

2023年学校开放周家长随笔(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校开放周家长随笔篇一

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们抽出时间写写总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编整理的教学开放周活动总结，欢迎大家分享。

20xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。家长看到了学校的精细管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

2、学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变

化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

5、这次家长会，促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围使家长更加关注学校，关注孩子，明白教育不再是学校单方面的工作，只有通力配合才能达到最佳的教果。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，安夏雪，赵泽润，崔静瑶，李梦霞，郭安惠等同学的家长还参加教研活动，提出自己的意见与建议，也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。1、希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；2、不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题；3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种

形式，要落到实处。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

学校开放周家长随笔篇二

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，不如静下心来好好写写总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编为大家收集的教学开放周活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为深化教学改革，提高教师课堂教学水平，深刻学习领会教材编写意图，提高课堂教学效果，达到事半功倍之效特开展为期一周的教学开放周活动，通过此次活动，促进了教师自身学习，充分展示了教师教育教学的创新能力，呈现了一种全新的教学模式和教育教学构想，推进教师教学业务上台阶，现将此次活动总结开展情况小结如下：

在开放周的第一阶段，学校专门召开了班子会、教师会，集思广益、精心谋划，制定活动安排，使公开课极富指导性。使开放周活动真正起到抛砖引玉之效。

第一阶段学校特邀部分学生家长、村干部、邻校老师来校参加活动，虚心听取他们对本校课堂教学工作的意见、建议及对学校工作的指导意见。听课结束后，均召开了家长、村干

部和教师联席座谈会，分析评讲了教学成败，交流了各自的看法及意见，教者当会提出了整改措施。

通过听评课活动，提高了全体教师的教学理念、教学方法，促进了教学工作：

1、在教学中，教师通过创设宽松和谐的学习情景，激发了学生的学习兴趣，培养了学生的学习意识，授课教师重视教学中的操作与活动，鼓励学生主动参与，尊重学生的个性发展，关注学生的个体差异，满足了学生发展的不同需求，培养了学生的自我反思、自我调控能力。

2、进行了客观、公正、公平的评比。这次活动采用了现场打分，集体点评的形式，体现了客观透明的原则，所有授课教师均体现了自己的最好水平，均达到了教学目标，评课时从授课教师的教学思想、理念是否先进，处理教材有无创新，是否真正调动起了学生的思维想深度和广度方面扩展，是否有实质性的活动让学生学得真正有用的知识和技能，是否很好的体现了教师的. 教学思路，表达水平和教学技能，是否能恰当合理的运用多媒体和其他教学辅助手段提高教学效率等方面入手，加以评价，使听课者学到了先进的教学经验并能运用所学得教学经验，提高自己的教育教学水平。

3、这次活动是教师学习与成长最有效的一种方法。所有授课教师对自己的教学均能精雕细琢、反复推敲，这不仅利于提升自己的教育教学能力，而且将不断获得自我发展和提升的经验和体验。

4、让每位授课教师作好课堂教学反思。通过这次活动使我们用全新的教学理念、更深层次去思考怎样搞好课堂教学，提高教育质量。

这次活动更进一步促进了我校教师的教风、学生的学风，我们将继续努力，搞好课堂教学，提高教育教学质量。在以后

的工作中，我校将加强教学的开放，促进教学质量。

学校开放周家长随笔篇三

为了进一步加强家校互动与联系，更好地发挥家庭教育对学校工作的支持力度，也为了展示我校课堂教学的基本情况，增加教学透明度，促进教育教学质量的提高。我校开展了教学开放活动。通过本次活动，学校给家长提供了了解孩子在课堂上的表现、了解教师、了解学校、了解新课程的机会，有利于家校配合对学生进行共同、共向教育。本次活动有教学课堂展示和班级特色展示。共有12位教师开设语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育等学科课程，来校家长共有100多位。通过对反馈表的收集和统计，我们可以看出家长对我们学校教师教学工作的肯定，其中也提出了一定的意见和建议。整个活动达到了预期的目标，取得了显著的效果。回顾开放周活动及实施准备，下面，对本次活动总结如下：

