

2023年初中语文教研组工作总结(优质8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中语文教研组工作总结篇一

初一初二教师均开展语文公开或观摩课教学活动，认真组织本组其他教师届时听课评课。通过这样的教学研讨活动，努力提高教师原有的教学业务水平。我们还要求评课教师尝试写评课稿，结合个人教学得失进行比较揣摩，查找存在的不足。

备课组在坐班期间不断切磋商讨复习专题，转化差生的对策，努力降低低分率，提高优秀率。通过三次模拟考，学生基本适应市中考的试题题型和板块了。

各位语文老师都能积极参加市级区级校级的教研活动，在会上能畅所欲言，说出自己对教研专题的看法，受到好评。大家都能及时记录教研心得体会，在实践与思考中提高语文教学水平。

本学期，组长带头做了两次关于校本教研专题的发言，一个专题是关于如何转化语文差生的专题，另一个是关于语文总复习的专题。虽然不是自己独创的，但希望用一点心力为本组成员提供一份精要的参考。

我们脚踏实地辛劳一个学期，唯希望对得起教师职业道德，对得起莘莘学子们，对得起孩子的父母。

初中语文教研组工作总结篇二

本学期，我校第一语文教研组根据学校总体安排，明确工作目标，积极进取，团结协作，教研氛围浓厚，顺利地完成了各项教学教研任务。现总结如下：

第一，转变教育观念，加强理论学习。我们做到业务学习定时间、定地点、定内容，有重点地学习市教研活动精神，认真钻研《语文学科课程标准》等，进一步明确各年级的教学要求，把好减负增效关，加强师德修养。组内教师订阅了多种杂志，通过不断地学习、交流，取长补短，进一步提高自身素质。同时，组内教师积极开展读书活动共4次，读书心得交流活动1次。

第二，加强教研组的常规管理。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要基地之一。为此，我们着力抓好“三严”“五认真”。“三严”是教学纪律严明，教学行为严谨，教学程序严格。“五认真”是：认真备课，认真上课，认真辅导，认真批改作业，认真组织考评。要求组内教师每学期听满10节课，每月撰写教后随笔一则，并经常性地地进行教学反思。在活动中教师注意“上挂下联，左右参与”，打破了年级的界限，同事之间互帮互助、共同探讨。教师都感到这样做大有益处，增加了相互间的学习机会，使理论更能联系实际。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提高了课堂教学效率，才能切实提高学生的语文素养，减轻学生的负担。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，各年段成员定时间、定内容、定形式开展教研活动。

第一，以“学习主题构建”为中心，以提高课堂教学效率为目的，认真开展每次教研活动，共开展18次。观课时，教师写好观课评价。课后，组内教师集中议课，针对上课情况发表自己意见以及其它观点，总结的反馈课堂教学中的得与失。

组内老师积极参与，正是对“学习培训——教学设计——课堂实践——集体研讨——反思提高”的'新校本教研模式'的一种尝试。就这样，本学期的教研活动开展得扎实、有效，对提高课堂效率帮助很大。

第二，按学校教学计划的要求，组内教师做到每学期观课“不少于10节，组长不少于15节”。这学期，我们以“备课、上课、说课、议课”这“四课”为载体，形成浓厚、活跃的教研风气，切实把“四课”与落实教学常规，开展专题研究结合起来，努力突出抓好两个重点环节（备课、上课），努力突破两个难点环节（说课、议课）。

配合学校总体安排，为组内教师提供学习、提高的机会，不断提高他们的政治思想、业务水平、文化素质和组织教学、独立工作的能力。

第一，以“师徒结对”为纽带，努力形成教研合力。老教师带青年教师的工作，已纳入正轨，有序地开展“传、帮、带”。而青年教师也给自己加压，不断吸收他人之长。这样不仅加快了青年教师的成长过程，而且加强了队伍的建设，使教研组老、中、青三代形成一股教研合力。

第二，组内教师认真参加进修和培训等学习活动。

第三，积极协助学校领导的全程跟踪观课，并及时组织进行研讨，请领导给予指导引领。

初中语文教研组工作总结篇三

20xx年春（20xx-20xx学年度）第二学期教学工作接近尾声，在本学期里我们的语文教研组活动开展的有声有色，各项活动均能按照开学初制订的方案进行，并且效果非常好。下面就本学期的工作做以下汇报：

