

有趣的拼图教案大班(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

有趣的拼图教案大班篇一

活动目标:

1. 能大胆地向同伴介绍自己的拼图,知道拼图种类很多、片数也各不相同。
2. 能自力自制简单的拼图,体验自制的乐趣。
3. 锻炼孩子的观察力、耐性、记忆力和思维能力。

活动过程:

一、幼儿自由参观拼图展览,并和同伴交流。

教师注意倾听幼儿的谈话,并适当地参与交谈。(带领幼儿进入拼图世界,开阔幼儿眼界)

二、引导幼儿介绍自己带来的拼图。

1. 幼儿介绍自己带的拼图。重点介绍自己的拼图是什么类型的,有多少片。(幼儿的积极性很高,都愿意向同伴介绍,脸上洋溢着自豪的表情)
2. 教师小结:拼图的种类很多,有故事拼图、游戏拼图、立体拼图、人物和动物形象拼图等,大小也各有不同,有10片、35片、28片、70片等等。

三、教师出示自制的拼图，告诉幼儿老师也带了拼图。

引导幼儿观察老师的拼图是用什么做的?怎么做的?(此环节流畅的引出了下一环节——自制拼图，引发幼儿对自制拼图的兴趣与欲望)

四、幼儿动手制作，教师从旁指导。重点指导幼儿先将纸剪成四长条，在逐步剪小。

五、幼儿在音乐声中玩自己自制的拼图。引导幼儿利用图案、色彩等已知的线索去了解未知的领域。(播放音乐给幼儿创设了宽松的环境，让幼儿大胆放松地拼，能力得到最大限度的发挥)

六、请幼儿说说自己是怎么拼的?(引导幼儿交流自己拼图时的经验的同时发展幼儿的口语表达能力)

七、幼儿再次进行拼图。(让幼儿将刚接受的理论知识融化为实践的行为)

有趣的拼图教案大班篇二

1、能大胆地向同伴介绍自己的拼图，知道拼图种类很多、片数也各不相同。

2、能自力自制简单的拼图，体验自制的乐趣。

3、锻炼孩子的观察力、耐性、记忆力和思维能力。

幼儿自带自己喜欢的拼图，破旧图书或广告纸，剪刀。

一、幼儿自由参观拼图展览，并和同伴交流。

教师注意倾听幼儿的谈话，并适当地参与交谈。(带领幼儿

进入拼图世界，开阔幼儿眼界)

二、引导幼儿介绍自己带来的拼图。

1、幼儿介绍自己带的拼图。重点介绍自己的拼图是什么类型的，有多少片。(幼儿的积极性很高，都愿意向同伴介绍，脸上洋溢着自豪的表情)

2、教师小结：拼图的种类很多，有故事拼图、游戏拼图、立体拼图、人物和动物形象拼图等，大小也各有不同，有10片、35片、28片、70片等等。

三、教师出示自制的拼图，告诉幼儿老师也带了拼图。

引导幼儿观察老师的拼图是用什么做的？怎么做的？(此环节流畅的引出了下一环节——自制拼图，引发幼儿对自制拼图的兴趣与欲望)

四、幼儿动手制作，教师从旁指导。重点指导幼儿先将纸剪成四长条，在逐步剪小。

五、幼儿在音乐声中玩自己自制的拼图。引导幼儿利用图案、色彩等已知的线索去了解未知的领域。(播放音乐给幼儿创设了宽松的环境，让幼儿大胆放松地拼，能力得到最大限度的发挥)

六、请幼儿说说自己是怎么拼的？(引导幼儿交流自己拼图时的经验的同时发展幼儿的口语表达能力)

七、幼儿再次进行拼图。(让幼儿将刚接受的理论知识融化为实践的行为)

有趣的拼图教案大班篇三

- 1、对拼图活动感兴趣，能运用各种几何图形进行拼图活动。
- 2、在拼拼、讲讲中，加深对图形的认识。

1、拼图百宝箱、图卡2张、各种图形（长方形、圆形、三角形、半圆形、正方形）；

2、kt板三块，操作卡，筐子若干。

一、按牌入座。

幼儿每人佩戴图形标记牌进场。师：我们都是快乐的图形宝宝。请你们看看自己身上是什么图形，就找和你身上图形一样的座位坐好。幼儿入座后，教师可请部分幼儿介绍一下，自己是什么图形宝宝。

二、找图形（把各种形状不同、大小不同的图形片放在一起）

1、请幼儿根据自己身上的图形，把相同形状的'图形找出来，看谁找得又对又快。（老师为你们准备了很多图形宝宝，现在，请你们每人找出三个和自己身上的图形一样的图形宝宝。）

2、按图示找图形。出示图示，请幼儿解读图示，并按图示拿图形放在操作卡上。（这次我们来看看，有什么要求呢？解读图示并提出以小组为单位进行操作活动，能力强的幼儿可以帮助能力较差的幼儿）

三、拼一拼、说一说。

1、今天，老师还带来了一个百宝箱，你们猜猜看，我的百宝箱里会是什么呢？哦，对了，里面啊藏着各种各样的图形宝

宝。而且这些图形宝宝会变魔术哦，想不想看？（出示拼图）你们看，我的图形宝宝变成了什么？（蝴蝶）是有哪些图形宝宝在一起变出来的？我的图形宝宝还想变魔术，你们谁来帮助他？幼儿上台操作。教师结合幼儿的操作，出示魔法图。

