

教学活动策划课本 教学活动策划(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教学活动策划课本篇一

活动时间：

活动领域：语言 活动名称：家 活动目标：

1. 激发幼儿对语言活动兴趣，乐于参与活动。 2. 培养幼儿的想像力和创造力。

3. 学习诗歌，掌握诗歌的结构特点：什么是什么的家。 活动准备：

1. 画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园图片。 2. 制作好的白云、小鸟、小羊、蝴蝶、小鱼教师教具一份、幼儿（人手一份）。音乐（找朋友）活动过程：

开始部分

1. 出示(白云、小鸟、小羊、蝴蝶、小鱼)贴在教室里。今天老师给你们请来了许多小客人，我们一起去教室里找找看，找到后让他跟我们做朋友。音乐（找朋友）

二、基本部分

2. 师：小朋友们都有自己的家，我们的小客人也有自己的家，

那你们知道小客人们的家在哪里吗？（幼儿自由议论）师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗。

1. 出示图片，教师有感情的朗诵诗歌。（背景音乐钢琴曲）2. 帮助幼儿理解诗歌内容。小朋友你听见儿歌里说了什么，要用诗歌里面的话来回答。（幼儿回答一句，其他幼儿跟学一句）

3. 游戏：找找家在哪里。

4. 集体完整朗诵诗歌一遍。

你们知道小羊为什么喜欢住在绿绿的草地上？小鱼喜欢清清的河里？……师：蓝蓝的天空除了可以是白云的家，还可以是谁的家呀？幼：燕子（提醒幼儿用诗歌中的话来告诉大家，说完整，什么是谁的家。）

二、结束部分 分角色进行仿编。

师：小客人们要回家了，他们都是怎样回家的，我们一起学学他们回家的样子，将他们送回家吧！（集体朗诵诗歌，部分幼儿进行表演）活动反思：

教学活动策划课本篇二

近期参加了一次教学活动策划大赛，这是一个机会，让我有机会展示我的教学能力和创造力。在准备和参赛过程中，我不仅收获了教育方面的经验，还体验到了竞争中的成长和进步。在这个比赛中，我学到了很多，也体会到了很多，接下来我将以五段的形式，详细地描述我参加教学活动策划大赛的心得体会。

段落一：准备与安全

参加教学活动设计大赛需要做充分的准备工作，包括研究、思考和实践。首先，我进行了大量的调研工作，了解了当前教育领域的热点问题和最新的教学方法。然后，我参与了一些教育讲座和培训课程，以提高我的教育综合素质。在准备阶段，安全也是一个重要的问题。因此，我认真检查了教学设备的安全性，并制定了相应的应急预案。在这个过程中，我深刻地认识到准备的重要性和不可忽视的安全问题。

段落二：创意和执行力

在教学活动设计大赛中，创意和执行力是非常重要的。首先，我要有一个独特的创意，这个创意要能够吸引评委和观众的眼球。其次，我需要有足够的执行力，将我的创意落实到教学实践中。在这个过程中，我学会了灵活运用各种教学资源，如多媒体教学、互联网资源等，使教学活动更加生动有趣。同时，我也学会了高效组织教学环节，合理安排学生的参与时间和注意力的集中度，以提高教学的效果。

段落三：沟通与协作

在教学活动设计大赛中，沟通和协作是非常重要的。首先，我要与评委进行有效的沟通，向他们清晰地传达我的教育理念和愿景。其次，我还要与我的团队成员进行良好的协作，共同制定教学方案，并分工合作。在这个过程中，我发现沟通的重要性，只有充分地沟通和协作，才能将各自的优势发挥到极致，取得优异的成绩。

段落四：竞争与进步

参加教学活动设计大赛是一个竞争的过程，但也是一个进步的过程。在比赛中，我能够与其他优秀的选手一起竞争，了解到教育领域的前沿问题和创新方法。在与他们的对话和互动中，我能够不断扩大自己的教育思维和视野，进一步提高自己的教学能力和创造力。尽管竞争的过程中也会有失败和

挫折，但这些不会使我气馁，反而激发了我更加努力地追求卓越。

段落五：心得与收获

通过参加教学活动设计大赛，我深深地感受到了教育的魅力和影响力。我学会了如何设计教学活动，如何创造一个积极、和谐的学习环境。我也学会了如何与他人合作和沟通，如何迎接竞争和挑战。这次比赛给我带来了许多收获，不仅在教育方面，还在个人成长方面。通过这次经历，我更加坚定了自己从事教育事业的信心和决心。