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是两个本子和教研博客内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都

得到了提高。

老师的公开课、观摩课、教学诊断课和低、中、高年级的阅读等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：分段指导集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师朱小鹏进步是最大的。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展学生成绩质量分析。在期末复习中开展组织教师制定复习计划、复习教案和复习测试等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的`。

初中语文教研组工作总结篇四

一、指导思想

本期我们把提高教师素质作为教研组工作的重要目标。务实、高效，全面开展研究型教师群体建设，以推进课堂教学为中心，教学研究为抓手，促进师生成长为根本，以全面提高教学质量为目标。

二、组织建设

语文教研组本期下设三个备课组，共有教师21人，以中青年教师为主。在本学期中，组织建设取得了可喜的成绩。教研

组工作认真务实，教研氛围浓厚。初一备课组凝聚力强，注重过程管理。初二备课组注重转差工作，且取得了阶段性成效。初三备课组以教学工作为重心，注重提升学生的成绩。老师们对待工作都认真负责，任劳任怨，勤勤恳恳，备课、上课、作业批改、辅导答疑都能按照学校的要求完成。

三、常规工作

1. 常规检查

按照教务处的统一要求，检查各任课教师的备课、上课、作业批改、听课等情况，其中突出了第一课堂的监控。通过严格的过程管理，提高教师的工作责任心。

2. 月考工作

本学期共进行了两次月考。每次都严格按照“样题”出题，很好地控制了试题的题型、题量、分值比例、难易度及规范性，每次都要求出题老师反复检查校对，保证了试题的质量，每次语文试题都符合要求，质量较高。评卷采用年级交叉的方式，保证了评卷的公平公正。

四、教研工作

（一）教研工作开展的形式

以教研组集中活动与备课组分散活动两种形式相结合。教研组的集中活动，每次都确定了活动内容和要达成的目标；备课组的分散活动主要解决本年级教学中存在的问题并提出解决的方案。务必让每一次的教研活动都落到实处。

（二）教研工作开展的内容

本学期主要开展了如下一些教研活动。

1. 学期计划讨论。

第一周，教研组、备课组与各任课教师沟通，明确教学计划、分析上期成绩、总结经验、查找原因、明确本期目标。

2. 教材研究。

第二周，各备课组学习新课标，研究教材，把握本册教材编排特点，(工作总结.)明确教学重难点，知识及能力训练点。

3. 备课组活动观摩。

本学期共组织了全校三个备课组的教研观摩活动。

4. 新教师汇报课、青年教师赛课、青年教师示范课、复习研究课。

(三) 教研工作取得的实效

本学期通过开展扎实的教研活动，老师们驾驭教材的能力，驾驭课堂的能力，教学研究的能力都得到了不同程度的提升，综合素质也都得到了提高。

1. 学好理论、更新观念、提高素质

(1) 教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读了一、二本理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

(2) 教研组每位成员均至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；

同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

(3) 教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

(4) 继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

(5) 利用光盘，学习特级教师的报告。本学年，我们听取报告“新理念、新教材、新策略”，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

(6) 学习特级教课堂实录。开学之初，我们就组织学习了特级教师的作文课、阅读课的课堂实录。在学习的基础上进行

讨论、评点，消化、吸收。从特级教师的课中，我们学到了语言表达的规范、精练，明白了语文课要出新。

初中语文教研组工作总结篇五

一学期来，在学校的统筹安排下，在全体教师的大力支持、帮助下，我校的语文教研工作圆满结束，很好地完成了制定的工作计划，取得了相应的成绩，同时，为了使今后的教研工作更有效地为提高教育教学质量服务，全面提高教师的业务技能，得到更大的进步，根据学校的教研工作实际，作如下总结：

一、加强校本培训促教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在教育的前沿，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道地对教师进行培训，促进教师的专业发展。开学初，语文教研组要求语文教师继续加强《小学语文课程标准》的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高；同时，扎实、有效地开展好教研活动，利用每周的教研活动时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力；重视多层次、多级别的校本培训活动，鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。

