

最新英语培训心得感悟 英语培训学习心得体会(大全8篇)

通过写工作心得可以总结出行之有效的的工作方法和技巧，为今后的工作提供宝贵经验。以下是小编为大家收集的学习心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语培训心得感悟篇一

作为现代社会中最重要的语言，英语对于我们每个人都具有很重要的意义，特别是在各种国际合作、交流中，英语成为了重要的沟通工具。而在如今国内经济社会的发展中，具备良好的英语水平也成为了人才招聘中最基本的素质要求之一。在此，我想就英语学习的过程中发生的种种思考与积累的体验与大家分享。

第一段：背单词不是唯一的与提高语言水平相连的方法

在最初开始学习英语的时候，许多人认为背单词是最重要的，因为这样能够使得英语基础更加扎实。但是，当我不断地背单词、抄写单词的时候，我发现自己的英语口语、听力并没有得到很大的提升。于是，我开始尝试其他方法，例如看英文电视剧，读英文原版书籍，和外籍人士交流等，这些都是提高英语水平的有效方法。

第二段：重视符合口音的语音发音

口音显然是一个人会不会讲英语的重要的指标之一。我在学习过程中总是能听出自己是母语为汉语而不是英语的，于是我开始重视符合口音的语音发音。从发声时舌头的位置开始，我感受到要尽可能地接近发音原音，然后再将其转化为我的发音，一个字一个字地练习，让自己尽可能地接近那种符合英语语音的口音。而且，独立练习说英语，每天花费一定的

时间，在没有外力的干涉下，我对英语发音的感觉会变得更慢，但更准确。

第三段：不怕犯错误，积极勇敢地去练英语口语

在我的学习过程中，有时候我会产生一种害怕犯错误的情绪，怕自己的英语口语越说越糟糕，怕别人嘲笑我。而在后来，我学到了一个强调英语口语练习的方法，也就是鼓励自己去说。在开始练习英语口语时，我必须在这个过程中不停地重复，不管是订正语音缺陷，还是订正语法错误，都要一次又一次地问自己“这听起来对吗？你试试”等重要问题——其中的关键思想是大家别害怕犯错误。

第四段：积极参加英语角会议，与他人交流练口语

英语角是我接触外国人学习英语的第一次机会，当时我发现和别人一起说英语，特别是和母语不同的人一起说英语，可以锻炼自己口语的能力。这样的训练可以让我更快地了解外语的理解和应用，有时还能找到尚未阐明的疑问点，并通过与合作伙伴交流寻找答案。而且，此类会议正在增加较多的讨论情况，从而为提高英语水平提供了一个有用的平台。

第五段：坚持积极主动的英语学习思想

在英语学习者的过程中，我认为最重要的是坚持积极主动的英语学习思想，以及勤于学习，这样可以提高自己的英语水平。尤其是在面对语言环境与自己不同的情况下，一定要有这样的信念，不断发掘自己的潜力，不断更新自己的知识。只有持续不断地推进自身英语学习的步伐，积极发展学习英语的兴趣与习惯，才能够使我们在学习英语过程中获得较高的收获。

英语培训心得感悟篇二

1、运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验，激发学生们强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2、开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径。如开展简单的英语会话“what's your name”“my name is..... how old are you”高年级的学生可以用英语表演一些小节目或老师给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好。而且使学生有的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时、说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，主动学习变“要我学”为“我要学”。真正使英语课堂成为“寓教于乐”的学习乐园。

教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生“try it again”让学生通过成功的体验，提起学习的爱好。

英语培训心得感悟篇三

这个暑假我参加了为期三天的骨干教师培训学习，充分享用了教研室杨老师给我们精心安排的'视觉和听觉大餐，现将学习心得总结如下：

一、“有效把握教材，提高课堂教学质量”从认识教材、开发教材、解读教材、把握教材等方面，为我们从理论层面升华了对教材的认识，为我们有效把握教材提供了可行性建议，为我们的教学设计和课堂教学指明了方向。

二、“新课程背景下的初中英语命题探索”从命题理论、命题实践、命题注意事项、命题与教学等方面，深化了我们对命题的认识，明确了我们今后教学的一个努力方向。

三、全国优质课观摩，从课堂教学实践，给我们提供了丰富的视听大餐。三位老师流利而充满激情的课堂用语、始终面带笑容的超强亲和力、充满机智的课堂应变能力和娴熟的课堂驾驭能力不得不让我们反思：我们的课堂为什么连沂南都走不出去？其中有一位老师的教学设计其实和我们平时的备课差不多，可我们的课堂却为什么走不出去？提高我们的自身素质和课堂驾驭能力是关键、是突破口。说到提高自身素质和课堂驾驭能力，虽然就是那么一句话，却需要我们有挑战自己和敢于批判自己的勇气，需要我们有坚持不懈的追求与努力“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