总结起来，参加教学活动设计大赛是一次充满挑战和成长的过程。在准备和参赛的过程中，我体会到了准备与安全的重要性、创意和执行力的必要性、沟通和协作的关键性、竞争和进步的动力性，以及心得与收获的珍贵性。这次经历不仅让我学到了更多的教育知识和技能，也让我更加坚定了自己从事教育事业的决心和信心。我相信，在今后的教学生涯中，我将能更好地运用这些经验和体会，不断提高自己的教学能力，为学生们创造更好的学习环境和机会。

教学活动设计课本篇三

第一段：引言（100字左右）

教学活动设计大赛是一次展示教师教学创意和能力的舞台。在这个比赛中，参赛教师们展示了他们的创新教学方法和教学设计。参加这次比赛，对我个人来说是一次非常宝贵的经验，我从中获得了很多启示和体会。

第二段：比赛准备（200字左右）

在参加教学活动设计大赛之前，我做了很充分的准备。首先，我深入研究了比赛规则和要求，了解了评审团的要求和评分

标准。然后，我进行了大量的研究和资料收集，以增加我对教学活动设计的理解和知识。我还主动参加了其他老师的分享会和培训班，这帮助我学到了很多新的教学方法和技巧。

第三段：教学活动设计（300字左右）

在教学活动设计的过程中，我注重了以下几个方面。首先，我考虑了学生的实际需求和兴趣点，确保教学活动能够吸引他们的注意力。其次，我设计了一系列的教学任务，从简单到复杂，确保学生能够逐步掌握所学内容。同时，我还注重了多种教学方法和资源的运用，以促进学生的主动学习和思考能力的培养。最后，我进行了充分的实践和试教，不断修改和改进教学活动设计，以确保教学效果的最大化。

第四段：比赛经历和感受（300字左右）

在比赛中，我有幸与其他优秀的教师进行了交流和互动，这不仅丰富了我的教学经验，也提高了我的教学水平。通过观摩其他参赛者的教学活动设计，我深刻感受到了教师的创新和才华。同时，在比赛中，我也意识到了自己在教学活动设计上的不足和需要提高的地方，这对我个人来说是一次很宝贵的反思和成长机会。

第五段：总结和展望（200字左右）

通过参加教学活动设计大赛，我收获了很多。我学到了很多新的教学方法和教学技巧，提高了自己的教学水平。同时，与其他优秀的教师进行交流和互动，也让我受益匪浅。未来，我将继续努力学习，不断提升自己的教学能力和创新能力。我相信，只有通过不断地学习和实践，才能够成为一名优秀的教师，为学生的成长贡献自己的力量。

通过参加教学活动设计大赛，我深刻认识到教师的角色和使命。教师需要不断学习和创新，以适应时代和学生的需求。

只有通过不断地探索和实践，才能够提高自己的教学能力，成为一名优秀的教师。我相信，通过这次比赛的经历，我将能够为自己的教学事业打下更坚实的基础，为学生的未来发展贡献更多的力量。

教学活动策划课本篇四

教学活动策划大赛是一项旨在提高教师教学质量和发展教学能力的重要活动。经过长时间的准备和努力，我终于参加了这个活动，并获得了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在教学活动策划大赛中的心得体会。

第二段：参赛前的准备

参加教学活动策划大赛前，我首先进行了充分的准备。我研究了往届的获奖作品，并分析了它们的特点和优势。我还查阅了相关的教学方法和教育理论，以确保我的教学活动策划在理论上是可行的并能够满足学生的需求。除了理论准备，我还花时间收集了教学资源，并进行了多次的练习和修改，以确保我的教学活动策划能够达到最佳状态。

第三段：参赛经历与收获

在教学活动策划大赛现场，我有幸与许多优秀的教师们进行了交流和竞争。通过观摩其他人的表现，我深刻认识到自己的不足之处，并从中得到了很多启发。此外，在与评委的互动中，我获得了一些建设性的意见和建议，这将对我的今后的教学发展起到很大的推动作用。最令我欣慰的是，我的教学活动策划得到了部分评委的认可，并在各个方面获得了肯定。这份成就感和喜悦使我更加坚定了未来努力提升自己教学能力的决心。

