

# 集体活动教研心得体会 单元集体教研活动心得体会(模板8篇)

通过培训心得的写作，可以深入思考自己的学习成果和成长。实习心得是对实习期间所获得的经验和收获进行总结和归纳，有助于进一步提升自己的能力。如何撰写一篇令人印象深刻的实习心得？以下是小编为大家整理的一些出色的实习心得范文，希望能够帮到大家。

## 集体活动教研心得体会篇一

近年来，单元集体教研活动在中小学教育中受到了越来越多的重视，被认为是教师专业发展的一种有效途径。我校也积极组织开展了单元集体教研活动，通过这次活动，我深深体会到了其重要性和价值所在。本文将从计划的制定、资料的收集、经验的分享、问题的解决和效果的展示等五个方面，总结和反思这次活动的心得体会。

首先，在计划的制定中，要充分考虑各个方面的需求和现实情况。本次单元集体教研活动前，我们先召开了部门会议，广泛征求了教师的意见。通过研究教材和学生实际情况，我们确定了活动的主题和目标。同时，还根据活动需要，明确每个教师的任务和时间节点。这样的制定计划能够充分利用资源，使整个活动有序进行，并提高了教师的参与积极性。

其次，在资料的收集过程中，要注重选择多样化的资源。在这次活动中，我们广泛搜集了各种各样的教学资料，包括学生的作业、试卷、学习记录、优秀教案等等。这些资料具有重要的参考价值，可以帮助我们更好地理解学生的学习情况和思考问题。同时，我们还邀请了一些有经验的老师进行辅导，并提供了一些相关的教学视频和文献资料，这样的多样化的资源选择能够帮助我们开拓思路，提高教学质量。

第三，在经验的分享中，要注重交流和学习。我们在集体教研活动中，组织了经验分享会，每个教师都有机会分享自己的教学经验和心得体会。通过分享，我们不仅可以向他人展示自己的教学方法和技巧，还可以借鉴他人的教学经验，吸取他人的教学方法，从而提高自己的教学能力。同时，分享还能够帮助教师建立良好的团队合作精神，增强集体凝聚力和向心力。

第四，在问题的解决中，要注重学习和成长。在集体教研活动中，我们不仅要关注教学成功的经验，还要积极思考和解决教学中的问题。通过开展小组讨论和研究，我们可以集思广益，共同探讨，在解决问题的过程中学习和成长。同时，我们还可以学会面对和接受批评，不断改进自己的教学方法和策略，提高自己的教学质量。

最后，在效果的展示中，要注重评估和总结。单元集体教研活动结束后，我们需要对整个活动进行评估和总结。通过问卷调查和座谈会等形式，了解教师对活动的反馈和意见，发现问题和不足，并提出改进措施。同时，还要总结出活动的成果和收获，将经验转化为实际行动，进一步提高教育教学质量。

总之，单元集体教研活动是教师专业发展的重要组成部分，它能够促进教师的交流、学习和成长，提高教学质量和效果。通过本次活动的开展，我深深地体会到了这种集体合作的重要性和价值所在。相信在今后的教育教学实践中，我会更加注重合作和团队精神，积极参与集体教研活动，提升自己的教学能力和水平。

## 集体活动教研心得体会篇二

近年来，随着教育的不断深化，教师的专业素养和教育教学水平要求也越来越高。为了提高教师的专业发展和教学水平，学校开展了一系列的单元集体教研活动。在这一系列

的活动中，我深感到了单元集体教研的重要性的益处。以下是我对单元集体教研活动的心得体会。

首先，单元集体教研活动为教师的专业发展提供了一个良好的平台。在这个平台上，教师们可以通过互相交流、研讨和反思，共同促进教学水平的提高。我在参与单元集体教研活动中发现，通过与其他教师的交流和合作，我不仅能够获取他们的宝贵经验和教学方法，还能够更新自己的教育理念和教学观念。这对我个人的教学发展有着非常积极的影响。

其次，单元集体教研活动有助于教师的教学创新。在教学过程中，教师常常会遇到各种各样的问题和挑战。通过参与单元集体教研活动，教师们可以共同探讨解决问题的方法和策略，寻找到更加创新和有效的教学方式。在过去的一次单元集体教研活动中，我碰到了一个让我困惑已久的问题：如何提高学生的思维能力。通过和其他教师的研讨和分享，我学到了一些很好的方法，例如提问技巧、启发式教学等。这些新的教学方法为我解决了这个难题，并使我的教学效果有了显著的提高。

