

# 2023年远程教育工作开展情况汇报 远程教育工作总结(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 远程教育工作开展情况汇报 远程教育工作总结篇一

为了能使设备正常运行，各社区按上级相关文件精神及要求，成立了以社区党支部书记为组长的远程教育工作领导小组，制定了各种措施，把开展远程教育列入社区党建日常工作当中，确保远程教育工作的正常开展，同时，利用远程教育设备，随时为社区居民查阅所需资料，目前，已为5位居民进行查阅下载资料。

为使社区远程教育工作顺利展开，我们做到每周对新的课件内容进行按时下载，每天检查电脑、投影仪等播放设施，并对下载的内容进行整理，选择播放质量好的，内容适合社区党员及居民群众需求的，做好播放内容的记录、上报工作，做到设施运作正常，播放记录完整。

上的电影，调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”。一方面，及时组织党员收看与生活、工作内容有关的教育课件，让党员干部看到远教带来的实实在在的好处和作用，另一方面是针对不同对象学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，满足广大党员干部群众学习需求。开展对不同层次、不同对象的学习教育活动。一是针对青少年朋友学习《英雄少年》、科普常识、法制教育等方面的知识，二是针对党员同志学习《科学发展

观》、《吴大观同志先进事迹》等。三是针对社区进城务工人员，法律意识和安全防范意识不强的问题，对他们进行相关的法律知识和治安防范知识教育培训，使他们增强了法律意识，提高了治安防范意识。

在做好远程教育的培训工作的同时，充分远程教育资源，在全年各类的节日中，做好宣传教育工作，如：6.26国际禁毒日，为社区戒毒康复人员播放了影片《缉毒警》；利用7.11人口日开展了人口与计划生育宣传活动等。

回顾一年的工作，虽然取得一定的成绩，完成了预定的主要工作目标，但仍然存在一些不足：一是学用方面做得还不够，还有待于加强；二是远教活动经费不足，社区负担重，妨碍远教工作快速发展，导致学用工作整体难推动，等等这些，都有待我们在今后的工作中认真加以改进和解决。

西苑社区居委会

20xx年x月x日

## 远程教育工作开展情况汇报 远程教育工作总结篇二

武乡镇明光小学

一、抓好远程教育工作管理，保证远程教育工作有序开展 为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》、《资源接收管理制度》，有资源接收记录表，有资源目录册。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习进修、业务培训指导等进行了全面的安排布置。对远程教育资金投入等，作了详细的预算和安排。

二、加强校本培训，让人人都会利用远程教育资源

首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校系镇上学校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周五下午的周前会，对教师进行远教资源的培训，使人人都会利用远程教育资源。这样一来，我校教师人人都会计算机基本操作，人人都会调用远程教育资源。

远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

- 1、我们定时将所接收的资源公布，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。
- 2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处定期检查。
- 3、每班每学期至少要利用远教资源开展2-3次主题班会活动，并且要有班务工作记录。
- 4、要求信息技术教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，教会学生使用互联网，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

## 一、资源接收工作

早上8：00开机收视、及时将现代远程教育接收站接收到的丰富信息直接接入学校校园网的计算机里，然后教师根据各自

教学的需要，从远程教育接收的资源中提取需要的资源，重新组合，丰富自己的教学。

二、抓好远程教育管理工作，保证远程教育有序开展。自2102年9月份我校搬入新校区来，学校配置了计算机室，远程教育接收室，我校的远程教育管理和接受工作更加规范和具体。为管理好远程教育，保证远程教育有序开展，我校根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》、《资源接收管理制度》，有资源接收记录表，有资源目录册。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工。

三、加强校本培训，让人人都会利用远程教育资源

首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。本学期我校在每班都配置了电子白板，学校教师围绕多媒体教学课的相关需求，开展了多媒体教室设备操作，还邀请了中心校专业的老师来对我们进行电子白板的培训，经过一系列的培训，学校老师能够熟练的使用电子白板，并且把电子白板和远程教育信息结合起来，人人都会利用远程教育资源，人人都会计算机基本操作，人人都会调用远程教育资源，这给教学带来了很大的提升。

四、让远程教育资源走进课堂、提高教育教学质量

远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

1、我定时将所接收的资源整理记录，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。

2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处定期检查。

3、每班每学期至少要利用远教资源开展2-3次主题班会活动，并且要有班务工作记录。

4、要求信息技术教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，教会学生使用互联网，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