总结：原来这些简单的图形宝宝，合在一起能变成一幅看上去很复杂又很美的图案呢。

2、小朋友你们会帮图形宝宝会变魔术吗？我们也来试一下吧。

3、老师为你们准备了魔法图，你们可以跟着老师的魔法图来变魔术，也可以自己来变和老师不一样的魔术，像房子、树、人，都可以变。变得时候你可以变一个，也可以多变几个。变好后，可以和自己的好朋友说说你变了什么，用了哪些图形。

4、幼儿操作

5、讲述：你用了哪些图形变成了什么？

6、老师小结：小朋友，你们看，我们用一些图形宝宝通过拼接，可以把它变成美丽的图案。一个大的图案，我们也可以把它分成很多小的图形。

7、老师还给小朋友提供了很多别的不一样的图形宝宝，有兴趣的小朋友在游戏活动的时候可以自己去试试看，变变拼图魔术。

有趣的拼图教案大班篇四

活动目标：

1. 激发幼儿拼搭的兴趣。

2. 发展幼儿的想象力和动手操作能力。

3. 引导幼儿能用平面图形拼搭出有趣的图面和事物，并用语言描述拼搭的结果。

活动重难点：

重点：运用平面几何图形生动形象的拼出某物体。

难点：运用语言准确的描述拼搭的结果。

活动过程：

一、开始部分：

复习各种图形(三角形、正方形、长方形、梯形、圆形、半圆形)

二、基本部分：

1. 出示范例

教师出示准备好的挂图，引导幼儿观察图中的物体特征，并说出每种物体都是有哪些图形拼成的？每种图形有几个？从中激发幼儿的拼搭兴趣。

2. 参照范例拼搭练习

3. 幼儿创造拼搭

每人一套平面图形，自由拼搭，教师巡回指导。幼儿操作时，为幼儿播放轻松柔和的音乐，让幼儿在音乐中充分发挥自己的想象力。

4. 讲述自己拼搭的作品

如：拼了什么？各有几个什么样的图形等？

三、结束部分：

展示作品，互相观赏。

有趣的拼图教案大班篇五

义务教育课程标准小学三年级上册第3课《有趣的拼图》课本第6——8页。

1、目标制定的依据：

（1）基于课程标准：

本课为“设计·应用”学习领域的内容。课标对本学段提出这样的目标：“尝试从形状与用途的关系，认识设计和工艺的造型、色彩、媒材，学习对比与和谐、对称与均衡等形式原理，用手绘草图或立体制作的方法表现设计构想，感受设计和工艺与其他美术活动的区别。”为了落实本目标，本节课我让学生通过观察、分析、合作讨论、分组探究等形式学习表现有关拼图方法，来创作拼图作品。

（2）基于教材：

《有趣的拼图》是小学美术三年级上册第3课，本课教材以图文并茂的形式主要分为三个版面：欣赏优秀拼图作品，了解拼图表现形式；研究拼图制作方法和步骤；欣赏学生作品，拓展学生思路。教材第6、7页左上，四幅拼图作品以文字的形式向学生介绍了拼图作品的创意和材料特征之间的关系。教材第7页还展示了以彩纸片拼图创作为例的三幅步骤图。第8页以多种媒材、多个主题和多种构图形式为思路，展示了

一组同龄学生的拼图作品。本教材开阔了学生寻找媒材的视野，拓展了学生创作的思路，为孩子们学习拼图提供了很好的参考。

(3) 基于学情：

学生在低年级已经接触过利用废旧物进行创新的内容，对巧妙利用媒材已经有了基础。本节课我主要让学生通过拼摆、粘接媒材，创作拼图，让他们认识到艺术创作媒材的广泛，增强学生学习美术的兴趣及环保意识。

2、学习目标

(1) 通过观察、分析、讨论等活动，会简单说出拼图画的制作方法步骤。

(2) 通过画、剪、贴等方式会创作一幅拼图作品。

3、教学重、难点

重点：学习制作拼图的基本方法。

难点：利用不同媒材制作一幅有创意的拼图。

1、能用简单的话说出拼图画的制作方法步骤。(检测目标一)

2、能利用不同媒材，用画、剪、贴等方式制作一幅有创意的拼图。(检测目标二)

教学环节

学生活动

教师活动

评价任务

达成目标

学生：点；豆子，七星瓢虫等。

近距离观察由点变成的一粒豆子、果壳、纸片、运动会开幕式上队列表演的一个人……

欣赏拼图作品，思考拼图方法。

出示：点

师：猜一猜，这是什么？它还可能是什

出示由点变化出的各种物象。

出示由点变出的拼图作品。

导入课题。

（一）欣赏各种拼图作品

欣赏并思考：

1、拼图作品用了哪些材料？

2、拼图作品的色彩和造型有什么特点？

3、作者是怎样利用多彩的颜色和多样的形状特点来拼图的？

4、主体物与背景的色彩该如何选择？

小组交流问题。

(二) 观察并总结师用媒材制作拼图的创作方法。

1、设计画稿

2、均匀涂胶

3、粘贴整理

展示各类拼图作品。

演示用彩纸制作拼图的步骤。

能用简单的话说出拼图画的制作方法。

能简单说出拼图画的制作步骤。

目标一

学生根据作业要求进行创作。

创作要求：

运用手中的媒材，并巧妙运用好媒材的颜色与形状的特点，拼贴制作一幅造型生动、色彩鲜艳、画面饱满的拼图作品。

出示作业要求。

师巡视辅导。

纠正问题作品。

运用画、剪、贴等形式创作拼图作品。

目标二

生互评作品。

展示部分学生作品。

有趣的拼图

步骤：

1、 设计画稿

2、 均匀涂胶

3、 粘贴整理