

最新教研组工作计划要点 教研组工作计划 (大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研组工作计划要点 教研组工作计划篇一

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体

备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣 and 实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

- 4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。
- 5、组织开展各学课的活动竞赛。
- 6、组织九年级的学生辅导工作。

本学期我们数、理、化、生、地教研组根据学校教务处的教育教学计划，以培养现代社会复合型人才为目标，以提高教育教学质量为本，制定本教研计划。

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，根据学校整体工作规划和教务处工作计划，以教育教学质量为核心，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学，大面积地提高教育教学质量，提高我校理科组教师的整体教学水平。

- 1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。
- 2、提高堂课质量，争取随堂课好课率达到50%以上。
- 3、各年级的理科合格率争取达到30%以上。
- 4、各年级的理科学习兴趣较以前有所提高。
- 5、各年级学生的学习方式有所改变。

1、认真学习《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教

师的教学观念。

(1) 牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

(2) 改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把“要我学变我要学”，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

(3) 促进直接经验和间接经验的交融。重视实践经验在书本知识学习的作用，加强书本知识与生活世界的相互联系，既要重视教学的结论，又要重视教学的过程和教学中的主体的体验过程。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的进行教后分析和反思。

3、做好校本教研课题。本学期本组教研课题是：如何提高学生理科学习的兴趣。

四、具体措施

1、严格执行教学“六认真”工作。即认真专研教材、认真备课、认真上课、认真批改作业、认真听课、认真写好课后反思，在此基础上本学期要还做好以下几项工作。

(1) 改进教师的备课质量。要改进教师的备课方式，提倡集体备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

(2) 改进教师作业的批改方式。教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

2、抓好理科教研组的建设，发挥教研组的作用。教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 教研是学校教学质量的根本，学生的学习兴趣是我们提高课堂教学效率的关键，每一个教研组成员每学期要认真完成好校本教研课题总结，围绕课题每一周、每一月都要有计划有步骤地开展教学，并在学期末结束是上交教研组长一并上交教务处。

(2) 开展好“学—研—讲—评—改”系列活动。“学”即多元化学习；“研”即做好校本教研课题研讨；“讲”即集体备课并确定教师尝试讲授教研课，；“评”即结合学习体会、校本教研，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善课堂。

(3) 教研组成员要加强听随堂课。保证每学期听课5节以上，听后有评议，切忌只听不评，教研组成员之间要互相听课。学科之间是有密切联系的，提倡教师跨学科听课，博采众长。

3、学生方面。

(1) 要提高学生学习理科的兴趣。教师要努力提高堂课质量，

每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把理科课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2) 提倡教师利用合适的时间组织学生阅读理科学习报，发挥理科报的功能。

(3) 要求学生每周或隔周找一个学科故事，（可以是数学家、物理学家、生物学家等的故事），或者找一个生活中的学科问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来，以提高学生的知识阅历。

(4) 针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

教研组工作计划要点 教研组工作计划篇二

新学期、新起点、新希望。忙碌而又紧张的上学期已经悄然逝去，我们辰小又迎来了充满希望的下学期。由于本学期的时间较短，为了有计划、有步骤、有目标的完成本学期的教研任务，特做计划如下。

2、定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实做好‘‘培优辅差’’工作。

(1) 严格教学常规。对教师的的教学“五认真”（备、讲、批、辅、评）要抓不懈，一是改革备课，注重学生生活及训练和内容的设计，完善学校电子备课的管理与模块的开发，要求教师教案书写改为电子文档，每位教师精心书写主备课教学设计，制作出本课课件，严禁抄袭或下载，真正做到资源共享。

(3) 在作业管理上，课堂练习时间不少于十分钟。批改作业做到“有发必做，有做必收、有收必批、有批必改有该必

评”，作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精少，批改符号要规范，并要保证批改的正确率。作业次数要达到规定次数（每课时一次，不允许间隔两天。期中、期末期间最多不能超过三天）。培养学生认真作习惯，为后续发展打下坚实的基础。

（4）强化课前候课制度，认真、高效的完成四十分钟课堂教学任务。

（6）作业本要统一，书写要工整，色泽要统一，封面保持干净整洁。错题要有更正而且第二次批改要及时。要跟上教学进度边学边改，不允许累积到一辅导要及时，针对性要强。

（7）重视每一单元的检测。每次单元结束时要及时掌握学生对知识的掌握情况，对本单元进行检测。过后要认真分析教学中存在的问题，不断提高自己的教育教学水平。

（1）根据教研活动，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

（2）每次教研活动要求全体成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

（3）根据学校教研计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学观念和教学技能得到提高。

（4）本学期继续开展组内展示课和“同课异构”赛课，在评课和探讨中不断发现问题、解决问题，及时调整和改进课改的实施和思路。

（5）对容易出错的题目，实行强化练习，用好概念本和错题集。

三月份：

- 1、检查假期备课情况，进行集体备课。
- 2、制定各项工作计划。
- 3、举行集体备课活动。
- 4、作业教案、检查。

四月份：

- 1、举行第一次月考。
- 2、举行五年级数学“同课异构”赛课活动
- 3、举行集体备课
- 4、举行计算题竞赛

五月份：

- 1、举行期中考试
- 2、作业、教案检查
- 3、举行集体备课
- 4、检查教学进度
- 5、举行第二次月考
- 6、小课题研究《如何提高学生的分析问题的能力?》