校本教研重视老师的成长，老师的成长需要一个开放的系统，需要加强多方面的交流。通过教学开放周活动，构建教师与家长交流的平台，有利于我校教师的成长，也有利于学校教学工作的持续发展。

学校的发展是我们的追求。教学开放周活动得到了全体教师的大力支持。开放周上教师们所展示的课堂教学都得到了较高的评价。

教无定法，教不可无法。本次教学开放周，各位教师为此都能精心准备，认真规划。总的来说，为了在教学开放周上全面展示我校的教学风采，全体老师都能齐心协力，非常积极地投入到各项准备工作中。学校从营造氛围上作了积极准备：发放邀请函；设计反馈意见表。

本次教学开放周绝大多数课都深受到各位家长的高度赞赏。

家长对我们教师的形象和上课的表现还是比较满意的。根据反馈的总体意见看，我校开放周活动的主要优点有：

（1）课堂教学能体现促进学生发展的理念，能以学生为主体，课堂活动多，学生参与度高。

（2）课堂教学中学生议论交互充分，师生交互自然、融洽、亲切。学生参与学习的积极性高，思维活跃。

（3）教师注意提出有效的问题，启发学生的思维，引发学生的探究行为，并注意引导学生主动参与探究过程。使学生善于从感性活动出发，自己总结和发现知识。

（4）教学内容能贴近生活、回归生活。增强了学科学习与现实生活的联系，培养了学生运用知识服务于生活的能力。

（5）教师重视发挥评价的激励作用。

（6）教师备课认真、批改细心。

意见和建议：

（1）希望老师关注那些不喜欢举手的同学，多提问他们鼓励他们。（有些孩子举了十几次手都不得发言，我看肯定受到了打击；提问如能涉及更多学生那就更好了；多关注平时不举手的孩子；面向全体学生，让每个学生都有发言的机会）

（2）提问过多，讲解启发少。让学生多参与。课堂上要指导学生有序地、完整地回答问题。

（3）增加一些练习，课堂上看到学生动手练习太少。

（4）希望老师一直保留这样的心情给同学们上好每一节课。（希望再接再厉，课上得更好；注意不断激发学生的学习兴趣。听孩子说老师平时不是这么上课的）

(5) 采用多一些方式与家长交流：电话、书面的。让家长多知道些孩子在校的情况。

总体：非常满意，希望学校多开展这样的开放周活动。多安排像这样的开放周，家长们的金玉良言，一定会成为我们全体教师不断奋进的动力。

本次活动，充分展示了我校良好的精神风貌。家长们对我们学校的管理工作还是比较满意的，特别提到了我校教师爱岗敬业的精神。家长对举办“家长开放周”活动的欢迎和肯定，希望类似家校互动的活动能多开展几次，但也提到希望能给学生多组织些公益活动和丰富学生的课外活动，培养学生的综合素质。

1、我们新课程下的课堂必须成为师生、生生互动的动态场景，让知识在互动、交流中不断生成。新课程下的课堂教学应回归生活、联系生活、体验生活，还学生以快乐；应积极引导 学生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，促使学生主动地、富有个性的学习，从而形成生动活泼的课堂新面貌。（家长们提出的几点意见中心都是“以人为本”，如关注后进生。）——继续深入研究“构建生动活泼的课堂新面貌”

2、真诚接受家长的意见和建议。沟通——减少一些误会，消除一些矛盾，增强一些服务意识，以提升社会、家长对学校的满意度。

下次开放周的开设，我们新的思路——这也是从家长的建议中得到的。比如增加特长特色展示，书法训练，班队课等，比如增加些学校领导与家长的沟通。

努力把“最好的课堂”变为一种常态！

学校开放周家长随笔篇四

学校利用2月21日下午教学常规互检协调会的契机，与东石片区教务主任和分管教学的副校长协商，在第八周举行__中学教学开放周，由__镇五所学校的教师共同参与教学活动，以借班上课、同课异构的形式开展教学活动，这一提议得到__镇其他四所学校的支持，每个学校选派两名教学骨干开展同课异构。