再次，单元集体教研活动还有助于教师的个人成长。在这个活动中，教师们不仅可以展示自己的教学成果，还可以接受其他教师的评价和指导。这种评价和指导可以帮助教师发现自己教学中的不足之处，并提供改进的方向。在一次单元集体教研中，我展示了自己设计的一堂课，并接受了其他教师的评价和建议。通过他们的评价和建议，我发现了自己的在教学设计和教学实施过程中的一些不足，包括教学目标不清晰、课堂管理不到位等。这些反馈对我来说是非常宝贵的，它们帮助我认识到了自己的不足，并激励着我继续努力提高自己的教学水平。

最后，单元集体教研活动对学校的发展也起到了积极的推动作用。通过这个活动，学校能够集思广益，挖掘和发挥教师们的智慧和创造力，从而提高学校整体的教学质量和声誉。

在我所参与的单元集体教研活动中，我看到了许多优秀的教师们展示了自己的教学思路和方法，他们的经验和实践对其他教师来说是非常有启发和借鉴价值的。而学校也可以通过组织这个活动，不断推动教师的专业发展和创新，进而提高整个学校的教育教学水平。

综上所述，单元集体教研活动是一种非常有益且必要的教师专业发展形式。它为教师提供了一个共同交流和合作的平台，有助于提高教师的专业水平和教学创新能力。同时，参与这个活动也能帮助教师个人成长，并对学校的发展起到积极的推动作用。因此，我将继续积极参与单元集体教研活动，不断提升自己的教学水平，为学校的发展贡献自己的力量。

### 集体活动教研心得体会篇三

上周是我们生物学科教研组进行相互听课的第二周，也是我们全组讲课的一个循环。我们生物学科教研组一共有六名成员，每周三名同学进行授课。

第一次讲课，同学们都很重视，虽然没有真正的属于我们的学生，但是每一个人都很认真的进行准备，把他当做是一堂真正的课来上。在讲课过程中，随着讲课人数的增加，大家不仅发现了自身的优缺点，而且从同学们哪里获得了很多经验。从一开始的讲课中操作不熟练，到最后的熟练操作，从刚开始的磕磕绊绊，到后面的熟练讲解，每个同学或多或少都有了进步。但是，虽然有了进步，但是缺点依旧存在。

虽然要求要讲40—45分钟，但大部分同学都没有做到。好几名同学的时间都很短，只能达到20—30分钟。但这毕竟是我们第一次讲课，而且，在课后的讨论中，同学们的问题都被大家指了出来。相信大家都会有所进步。

虽然线上教学已经开始了许久，我也从弟弟的上课中对线上授课有了一定的了解。但真正自己操作起来还是有一定的难

度。线上授课对于我们乃至所有教师来说都是一次新的体验，大家之前都没有经验，对于平台的使用，线上讲课的节奏都需要一点一点的摸索。万事开头难，现在同学们都有了经验，都体验了线上教学的流程，也有了各自的心得体会，相信随着授课的逐步进行，同学们的授课水平都会逐步提高。期待这周同学们的精彩讲课。

## 集体活动教研心得体会篇四

随着教育改革的推动，集体教研活动在学校教育事业中扮演着重要的角色。在开展教研工作的过程中，我深刻体会到了集体教研活动的重要性和价值所在。在集体教研的过程中，我们不仅能够共同面对教育教学中的难题和挑战，也能够获得更多的教学资源 and 经验，进一步提升教学水平。通过这一次的活动，我不仅加深了对课堂教育的认识，也提高了自己的教学能力和创新意识。

首先，在集体教研活动中，我深刻体会到了协作的重要性。在学校教研活动中，教师们会就同一学段或者同一学科的教学问题进行研讨和交流。在这个过程中，大家可以共同探讨教学中的问题，共享自己的经验和资源。通过集思广益，我们可以获得更多的灵感和启发，提高自己的教学水平。例如，我曾经面对着一个学生学习不好的情况，通过与同事的交流，我们共同找到了问题所在，采取了一些针对性的措施，最终帮助学生取得了进步。

