

2023年小学英语冀教版四年级教学计划

四年级英语教学计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语冀教版四年级教学计划篇一

一、指导思想：

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法和词汇的讲解和教学的倾向；倡导#工作计划#导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式；根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和使用语言的习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，以便为进一步的学习奠定基础。

二、学生学习情况分析：

五年级学生学了两年多英语，有一定的基础。英语听、说、读、写的好习惯基本养成。但是由于教材内容比以前越来越难，学生的学习兴趣比以前更难保持，容易出现两极分化。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高年级了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲，有强烈的表达欲。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学形式来保持和提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析：

教材的教学形式丰富多彩，有对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等。让学生在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。在培养学生能力方面，这类活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求知、努力进取的潜能也得到了发掘。

四、教学目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣
2. 能听懂并回答12组对话，能简单交流
3. 能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
4. 培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力。
5. 会唱8首歌。
6. 会听歌，会说话，会唱歌。
7. 能够理解6种简单的中西文化知识。

五、教学难点：

(强调)

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 使用日常交流用语，使用四种句型，交流简单，说话大胆，发音正确。

4. 在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务。

5. 进一步培养良好的写作习惯，能够书写工整规范。

小学英语冀教版四年级教学计划篇二

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

四年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语调远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。部分学生还未形成良好的学习习惯，课堂上时常出现不专心听讲，交头接耳，做小动作等现象。因此，应把培养学生良好的学习习惯作为提升学业成绩的前提来抓。

三、教材分析

本册教材共有6个新授单元，2个复习单元，内容涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题。其中每个新授单元均分为三大块□a部分包括let's learn□用来巩固单词的let's do□以let's learn所学词汇为主题的对话let's talk□以掌握单词、句子为主要目标的read and write□b部分是对a部分内容的深化和拓展，二者一脉相承□c部分为选学内容，包括语音训练，歌曲教学、趣味故事教学

等。2个复习单元是对前面三个单元知识的重组、整合和升华。

四、学期教学目标

1. 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。
3. 能听、做6个tpr活动。
4. 能学会3个小制作。
5. 能听懂、跟唱8首歌曲。
6. 能听懂、会吟唱7首歌谣。
7. 能完成6个自我评价活动。
8. 能听懂6个幽默小故事。
9. 能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学重点难点

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5. 初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

小学英语冀教版四年级教学计划篇三

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。因此可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

正确看待每一个学生，以培养学生素质为自己工作的重点。在工作过程中做到个体分析与群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点和缺点，用发展的眼光看待每一个人。从学生的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的却不是很明确，认为英语课就是枯燥无味的课程，要转变学生的这一观点养成良好的学习习惯，我准备利用他们对英语课的兴趣转变他们的学习习惯，让学生在学中玩，在玩中学。当然也有一部分学生的能力确实很强能独立认真的完成每节课布置的任务。让他们去帮助那些学习能力较弱的同学，起到“小老师”的效果。

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学

生学有所长、学有所用。

对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情积极参加校组织的信息技术兴趣活动小组。

小学英语冀教版四年级教学计划篇四

今年我担任四(1)、四(2)、四(3)、四(4)、四(5)和四(6)班的英语教学工作。四年级英语是小学英语学习的关键阶段，经过一年的学习大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以激发学生的学习兴趣，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯是这一阶段的核心任务。在教学过程中，通过情景对话，训练学生的听说技巧，提高其会话能力，使他们初步具备用英语进行日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，让学生在情景中学，在情景中使用，引导他们端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写 36个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题)，和进行简单的运用。
- 3、能听、做7个“tpr”活动。
- 4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说吟唱8首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、经常检测，多种形式的测验，从而使学生巩固所学，并使转化后进生。

小学英语冀教版四年级教学计划篇五

爱因斯坦曾经说过，“兴趣是老师”。托尔斯泰曾经说过，“成功的教学不需要强制，需要激发学生的学习兴趣”。的确，如果一个学生对他所学的学科有浓厚的兴趣，他就会有强烈的求知欲，就会努力学习。相反，如果他不感兴趣，这项研究将扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高和保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中更注重激发学生的学习兴趣，采用各种教学方法，设计各种活动，例如，设置一些学生更感兴趣的“吃货”和“什么”

失踪找卡之类的。为学生营造轻松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥智慧，激发学习兴趣，积极快乐地参与学习。

作为一门语言，最重要的是在实践中运用英语。所以，除了课堂练习，学生在日常生活中也要多读书，多说话，多实践。此外，一些无意识的学生由组长监督，以确保他们不落后，提高阅读能力。批改作业时，要求学生作业及时完成，我也按时批改并详细点评，对全班常见错误进行讲解分析。个别学生作业采用面对面批量方式，可以帮助学生解决难题，提高教学质量。

学习中的对话鼓励他们在同学面前大胆表演。有意营造的语言环境直观生动，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也方便加深初学者印象，强化记忆。

德国教育家德斯多尔说：“教学的艺术不是教人适应，而是启发、唤醒和启发。”每当学生用英语讲完，我都鼓励他们感到自豪，有成就感。对于不同水平的学生，在课堂上给他们不同的问题，让他们回答，及时鼓励他们的小进步，让他们都觉得只要认真跟着老师，他们就能学好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中，要求所有学生参与，加强交流互动。在课堂交流中，少批评多表扬；少责备，多鼓励，努力发现学生的优点，经常用“非常”很好。”、“太好了！”、“太好了！”、“干得好！”、“你非常聪明！”等等来鼓励他们积极参与，充分激发他们说英语的自豪感。

在学生评价方面，我通过作业、课堂表现、听写、课文背诵等方式给学生打分。每次达到五分，就可以得到一个带字母的小星星，收集了四个字母g o o d后，就可以得到一个带good的小标签，极大的激发了学生学习英语的热情。我也深深体会到，鼓励比惩罚有效得多。

- 1、缺乏工作布局。未能做好作业检查，缺乏对组长和班代表的表扬和监督机制，导致一些学生经常不能按时完成作业，一些口头作业无效。
- 2、在教学中，我发现自己形成了一种定式，没有勇于创新，大胆实践。我应该多读一些教学理论，听几堂有经验的老师的课，学习，不断提高自己，形成自己独特的教学风格。
- 3、我对教材把握不够。很多优秀的老师没有学到优点，讲课次数不够。有些缺乏与其他老师的交流。希望下学期能多学习一些新课程标准，多学习别人的经验，不断提高自己的教学水平。
- 4、针对学习困难学生的个别辅导也是我下学期要探索的内容。这方面我做的还不够。希望能在以后的工作学习中积累丰富的经验，取得好成绩。

5、此外，课堂管理不够好，教师的威严没有建立，导致课堂秩序差。将来，必须严格要求学生让他们意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚参加工作的英语老师，因为不是英语专业的毕业生，还缺少一些专业知识，以后要加强学习。此外，在教育 and 教学方法上，我们应该向经验丰富的教师学习，努力提高课堂效率。

总之，这学期的教学工作付出了很多，收获了很多回报。总的来说，我积累了很多经验。当然，在以后的教学中，我会努力弥补教学中的不足，总结经验教训，发挥自己的优势，改善自己的不足，虚心学习，继续努力！努力在未来的英语教学中取得更好的效果。