本次活动以“__片区异校同课异构，课改核心校搭台交流”为主题。开课范围广泛，来自语文、数学、英语、政治、历史、生物、物理、美术等8个学科的16位教师承担了这次公开授课任务。而且，东石镇其他四所学校的教师有6个是校际组成员（侨声中学初中部没有校际组成员，其他三所学校全部都是校际组成员）。

- 1、他们在课堂上能够充分贯彻新课程理念，以学生为主体，将课堂还给学生；
- 2、能够恰当使用多媒体手段辅助教学，提高课堂教学的直观性和有效性；
- 3、虽然是借班上课，但他们还是善于调动学生的积极性，课堂气氛浓烈；
- 4、课堂上的案例能够取材于学生身边的素材。

在本次“教学公开周”活动期间，计有8所学校的197位教师莅校听课。其中，有来自__一中、__中学、__中学、__中学等外镇4所学校的22位教师以及来自本镇4所学校的175位教师，共计197人，听课节数达到273节。大家对本次活动普遍给予高度的赞扬和肯定。

课后，各教研组能够及时召开教研组进行评课，促进校际间

的沟通与交流，充分发挥团队合作精神，及时总结成功经验，弥补不足之处，达到了团结互助，共同提高的目标，也发挥了其他学校优质教师的良好经验，促进我校教育教学水平的提高。

2、开课教师的教学设计没有统一的格式和要求；

3、开课教师的开课时间与同教研组的教师上课时间冲突，导致本校听课的教师数量偏少。

4、教师的教学方法还比较传统，没有真正贯彻落实课改的精神，大部分还停留在讲师的讲和学生的听层面，让学生成为学习的主人得不到充分的体现。

5、同教研组、同备课组的合作意识还不够，没有意识到开放周的开课不是教师个人的事，而是整个教研组共同的事，导致开课教师单打独斗的场面比较多。

6、对兄弟学校开课的教师的招待不够，教研组没课的教师没安排就不懂得帮忙招呼兄弟学校的教师。

总之，本次教学开放周虽然还存在着许多不足之处，但整体来说，比起以前有一定的进步，今后我们也将为大家提供更高的平台，让教师能够展示自己的才能，促进教师的'专业成长。

学校开放周家长随笔篇五

2、开课教师的教学设计没有统一的格式和要求；

3、开课教师的开课时间与同教研组的教师上课时间冲突，导致本校听课的教师数量偏少。

4、教师的教学方法还比较传统，没有真正贯彻落实课改的精

神，大部分还停留在讲师的讲和学生的听层面，让学生成为学习的主人得不到充分的体现。

5、同教研组、同备课组的合作意识还不够，没有意识到开放周的开课不是教师个人的事，而是整个教研组共同的事，导致开课教师单打独斗的场面比较多。

6、对兄弟学校开课的教师的招待不够，教研组没课的教师没安排就不懂得帮忙招呼兄弟学校的教师。

总之，本次教学开放周虽然还存在着许多不足之处，但整体来说，比起以前有一定的进步，今后我们也将为大家提供更高的平台，让教师能够展示自己的才能，促进教师的专业成长。

学校开放周家长随笔篇六

20xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1. 学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

3、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

5、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。

学校开放周家长随笔篇七

20xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。

家长看到了学校的精细管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- (1) 课堂教学气氛十分活跃；
- (2) 善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- (3) 教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- (4) 教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- (5) 对家长热情；

(6) 师生关系融洽、和谐、平等。

2、学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

3、本次开放活动，家长能充分与教师沟通交流，找到学生问题所在，加强了老师与家长沟通。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性。尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

学校开放周家长随笔篇八

xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。家长看到了学校的精细管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。

家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋；3、教学有经验,能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲,讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

2、学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

5、这次家长会，促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围使家长更加关注学校，关注孩子，明白教育不再是学校单方面的工作，只有通力配合才能达到最佳的教果。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定.此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，安夏雪，赵泽润，崔静瑶，李梦霞，郭安惠等同学的家长还参加教研活动，提出

自己的意见与建议，也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。1、希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；2、不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题；3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

