

最新高三年级下学期英语工作计划表 高三下学期英语教学工作计划(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三年级下学期英语工作计划表篇一

（结构系统、单元内容、重难点）教学内容主要以《名师伴你行》这本教学用书为主，教师应根据各班学生的情况穿插必要的课外练习，第二学期高三英语教学计划。并加强对英语语法专项的复习，在一定时间内穿插高考试卷的练习和讲解。

二、学生分析

本届学生虽然已经过两年半的高中英语学习，但情况仍不乐观，文理科仍有一定距离，体现在基础欠扎实，完形填空、阅读理解、书面表达等综合能力堪忧，学生花在英语学科上的时间还是甚少，尤其是理科班学生。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲和练的效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、教学目的要求

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，我们备课组的老师将群策群力，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题，从而提高高三年级复习课的效率和学生英语语言的综合运用能力。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

1、狠抓词汇教学 对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇复习穿插在单词、词组的默写中进行，并进行词汇与短语的选择练习。

2、夯实语法基础 重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。重点放在情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词性从句，定语从句，状语从句，非谓语动词的专项指导，提高单项选择题的解题技巧。计划在授课时结合《名师伴你行》进行语法复习。

3、加强语篇训练，进行限时阅读 高考十分注重考查学生的阅读能力，完型填空和阅读理解比比较大。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下工夫。每天要求学生在十分钟内完成一篇限时阅读并及时评讲。

4、重视书面表达 书面表达要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每一周分体裁进行训练，提高写作能力。

5. 加强英语听力英语听力再次进入高考试卷，加强学生的英语听力理解尤为重要。学校将利用周二至周五第五节课对学生进行统一的训练。

高三年级下学期英语工作计划表篇二

本学期我担任高三(4)、(12)班的英语教学，高三一年对老师和学生都是一次磨砺，对于我来说，经验不够丰富，高三的教学整个过程都充满挑战。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

这个学期主要是一轮复习， 第一轮复习着重扎实基础知识，从第一册课本开始，我们以课本为基础，结合定的辅导资料，

对基本词汇、句型进行复习，加深巩固，并要适当地归纳。而不该是对课文、词汇、语法的简单复现。对于这一阶段的复习，对于中等的同学是有很大的帮助的。少数的基础比较好的同学似乎不太重视，而比较差的同学在复习之后似乎也没有什么长进，这一点是令人很苦恼的问题。穿插在基础复习中，也将所有的语法项目也复习了一遍。当然还有听力，阅读这两项能力是要在长期的训练中提高的。于是在这段基础复习阶段就开始了这两方面的训练。听力基本上一周三次，阅读一般是布置学生课外完成，课堂上几乎是很少拿来作练习，而课外我们不是很好掌握，完成的情况不是很满意，只有少数自觉的同学做到了。从这一点来看，对学生的严格督促作用是很重要且是很必要的。

书面表达方面，我在高三复习时注意了这么几个方面：

一、抓常用词、词组和句型的积累。

无论哪种文体的写作，都离不开基本的、常用的词、词组和句型。换句话说，有了基本的词、词组和句型，一般的交际内容就能表达了。英语教学大纲规定，学生到高三阶段时要求能掌握三千左右的常用词，掌握住这些常用词、词组和句型，基础写作就有了基本保证，也达到了大纲的要求。

二、抓简单句的写作练习。

简单句只要能正确地传递信息，达到交际目的，就是好句子。尽量使用简单句可以少出错误。目前中学生英语作文能力相对低弱，这是长期以来重知识、轻能力的倾向所造成的。为了提高书面表达能力，加强各种体裁的短文写作很有必要。考试说明规定任务型写作既有可能是议论文，也有可能是记叙文。因此，比较全面地进行各种体裁的练习势在必行。

高三这一个学期虽然辛苦，但收获颇丰，反思也是多多，为我今后的英语教学提供了很大的帮助。在今后的教育教学工

作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为教育事业贡献自己的力量。

高三年级下学期英语工作计划表篇三

一年一度的中考即将来临,众所周知,九年级的下半学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段,也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习,复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此,我深知自己身上的任务很重,责任更重。但无论怎样辛苦,我都会努力去克服,帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行,为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

一、总体目标

- 1、加强课堂教学改革,真正转变课堂教学方式,提高学生的学习能力,争取把课堂变成学生学习的乐园。
- 2、做好中考总复习工作,抓好尖子生,提高临界生,盯住所有学生,不让一个学生漏掉,鼓励学生向目标迈进,中考争取稳中有升。

二、具体工作措施

- 1、加强学习,认真学习新课程标准,专研七、八、九年级五本教材,形成固定的知识体系,研究20xx和20xx年的考试说明,精选xx和xx年的中考题。
- 2、继续大练基本功,提高自己的教学能力。
- 3、实行课堂教学改革,创建新型教学模式。
- 4、走进学生家庭,走进学生的内心世界,挖掘学生的心理资

源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

5、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型（单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达）进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

四、具体复习内容

第一轮：

时间安排：2月27日——4月30日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话和课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话和课文内容，所学语法能达

到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进

行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词和短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充；这一阶段的复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲。同时教师要根据每单元的重点内容有针对性地设计一些练习题，巩固所复习的知识点。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词和短语中，进行再一次检测。

第二轮：

七年级上：2课时

七年级下：2课时

八年级上：2课时

八年级下：6课时

时间安排：5月3日——5月25日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法和被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的构成和基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句和状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩和学习效率。