六月份：

- 1、举行集体备课

- 2、作业、教案检查
- 3、结束功课
- 4、写各项工作总结
- 5、举行期末考试

教研组工作计划要点 教研组工作计划篇三

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

- 1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。
 - (1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。
 - (2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老

师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

教研组工作计划要点 教研组工作计划篇四

坚持以科学发展观为统领，贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》和县政府《学在平阳三年行动》精神，根据平阳县教育局和市教研院、市教师教育学院的工作要求，着力推进教育质量提升工程和教师教育十大行动计划，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，围绕提高教育教学质量和教师专业成长两大任务，创新活动载体，打造品质教育，规范教学行为，深化教育功能，使教学管理细致化、深入的教学研究有效化、课堂实践常规化。加强学科素养与校本培训，汇总新情况，发现新问题，研究新做法，加强教导处自身建设，提升我校办学水平。

1. 规范管理。继续落实学科组活动规范以及学生课程管理，严格执行课程的同时，落实学校的特色项目(教学)建设。在规范、科学、有效的教学管理中，追求质量与特色的发展。同时根据《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法(试行)》，结合学校工作实际，认真制定教学常规管理各个项目优化方案。
2. 狠抓教师队伍建设。本学期严格按照青年教师培养方案，通过走出去、请进来、师徒结对、写教学随笔、开展教师优秀博客评比等方式，进一步加大对新教师的培养力度。
3. 研究制定教学质量监控体系。本学期如何提高20%学生的学业质量是学校工作的重点，因此研究制定教学质量监控体系，落实有效的提高教学质量方案，做好后进生转化工作最终体现在教师专业发展与学生学业质量上。本学期继续开展“经典古诗词”诵读、英语朗读等形式的班级考核活动，致力营造

“我读书、我快乐”的学习氛围。

4. 保证教研。本学期开展同课异构教研活动，采取一人一课的形式，鼓励年轻老师走上公开课舞台，力求教学研讨活动的正常有效地开展，努力提升教师“教”和“研”的能力。

5. 营造书香氛围。通过校图书室、室外书吧、班级图书角建设，以渲染浓厚的书香氛围，逐步提高全校师生的阅读习惯。

6. 继续开展课题研究。以“从问题到课题”为途径，坚持“抓住两头，当好中介；深入实践，调研分析；把握整体，突出重点”，引领学校领导、教师向草根教科研(以小切口、真研究、扎根实际为特征)转变。

7. 开展学科素养与校本培训工作。继续实施以“教科研兴教，教科研兴校”战略，从我校教育改革和发展的实际出发，开展学科素养与校本培训，提升教师自身素养。

8. 争创品质。配合各科室完成本学期学校各类验收。

1. 教学常规管理。

根据学校制订的教学常规管理各个项目优化方案，有效开展各项常规工作。做好“备课、上课、作业和学生辅导”。

备课：积极鼓励教师利用网络进行资料搜索、整合和利用。本学期备课的操作流程：要备足课时，教龄6年内(含6年)的及新教科目的教师必须写详案，教龄6年以上12年(含)以下的教师详案不少于教材课时数的50%。教龄12年以上的教师详案不少于教材课时数的10%，层次高、经验丰富的老师可采取活页批注式备课。电子备课要结合书头备课做到：通读教材。(不能教一课备一课)通读《课程标准》要求。重视课本上的备课。阅读《教师用书》与他人成功的案例与有用的做法。(教师手中要有一定量的参考资料)独立思考，发挥自己

的优势，撰写生成教学预案。

上课：课堂教学研讨活动与常规课相结合。继续以校长为首，组织中层领导与教研组长深入教师课堂，开展听课鼓励跨学科听课，落实“阳光课堂”抽听随堂课和“四招教研”活动，必须做到真实有效记录。

2. 狠抓教师学科素养与校本培训，发展教师教研能力。

本学期，教务处还承担着对学校学科素养与校本培训研究工作、指导、服务的重要任务。教师是课堂教学的组织者、引导者、合作者，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将继续开展形式多样的课堂教学研讨活动、信息技术、先进教师经验交流、教师心理健康培训等等活动，加快教师的专业成长。

