

2023年教师公开课简报标题新颖(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师公开课简报标题新颖篇一

为了不断提高我校教师教育教学水平，给教师们一个互相交流、探讨、展示教师自我风采的舞台。我校两位小学语文教师叶英、张全丽分别开展了“我的模式我的课”。

叶英老师和张全丽老师分别向各位教师献上了一堂精彩纷呈的小学语文课《帽子和鸟窝》和《小马过河》。整个教学活动中，两位教师能认真把握教学重难点，教学内容做到“少而精，简而明”，课堂上注重启发引导，善用鼓励性的语言，以饱满的热情感染学生，收到了良好的教学效果。

同时，我校为了让新教师在最短的时间内适应教学工作，不断提高自身的教学水平，帮助新教师迅速成长，我校9月23日(周三)上午第一、二节课，小学语文教师张翌杰、秦李分别在一(1)、一(6)教室开展亮相课《看图说话学拼音7》和《看图说话学拼音6》。本次亮相课，两位老师课前精心准备，深入研读教材，教学目标明确，重难点把握准确，突破较好。课堂上，通过有目的的读、小组读、个人读、齐读等多种形式的读，充分的调动了学生学习的积极性。把教师的课堂交给学生，注重激发学生的学习兴趣，培养学生动口动脑的能力和自主探究的能力，有效地实现了教学目标。

本次亮相课，两位老师课前精心准备，深入研读教材，教学

目标明确，重难点把握准确，突破较好。课堂上，通过有目的的读、小组读、个人读、齐读等多种形式的读，充分的调动了学生学习的积极性。把教师的课堂交给学生，注重激发学生的学习兴趣，培养学生动口动脑的能力和自主探究的能力，有效地实现了教学目标。

教师公开课简报标题新颖篇二

为了更好地发挥骨干教师的引领和示范作用，促进我校新教师专业化成长。根据我校本学期教育教学工作安排，11月26日由教务处统筹安排，开展了骨干教师示范课活动。本次活动由陈永林副校长、隋淑娟、王锐、王宝刚几位骨干教师进行了课堂教学展示。

陈永林副校长执教三年级科学《制作热气球》，向我们展示了他那精心设计的教学流程、落落大方的教态、运用自如的科学实验步骤、还有那活跃的课堂气氛，向听课教师呈献了一节精彩的教学示范课。

隋淑娟老师执教的四年级道德与法制《我的家庭贡献》，让我们了解到道德与法制学科新的教改之后的教学理念。

示范课结束后的四位授课老师和听课教师进行了集体评课，在互动研讨环节教师们进行了激烈的点评、智慧的火花发生了碰撞。研讨后老师们把自己课堂中疑惑提出来，大家共同探讨当面解决，全体听课教师围绕课堂中的疑惑问题展开了讨论。借鉴优点的同时发现问题及时改进，为授课老师提出了很多宝贵意见和建议。

此次骨干教师示范课活动的开展，既为骨干教师提供了锻炼成长的平台，又为教师创造了互观互学、交流研讨的机会，特别是给新教师在教学领域提供了良好的学习范例，从而真正实现共同进步，共同成长！

教师公开课简报标题新颖篇三

为了落实新课程理念，构建高效课堂，提高教学质量，长须干玛乡中心校积极响应上级领导号召，聚焦课堂教学，组织教师进行了语文公开课活动。开展公开课观课活动，是为全校教师提供相互学习、交流的机会，也是提高学校教学质量的一种重要手段。

于xx年11月6日下午，我们学校的根呷曲绒老师向我们展示了一节精彩的语文公开课《我要的是葫芦》。在上课前，根呷曲绒老师认真备课、精心设计，以丰富充实的教学内容、新颖有创意的教学方法，向全校教师充分显示了自己的风采。

课后进行评课，教师们各抒己见，纷纷指出本堂课教学的亮点与其有待改善的地方，并针对每一个细节都做了很好的剖析与概括，让每位教师都受益匪浅。

本次活动有效促进了我校教师课堂教学水平的提升和课堂教学研究的深入开展，起到了教师之间的传帮带作用；同时提高了我校教师的业务素质，在我校形成了教师人人议课的浓厚教研氛围。

教师公开课简报标题新颖篇四

为进一步落实教育局提出“六个有效”的教学活动，加强教师相互交流，提高青年教师课堂教学质量，我校于20xx年4月10日至12日举行了以“开展情境教育，构建理想课堂”为主题的公开课活动，分别由语文组薛敏、柳兰芳、张学琴、倪孝辉、苏东娜、鲁文香，数学组魏学刚、张健、彭正万、赵建礼、管微燕、王春霞，综合组俞成、漫永峰老师进行了课堂教学活动展示。

本次活动由教导处组织，中心校领导、俞校长及邀请的各班家委会代表进行了观摩，并及时进行评议。

在评议过程中，总结这次公开课的优点主要有：老师备课充分，深刻理解教材的内在联系，充分运用现代教学手段，多媒体课件制作精美，很好的体现了信息技术与课堂教学的整合，能够紧密结合实践进行理论教学，教学设计有创新，教学模式运用纯熟，体现了“自主探索、合作交流、情景课堂”的新教育理念，但是有些课堂也存在一些问题，通过讨论交流初步得到了解决。

这次公开课教学活动，也充分体现了我校青年教师敢于争先、勇于探索的进取精神，虚心好学、积极反思的科研精神，相互学习、相互借鉴的合作精神，对于情景教学有了一定的认识，提高了学校的教育教学水平，也进一步调动教师的积极性。

教师公开课简报标题新颖篇五

为全面提升幼儿园的保教工作质量，促进全园教师专业化发展，州机关幼儿园于20xx年5月4日——7日举行了为期一周的全园公开课观摩活动。教师们积极准备，以先进的教学理念，新颖的教学手段设计出了丰富多彩的教学活动，让孩子们在宽松自由的氛围中得到了进步、提高，真正体现了玩中学，学中玩。

课后，全体教师通过自评、互评、讨论等一系列过程，总结了活动设计和组织中的优点，找出不足，并针对问题提出了改进的方法。公开课的观摩评比，给老师们提供了学习，交流的机会，活动后的个人反思与集体评议，提高了教师互相之间探索好的教学方法、交流经验及自身评析能力，增强了教师之间的业务沟通能力，开拓了教师教学思路，对教师今后组织教学活动有很大的帮助。发挥了教学研究的积极性，有效地提升了教师的教研能力。