具体时间安排：

待定

第三轮：

时间安排：5月26日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型（单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达）进行题型专练。教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对20xx和20xx年中考试题加以认真研究，教学生答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

具体时间安排：

单项选择：2课时

阅读理解：2课时

动词填空：2课时

首字母填空：2课时

任务型阅读：2课时

写作：2课时

五、总结

总之，我会尽自己最大的努力圆满地完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

高三年级下学期英语工作计划表篇四

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、本册教材分析目标要求重难点

《新目标英语》九年级，全书共有十五个单元，另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅

读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

（一）教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

（二）具体目标：

针对本年级的实际情况，我制定了以下几方面的教学目标：

1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

四、学情简要分析

今年任教初三（1）（2）班英语，学生的基本情况一般，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足abc类不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

高三年级下学期英语工作计划表篇五

认真研读高中英语《教学大纲》和北京高考英语《考试说明》，明确考试要求、考试内容和考试特点，把握好 20 年高考英语命题方向。

要重视《新课程标准》的学习，领会新课程改革精神，处理好完成新教材与高考总复习的关系。

二、教学内容

1、本学期全区各校高三年级使用由人教社编写的高中英语教材，要讲授完高级中学英语第三册第 1 - 12 单元的全部内容。

2、依据《教学大纲》语言知识、语言运用所列内容进行专项复习。

三、教学进度

时间安排教学内容

1--9周units 1~ 6;

完成教材部分内容;示范高中精读处理，普通高中可以根据学生情况进行一定的整合处理。

专项复习：词汇梳理与验收、完成《考纲》所列12项语法中重点内容的梳理

10--11周期中复习、区统一教学测评

12—19周units 7~12

完成教材部分内容;示范高中精读处理，普通高中可以根据学

生情况进行一定的整合处理。

专项复习：词汇梳理与验收、完成《考纲》所列12项语法中重点内容的梳理

20—21周期末复习、区统一教学测评

四、教学建议

1、认真学习研究高中英语教学大纲和新的英语课程标准(实验稿)，更新教学观念，不断改进教学方法，在加强基础知识和基本技能训练的同时，继续注重英语语言运用能力的培养。

2、课堂教学要体现语言的实践性原则和交际性原则。教师要做到精讲多练，启发学生在课堂上积极思维，主动参与课堂教学活动，鼓励学生用所学语言知识表达思想，促进学生英语思维能力的发展。

3、在新教材使用上，教师要善于结合教学实际的需求，灵活地和创造性地使用教材，不同层次的学校可以根据需要，对教材内容进行适当的取舍或调整。

4、本学期要加强对学生阅读能力的培养。侧重培养学生的阅读能力和掌握阅读的技巧。要对学生进行整体阅读训练，同时结合英文文体的分析，抓要点，理解内涵，搜寻和捕捉信息；通过整体理解来猜测生词，增加语感，从中领会文化内涵；通过事实和逻辑意义的分析，把握作者的意图和观点，提高对语篇进行推理和判断的能力，逐步使学生获得独立阅读的能力并切实提高他们的阅读理解能力。

5、注意提高学生的书面表达能力。课堂上通过口头表达到书面表达的训练，使学生掌握写的技能，能够清楚、正确地写应用文(书信、便条、通知)、描述文、记叙文等(词数100左右)。写作要注意篇章结构，要按句子、段落和成文三个层次

来练习。在每个单元的教学过程中，写的训练要在词、句、文教学中得到具体落实。教师要对教科书中安排的各种不同的写作任务给予认真指导、批改和讲评。

6、继续抓好听力训练。根据高考听力要求，进行专门的听力技能训练，使学生逐步掌握听力技巧，提高听的能力。

7、充分利用现代教育技术，精选英语教学资源，拓展学生学习渠道，改进学生学习方式；努力创设英语学习环境，丰富教学内容和形式，加快教学节奏，加大教学密度，提高课堂效率。

8、加强集体备课，发挥群体优势，分工合作，教学资源共享。

高三年级下学期英语工作计划表篇六

思想方面，不断做学生的思想动员工作，争取新年新气新气象，以新的面貌面对新学期，要求学生对自己要有信心，相信自己一定能做好，积极面对每一次考试，对于知识点要想办法活学活用，按质按量完成任务，第二轮提升学生的阅读和写作能力，希望学生做好准备，在抓好基础知识时，不断理解专研题型，提高应试技巧。

让学生准备笔记本，把生僻词语记到笔记本上，并反复翻看，语法专项抓重点，譬如形容词，副词，动词的时态和语态，非谓语动词，定语从句，名词性从句，重点讲练做到少讲少练，阅读理解，短文改错，语法填空，书面表达进行为期一个月的分项训练，到了五月份，进行全面的综合训练，做近三年高考真题，训练学生做题速度，做题技巧，做题规范，最后20天，做好学生思想工作，减轻学生的学习压力同学生一起度过高考。

组织纪律方面，按时上课，认真辅导，有事请假，遵守学校的规章制度，同同事共同研究高考，制定切合实际的措施，

最大程度提高学生的成绩，完成学校领导交给的教学各项任务。

高三年级下学期英语工作计划表篇七

排的。通过确定languagegoal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

ivesofquality

1、注重发音教学，加强语音教学的趣味性。让学生掌握好发音规律，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。

2、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高

学习效率;在导入新课中教学词汇

3、重视后进生的培养。多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;

6. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

7. 加强听力训练和写作训练，拟每天10分钟进行听力训练，每周一篇习作。