

# 最新课间活动总结语(优秀7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 课间活动总结语篇一

随着素质教育的全面推进，学校教育正在发生着重大变革，“增强学生体质，健康第一”的理念是学校和家长的共同心愿。为了适应素质教育的需要，“长征小学大课间体育活动的趣味性和实效性的研究”课题应运而生并取得一定成效。这种新型课间体育形式，在全面实施健康、快乐教育，促进学生主动、和谐发展的过程中显现出重要而有效的功能。并以其特有的丰富多彩的活动形式赢得了全体师生和校内外领导的一致好评。联系活动情况。特作总结如下：

我们长征小学共有33个教学班，教职工91名，学生1811人，200米的塑胶操场一块。根据学生爱动，喜欢新奇的特点。我们在以往每周轮流做武术操、英语操、雏鹰起飞等课间操的基础上，认真编排了动作简单、美观大方、阳光动感绳操。整体设计我们力争做到科学性、创造性、特色性和可操作性。动作由音乐教师、体育教师总指挥，各班班主任协助。主编人在广播上做以动作讲解，另一名音乐教师做以动作示范。采用分段动作分解学习法。系统动作完整学完后，我们采取把筷子舞音乐与队型的变换相结合的手段，让一切活动都在音乐的伴随下进行。并根据小学生的年龄和动作特点，做好绳操的各环节的衔接，上下入场、道具的统一摆放等，充分调动了学生参与活动的热情。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，

已成为我校推进素质教育的突破口。我们的绳操也进行得如火如荼，它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

此外，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

现在，我们的筷子舞训练已逐步走上科学化、规范化、整体化的轨道。这种成绩离不开学校大课间领导小组细致的工作。学校校长亲自任组长，各级分管领导和班主任层层到位。学校并对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督。各班主任也利用课间时间辅导学生动作不到位的现象。通过各环节的努力，有效地保证了筷子舞蹈质量的提高和进展的顺利，使我们的筷子舞活动水平的不断提高，更具生命力。

通过筷子舞的编排和训练，有利的保证了学生每天在校的体育锻炼时间，增强学生的体制，缓解学生的疲劳，而且对于培养学生良好的行为品质、个性情感等多项素质有积极的因素。回顾筷子舞的编排与训练，我们对于大课间体育活动的美好前景充满希望。我们有信心以快乐为主旋律，以特色为突破口，让“大课间体育活动的趣味性和实效性”得到进一步的发展。

## 课间活动总结语篇二

为了让学生摆脱电脑，加强身体锻炼，推动全校学生体育运动的发展，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，掀起全校健身运动的高潮。

### 一、精心组织，影响力大。

为了搞好本次活动，组织老师座谈听取建议并成立了活动领导小组。王超御(校长)任组长，副校长齐建梅、教育主任白九涛任副组长，形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓的各阶段联动，确保活动有序、安全。为加大宣传力度，扩大影响，学校还订制了横幅悬挂于校门口。活动前根据学生习惯积极安排活动内容，落实各项活动名称，力求影响深远并规划活动场地，策划活动范围，确定活动时间，为响应启动活动做好充分准备。

### 二、精心安排，丰富全面。

根据低、中、高年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，精心策划，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。

#### 1、低阶段

总负责人：齐建梅

活动组织者：各班班主任及配班老师  
一年级：跳绳

活动地点：校园东  
二年级：跳绳、踢毽

活动地点：校园西

## 课间活动总结语篇三

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。为了提高间操课的质量，提高学生的锻炼身体的意识，在全校开展了课间操评比活动，在这次评比活动中，全校师生积极参与，大课间操质量大幅度提高。具体如下：

- 1、优化了课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
- 2、根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进了学生五育全面和谐的发展。
- 3、全面提高了学校师生的综合素质。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

通过大课间活动更好的贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，以“人人健康、健康第一”为办学理念，把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证了学生每天一小时体育锻炼时间，增强了学生的体质，培养了学生的心理素质 and 道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养了学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成了坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

## 课间活动总结语篇四

我校认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，扎实开展学校“大课间体育活动”，

努力提高学生身体身心的全面发展，并取得了瞩目的成绩。

我校秉承“爱心为水，勤奋为舟，创新为帆”的办学宗旨，本着“以爱为源，不断提高教育质量；以人为本，达成师生个性发展”的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不断提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生共同确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施“大课间体育活动”的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同爱好、充满生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。“我运动，我健康”，“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”既是我校阳光体育运动扎实开展口号又是不断深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生共同参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不断进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容五彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不仅展示了一所学校的体育、艺术成果，更显示着学校的'办学理念和组织管理能力。班级进退场的安排，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充分利用起来。在全校师生的共同努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处理创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展室内大课间等问题。

