

幼儿园呕吐应急演练预案 幼儿园新冠肺炎疫情应急演练方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园呕吐应急演练预案篇一

成立防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组，组成人员如下：

组长□xxx 党支部书记、校长

副组长□xxx副校长

xxx副校长

xxx工会主席

成员□xxx安全后勤主任

xxx教导处主任

xxx德体艺卫处主任

xxx办公室主任

各班主任

领导小组办公室设在德育处，由xxx任办公室主任。

主要职责：统筹本单位新冠肺炎疫情防控处置，及时有

效处置发生的疫情事件，正确管控疫情和舆情。

领导小组下设综合协调组、现场处置组、后勤保障组、维稳善后组和调查督导组。

（一）综合协调组

1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx xxx xxx

2. 主要职责

（2）向镇党委、镇政府和上级教育部门报告疫情事件及应急处理的信息；

（3）做好疫情应急处置所需应急车辆、人员调度及各工作组的组织协调工作；

（4）办公室负责按规定对疫情处置情况进行通报，宣传报道。

（二）现场处置组

1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx xxx

工作人员主要是德育处相关人员（关工委、团委）。

2. 主要职责

(2) 配合镇党委政府和卫健疾控部门开展救治、排查、隔离等应急处置工作。

(三) 后勤保障组

1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx

工作人员主要是后勤人员。

2. 主要职责

(2) 向上级及有关部门请求、协调所需紧缺物资支援。

(四) 维稳善后组

1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx

工作人员主要为各班主任。

2. 主要职责

宣讲传染病防控知识，稳定师生情绪，维护学校正常秩序。

(五) 调查组

1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx xxx xxx

2. 主要职责

对疫情事件进行调查、评估，形成调查报告并上交领导小组，并按有关规定，对造成事件发生的直接责任人和对疫情处置不力有关人员提出处理意见。

4、演练内容：

演练一：学生入校，及入校发现有发热情况

1、行政值班人员、班主任、保安提前戴好口罩，使用额温仪对返校学生进行体温测量。入校学生保持1.5米距离，党员突击队维持秩序，所有学生进校门前一律测量体温并及时记录。入校后进入雾化消毒棚消毒；然后从综合楼楼道靠右上楼入校（班主任、门卫、党员突击队队员）

2、发现一体温异常并伴有咳嗽症状学生，立即将其转移至隔离室□xxx重测体温，询问并登记学生姓名、班级、家长联系电话、家庭住址；了解14天内学生及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。报告卫生副校长□xxx电话号码xxx□□现场诊断，若是普通感冒立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。若疑似，由卫生副校长立即带往定点发热门诊检查□□xxx□门卫）

3□xxx和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该孩子身体情况跟踪。该班级暂时隔离。

4、经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报学校疫情防控领导小组。组长同时上报督导站、镇疫情防控指挥中心和镇疾控防疫中心（xxx组长）

5、班级老师做好该学生后续身体情况追踪及每日上报，直至孩子康复。（班主任、对接教师xxx）

演练二：上班时间，教职工发现发烧、咳嗽情况

1、xx班xx老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻通知xxx并前往隔离室。（教师xxx）

2、xxx帮xx老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3℃复测后，仍超过37.3℃进入临时隔离室xxx做好该老师的身体情况记录，并立即上报组长进行应急处理（xxx组长）

3、核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录（xxx）

4、确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报卫生副校长xxx电话号码xxx电话联系该教师家人并拨打120，将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长xxx）

5、立即停止学生群聚活动，停止可能造成流行的一切活动（xxx）

6、班主任带领学生撤离出教室，到室外（班主任）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作（xxx）

7、对与该教师的密切接触者进行相关统计工作（xxx）

8、对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认□□xxx□

9、与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒□□xxx□

10、立即上报督导站、教科局等相关部门。（组长）

11、按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用□□xxx□

12、做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复□□xxx□（组长等）

幼儿园呕吐应急演练预案篇二

（一）高度重视，切实加强对幼儿园卫生工作的领导和管理经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加幼儿园卫生投入，切实改善幼儿园卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化幼儿园卫生规范化管理。