此外，在教研活动中，我也体会到了不断学习和更新知识的重要性。教育事业不断发展，知识也在不断更新。作为一名教师，我们不能固步自封，应该与时俱进，不断学习新的理论和知识，提高自己的教学水平。在这次的集体教研活动中，我们聚焦学科内容和教学方法，共同研究阅读教学的策略和方法。从这次活动中，我学到了很多新的教学方式和方法，比如采用多媒体教学手段来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的效果。

集体教研活动也是一个展示学校教学成果和互相交流的平台。在这个过程中，每个教师都可以向其他同事展示自己的教学成果和经验，并获得同事们的宝贵建议和意见。通过这种互动和交流，我们可以互相借鉴，提高自己的教学水平。比如，我曾经向同事们展示了一种新颖的教学方法，得到了大家的赞赏和认可。同时，我也从其他同事的教学中学到了很多新的东西，这对我在接下来的教学工作中起到了很大的启发作用。

另外，在集体教研活动中，我还体会到了教学合作的重要性。在活动中，我们不仅可以和同事们进行交流，还可以和其他学科的教师进行合作教学。通过这种合作，我们可以将不同学科的知识相互融合，提高学生们的综合素质和能力。比如，在一次合作教学中，我与语文老师合作开展了一堂以文言文为载体的历史课。通过这种方式，学生既锻炼了阅读理解能力，也掌握了历史的基本知识，实现了跨学科的教学目标。

最后，在这次集体教研活动中，我也深刻认识到了自我的重要性。在教育事业中，每个人都有自己的优势和特点，我们应该发挥自己的特长，创造教学的差异化。通过集体教研活动，我学到了很多其他同事的教学经验和方法，也发现了自己的不足之处。通过不断地小结和反思，我逐渐认识到自己的问题所在，并加以改进。在以后的教学工作中，我将更加注重培养学生的创新思维和动手能力，开展更多多样化的教学活动。

总之，集体教研活动对于提高教师的教学水平和推动教育教学改革具有重要的意义。通过这次活动，我进一步认识到了协作、学习、展示、合作和自我发展的重要性。我将继续努力，不断完善自己的教育教学理念和方法，以期在教育事业中有更好的发展和贡献。

## 集体活动教研心得体会篇五

201x年12月19日上午由县市教研室生物学科教研员统一组织，市教研室主任王德明亲临现场对本次活动进行评估指导的主要由各县中学备课组长组成的集体备课教研活动乐安一中进行。

本次活动的新课标生物集体备课市教研室主王德明同志亲自主持，临川一中陈光星老师做了《现代生物进化理论的由来》学案设计的报告，并上了这节的观摩课，同时乐安一中万老师也上了《基因在染色体上》的观摩课。

活动中，老师们畅谈了对新课标的生物课如何上的看法，指出新课标生物课课中存在的问题及困惑，大家探讨了解决问题的办法。也对两位老师的观摩课提出了自己的观点，各位老师积极交流互动，气氛热烈、融洽。下面谈谈我参加这次集体备课的心得体会。

### 一、要有科学合理的方法

新课标形势下的课如何上，我们都是没有经验，但感觉应该有新的理念，要新老方法结合，要有科学性，合理性。不同的内容用不同的教学方法。

### 二、集思广益，博采众长。

年级备课组要经常开展集体备课，因为集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，学生的学习，也利于我们教师自身素养的了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。

### 三、上课形式可以灵活多样。

我感觉新课标的生物课不必拘泥一种形式，我听了很多课，大多数都喜欢用多媒体上，固然多媒体给学生有直觉感受，但很多还是老师把知识直接给了学生，还是达不到让学生有敢于质疑，大胆探索的能力，所以我觉得教学方法要多变，可以在课堂，可以在多媒体教室，可以在实验室，也可以在课外活动。

以上拙识浅见，望各位教师、各位领导多多指教！

## 集体活动教研心得体会篇六

3月8日，来自锦纶路小学、五处小学等镇区的音乐老师10多人聚集我校，共同参与了湘教版音乐教研课《小伞花》。

首先来说说教师：教师课堂上的教态应该大方得体；语言流畅、富有魅力；课堂上能及时掌握学生的动态，对学生有很强的掌控能力。

其次来说说教学：《小伞花》是一首活泼、欢快的曲子。描写的是雨中小朋友之间友情的。我们知道：音乐是一门集歌唱、鉴赏、表现和创造为一体的综合艺术和其他艺术一样，是为人民、为社会服务的有力工具之一。