1、科学使用设备，确保资源接收顺利远程教育的实质便是通过远程卫星接收系统把中央电教馆资源中心的更多更好的教育资源(空中课堂、分段分年级的各种教学资源、优秀课件等)接收存储起来，并充分地把它运用到实际的教育教学中去，从而达到弥补农村教育资源相对缺乏这一不足的目的。因此资源的接收、存储、整理、使用成为这一建设项目的几项主要工作。科学地使用设备，保证设备的正常运转是这一项目建设工程的首要。我校要安排专门的技术水平相对较高的老师作为设备的管理人，对资源的接收、储存、整理、分类、指导使用等进行管理。做到以下几项：(1)积极配合区电教馆做好远程教育设备安装的技术服务工作。(2)按日填写《设备使用记录》做好设备的日常维护管理，保证设备的正常使用。(4)按上级统一制定的管理制度使用。

## 2、经常

(1)定期组织老师收看远程教育节目，要求老师有相关的记录，每周组织一至二次。(2)组织老师参加各项教学研究活动，做好记录，以便日后工作中有所借鉴。(3)项目组每月定期开展一次资源应用教研活动，做好相关活动记录。

(4) 主要学科教师每学期每人开展资源应用公开教学，要求有相关的教案，活动记录。在做好各方面工作的同时，我校也非常重视各种资料的记录与分类归档管理工作，各种档案资料详尽而有序；在电脑设备维护方面，远程教育领导小组竭尽所能，充分保证了各项工作的正常开展。通过不懈的努力，我校远程教育取得了一定的成绩。当然，我校远程教育所取得的成绩，离不开党和政府的重视，离不开各级教育部门的大力支持，离不开学校的正确领导，也离不开全校师生的共同努力，立足当前，展望未来，我校将继续努力地开展好远程教育工作，为山区的教育事业做出更大的贡献。

## 董堡中心完小

一、抓好远程教育工作管理，保证远程教育工作有序开展为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》、《资源接收管理制度》，有资源接收记录表，有资源目录册。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习进修、业务培训指导等进行了全面的安排布置。对远程教育资金投入等，作了详细的预算和安排。

## 二、加强校本培训，让人人都会利用远程教育资源

首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校系镇上学校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周一下午的教师会，对教师进行远教资源的培训，使人人都会利用远程教育资源。这样一来，我校教师人人都会计算机基本操作，人人都会调用远程教育资源。

## 三、让远程教育资源走进课堂、提高教育教学质量

远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，

这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

1、我们定时将所接收的资源公布，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。

2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处定期检查。

3、要求信息技术教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，教会学生使用互联网，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

保证远程教育资源走进教学课堂，优化课堂教学效果，提高教学质量。

由于设备问题影响了我校远程教育工作的开展，以今后的远程教育工作中，要加强设备的管理，让远程教育设备发挥更大更好的作用。

## **远程教育工作开展情况汇报 远程教育工作总结篇三**

今年7月22号我又一次参加了省级远程培训，为期6天，累且充实，在这几天里我和我的同事们坐在电脑前通过互联网，接受专家的培训，和其他地区的老师同行们进行互动交流，我们的视野一次次的被开阔，我们的思维一次次的被冲击，我的专业知识在一次次的回复中得到了提高，我对教学的了

解在一次次的辩论中得到了升华。以下是我这几天培训的感悟。

### 一、对教学有了更充分的理解。

在没有培训之前我一直认为我在教学一线已经工作了十几年了，教育学和心理学知识自认为已经积累了不少，但是通过研修我才发现整个社会都在进步，而我们教育行业面对思维活跃的青少年，更必须与时俱进，我以前的想法和做法都已经落伍了，不学习真不行；而且以前的认识也有很多的偏差和不足，而这几天的研讨也多次涉及到了新的教学理，如何再将原来所学的教育理论加以改进，加以变通，变成适合现在青少年现状的教学手段，真让我收获多多。培训也打破了原来一些思维的禁锢，开拓了自己的教学思路，相信通过这几天的研修讨论再加上以后有针对性的学习，我肯定会在教学理论运用方面有较大的突破和提高。

