备了学前班小朋友的知识准备呢，现在我们就以知识小竞赛的形式考验一下大家。

知识竞赛包括，古诗儿歌接龙、快速计算、英语对答。

（三）亲子游戏。

师：家长同志们，我们小朋友表现的好不好？那现在也请你

们加入我们吧，我们一起来玩游戏。

猜家长目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己家长的感情。

玩法及规则：请5—6名幼儿蒙上眼睛，家长分别走到幼儿面前，老师说出家长的特征，如发式，衣着。如猜不到可用声音。猜对家长给孩子一个亲昵的奖励和一件小礼品。

二人三足目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流，锻炼幼儿动作的协调性和敏捷性。

玩法及规则：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请五对家长和孩子站在起跑线上，老师用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发终点跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。胜者奖励一件小礼品。

水果蹲目标：锻炼幼儿的智力思维反映敏捷性及大肌肉的灵活性，增进幼儿及家长的感情。

玩法及规则：选六个人排成一行，每人头上分别戴六种水果图案的帽子，比如苹果、梨、香蕉和草莓等。一人喊：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，则被点到名的“香蕉”立刻蹲下，同时喊下一个目标。被喊到名字却没有反应的人被罚下场，最后留下的’两人为赢家。

击鼓传花目标：让全体幼儿及家长都参与进来，鼓励幼儿大胆表现自己，增进幼儿与家长的感情。

玩法及游戏规则：教师背对幼儿敲鼓，家长及幼儿一个挨一个传递一朵花，鼓声停止时，传到谁手里，就请这对家长和孩子给大家表演节目。

齐唱班歌结束整个活动。

七、活动结束，清点人数，幼儿由家长带领离开场地。

幼儿园的儿童节活动策划篇七

1、园长致开幕词。

2、伴着运动员进行曲的乐曲声，小运动员入场。

3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗。

4、主持人致词，宣布运动会开幕。

5、幼儿体操表演（小班：韵律操冰淇淋宝宝中、学前班：动物操世界真美好大班：韵律操。

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始。

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖。

9、主持人宣布运动会闭幕。

活动宗旨：一位教育家曾经说过：儿童的智慧就在手指尖上，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合六一儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展我的小手真能干幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

（四）各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全

面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条一切为了孩子，为了孩子的一切。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行生存、学做人的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

3、大班、学前班合唱比赛活动时间：____月____日上午9：00—11

活动宗旨：《纲要》中明确指出，艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以六一儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附：幼儿园庆六一系列活动时间表

时间内容负责人

下午休息

____月____日上午9：00—11：00趣味运动会

下午休息

____月____日上午9：00—11：00学前班趣味运动会xxx

下午2：30—4：30学生存、学做人中班半日开放活动xxx

____月____日上午9：00—11：00大班趣味运动会xxx

下午2：

____月____日上午9：00—11：00中班趣味运动会xxx

下午2：30—4：30小班半日开放教学活动xxx

____月____日全天休息xxx

____月____日全天童心童画幼儿绘画手作品展xxx

幼儿园的儿童节活动策划篇八

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”。

2、宣传口号：我有一双能干的手；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一；小二、大二；中一、中二。

2。幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品（各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等）。

x月x日上午。

第一项：听音乐到操场集合。

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动。

第二项：各组开始活动（介绍蔬菜、水果的营养；教师指导幼儿进行操作）。

第三项：美食品尝。

幼儿园的儿童节活动策划篇九

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、 游戏:

2) 剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长

品尝。

3) 贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4) 运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、 孩子们表演节目

4、 共同演唱歌曲：庆祝六一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、 布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班布置“六一”主题画展)。

2、 以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘

和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、**做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的`废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4

分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。