二、开展教研活动促教学水平提升

深入开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校做好教研工作的重心。首先，本学期语文教研组共

开展语文公开课4次，分别是王xx老师执教的《丁丁冬冬学识字（一）》、吴xx老师执教的《翠鸟》、翁xx老师执教的《荷塘旧事》、曾xx执教的《乌鸦喝水》，每次活动，我们都认真抓好年段间的集体备课，教研组间的集体听课、评课、诊断、总结等各项工作。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其次，为进一步落实集体备课制度，教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，采取“年段备课，集体评议、个人修改、注重反思”的“6+1”备课模式，每次活动，六个备课小组先分组进行交流，集思广益，针对本周主题单元的教学内容，共同讨论、制定教学目标，商讨突破重、难点的方法，同时，老师们各自提出自己在教学中的困惑，经过一番思维碰撞，许多教学困惑都得到了实质性的解决。最后，相机结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的，例如，在期中检测后，组织教师结合前半期得失及下半期的安排，互相交流经验、总结反思等。

三、重视常规工作专家引领中进步

首先，一学期来我们语文教研组的日常管理，做到教研有计划，活动有安排，落实重过程，检查有记录，结果有总结。本学期一共组织了四次的“教之星研之星”常规检查活动。检查方式为不同年段互检，检查教师的教案与反思、作业批改情况等。根据检查结果，每月份评出“教之星”12人、“研之星”12人；其次，为扎实地推进教师基本功训练工作，继上学期的书写基本功训练后，本学期语文教研组又推出了教师基本功之撰写教学设计系列活动。活动先由专家引步，教研组在11月份中旬邀请市进修学校施xx老师以《如何准确把握教材撰写教学设计》为在全体语文老师做专题讲座，然后11月下旬教研组以“年段集体备课，把握单元教

材”为主题，各年段教师集体备课，整体把握单元教材，每位语文教师现场独立完成《丑小鸭》的教学设计。在12月初，教研组又在之前活动的基础上以年段为单位，推选出一个代表分享围绕课题《丑小鸭》集体备课的教学设计，再由各位老师针对几位老师的教学设计提出改进的意见和看法，以小组为单位再次进行修改。这一系列活动的开展不仅提高教师的教学活动设计能力，也提高了自身的素质与教学能力，又真正促进了教师的专业成长与学校教学质量的提高。语文组的老师们以辛勤的汗水获得了硕果累累：在xx市长征诵读比赛中吴丹萍老师获二等奖；在xx市书法大赛中颜xx老师荣获一等奖；在xx市安全与生命教育课例征集中蔡丽霞老师获得一等奖；在街道教育办“践行核心价值观不忘初心勇前行”——“两xx做”学习教育主题书法展中颜xx获一等奖、许xx老师获二等奖；在12月份的街道小学教师基本功（硬笔书法）比赛中，语文教研组的颜xx□吴xx老师荣获一等奖。

四、深入课题研究促教学质量提高

一学期来，语文教研组扎实推进街道语文立项课题《小学语文阅读教学中有效切入点的研究》的实践与研究。首先，为有效地强化课题组成员之间的互动与交流，提高老师们对《小学语文阅读教学中有效切入点的研究》课题实施的进一步认识，课题组定期开展课题培训活动：如，11月初课题组邀请到进修学校教研员施xx老师为课题组成员进行培训，活动中课题组成员就本课题实施以来的问题与收获进行交流与反思，施xx老师提出：有效切入，文本解读是前提。她对“备好一节课如何解决核心问题？”“如何撰写教学设计”等几个问题地精彩分析让老师们受益匪浅；其次，课题组以课例研究扎实推进课题研究工作，本学期由翁xx老师执教的六年级上册《荷塘旧事》作为语文课题组公开研讨活动，翁老师以课题中的“荷塘旧事”中的“荷塘”和“旧事”为切入点，带领学生感受课文所呈现的美，此次阶段研究课例，有效推进课题研讨，营造良好的教研氛围，进一步推进学校