第四段：教学活动策划的重要性

通过参加教学活动设计大赛，我深刻认识到教学活动的设计在教学中的重要性。一个好的教学活动设计能够激发学生的学习兴趣，增强学习效果，并培养学生的创造力和解决问题的能力。因此，作为一名优秀教师，在教学活动设计中，我们应该注重灵活性和创新性，并紧紧围绕学生的需求和兴趣来设计活动。此外，教学活动设计还需要注重评估和反思，以不断改进和提高自己的教学效果。

第五段：总结与展望

通过参加教学活动设计大赛，我不仅提高了自己的教学技能，也增强了自己的自信心。与此同时，我也认识到教学活动设计是一个永无止境的过程，我将继续学习和探索，不断改进和创新我的教学活动设计，为学生提供更优质的教学服务。我相信，通过不断地参与教学活动设计大赛和不断改进自己的教学活动设计，我将成为一名更加优秀和富有创造力的教师。

总结：通过教学活动设计大赛，我不仅收获了宝贵的经验和教训，也提高了自己的教学能力和自信心。我将以此为契机，努力提高自己的教学水平，并不断改进和创新我的教学活动设计，为学生提供更好的教育服务。

教学活动设计课本篇五

设计意图：

生活中有各种各样的心情，小朋友们也有喜怒哀乐。这节课的主要意图就是让幼儿认识表情，认识不同心情下，脸上表情的表现形式。同时教育孩子要保持乐观向上，开心的学习，生活态度。活动对象及领域：

幼儿园中班 艺术 活动方法：

引导法、观察法、实践法 活动目标：

1、让幼儿在对各种各样的脸的观察过程中了解不同心情在人们脸上的表现形式。

3、制作不同表情的脸。 活动重点：认识表情；制作表情脸
活动难点：制作表情脸 活动准备：

各种各样不同表情的脸（笑、哭、惊讶、生气、发怒、害羞），不同表情的眼睛、眉毛、嘴巴图片，脸盘 活动过程：

一、对话活动导入

1、面带笑容，高兴地向小朋友们问好，和幼儿对话：你们猜猜看，老师今天的心情怎么样？（高兴）你们是从哪里看出来老师高兴了呢？（脸上、表情）

2、老师小结：嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的，这就是高兴、快乐的表情。（老师边说边按说得拿出眼睛、眉毛、嘴巴在脸盘上贴出笑脸）

二、说说做做表情

1、那么除了高兴还有那些表情能表现在脸上呢？（请小朋友们说说看）

2、小游戏：猜猜我是什么脸

老师请幼儿重点关注，并记住：做各种表情是眼睛、嘴巴、眉毛的变化。

3、请个别小朋友表演，集体猜猜看。

4、各种各样的脸，请小朋友说说：在碰到什么事情的时候，你的心情是怎么的，脸上会有什么样的表现。

三、制作不同的脸

1、老师刚才在脸盘上贴上了高兴的眉毛，高兴的眼睛，高兴的嘴巴。那你们想不想贴出其他表情的脸呢？（想）

那接下来我们就来玩贴脸游戏，看看谁能贴出不同表情的脸。

2、给学生们事先准备好的脸盘，和不同表情的眉毛，眼睛，嘴巴，让小朋友们自己动手制作不同表情的脸。强调要注意想要表达的表情中眉毛，眼睛，嘴巴要匹配。（同学在制作的过程中老师观察辅导）