1、幼儿园食品从业人员必须持有效健康证、培训上岗并注意个人卫生；对患有“五病“的人员必须100%的调离。

2、购销和使用的食品应当定点采购并按规定验收，禁止让幼儿食用变质的食品和“三无“产品；食品加工过程和储藏必须生熟分开；餐饮具必须采用高温或药物严格消毒，并有保洁措施。

3、食品及其原料贮存和食品制作间必须具备完善的安全措施，并落实专人、专锁、专保管责任制，强化安全防范措施，防止投毒事件发生。

4、加强幼儿园生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

5、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生和环境卫生，为幼儿提供一个安全卫生的学习和生活环境。

6、严格执行新生入园（学）前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、培养幼儿树立正确的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高教职员工及幼儿、家长的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强教职工识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力。

4、组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

幼儿园呕吐应急演练预案篇三

宣传普及突发传染病事件防治知识，提高全体教职员工的防护意识，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防

与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发传染病事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究责任。成立幼儿园突发传染病事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实幼儿园的突发传染病事件的防治工作。

3、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

幼儿园呕吐应急演练预案篇四

(一)情景假设□x班暴发多例手足口病幼儿。

(二)成立突发公共卫生事件演练领导小组：

1、领导小组成员及职责

组长：

副组长：

成员：

2、现场指挥人员及职责

总指挥：

(三) 演习前培训：

1、对全体教职工进行《突发公共卫生事件防护知识与技能》、新幼突发公共卫生事件演练方案等进行培训讲述。

2、演习领导要进行精心的组织和准备，保证演习圆满成功。根据演习实施方案对现场操作人员进行培训。

(四) 物质准备

1、工作服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

幼儿园呕吐应急演练预案篇五

为贯彻落实省委教育工委疫情防控工作领导小组办公室《关于组织开展学校疫情防控工作应急演练的通知》教电，为新学期开学做好充分准备，依据《中小学（幼儿园）新冠肺炎疫情防控工作指南（试行）》有关要求，结合我园实际，特制定我园疫情防控应急演练实施方案。

一、成立幼儿园疫情防控领导小组组长：**园长**书记**副院长职责：全面负责疫情防控工作，对防控工作决策、指挥，全面实施协调疫情防控工作。

成员：中层干部保教班长厨房负责人二、演练的时间地点时间：2020年3月**日地点：幼儿园三、参加演练成员幼儿园中层以上领导部分教师、保育员保安四、准备工作1、各部门事先做好演练计划，参加演练人员熟悉相关环节2、各班级、各部门进行幼儿入园前消毒环节、开窗通风。

3、厨房消毒擦拭，确保安全卫生。

五、演练程序（一）入园环节大门前测体温：保健医王春欣

测体温，富苗苗记录、赵秀艳喷消毒液，保安隋福开维护秩序，各班级教师负责接体温正常的幼儿回到班级。

（二）班级环节一名教师带领幼儿进入班级，另一名教师再次晨检测体温并记录，小朋友之间保持1.5米的距离坐好，教师组织教学活动，对幼儿教学时。教师随时关注幼儿健康状况，对发热幼儿及时进行应急处理。课堂上保持教室门打开，教室走廊侧内窗户敞开。错时开展活动。以分组教学或区域活动为主。保证上下午适当的户外活动时间，增强幼儿体质，要提醒幼儿，活动时不要聚集，活动结束后各班要错峰有序返回教室。

（三）就餐环节1、实行幼儿“分时、分区、分组”就餐制度。每名幼儿保持1.5米距离。

2、教职员工使用各自餐盒独自进餐，保持1.5米距离，回避近距离面对面就餐。

（四）离园环节各班级错时分组离园，与家长在门前交接幼儿。

（五）隔离环节如发现有幼儿体温超过37.3度，马上隔离并上报上级防疫部门和所属的崔东办事处，并立即将疑似病人送到指定的医院。