### 二、对课的认识更充分了。

我原来没有听到磨课这一说法，还有观察量表的设计，在我以前的认识中认为一节课我认真选重难点，精选找教学方法，仔细设计教学辅助工具，海选资料挑最好的最具代表性的试题，和同行们探讨教学思路，让教学经验丰富的`老师为我修改精益求精，这就是好课了，在或者是一帮同学科的老师在一起探讨，集大家之智慧备几节课，这就是好课了，通过学习磨课我才知道还有更科学，更理性，更精准，更优秀的课，那就是磨出来的课。观察量表的设计让我掌握了一种能够科学的解决课堂上很多问题的一种科学方法，在以后的日常教学中我会经常和我的同事们使用它的。

### 三、我自身的反思

学生能通过自己主动探索解决的问题，教师决不代替。在我



以后的课堂上我尽量设计引起学生兴趣的问题，来活跃课堂气氛，同时还要注重学生回答问题的成就感，及时给与鼓励或表扬，这样就能激发学生的学习热情和兴趣，从而激活学生的思维，达到最佳的教学效果。

研修马上结束，我的教学路程还在延续，如果非得用几个字总结这次研修的话我还是那句话：“累并充实着。”下一次研修再见。

“生态课堂是师生差异的课堂”，必须尊重学生的差异，让学困生和特长生都得到发展。在教学中要因材施教，想办法在教学上下功夫，既要让优等生吃饱并且吃好，还要顾及到学困生，降低目标，让他们体会到学习的乐趣，有成功感，这样他们会越学越有劲头，我们也会看到希望。要想不让任何一个孩子掉队，还要从其他各个方面做足工作，比如设计有层次的作业；不以“成绩标准”作为唯一的尺子来评价学生，而是改为多角度评价，等等。

## 二、培养良好心态很重要

你会发现，原来的种种困难，并不是不可克服的。优秀的人，都是不抱怨的人。他们总是会把消极的想法从自己内心中扫除殆尽，让自己的内心充满阳光、充满希望。身为人师，必须为学生负责。当我们以乐观积极的心态面对学生时，我们更容易打造阳光课堂，传递正能量；更容易照亮每一个学生的心田，使每一个学生都健康、快乐的成长；我们也就更容易体验到幸福。

## 三、保持学习的常态化，多积累、常反思，提高自己的个人魅力

要想改变自己，离不开学习、积累和反思。首先，当今教育，教师“传道、授业、解惑”已不足以满足现代学生的需求、时代的需要，而是要求教师不断学习提高，做创新型教师、

研究型教师、引导型教师，“进行终身教育者必先成为终身学习者”。“学无止境”，多读书、多听课、认真研修、认真参加每一次教育教学活动、勤动笔，等等方式方法都可以拓展我们的眼界，提升理论水平。在种种积累中，对照自己的日常教学实践，常常反思思考，更有利于提高自己的专业素质和业务水平，从而提高自己的个人魅力，“亲其师则信其道”。

## 远程教育工作开展情况汇报 远程教育工作总结篇四

### 一、工作模式

经过两年多的不断摸索，我校远程教育领导小组探索出一套较为先进的远程教育工作模式，概括起来即领导小组总揽全局，管理人员具体实施，全体师生贯彻落实。

### 二、资源接收工作

本学年，我校认真做好远程教育收视工作，坚持工作日每天早上8：00开机收视、及时将现代远程教育接收站接收到的丰富信息直接接入学校校园网的中心服务器里，实现“三网合一”，教师根据各自教学的需要，从远程教育接收的资源中提取需要的资源，重新组合，丰富自己的教学。

### 三、培训学习

本学年，我校围绕多媒体教学课的相关需求，认真组织了教师学习有关多媒体教学课方面的知识，开展了多媒体教室设备操作培训和powerpoint课件制作培训。通过培训，教师制作多媒体课件的水平有了极大的提高，考核合格率为100%。同时，远程教育领导小组还积极与教务处及教研组等取得联系，配合他们开展了相应的培训工作。

#### 四、学生活动

本学年，我校充分利用远程教育丰富的资源，以提高学生素质为宗旨，组织了学生进行学习。如：法律法规、品德教育、卫生宣传、禁毒宣传、团队活动等。并积极与团少队、党支部、教务处及教研组等取得了联系，配合他们开展相应的学生活动。