四、成果展示，活动小结

1、把小朋友们制作好的脸在班级上展示，交流。

2、今天我们制作了各种各样的脸，那么回家后要每个小朋友都要当个小小表演家哦！把不同的表情表演给爸爸妈妈看。

3、观察看看哪张脸最好看？（高兴的脸）所以在学习，生活中小朋友每天都要带上好看的笑脸噢！

教师喊口号：嘴角翘翘，眼睛眯眯，脸上笑嘻嘻一笑。

本节课结束

教学活动策划课本篇六

活动目标：

1. 理解故事内容，能够讲述小兔子对付大灰狼的办法。

2. 学说故事中兔妈妈、大灰狼与小兔的经典对话，尝试跟随歌曲用不同的声音演唱。

3. 知道牢记大人的嘱咐，不随便给陌生人开门。

活动准备：《小兔乖乖》课件

活动建议：

1. 出示小兔子的家，引发幼儿的活动兴趣

提问：小朋友，你知道这是谁的家吗？小兔子在家里为什么要把门关得紧紧的。

2. 分段讲述故事，引导幼儿初步理解故事内容

小结：兔妈妈出门了，小兔子们牢记妈妈的话，把门关得紧紧的，真是听妈妈话的好孩子。

小结：小兔子们发现门外是大灰狼时，小兔子们没有害怕，而是想办法对付大灰狼。这说明小兔子们勇敢又聪明。

3. 播放课件，让幼儿完整欣赏故事，了解故事中小兔子们打败大灰狼的原因

提问：为什么大灰狼和兔妈妈唱一样的歌，小兔子们还是不给它开门？这是3只怎样的小兔子，小朋友来夸夸它们。

小结：小兔子们能听出大灰狼的声音与妈妈的不同，说明小兔们细心又机智还听妈妈话。小朋友自己在家也要向小兔子一样把门关的紧紧地不让陌生人进门。

现在让我们到外面表演一下小兔乖乖这个故事吧。

课后反思

《小兔乖乖》这个故事，简单幽默，语言性强，又富有很强的教育性，小朋友很喜欢听。这个故事相对比较长，在第一

遮讲述的时候我是分段讲述的，引导幼儿观察图片，在讲述的过程中穿插问题提问幼儿，帮助记忆故事情节，听完第一遍以后孩子已经知道了故事的内容。第二遍我就一边指着图片一边完整讲述故事，这个时候故事中有的对话孩子已经能跟着说，特别是在小兔妈妈和大灰狼唱歌的时候，孩子们特别喜欢，知道用两种不同的声音来演唱。让幼儿在讲述的时候又进一步的熟悉故事的内容，也能提升幼儿的表达能力，也带动了幼儿讲故事的能力。

小班幼儿模仿能力比较强，故事表演既有语言的模仿，也有角色动作的模仿，孩子们在表演，也是在游戏，会不知不觉进入这个情景当中。

本节课最大的收获就是孩子们很喜欢这个故事，也愿意去表演和讲述，不足的是如果能够准备头饰，创设情境会更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教学活动策划课本篇七

近些年来，教学活动策划已经成为教育工作者关注的焦点。一个好的教学活动策划不仅可以提高学生的学习效果，还可

以激发他们的学习兴趣，培养他们的创新思维能力。在我多年的教学实践中，我深深感受到了教学活动设计的重要性，并逐渐积累了一些心得体会。

首先，在设计教学活动时，要充分考虑学生的兴趣和需求。每个学生都具有不同的特点和学习风格，他们对于学习内容和方法也有着不同的偏好。如果我们只是按部就班地照本宣科，忽视了学生的个体差异，那么教学活动设计的效果必然会大打折扣。因此，我尽量根据学生的特点，设计具有针对性和趣味性的教学活动，以吸引学生的注意力，调动他们的学习积极性，从而使他们更愿意参与到教学中来。

其次，一个好的教学活动设计必须注重激发学生的思维能力和创新能力。学生在学习过程中往往只是接受老师的指导和灌输，缺乏自主思考和创新的机会。为了改变这种现状，我设计的教学活动尽量开放，注重培养学生的独立思考和解决问题的能力。我会给学生一些自由度，让他们通过探究和实践来解决问题，激发他们的思维和创新潜力。在组织小组合作时，我鼓励学生们互相协作，共同思考，让他们从合作中学会彼此尊重和理解，培养团队合作意识和创新思维。

再次，一个好的教学活动设计需要有良好的教学环境和教学资源的支持。学生的学习环境、教学设备等方面的条件是直接影响教学效果的关键因素。在我的教学实践中，我注重打造良好的教学环境，为学生提供舒适的学习条件。我会合理利用教学资源，如多媒体设备、教辅资料等，来丰富教学内容，增加教学的吸引力。同时，我也鼓励学生积极利用网络资源，如互联网、电子书等，进行自主学习和信息获取，以提高他们的学习效果。

最后，一个好的教学活动设计还需要教师的精心组织和反思。教学活动设计是一项复杂而细致的工作，需要教师不断的去总结经验，不断地反思和改进。在我的教学实践中，我定期组织教学经验交流会，与同事们分享彼此的教学心得和有效