英语培训心得感悟篇四

年12月2日至xx年12月11日，我有幸参加了xx市小学英语教师在xx外国语大学为期10天的培训，本次培训虽然时间不长，却使我受益匪浅。不仅使我增长了见识，开阔了视野，也使我的思想观念也发生了深刻的变化。本次培训对我来说真是一个提高自身专业素质及能力的好机会，为我今后的英语学习和教学指明了方向。

本次培训人数众多□xx市中小学英语教师共100多人，我们中小学教师分班开展培训。有多位教学经验丰富的专家教授、有从国外留学归来的博士生和优秀的教学一线的老师对我们进行培训。授课专家的讲座异彩纷呈，各具特色。这10天，我感受颇丰。专家们的理论阐述给人启迪，促人反省，让我们欣赏了专家的风采，开阔了眼界，拓宽了思维，了解掌握了英语教育教学的的规律与方法。

课程内容有解读英语新课标、如何培养小学生写作能力、英语课内活动和课外活动设计、国际视野下的英语基储现代国际礼仪与教师修养、课程改革背景下的教师专业发展、阅读教学、语音、语法、听说等。

我们每位学员都非常珍惜这次机会，每节课都能认真听专家老师讲课，和老师互动，认真做笔记。我的收获有如下几个方面：

听了龙志刚校长的讲座和潘俊武博士的一节《国际视野下英语学习的基捶课》，使我明白了英语教学的根本目的就是实现国际文化交际，与不同文化背景的人进行交流，理解他国文化，并在交际时能合理运用，可以大面积地、全面地提高英语教学的效率和质量大幅度地提高学生运用能力，这既是中国经济发展的迫切需要，也是小学英语教学的一项紧迫任务，为了实现这个目标，需要我们正确认识跨文化交际教学是小学英语教学的一个主要环节。在教学中以渗透为主，而不是以单独教学为主。文化本身的内涵是非常丰富，它是“人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和”，是由人类文化价值观构成的知识体系，在语言教学中渗透文化，与文化行为成为每课必不可少的一部分，是符合语言与文化关系特征的。

通过培训学习，我们与一批教授专家，尤其与许多小学英语骨干教师建立了融洽的关系，教我们阅读课的xx老师和讲语音的xx老师讲课注重实效，不仅课堂上讲解非常认真，为了

给我们提供教学信息，她们把自己讲课中用到的、对我们有很大帮助的课件都让我们复制下来，为我们今后的教学提供了信息，这种敬业精神让我十分感动，我会充分利用好这一宝贵的财富。在今后的工件中发挥应有的实效。

听了莲湖区教研员张老师的《英语会话教学有效模式的研究与探索》和远东一小田老师的《小学英语课堂教学》我才明白了，怎样的课才算是一堂好课，怎样才能利用教材去教学生，而不是教教材，同时也发现了自己教学中存在这和张老师讲座中提到的相同的问题：重词句，轻交际；重活动，轻情景；重机械操练，轻意义操练。

在今后的课堂教学中中，我一定努力克服这些问题，分清教学活动中各个环节的主次地位，使每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。其次，创造一种轻松愉快的学习环境，这也是提高学生学习兴趣不可忽视的一个方面。现代心理学家认为：“凡是被学生认为不愉快的事，不如被他们认为愉快的事记得牢，不愉快的事往往不经意识就为知觉所抵制。”如果学生一想到上英语就怕。一见到英语老师就心慌，那么他们就很难学好英语了。为了培养学生学习英语的兴趣，使他们消除害怕心理。今后我上课时，尽量要求自己做到声音响亮，态度和蔼，在适当的时候，带点有关的故事、游戏、歌曲，补充有关背景材料，使学生爱上英语课。

语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于升学压力，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。

随着新课程改革的`推进，教材，试卷对语言实际运用能力的

要求和考察的比重均有所上升，但由于客观条件和师资水平的限制，这个目标的完全实现仍然是一个长期而艰巨的过程。并且，要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。在传统的教学模式下，教师是一个完完全全的传授知识的机器，传授方法单调枯燥，只注重单向性，因而难以达到真正的师生互动，生生互动。只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能。