怎样才能让孩子轻松的学会这首歌？作为一名小学音乐教师，应该在教学中着重培养学生的创新意识，也就是说要注重个性的发展，注重自信心的培养，让学生尽情的表现，形成个性化的表演，恰恰是尊重学生的个性创造，给予学生自由发挥的天地，真正做到了让学生在快乐中学习，效果还不错，我还引导学生正确认识自己，懂得“天生我才必有用”，提供了尽量多的自我表现的机会，帮助学生能够运用自身的优点更好的参与到学习中去。音乐课堂就象一个小舞台，能否让学生尽情地在舞台上表演，关键在教师这个“导演”能否搭好台让学生唱好戏。表演是小学生非常乐意参与的一种艺术活动形式，也是培养其艺术综合能力的一种有效手段。



在这节课中我尽量让孩子们自己选择喜欢的听赏方式，开拓了他们的思维。

总体来讲，本课的教学设计很合理，学生通过学习本课，知道同学之间应该团结友爱，互相帮助。并且在学习的过程中掌握歌曲中附点四分音符的正确演唱和用力度变化表达思想感情，课堂互动环节中的设计也很巧妙，通过游戏将歌曲中的符点四分音符掌握，并且能分别用轻盈而有弹性的声音和悠长而流畅的声音演唱歌曲。

听了大家的讨论，使我认识到，如何在新课程的引领下上好公开课，如何在新课程的协助下把先进的教学理念、教学方法、教学设计通过公开课的典型和示范的特点推动整个音乐教学的发展，是我们作为一线教育工作者需要认真考虑和积极探索的。也希望我们能在新课程给我们提供的舞台上尽情的“歌”，尽情的“舞”。

## 集体活动教研心得体会篇七

xx年10月12日至10月18日，我参加了由中国教师发展研究中心主办的为期一周的“全国校本研修系列之教师课堂改革与教研组建设特色考察活动”。活动期间，我们认真聆听专家报告，并到上海的几所名校集体观摩，学到了很多先进的教学经验和教学理念。对此次学习，我感触颇多，这里重点说说给我留下深刻印象的事情吧！

首先，专家的报告内容充实，道出许多教研工作的真实经验，让我受益匪浅。

王俊校长的讲话给我留下了深刻的印象。王俊是江苏宜兴实验中学的校长，是教改创新的知名专家学者，他为我们讲的题目是“帮助学生掌握主动学习的工具—结构尝试教学法的研究”。作为一个要总揽全校大局的校长，他把主要精力全部投入到教学改革和教学研究中去，把教育教学研究工作做

为重中之重去抓。教研是学校生存之本。王校长谙熟每个学科的教材及教学，他认为：学科知识中有这样的“工具”，学生掌握了它，就能有效的学习某一类知识，解决某一类问题。王校长就语文学科中的现代文阅读和作文进行了深入浅出的讲解，让大家明白在语文教学中怎样找到工具。他还列举了很多地理、数学、物理、化学、英语、历史、生物学科教学中找到工具的方法，并一一联系实际进行讲解，使人充分感受到了这位校长在教育教学研究领域涉及的深度与广度。从他的讲解中，我得出一个结论：无论哪个学科的学习，教师的总结归纳能力是最重要的，只要教师能找出规律，教会学生解决这一类问题的方法，就是最好的教与学的关系。这也同时是王校长讲的要从“举三反一”到“举一反三”。

王校长最后用一则小故事中的一句话结束了他精彩的报告，使我记忆犹新——“你的心在哪里，你的智慧就在那里，你的智慧在哪里，你的幸福就在那里”。我想大家都明白了这句话的含义。王校长作为一名校长，在教改创新方面做出如此显著的成绩，全是有赖于他把心放在了教学研究上，从而激发了他的智慧，找到了自己的幸福感。那么作为教研员的我们，是否更应该向他学习呢？怎样在以后的工作中用自己的心，找到自己的智慧点和幸福感呢？怎样启发本学科教师们明白这个道理，从而幸福的工作呢？这都是我们在以后应该潜心研究和认真去做的事情。

还有著名校长导师余慧斌，从学校管理的角度深入浅出的分析了“课程、课堂与教师专业发展”的宝贵经验，都为我们以后的教学研究和培养教师工程提供了成功的依据、指明了努力的方向。