## 课间活动总结语篇五

阳光大课间活动是我校养成教育课程化实施的重要方式，上午大课间分为跑操、搏击操、竹竿舞、喊誓词四部分；下午大课间有眼保健操、第九套广播体操、长跑、宣誓四部分。确保学生每天锻炼一小时，为学生健康成长奠定基础。其中校本特色竹竿舞连续两次荣获灵宝市教体局组织的阳光大课间特色项目评选一等奖。

阳光大课间不仅是学生的锻炼时间，其中的诸多细节彰显着一所学校养成教育的成效，如学生整体排队上下楼、操前的手不离书自主学习等。我们通过系统化的设计、精细化的要求，让阳光大课间成为养成教育成果展示的舞台，展现了二

中学生良好的精神风貌，现将我校阳光大课间工作开展情况总结如下：

我们首先组织全体师生学习各级教育主管部门关于扎实开展阳光大课间的相关文件精神，统一思想，提高认识。使全体教师关心、重视体育工作，全体学生意识到体育训练的重要性。其次加强宣传，营造氛围。我们充分利用宣传栏、黑板报等形式加强阳光体育活动的宣传，在校园内醒目处悬挂“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等标语；政教处利用国旗下讲话时间向全校师生发出“阳光、健康、快乐”积极参与阳光大课间的活动倡议。通过一系列的措施使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的认同度，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力。

开学初，我校成立了以校长为组长的阳光大课间活动领导小组，完善并制定有关制度、方案，形成了“学校统一领导、班主任积极配合、体育教师具体实施、全校师生人人参与”的工作格局，这为大课间活动的开展提供了机制保障。学校在本学期又购置了一定数量的篮球、羽毛球拍、跳绳、毽子、乒乓球拍等体育器材，为活动正常有序的开展做好准备。另外，根据学校实际情况，我校还动员学生自备活动器材，如皮筋、呼拉圈等，丰富了学校活动器材的种类，为大课间活动的开展奠定了物质基础。关键是我们对两个大课间做出了精细化、系列化的设计，实现了阳光大课间的自动化，流程化，在音乐的提示下全体学生自动参与，取得了很好效果。

为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第二节课后（30分钟）及下午第二节课后（30分钟）进行，总时间为60分钟。上午大课间分为跑操、搏击操、竹竿舞、喊誓词四部分；下午大课间有眼保健操、第九套广播体操、长跑、宣誓四部分。确保学生每天锻炼一小时。每天由政教处组织学生会在课间操时间对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标

准，对七、八、九年级学生进行评比，并将评价结果与班级量化考核相结合，使大课间活动得到全校学生和班主任的广泛重视，确保阳关大课间的活动质量。

阳光大课间是我校养成教育课程化实施的方式之一，排队下楼是对学生礼让意识的培养，手不离书是进取导向的强化，集体项目重视学生团队意识的形成。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象，学生展示了良好的精神风貌，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生“同台”活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

在今后工作中我们将不断地挖掘阳关大课间的新形式、新素材，在发展中不断创新，保持大课间活动的生命力，使其成为我校养成教育展示的舞台，推动我校体育工作的深入开展。

我校阳光体育节活动及冬季运动会暂告一段落。回顾这段时间开展情况，已取得初步成效，现将活动开展情况小结如下：

为确保我校阳光体育节活动有序的开展，学校成立阳光体育节活动领导小组，组长由分管副校长担任，各职能部门负责实施，形成了强有力的领导机构，保证活动的安全顺利进行。制订校园阳光体育节活动方案。根据活动内容安排，每周的值日领导负责监督协调，各教室领导负责本班学生的组织、考勤工作并记录每天活动情况，由体育教师负责全校的组织安排。这样，使活动有计划、有组织、有序秩的开展。

自学校接到开展活动通知起，立即把通知精神下达，向学生讲明开展此项活动的重要意义及活动方案。此外，我们还利用学校红领巾广播站、板报、橱窗、队会、评比、信息报送等宣传发动，并在校园悬挂“全民健身，构建和谐社会”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的固定标语，并通过每周五校园广播广泛传播健康理念，



使“生命在于运动”、“我运动、我青春”等口号深入人心，使全校师生人人热爱体育运动，参与运动。于20xx年10月6日上午，在学校田径场隆重举行了“校园阳光体育节活动”启动仪式。