通过学习与交流，使我深刻感受到转变观念不能只停留在认识上，更应该落实到课堂教学实践中去取得实效；通过学习与交流，使我知道应该如何的在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。通过学习与交流，还使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。培训中，面对不同风格的名师、专家，听着不同类型的讲座，我每时每刻都能感受到思想火花的撞击。虽说这些天的学习在教学实践中不会立竿见影，但却也有许多顿悟：身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念和丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。

英语培训心得感悟篇五

今年7月13日—8月1日，我有幸参加了爱德基金会暑期英语教师培训班的学习。在20天的时间里，我认识了很多不同地区的老师，也学到了很多由外教带来的新兴的教育理念和教育方法。

培训伊始，与培训班中其他成员一接触，发现班中个个是一丝不苟，精力充沛，富有朝气，充满激情与活力。虽然大家性格各异，教学风格不同，但我们都是怀着梦想而来，希望通过20天的努力，能够有所收获，能够满载而归。像大家一样，我认真对待每一次作业、用心聆听每一次的课程、抱着学习的心态听好每一节课，珍惜与外籍教师和同伴们的每次交流的机会。在这短短的20天里，我们从外教们那里学到了关于英语听说读写以及北美国家的教育现状。特别要说的是外教hugh，他是位很认真，并且拥有丰富英语教学经验的老师，但同时身上有着西方人与生俱来的幽默。而让我感受最多、学到的知识最直接、最深刻、最实际，对我的英语教学帮助最大的，是外教claire上的每一次课程。从第一节课开始她就不断鼓励我们，她要求我们必须说英语，这样才能培养自己的听力和用英语思维的能力。

在这20天的培训中，我知道了教语言的方法是可以丰富有趣的，这样的课才能让你感到是在享受，是在放松，是种快乐，学习语言不再是一件枯燥乏味的事情。而且，无论在城市还是农村，都能操作。外教用他们娴熟的，多样化的教学方法，告诉我们激发兴趣最有效的方法就是让学生不断在学习中运用语言交流，并在语言交流中进一步学习，形成一个良性循环。

总之，这短暂的学习让我开阔眼界，观念更新了，结识了新朋友，一起探讨教学问题，收获颇丰，希望今后能多一些这样的交流和学习的机会。

英语培训心得感悟篇六

英语是今天最为通行的语言，所以拥有英语技能对于人们来说是十分重要的。然而，对于广大英语学习者，学习英语并不是一件轻松的任务。英语培训班为广大学习者提供了许多学习机会和资源，许多人通过英语培训班学习英语，以帮助自己提高英语水平。

第二段：初次接触

我在高中开始了我的英语培训之旅，那时候我刚刚接触到英语，并且英语水平非常有限。我的初中英语只有基本的词汇和语法知识。我们的英语老师推荐去参加一个英语培训班，所以我去了一个培训班。在那里，我学习了很多基础知识和技巧，这对我的英语水平提升有了很大的帮助。

第三段：学习经验

在培训班中，老师注重课程的实践与拓展。他们会针对我们的需求开设不同的课程，如发音、阅读、听力、口语等。在上课的时候，老师会为我们提供互动及现实对话的机会，这可以帮助我们更好地理解课堂内容。此外，老师还会针对我们的不足点进行针对性讲解。这些经验让我的学习更加系统和完善。

第四段：学习收获

在我的英语培训之旅中，我遇到了许多不同的学习难题，但是我也收获了很多。我现在的英语能力比以前更好了，可以在很多场合下运用英语，例如阅读、口语和听力。除此之外，我也认识了一些优秀的英语学习者，他们的学习经验不仅提高了我的学习能力，还让我对英语有了全新的认识。

第五段：总结

通过我的英语培训学习，我了解到了很多学习英语的方法和技巧。我明白安排合理的学习时间和注意培养良好的学习习惯非常重要，同时要重视学习中的每一个环节和每一个细节。最重要的是，坚持不懈。只有坚持不懈，才能在英语学习中取得成功。总之，英语培训学习是一条漫长的道路，但是在这条路上我们会发现越来越多的好处和收获。

英语培训心得感悟篇七

我有幸参加了高中英语教师培训学习，通过学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。当前高中英语教学改革、新《纲要》的实施、旧有观念的教学方法，使我感到许多的茫然与困惑，通过学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高。专家们的文章，同行们的交流，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过不同地区学员的网上交流，能让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。我在学到专业理论的同时，专家们和同事们的敬业、精业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。