3. 提高教育教学质量。

本学期的目标还是全面提高后进生的学习质量。因此，本学期重点是后进生的辅导工作。期初学校将各班后20%学生近年来的学业表现做成一份图表，让教师更清晰的看到学生的问题所在，以便教师制定出有效的跟踪式帮扶措施。

4. 开设拓展性课程。

课程打通，兴趣活动走入课堂。组织教师开设不同的实践课程。由各年级学生自主报名参加自己感兴趣的课程。此外，还聘请社会上的手工艺品制作、传统武术能手来校上课，使传统文化流传下来。

班级技能考核，考查不一样的教育数据。学校开展学期技能考核以来，技能考核是得到了大家的认可。本学期要注重过程性的技能培训，结合发展中心开展的项目学评，进一步提高技能考核的时效性。

快乐书虫，开展丰富的读书活动。书中自有黄金屋，阅读是一种心灵的旅行。为此结合校读书馆，开展快乐书虫读书系列活动。并结合学校为教师开辟的休闲书吧，鼓励全体教师(特别是班主任)参与其中。此外开展教师读书交流活动。

教研组工作计划要点 教研组工作计划篇五

1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。

3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

4、加大课题研究的力度。继续巩固“语文自学能力的培养”的实验课题及“分层推进教学”的实验课题。除此之外，“中学语文导学”和“研究性学习”要取得阶段性的进展。本学期还要抓紧国家级课题“中学作文教学与学生的发展”这个课题的开题和研究工作。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对

子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：×老师指导×（高一），×老师指导×（高一），×老师指导×（高一），×副校长指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二）。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

11、积极参与晋江市语文协会的工作和校际活动，为学校在市语文教研活动和竞赛活动等重大活动中争得更多发言的机会，并为全市的语文教学做出自己应尽的职责。

教研组工作计划要点 教研组工作计划篇六

我们品德教研组工作将以新课标为指导，以课堂为基地，继续认真贯彻教务处工作精神，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，以“生活德育论”为理论基础，让孩子通过有意义的生活来学习道德，促进儿童形成基本的待人做事的观念和思考问题的取向，创设具有活动性、生活性、开放性等特点的综合型课堂教学方式，提高课堂教学效率和教师教学水平。

二、教研目标：

品德教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高课堂教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。品德教师把握和落实课程目标，探索综合课程新天地；全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。同时，深入开展教育科研，以科研为先导，以科研促教研。

三、工作措施：

（一）立足校本教研，促进教师专业发展

从学校实际出发，以教师发展为本，针对教育教学中存在的热点和难点问题开展活动，提高教研实效。

1、加强学习，提高教师教育教学理论水平。

结合区教研室的教师培训会议，我们组织教师认真研读《品德与生活》、《品德与社会》的20xx版新课标，了解每个年

级段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。同时，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，以提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。比如，我们在学期初时，集中教研组成员，学习区提供的优秀教案和课件，努力让品德教学常态化。

2、以校为本，全方位促进教师成长。

(1) 组织有关老师积极参加区教研室开展的各项教研活动，不断加强教学研讨的深度性，引导教师系统研究教材，熟悉教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法；努力通过各种教学交流活动，提高教师的教学业务能力。

(2) 平时工作中注意加强品德课的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节品德课。

(3) 进行每月两次的品德主题教研活动。精心安排学习内容，讲求针对性、有效性，努力提高学科教师的整体素质。

(二) 加强校本教研，突出有效教学

1、加强教研组建设。目前品德教研组中的任课教师有四位是专课老师，我们以校级教研组为中心，通过开展有效的教研活动，努力把教研组建设成学习型、研究型组织。

2、进一步优化备课方式，力求做到备教材、备教法、备学法等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。

3、集体备课，互相听课，提高教学能力。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，进一步了解教材的内容及结构，进一步明确各部分内容在本学期课程中所处的地位，以及各教学内容之间的内在联系。要通过集体备课，

明确单元教学内容的重点和难点，统一教学的深度和广度。及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。同时，重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格。

4、学校品德分管领导抓品德常态课，实行“推门课”。深入课堂第一线，通过听课、评课、调查、主题研讨、解答疑难沟通与交流等形式，发现和解决现实问题，与教师面对面，互研互教，促进学科教师教学水平的提升。

5、本学期我们将每月开展两次主题研讨活动，确保课堂展示活动，两次理论学习活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学研讨的时效性、实效性。着力推进课标在课堂教用中的实践与运用，特别是在教学中倡导兴趣课堂、快乐课堂、玩中学、实践与探究等，开展灵活多样的主题研究，促进课堂教学有效性的提升。

6、注重教学反思，结合教导处的期初安排，把好反思的质量关，为组员搭建交流的平台，能够互相学习继续改革、完善对学生的评价方法。改变对学生单一的评价模式，体现对学生综合素质多样化要求，鼓励学生发展个性和特长。逐步建立建成符合新课程理念的评价制度。

