

小学五年级 小学五年级班会活动方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学五年级篇一

班会题目： 文明礼仪伴我行

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

二、活动安排：

（一）主持人开场语。

甲：老师们

乙：同学们

合：大家下午好

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

甲：首先讲欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请

同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

甲：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

（三）、我问你答纠错误

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

(2) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？

(2) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？(3) 中午在课间游戏应注意哪些？甲：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。(学生活动)

(一分钟后)

乙：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，(学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等)

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。甲：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

(学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！)

乙：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

甲：他们是……………(不宣布)

(学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！)

乙：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。下面有请班长代表五（3）班提出倡议。

（班长读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

1、（学生1）：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻敲门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生2)：学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生3)：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生4)：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

材料二：故事

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

材料三：

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、游戏厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听mp3把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

五(3)班

小学五年级篇二

齐：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

靳：世界上，有一个慈祥的名字叫母爱

李：世界上，有一个深沉的称号是父爱

靳：当你叫妈妈时，只有一个人会答应你，因为她是母亲。

李：当你叫爸爸时，只有一个人会答应你，因为他是父亲。

靳：母爱是蓝天，让我们自由地翱翔。

李：父爱是港湾，让我们随时地小憩。

齐：下面我宣布七年七班“感恩父母”主题班会现在开始

李：父母，他们总是忙忙碌碌，从不停止。他们又总是把心都交给了儿女。在我们成长的记忆中总是有着太多太多的回忆，下面我们就来说说你眼中的父母。

靳：在课上，我们曾经写过一篇作文就叫《说说我那老爸老妈》相信大家也一定带给你许多触动，下面就请李曼亚来为大家朗读她眼中的父母。

李：许多同学描述自己的父母的言语都是那样和蔼、亲切、动人心弦，请欣赏几位同学的片段，相信你也一定会有所感悟。

靳：父母无论多忙，对儿女永远都是满满的期望，对儿女永远是满满的爱。父母一定也有许多话对我们说。

李：回顾自己的成长历程，这些记忆的点点滴滴，你将发现细心的父母到底有多么爱你。

靳：通过这次班会，你一定有许多感悟，下面谁来谈一谈自己的感悟？

李：在这次班会中，我们一定有许多话要说，就让我们把言语化作音符，下面就由各位班委歌唱《感恩的心》。

靳：最后，有请我们的班主任——王老师，为我们做最后的总结，请大家掌声欢迎！

靳：同学们，从现在做起，好好地对待父母，就像父母爱我们一样去爱自己的父母。

李：同学们，不要再等待，不要再无所适从了，不要等到“子欲养而亲不待”时再后悔、再追悔莫及。

靳：不要再等到那时去忏悔

李：不要再等到那时去自责

齐：下面我们宣布“感恩父母”主题班会到此结束！

小学五年级篇三

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

：三(2)教室

：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流：内容参考)

(二)端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。
- 3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你

们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(由三名来自湖南、江西、四川的学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么?(学生交流)

3、唱歌：《56个民族是一家》

4、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入中学。

小学五年级篇四

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。

学生用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导学生讨论。

- 1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？
- 2、小结：学生长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。
- 3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？
- 4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？
- 5、通过提问要让学生知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让学生明白独自睡觉的好处。

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读学生用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的学生发红花给予表扬。鼓励其他学生回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

小学五年级篇五

1、增强学生凝聚力，树立集体观念，让学生懂得和谐共处。

2、让学生学会感恩，增强同学间的友情，养成互帮互助的好习惯。

3、让学生初步懂得人与人、人与自然、人与动物、人与社会的和谐共处。

二、活动准备

1、准备歌曲《拉起手》。

2、学生排练节目。

3、制作课件。

三、活动形式

小品、舞蹈、游戏、设计贺卡、问答等形式表现。

四、活动过程

主持人男：和谐是一种氛围。

主持人女：和谐是一种力量。

主持人男：和谐是人类社会不懈的理想追求。

主持人女：和谐是社会文明进步的重要标志。

主持人男、女：实现社会的和谐和稳定，是广大人民群众根本利益和美好愿望的集中体现。我们是其中的一员，也要尽自己的一份力量。五(1)班“和谐共处是最美的主题班会”现在开始。

(一)请欣赏小品《尴尬的局面》。

(体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受)

运动会的报名工作就要结束了，可是五(4)班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，体育委员又再一次地去动员同学。

体委(无奈)：“为了我们班的利益，你就参赛吧!报名为我们班争光!”

小宁(愤愤不平)：“班级又不是我一个人的，不关我的事。”(说完转身就走出教室)

体委无可奈何，只能动员其他的同学了。但刚才还在谈笑风生的同学一看见体委过来，立刻走出教室。

主持人男：是啊!我们现在一起来玩个游戏《语言接力赛》。

(二)玩游戏《语言接力赛》。

主持人男：活动需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融入集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。我们应该学会团结合作、和谐共处，怎样才能做到与人和谐共处呢？请听故事。你一定会从中得到启示。

(三)听故事《礼让》。

(请同学发言)

主持人女：同学们说了那么多好方法，真了不起啊！我们自己给自己掌声鼓励。

(四)设计卡片，展示卡片。

主持人女：对那些不尊重自己或他人的同学。

主持人男：对那些不愿意跟人友好相处的人。

主持人女：我们的同学都有许多话对他们说。我知道我们的同学已经将心底的愿望写在自己设计的美丽贺卡里。请陶思如同学为我们弹奏电子琴。

主持人男：我们人与人之间的交往需要理解、合作、包容，这样相处才会融洽，和谐。除了做到这些，还要注意哪些和谐呢？请看课件。

(四)观看课件。(人与自然、动物、公物不和谐的情景)

主持人女：看了后，你有什么话要说呢？

主持人男：同学们说得好，我们要热爱大自然、爱护动物和身边的公物。让我们拉起手来，让这个世界更美好，请欣赏舞蹈《拉起手》。

(五)请欣赏舞蹈《拉起手》。

几个同学在前面跳舞，下面的同学边唱边做简单的手势。

主持人男、女：请班主任为我们总结。

班主任：

同学们，我们这次班会的主题是什么呢？(和谐共处是最美的)为什么要开展这个主题班会呢？我记得的哲学家赫拉克利特曾说过：美在和谐。和谐美是美的境界。我希望通过这次活动，让同学们知道我们不但要与身边的每一个人和谐相处，还要与自然、社会和谐共处，这样我们的生活才会和谐、美好。这个世界上每个人的成就并非都是个人的，它也凝聚着千千万万人的汗水和泪水。人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候仅靠一个人的力量很难解决，需要与别人合作。在这次活动中，老师高兴地看见同学们积极参与，踊跃发言，每个同学都表现不错。其中我们的两个主持人花了很多时间准备，有做优秀主持人的潜质，老师有个建议：如果能够再自然、活泼、大方些，你们会更棒。表演节目的同学很投入，陈柏伦、谢佳娜、吴嘉鸣表现出色。在座的同学都很积极举手，老师都比较满意，自己给自己一些掌声吧。

主持人男女：我们宣布：五(1)班和谐共处是最美的主题班会现在结束。