通过这次培训工作，为我提供了一个学习的好平台，树立了新的育人理念，更深层次的理解“以人为本”在教育中的真正内涵，拓展了我的视野，打开了我的思路，增强了许多知识技能。从中我知道课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近现代生活。所以我在平常的教学设计中，一改以往的教学设计的方法，根据本课文洋溢着的生活气息，蕴含丰富的人文精神，而且课文密切联系学生的经验世界，学生爱读，既能使学生学习语言，又能使学生在思想上得到启迪，情感上受到感染和熏陶。所以说这次网络培训给了我在今后的教学工作新的动力。可以说学习让我感到了自己的无知，思考让我认识了实践的艰难，学习的最大收获，我觉得不在于掌握了多少技巧、多少理论，更重要的是有了强烈的课程意识，更加深刻地体会到了“知易行难”的道理。虽然研修的时间不长，但这种学习形式，为我们以后继续学习，掌握必要的

学习技能，打下了很好的基础。通过研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

在我们培训的每一天都能感受到思想火花的碰撞。通过培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

今后，我会更加努力学习，不断提高自己的英语专业知识水平，不断地丰富自己的教学经验，为教育事业贡献自己的一份力量。我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的英语教学工作的开展出谋划策，让培训的硕果在今后的工作中学有所用。

今年九月下旬，我有幸参加了在扬州大学外国语学院举办的江苏省高中英语骨干教师培训会议。培训期间听取了省教研室何峰书记、省通州中学特级教师张淳老师等专家的精彩报告和讲座，进行了一天的跟岗培训以及扬州和泰州两个大市知名教师的问题交流，收获颇丰。印象最为深刻的是省特级教师龚海平老师的一场讲座——《全语言教学理论与中学英语教学》，给我启迪颇多。

全语言教学理论主张我们教师要树立正确的语言观、学习观

和教学观。在秉承语言是思维和交际的媒介的思想同时，认为不能仅仅为了学习一种语言而学习这种语言，学习语言就要学习这个语言所承载的文化，还是为了更好地学习其他方面的知识，也是为了更好地学习其他语言。强调语言本身是一个整体，是不可以被肢解成语音、词汇、语法规则、句式结构等若干个互不相干的语言单位的，否则就破坏了语言的整体性。必须保持语言的整体性，使学生沉浸于通过有目的地运用语言来发挥语言的功能和满足学生的需要。要让学生用语言；要让学生去谈论他们需要理解的事情；要告知学生既可以提问，也可以听回答，还可以就问题作出相应的反应和提出新的问题；要建议学生写那些他们身边的看得见、摸得着和亲历的事情，以便与他人分享；要鼓励学生通过阅读获取信息，正确处置和应对身边的语言信息，享受所阅读的每一个故事。

学生们学到的那些抽象的只言片语会因为其支离破碎很快就会被遗忘掉。语言是整体的、不可割裂的。语言的整体总是大于部分之和。语言只有是整体的时候才是语言。由下而上的观点，人为规定语言技能培养顺序的观点，为学语言而学语言的聚焦错位，无趣、无意义、与学生的生活经验无关联的课堂教学，会使得语言学习非常困难；而与学生的生活经验相关联、有目的、有意义、激活学生学习潜力，尊重学生，建立在学生已有生活经验、现有语言能力和知识水平基础之上的课堂教学，会使得语言学习比较容易。

只有尊重与理解语言学习的规律，才能尊重和理解语言教学的规律。我们教师应该不断建构和重组自己的知识体系和科学体系，并在教学中践行之。应该了解语言、学习、学生、课程和教学法，对自己的成败负起责任。在课堂教学中应该在对自己充满自信的同时，对学生抱有信心和留有期待，选择最有效的教学方法、提供学生最适合的语言材料，并对学生的学习表现作客观的过程性评价。

英语教学的世界精彩纷呈。我们每个教师只有潜下心来认真

学习，积极探索实践，才会真正在这个世界里占有一席之地。

从暑假开始的共16天的初中英语教师全员培训在这个寒冷的圣诞节顺利落下帷幕。这次培训是由市教研室和县教研室牵头，浙师大派专家教师对大家最薄弱的环节进行一系列专项培训，涉及了英语语音、听力、翻译、课堂用语和演讲技巧以及说课等方面。县教育局对这次培训非常重视，在培训的动员会上教育局雷局长多次强调大家一定要从思想上重视起来，认真听课认真完成辅导教师布置的作业，努力让自己成为优秀的英语教师。我们的教研员黄老师每天亲临现场，做好班级管理记好出勤，自己以身作则，除了必要的一些工作外，她也尽力和我们一起参加培训学习，用她的话来说要好好珍惜这次来之不易的家门前的培训学习机会；是的，这次培训学习填补了我们缺失的知识，提高了我们听说读写的能力，让我收益颇多，感慨万分，以下是我的些许感受。