#### 五、多媒体研讨课

本学年，我校组织了教师积极开展多媒体教学课。学校改变了上一学年定人定时的规定，只规定凡45周岁以下教师每学期至少应完成20节多媒体教学课。这样一来，教师们可以更多地根据自己的教学进度安排多媒体教学，同时也使教师们上多媒体课的积极性有了很大的提高。通过一学期的努力工作，教师们进一步掌握了多媒体教学所需的基本技能，截至日前，我校教师共开展多媒体教学课四百多节。教师们运用现代教育技术进行教学的积极性得到了极大的提高，教学成绩也因此有了一定的提高。

#### 六、其它工作

在做好各方面工作的同时，我校也非常重视各种资料的记录与分类归档管理工作，各种档案资料详尽而有序；在电脑设备维护方面，远程教育领导小组竭尽所能，充分保证了各项工作的正常开展。

通过不懈的努力，我校远程教育取得了一定的成绩。当然，我校远程教育所取得的成绩，离不开党和政府的重视，离不开各级教育部门的大力支持，离不开学校的正确领导，也离不开全校师生的共同努力，立足当前，展望未来，我校将继续努力地开展好远程教育工作，为山村的教育事业做出更大的贡献。

## 远程教育工作开展情况汇报 远程教育工作总结篇五

我校是一所新建的农村初中，成立至今不足四年。几年来，倍受上级教育部门的关怀和支持，学校教学环境日益改观。20xx年底，县电教站将我校确定为“远程教育项目学校”，并选派我校微机教师到西安接受培训。到20xx年9月份，我校基本完成了项目实施建设和相关媒体配置任务，开始投入实际运行，直接为教育教学工作服务。现就我校项目实施工作总结汇报。

1、自20xx年下学期开始，我校就把项目资源的应用纳入学校、教学工作计划，列入教研工作的重点。为确保优质资源的高效应用并能尽快直接服务于教学工作，学校特别成立了“项目实施领导小组”，校长任组长，副校长任副组长，教务主任、总务主任及一线骨干教师为成员，负责项目的落实、管理、利用和维护。同时，学校还特别作了制度规定：年度考核把该项工作纳入考核范畴，结合一年的项目运行和应用情况对一线骨干教师、领导小组成员、教研组长及全员教学人员进行考核，考核的依据是：一线骨干教师、领导小组成员看职责履行情况，教学人员主要是看其平时利用情况及效果。

2、目前，我校拥有一间微机室32台微机，远程教育办公室一个及相关的配套设施。为加强管理，保证项目应用和发展的需要，我校先后制订了《微机室管理制度》、《项目设备管理办法》、《项目设备管理规范》、《项目设备实施办法》、《项目资源下载接收制度》、《教师信息技术培训大纲》等一系列制度规定，同时，也明确了项目骨干教师的职责、相关纪律要求和各阶段的培训内容、目标。促使此项工作逐步趋于正轨。

3、充分利用项目资源优势，适时搜集高、特级教师的课堂实录和新课程有关资料等先进的教育资源和信息，有针对性的下载。送交相应教研组或学校相关部门，使他们能及时捕捉

到前卫的信息，促进教学研究与改革信息的速递，为丰富教研内容起到重要的积极作用。

4、坚持同学校“校园之声”广播室联合，每天定时播放“教育新闻”节目，让师生及时了解国内外教育新动向、新政策、新消息；中考期间，更是充分利用了项目资源中“中考专题”、“学习指导”等栏目及时有针对性地播放和下载，对初三毕业班的教学与复习工作起到了明显的指导作用。

5、学校微机室每周定时向教师开放三次，每次2小时，由项目骨干教师负责进行集中培训，使全体教师利用课余时间学习电脑基础知识，熟练掌握电脑的基本操作技术，多数教师现具备初级水平。

1、充分发挥项目资源中电视节目、广播节目、电脑ip数据信息和internet网络资源优势，利用教研活动、教师会议及课堂，通过观摩、研讨、交流、刻录、播放，适时适地传递项目资源，服务于学校和社区。如，学校经常播放“课程改革”、“教师发展”、“以学生为中心的教”等教育资源，紧扣基础教育课程改革实验工作，真正转变广大教师的教育观念，提高教师的整体素质。又如，教师将下载到的教学资源，“带进”课堂，在课堂教学中运用项目资源，激活师生教与学的兴趣，提高课堂效率。据统计，学校现已接收项目资源共60余期，下载项目资源约20gb，刻录资源光盘20余张，打印项目资料20xx余份。