其次，到名校的观摩活动给我留下了深刻印象。

我们组先后到了上海外国语静安外国语小学，上海宝山区实验小学，上海闸北区第八中学等几所学校参观。几所学校的主管校长热情接待了我们，为我们耐心讲解自己的校史及成

功经验，同时安排专人带领我们参观，并为我们准备了精彩的展示课。其中，上海闸北八中从一所生源及教学质量最差的学校成功转变为一所优等名校的成功经验给我最大的启发和鼓舞。

16日上午，我们一行到达上海闸北八中，校园环境干净整洁，学校教学有序进行中。闸北八中的主管校长接待了我们，在学校报告厅为我们做了精彩的报告。我们了解到：闸北八中因历史地域原因生源很差，学困生多，学校领导从1987年起针对困难学生反复失败形成失败者心态的特点，更新教育理念，坚持三个相信（即相信每一个孩子都有成功的愿望，都有成功的潜能，都能取得多方面的成功）教育理念，倡导“成功是成功之母，用成功激励孩子获得更多更大的成功”。在课堂改革中取得了大面积提高学生素质的效果，即闸北八中倡导的“成功教育”。他们的成功经验是：一般认为，学习困难学生是没有学习主动性的。他们做了大量的调查，发现在“帮助成功——讲练结合的”的课堂模式下，学生听懂了、会做了、做对了，基础知识巩固，基本成功心理形成，但他们并不满足，说：“我们都像机械操作工，老师告诉我们什么，我们就去做，这样的学习没劲。”这大大出乎老师们的意料。事实证明：普通学生、学习困难学生也是有学习的主体性要求的。

报告会后，上海闸北八中的一名青年女教师为我们展示了一节七年级数学课。教师在课上充分展示了“学生主体学习，教师适当指导”的系列作法：让学生自己做主学习，当取得成就时，他们的喜悦才是发自内心的，才是有成功和满足感的。她的课给我的感觉是：真实，常态，每个环节的安排精心，都在为下一个环节做好准备，课件使用不多，但恰到好处。让孩子们通过自己的想、练获得成功的喜悦，丰富了“成功是成功之母”的概念，真真正正突出了以学生为主体的教育理念。

所以，我觉得，教学就应该是这样：不搞花架子，把最基础

的做好，实实在在做事，脚踏实地教学。把心用在学生身上：适合学生的，就是最好的。

这次学访活动，对我而言真的是不虚此行。通过这次活动，开阔了我的眼界，拓宽了我的工作思路，也使我明白一个道理，那就是：用心工作，就能开启自己的智慧，使自己的工作盛满幸福。我会在以后的工作中，借鉴专家和名校的先进教学教改经验，丰富自己的工作内容，改进自己的工作方法，让自己在教学研究的道路上走得更快、更好。

## 集体活动教研心得体会篇八

20xx年12月19日上午由县市教研室生物学科教研员统一组织，市教研室主任王德明亲临现场对本次活动进行评估指导的主要由各县中学备课组长组成的集体备课教研活动在乐安一中进行。

本次活动的新课标生物集体备课市教研室主王德明同志亲自主持，临川一中陈光星老师做了《现代生物进化理论的由来》学案设计的报告，并上了这节的观摩课，同时乐安一中万老师也上了《基因在染色体上》的观摩课。

活动中，老师们畅谈了对新课标的生物课如何上的看法，指出新课标生物课课中存在的问题及困惑，大家探讨了解决问题的办法。也对两位老师的观摩课提出了自己的观点，各位老师积极交流互动，气氛热烈、融洽。下面谈谈我参加这次集体备课的心得体会。

新课标形势下的课如何上，我们都是没有经验，但感觉应该有新的理念，要新老方法结合，要有科学性，合理性。不同的内容用不同的教学方法。

年级备课组要经常开展集体备课，因为集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，学生的学

习，也利于我们教师自身素养的了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。

我感觉新课标的生物课不必拘泥一种形式，我听了很多课，大多数都喜欢用多媒体上，固然多媒体给学生有直觉感受，但很多还是老师把知识直接给了学生，还是达不到让学生有敢于质疑，大胆探索的能力，所以我觉得教学方法要多变，可以在课堂，可以在多媒体教室，可以在实验室，也可以在课外活动。

以上拙识浅见，望各位教师、各位领导多多指教！