语文课题的贯彻与实施！正因为有了全体课题组成员的共同努力，在本学期街道课题中期检查中，语文课题组的研究材料受到检查组的一致好评，顺利通过验收。

五、新学期新思路

作为教研组的成员，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要上路，就有收获。

初中语文教研组工作总结篇六

几年来，一职语文教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。

一、坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“语文教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师

的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，语文教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在语文课上体验成功”在大会上进行交流。

二、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3-4次参加市语文研讨及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后再认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有语文老师参加，且赵立新。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生语文基础差，对学习语文缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教

学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《****》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了语文老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的语文教学质量。从20xx年到xxxx年。连续参加市语文水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

初中语文教研组工作总结篇七

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，

了解教学前沿的最新动态。

2、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三语文备课组3位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生

为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。老教师做好

“青蓝工程”的工作，将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

6、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

(1) 说课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

(2) 评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

6、语文教研组积极配合学校工作，与政教处、团委会一起继续开展并搞好第二课堂活动。

本学期几次重大活动的专栏比赛，如“感恩”、“和谐”和“法制”等宣传。语文教师都积极组织学生参加。初一年级配合团委举行主题爱国诗词集体朗诵比赛，初二年级举行了轰轰烈烈的“关爱”征文比赛，都取得了很好的效果。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少

一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

初中语文教研组工作总结篇八

时光如梭，岁月如歌，转眼间20xx年的钟声已敲响，回顾过去的一年，本人作出如下总结：

我校语文教研组共有教师x人，都不超过xx岁，整个语文教师队伍年轻化。

社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，促使全组每位教师努力钻研教材教法，力争做新时代的“科研型”教师。语文教研组组织教师学习《xx教育研究》、《语文课程标准》、好的论文等理论，丰富了教师的思想，提高了教师的理论水平。另外，本组承担了xx市级课题的子课题“引导学生自主评价，培养学生研究性学习品质的策略的研究”，教师团结一心，付出艰辛的劳动，配合学校完成结题工作。

每两周一次教研活动，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是简单地读读报纸、学学一两篇教学论文。针对新教材、新课程标准，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将课程标准吃透，教研组在活动中带领教师学习新理念，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息、经验传达给教师，转变了以往陈旧的观念与模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的教研活动对我们来说不是太多，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝，语文组改变以往请请客、东拉西扯、抄抄教案的坏习惯，创造了良好的教研氛围。

教研组长制定了“语文教研组公开课一览表”，每个语文教师人手一份，对公开课的周次、围绕的主题、研究的内容都作了具体要求，这样老师都知道哪一周上公开课，上什么内容，研究的主题是什么，以勉评优评先遭一票否决。并要求各位语文教师精心准备，加强集体备课，要求语文教师要以积极的心态对待公开课，努力上出特色、上出水平，让学生在课堂上有收获。

教研组要形成了良好的评课氛围，决不能光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师能发表自己独特的看法，在评课中体现出创新意识。

1、本学期语文教研组开展了“书香校园”读书活动，通过活动培养了学生“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。读书可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，一句话，优秀的学生必须是个好读书的人。语文组又举办了“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动，丰富了校园文化生活，给同学们提供展示才华和交流的舞台，激发了同学们对读书的热情。

2、积极组织学生参加市级、区级语文活动。本学期语文组为了在“xx市第八届中学生作文大赛”取得好成绩，我们先在本校内开展选拔赛，选出四位优秀学生。语文组制订了详尽的作文辅导计划，利用课余时间辅导学生十多次，四位学生参加“xx区第八届中学生作文比赛”，取得了历史性好成绩□xx□xx获区一等奖□xx获区二等奖□xx获三等奖□xx获xx市三等奖。

3、组织学生参加20xx年省“金钥匙”科技竞赛□xx□xx□xx分别获得了二等奖。

教研组材料包括文件、学习资料、语文教研活动记录、每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，由教研组长保管。平时每次教研活动我们都作了详尽的记录，可以说资料收集齐全、记录详细。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，语文教师经常到xx区兄弟学校□xx市友好学校听课，听专家讲先进教育理念和最新教育动态，教师开阔了视野，获取优秀教师宝贵的教学经验。

明年，教研组计划提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。