我校将“阳光体育”与相关校园文化结合，开展形式多样，内容新颖的’活动，取得了显著成效。在活动中挖掘特色，树立典范，推广经验，在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，引导学生写“校园阳光体育节”活动日记，鼓励学生之间加以交流。通过各种小型竞赛和举办校运会，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义精神。本次阳光体育节活动做到了人人有活动器材，个个都有两个以上特色项目。参加各类竞赛率80%以上，是我校历年来范围最大、人数最多的一次活动节日。并注意及时整理文字、照片资料保存。

现在，阳光体育活动成为我校的体育工作的日常组成部分，成为推进素质教育的突破口。通过阳光体育活动不仅培养了学生的组织律性，集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。同时，对教育教学工作的协调发展起到了主动作用。对身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

总之，阳光体育节活动各类竞赛已结束，我校冬季长跑运动仍在进行，通过这一活动，继续磨炼了同学们的意志和品质，培养了他们优良的锻炼习惯，有效提高同学身体素质，形成浓郁的校园体育锻炼氛围和师生全员参与的体育锻炼热潮，营造出了一个生机勃勃、健康向上的和谐校园。

## 课间活动总结语篇六

为了展示我学开展广播操的成果，增强学生组织纪律性和集体荣誉感，展现学生的精神风貌，我校小学部进行了广播操

比赛。在比赛现场，同学们身着统一的服装，踏着整齐的步伐有序进退场，在广播节奏的引领下，同学们体现出朝气蓬勃、乐观向上的精神面貌。在举手投足间显现出了动作的规范、整齐、准确，呈现出体操动作的力与美，那整齐划一的动作向所有的教师、评委们证明了他们平时努力训练的效果，展现出了学生们积极参与体育锻炼、健康成长和奋发向上的精神面貌。现对本次比赛情况总结如下：

广播操比赛，是体现学校整体精神面貌的一件大事，是各个班级集体力量团结、健康、向上的一次展示，也是青春活力的一次大检阅。自接到比赛通知后，各校领导班子给予高度重视，把涉及比赛的各项具体工作落实到具体人员身上，明确目标，强化责任意识，确保比赛取得好成绩。

从开学初，每位班主任、体育老师利用体育课和课余时间带领本班学生投入到广播操训练中。充分利用体育课集中指导和放学后集中进行巩固训练。老师不厌其烦的一遍一遍的详细分解体操动作，直到同学们都掌握了，再统一完整。这真是一份耕耘，一份收获啊！通过一个月艰苦的训练，同学们都能整齐划一的做好广播体操，老师的嗓子哑了、瘦了，同学们也黑了，但一个一个更精神了。

广播操活动的实践经验告诉我们，如果学校领导重视，那么该校的广播体操质量就会好，学生组织纪律性、集体荣誉感、爱国主义精神、勇敢顽强、克服困难的人生态度等则强。广播体操对培养学生心灵美，促进身心健康等都具有积极意义，是增强心肺功能，提高健康作为一种调节和补充、其锻炼价值是不可置疑的。

## 课间活动总结语篇七

我校于20xx年11月5日举行全校课间韵律操比赛，现就赛前训练和比赛具体情况记录如下：

我校于开学初由杨xx老师负责学习校园韵律操，然后利用晚上时间教全校老师学会，再由各班老师逐节教会本班学生。每天利用大课间和体育课进行教、学、练，全体教师和学生学习的积极性很高。因为它不同于以前的课间广播操，它是介于广播操和舞蹈之间的一种体操形式，是一种比较适合孩子们的课间活动。

### 1、比赛程序：

全校分三个组：一、二年级为低年级组，三、四年级为中年组，五、六年级为高年级组。

### 2、评委：

武xx□宋xx□左xx□董xx□王xx□刘xx

### 3、音乐：李xx

### 4、比赛时间□20xx年11月5日（星期三）

### 5、比赛内容及流程：

进场——韵律操——退场

### 6、评分方法：

- (1) 动作：动作正确、到位。（3分）
- (2) 节奏：速度符合节奏，不抢拍，韵律感强。（3分）
- (3) 力度：动作有力度、协调、连贯。（2分）
- (4) 精神面貌：比赛过程中精神饱满，有感染力。（2分）

7、根据评比结果，对一、二等奖进行奖励。

本次活动对学生动作的协调性和节奏感都得到了锻炼和提高，又为今后如何开展体育健身活动提供了评比经验，全体学生既开心又开了眼，都盼望着能有更多、更好的'活动开展。