四、具体工作：

1、确保每学期的教研活动，学习新课标、教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。

2、积极参加区教研室组织的培训与指导和专题研讨活动。

3、继续抓好备课活动。

4、认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公

开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。

5、通过各渠道学习，多听课，多学习，并能勤动笔记录实际教学中的得与失，促进教师教学水平的提高。

五、本学期月主要工作安排：

九月份：

1、召开中心教研组成员会议。

3、制定教学目标、教学计划和教学进度。

4、严抓学生品德学科的课堂常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、进行一次教研活动

十月份：

1、继续严抓学生常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

2、围绕组内课题展开业务学习。

3、检查作业本。

4、品德品德教研活动

十一月份：

1、品德品德教研活动

2、品德备课本检查

3、理论学习

十二月份：

- 1、理论学习。
- 2、检查作业本。
- 3、教研活动

一月份：

- 1、学科教学案例征集、整理
- 3、做好本学科期末收尾工作。
- 4、做好品德教研组的材料整理、汇总小结工作，为新学期的开始做好铺垫。

教研组工作计划要点 教研组工作计划篇七

本学期，史地组继续以课堂教学为教学改革的主阵地，抓好教学常规，提高教学水平；继续学习现代教育教学理论和历史专业书籍，努力提高教师的专业素质；同时认真完成市区校领导布置的各项工作。

“博观才能约取，厚积才能薄发”。全组老师要把学习当作自身发展的内在需要，不断提高自己的专业素质和师德修养。

- 1、根据学校要求学习《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》、《学科课程标准解读》及相关学习材料，丰富理论知识，巩固新课程理念，用新理念指导教育教学的实践活动。
- 2、组内订阅了《历史教育问题》、《中学历史教学参考》、

《历史教学》、《中学历史教学》、《中学地理教学参考》、《国家地理》、《旅游天地》等杂志，教师认真阅读，推荐重要内容，利用教研活动时间内学习交流。

无“常规”不实，无“常规”不稳。本学期，抓住学校“创建”工作的契机，规范教研活动，形成制度化，不折不扣地落实各项教育教学常规，向常规要质量。

1、组内教研活动每两周一次，时间在周三下午第四节课，不能迟到早退，更不能无故缺席。

2、认真参加市区校教研室组织的听课、评课、教材分析等教研活动，不迟到、不早退，更不缺席。参加活动的相关老师做好活动记录，回组汇报。

3、力倡组内相互听课，提倡跨学科听课，组长每月听课5节，组员每月听课4节。凡开课者做好教学反思，教研活动时将听课情况进行交流，集体评课。

(1) 教学目标

(2) 教学重点、难点

(3) 导入新课

(4) 学习新课（知识要点、教师组织、学生活动、教学过渡）

(5) 课堂小结

(6) 布置作业

(7) 教学反思

(1) 现有教学资源的开发和利用；

(2) 课堂提问的技巧;

(3) 教学反思探讨。

6、初三、高三教师要认真研究中考、高考的考试说明，加强对复习的实效性的研究，经常进行教学反思，及时纠正教学偏差。训练要“精选精练，有练必批，有批必评，有错必纠”，避免劳而无功。要特别注意学生学习积极性和自主性的培养。耐心而仔细地进行个别辅导，争取在升学考试中取得令人满意的成绩。

7、做好初二年级地理会考前的地理课教学工作，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，争取取得好成绩。

8、青年教师认真完成“五个一”（读一本专著、搞一个课题、写一篇论文、上一堂好课、做一个好课件）。

9、发挥史、地和其它各学科的各自特长，进行学科整合，资源整合，使组内互助，使本组的实力更强，发挥更大的教育教学力量。

总之，史地教研组要通过认真开展教研活动，使史、地学科的教学工作能再上一个新台阶，全面提高本学科教学质量，为学校教育教学质量的提高作贡献。

教研组工作计划要点 教研组工作计划篇八

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研

究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家老师，打造东二小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2) 举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。

(3) 开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份-五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字

b□具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

3)、导学稿（有对子互改，教师有检查，有学生纠错订正）。

4)、每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、二、三年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

3)、生字抄写。（全批全改）

3、一年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

2)、生字抄写以及造句本。（全批全改）

9月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、新年亮相课：作文教学探讨安排

4、教学常规检查

10月

1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四年级钢笔字比赛。

(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、总结通报上月业务检查情况

11月

- 1、评选优秀教师2名和名师1名。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 5、语文活动
 - (1)、一、二年级朗诵比赛。
 - (2)、三、四年级趣味语文竞赛。
- 6、教学常规检查与上报。

12月

- 1、检查学生作业本和教师教案。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1--4年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。