的教学活动设计。同时，我也经常听取学生的反馈意见，及时调整和改进自己的教学活动设计。通过这样的反思和改进，我不断提高了教学活动设计的质量，提升了学生的学习效果。

总之，教学活动设计在教育教学中具有非常重要的地位。一个好的教学活动设计可以激发学生的学习兴趣 and 思维能力，提高学生的学习效果。以上是我在教学活动设计中的一些心得体会，希望能对广大教育工作者有所启发和帮助。让我们共同努力，设计出更加优质和适合学生的教学活动，为教育事业的发展做出更大的贡献。

教学活动设计课本篇八

学习目标描述：1、认知目标：使90%的学生初步理解耐久跑的动作方法； 2、技能目标：使85%---90%的学生初步掌握短跑途中跑的基本技术； 3、情感目标：培养学生顽强的意志和组织能力，形成良好的体育道德和合作精神，引导学生积极参与体育活动，形成良好的生活方式。

学生学情分析

1、身体素质差

2、积极参加体育运动的人较少 3、怕哭怕累的学生较多 4、缺少团结拼搏精神

教学策略设计

信息技术运用说明

通过观察图片激发学生随问随堂练习的欲望 关键词：

教学活动设计课本篇九

教学活动设计是教育工作的重要环节，它直接关系到学生的学习效果和教师的教学质量。经过一段时间的实践探索和反思，我渐渐领悟到了教学活动设计的重要性和技巧。在这篇文章中，我将从五个方面分享我对教学活动设计的心得体会。

首先，在教学活动设计中，要注重培养学生的主动性和参与性。传统的教学模式往往是教师为主导，学生被动接受。但这并不利于学生的学习兴趣 and 深度理解。因此，在我的教学活动设计中，我尽量让学生主动参与其中。比如，在一堂物理课中，我设计了一个小组竞赛的活动，要求学生自行分组进行实验，通过实践探究并解决问题。这样一来，学生们充分发挥了自己的想象力和创造力，不仅解决了实际问题，还增强了他们对物理知识的理解和记忆。

其次，在教学活动设计中，要注意结合教材和学生的实际情况。教材是教学活动的核心内容，而学生的实际情况则是教学的依托基础。因此，在设计教学活动时，我要仔细阅读教材，了解学生的水平和特点，然后根据这些情况进行差异化教学。比如，在一堂繁琐的文言文课上，我设计了一个“文言翻译达人”游戏，让学生通过竞技的方式来学习和巩固课堂所学知识。这样一来，不仅提高了学生的学习兴趣，还加深了他们对文言文的理解和应用。

第三，在教学活动设计中，要注重培养学生的实际操作能力和创新精神。学生的实际操作能力和创新精神是未来社会所需要的核心能力。因此，在我的教学活动设计中，我注重培养学生的实际操作能力和创新精神。比如，在一堂化学实验课上，我设计了一个小组合作的实验项目，要求学生根据实验内容自行设计实验方案，并进行实际操作。通过这样的实验活动，学生们不仅学会了实验技能，还培养了实际操作的能力和创意思维。

第四，在教学活动设计中，要注重培养学生的合作意识和团队精神。在现实生活中，学生需要与他人进行合作来解决问题和完成任务。因此，在我的教学活动设计中，我注重培养学生的合作意识和团队精神。比如，在一个小组合作的英语口语课上，我设置了一个情景对话的任务，要求学生分组合作完成。通过这样的合作活动，学生们不仅提高了英语口语水平，还培养了合作意识和团队精神。

最后，在教学活动设计中，要注重评价和反思。教学活动的评价和反思是提高教学质量的有效方式。因此，在我的教学活动设计中，我注重对教学活动的评价和反思。比如，在一次语文课上，我设计了一个“写作展示”环节，学生可以互相评价并提出建议。通过这样的评价和反思，我不仅了解了学生的学习情况，还发现了自己教学中的不足之处，并及时进行了调整和改进。

总之，教学活动设计是一项复杂而有挑战性的工作。通过不断地实践和反思，我逐渐领悟到了教学活动设计的重要性和技巧。我将继续努力，在教学活动设计中注重培养学生的主动性和参与性，结合教材和学生的实际情况，培养学生的实际操作能力和创新精神，培养学生的合作意识和团队精神，以及注重评价和反思。相信通过这样的努力，我能够提高自己的教学质量，为学生的学习成长做出更大的贡献。