2、利用项目优势，注重对资源的整合。不仅满足学校需要，还积极地为社区经济发展服务。通过校园广播，及时地把项目资源中的教育信息、新闻、专题教育等内容传播给广大师生。学校还将下载到的“为农服务”专题资源，及时地打印成册或刻录成光盘，作为乡农技校的教辅资料，发放给农民朋友，提高农民素质，增强科技致富的本领，为农村经济建设服务。

3、以“项目”为平台，积极搞好校本培训，提高和强化教师的现代教育理论水平与信息技术。项目实施后，学校立即组织全体教师认真学习了远程教育知识，培养了学校远程教育骨干教师，辅助管理和使用项目资源。同时，学校还制定了“教师全员校本培训计划”、“学科骨干教师培训计划”等一系列的校本培训计划，使项目工作有条不紊、稳中求新。学校充分利用微机室对教师进行信息技术培训，截止目前，学校累计开展相关校本培训20余次，95%以上的教师已完全掌握电脑基本操作，部分教师已具备初级以上水平。

1、缺乏长效机制。项目资源要发挥其全部功效，必须要建立健全长效机制。

2、我校项目工作的开展，宗旨是“面向全体师生，为课堂教学服务，为推动教改工作指南”，但因我校人力、物力资源极为有限，很难“服务到位”，送“资源”进课堂有时搞成了作秀式的“巡回展出”。

3、宣传力度有待加强，教师观念未得到根本转变，还没有充分认识到利用项目资源的重大现实意义。开展此项工作，组织安排费时费力，重心有所偏移。还没有找到最佳“切入点”，建立起服务于本校教学与管理与当地经济发展的信息资源库。

## **远程教育工作开展情况汇报 远程教育工作总结篇六**

为了能使设备正常运行，社区按上级相关文件精神及要求，成立了以社区党支部书记为组长的远程教育工作领导小组，制定了各种措施，把开展远程教育活动列入社区党建日常工作当中，确保远程教育工作的正常开展，同时，利用远程教育设备，随时为社区居民查阅所需资料。

为使社区远程教育工作顺利展开，我们做到每周对新的课件内容进行按时下载，每天检查电脑、电视机等播放设施，对

并对下载的内容进行整理，选择播放质量好的，内容适合社区党员及居民群众需求的，做好播放内容的记录、上报工作，做到设施运作正常，播放记录完整。

搞好站点建设，我们按照“学出效果、用出效益”的总体要求，切实抓好学用工作的组织，将远教站点真正建成服务社区建设、提升党建水平的重要平台。一是通过根据上级远教工作总体规划要求，结合实际，制定科学的教学计划，并坚持按计划行事。对学习内容、时间安排和学习方法等做出明确规定，坚持按计划开展学习；二是利用学习空闲，为大家转播赛事、播放内容健康向上的电影，调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”。一方面，及时组织党员收看与生活、工作内容有关的教育课件，让党员干部看到远教带来的实实在在的好处和作用，另一方面是针对不同对象学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，满足广大党员干部群众学习需求。开展对不同层次、不同对象的学习教育活动。一是针对青少年朋友学习科普常识、法制教育等方面的知识，二是针对党员同志学习《科学发展观》、《作风建设永远在路上》、《十八届五中全会精神》等。三是针对社区进城务工人员，法律意识和安全防范意识不强的问题，对他们进行相关的法律知识和治安防范知识教育培训，使他们增强了法律意识，提高了治安防范意识。

在做好远程教育的培训工作的同时，充分利用远程教育资源，在全年各类的节日中，做好宣传教育工作，如：6.26国际禁毒日，为社区戒毒康复人员播放了影片《辑毒警》；利用7.11人口日开展了人口与计划生育宣传活动等。

回顾一年的工作，虽然取得一定的成绩，完成了预定的主要工作目标，但仍然存在一些不足：一是学用方面做得还不够，还有待于加强；二是远教活动经费不足，社区负担重，妨碍远教工作快速发展，导致学用工作整体难推动，等等这些，都有待我们在今后的工作中认真加以改进和解决。

# 远程教育工作开展情况汇报 远程教育工作总结篇七

## ›暑期教师远程研修工作总结篇2

一、学校领导高度重视

二、专业引领

三、让教师在读书中升华自己的人生

反思了以往工作中的不足，让我意识到我和别人的差距，只有不断学习，不断充实，不断反思，使我们的教学工作与时代同步，才能让自己立足于这个高速发展的社会，本次的活动让我真正体验到成长的充实。