首先，说说实话吧，培训前老师们对暑期炎热夏天和下半年本该我们休息的每月一次的双休日的培训学习或多或少是有些想法的，再说若大的班级又是成人，班级管理的确是件不容易的事，可就是因为各级领导的重视，教研员黄老师特强的组织、管理、协调、沟通能力使得大家能静下心来，一开始，黄老师就给我们讲了培训的重要性和必要性，宣布了班级公约、成立班干部、科学地给各位排好座位，并及时反馈我们英语教师的心声，与上课老师协调培训内容，使得近80人的培训班级培训学习井然有序，学员们的学习热情高涨，也正是因为上课老师的课又能深深吸引我们，学以致用，所以一下就改变了学员们的想法，变要我学为我要学。也难怪去过丽水多个培训点上课的李艳老师在我们遂昌点两天课后对遂昌感觉很深，表扬我们，得到了她的高度评价，当时我们以为李老师是在讲恭维话，把我们当小孩鼓励表扬一番，可她踏上回金华车时还发了这样一条短信给我们班主任黄旭红老师：“这次能有幸到您处上课，印象颇深，学员到课率最高，学习最认真，课堂表现最积极，这与您的认真负责的领导是绝对分不开的。这一点我也会向学院领导传达，能向

其他教学点推荐。”当再一次培训黄老师把这条信息向我们转告时，我们才真正感到我们真的做的很棒！

再次，语音教学的重要性不容小觑。在这16天的培训中，给我们大家留下深刻印象的是语音教学。骆老师用她那纯正的美语给我们纠音，一字一词一句一篇，一遍又一遍，直到我们的发音达到标准，她的认真使我改变了对英语语音教学的态度。我一直为枯燥乏味的语音教学而头疼，连续重复的教学法使得我的课毫无新意，到最后我教累了，学生也学累了。在这次培训启发下，我会重新定位我的语音教学，在实际教学中引入游戏、运用儿歌绕口令、积极评价、利用多媒体、布置创造性的任务让枯燥乏味的语音教学变得愉悦兴奋，富有乐趣，使学生积极主动地投入到学习中，做到让孩子玩中学，学中玩。

最后，要做个与时俱进的教师。通过这次培训，让我开阔了眼界，明白了努力方向。怎样让自己的语言更优美，怎样提高培养学生的英语拼写能力，怎样在平时的朗读中渗透语音知识让学生更系统的掌握并拥有更纯正的发音，怎样在教学中穿插情感教育，等等。我相信通过自己的努力，一定能拉近距离，不断进步。

英语培训心得感悟篇八

暑期，带着学校的信任和自己的希望，我很荣幸的获得了这次宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的学习。我倍惜这次来之不易的机会，在英语上充实自己，完善自己，提高自己，升华自我。在一天的学习中，我接触了当今英语教学方面的新知识，新发展，也对如何在教学中更好地进行专业知识与技能的教学有了更多的了解和体会。无论是在教学理论上还是在教学实践上，我都收获了不少，可以说真是受益匪浅！下面我就来谈一下我这次学习的一点体会：

在教学理论方面。我们听了专题报告和讲座。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。如《全国中小学外语教学现状与展望》，《英美中小学英语教学简介》，《突破语言层面的外语教学，开创外语创新教育》等等，这些知识丰富了我们的教学理论水平，使我们学习到了当前英语教学先进的教育理念。我认识到；一、教学过程不单是教师的教和学生的学，同时也是师生双方感情和思想的交流，这就需要我们营造一种有利于激发学生创新精神的民主、和谐、宽松、愉悦的学习氛围。二、课堂教学是语言教学的主要形式。只有在课堂上利用多种形式，调动学生的积极性，才能更好地增强学生主体参与意识的效果，才能一步步激发学生的思维，培养和发挥学生的创造性才能。如：利用值日报告，坚持每天的口语练习，利用课堂中的多种活动。

如游戏设计环节中要设计出高层次的活动，教师要本着让学生全面参与的原则。根据教材的不同特点，采用不同的教学方法和手段，巧妙地设计教学活动，以激发学生的兴趣，让学生在玩中学，学中玩。能通过游戏，学到实质的东西。因为语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。三、在教学评价上应重视个性指导原则。因为每个学生不同的潜能决定了他们独特的发展可能性。在英语课堂教学中，我们要肯定个性，赏识评价，关注学生多方面的潜能，着眼于学生的全面发展，促进学生创新能力的提高。

感觉到张老师知识真的很渊博。可能这是我感受最深刻的一点。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时间书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑！

通过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想

熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自己和学生共同进步，为英语教学做出自己的贡献。

英语培训学习心得体会2