学校开放周家长随笔篇九

丰新三中举办了教育教学开放周活动。本次活动得到了校领导的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放周活动已圆满结束。现总结如下：

丰新三中校领导高度重视，成立以王元刚校长为组长的领导小组，各部门密切配合，精心设计活动方案。活动内容重点从以下几个方面有效组织开展。

- 1、察看校容校貌：家长在本周任何一天都欢迎来校察看校容校貌，包括食堂、宿舍等。
- 2、举办家长恳谈会：11月19日下午，邀请全体家长参加“聆听心声，共同成长”家长恳谈会。
- 3、课堂教学展示：20日上午家长到校听课。全校所有课堂都

对家长开放。

4、学生成果展览：学生绘画、书法、手工制作展览。

5、阳光体育观摩：家长现场观摩学校阳光体育活动。

6、行知剧场演出：22日下午行知剧场汇报演出，师生同台献技，家长到校观看。

1. 全员参与，所有学科开放。

本次教育教学开放周所有年级所有学科全部开放，所有的教师都得到了展示的机会，通过开放日，展示丰新三中有效教学和小班化教学改革取得的成果。

2. 高度重视，精心准备。

丰新三中领导高度重视，成立“开放周活动”领导小组，由王元刚校长任组长，协调教务处、政教处、教科室、技装室、团支部等部门，明确分工，责任到人，精心制定“开放周活动方案”，限定时间，确保质量。

3. 凸显小班化教学特色，让每一名学生都能成才。

本次开放周常态课多，无预演、毫无造作做秀，真实展现我校教师与学生在课堂上的良好的精神风貌，参与活动的教师认真钻研教材，精心设计教学的每一环节，围绕“有效高效”的教学思路优化课堂教学，充分体现小班化教育理念，让每一名学生都能得到发展，享受成功的喜悦。

4. 展示教学特色，加强家校沟通

本次开放周活动充分展现了我校在素质教育方面的办学成果，围绕我校“写一手好字，打一手好球，会吹一种乐器”的特色思路，充分展示了学生在阳光体育，书法绘画，乐器演奏，

艺术表演等方面的才能。我校还专门设计了“开放周活动”反馈卡，让参加活动的各位家长从我校的办学特色、校园环境、课堂教学、师生养成等方面提出了宝贵意见，搭建了家校沟通的平台，有力地促进我校教育教学工作的发展。

5. 坚持“以学生发展为本”的办学理念

所有的活动展示都体现着学生发展的主线，体现着为学生发展服务的思想，认真落实“以学生发展为本”的教育教学理念。本次教学开放周的活动，本着求真、求实的心态，摒弃形式的东西，扎实开展教育教学活动，让每一位家长都能感觉到把孩子交到丰新三中是最放心、最开心的，让每一位学生在丰新三中学习都能得到发展获得成功。

1. 阅读、积累成为教学的主旋律

因为真正博览群书的人，才会有着扎实的文化底蕴。文学修养高的教师，课堂上才会充满文化底气，才会洋溢文化魅力。今后的教育教学工作中要注重引导学生从有效阅读开始：腹有诗书气自华。引导学生和老师从文字走向文学，从文学走向文化。

2. 加强学习，提高教师基本功。

身处信息化时代和新一轮课程教学改革，我们的教师需要更加努力地学习，丰富自己的知识面和文化底蕴，更新自己的教学理念，以更好的适应时代对教师提出的新要求，不辜负家长对学校的期望。今后还要经常开展有效教学的竞赛活动，促进广大教师勤练深厚的内功，努力提高自己的教学素养、学科素养，努力达到厚积而薄发。

3. 加快深化教学改革的步伐

今后，我们学校要用更多精力实施深化教学改革，努力从各

课型的深入研究上下功夫，怎样把各种课型的教学优势发挥出来，使我们的课堂教学变的更有特色，更加高效，如何改进在教学中的不足、使之更加完善，更加成熟才是本次活动的重点。我们丰新三中的全体领导和老师将抓住优势不放松，面对弱势去努力，充分挖掘校内资源，虚心向兄弟学校学习，促进学校间的各种交流活动经常化，加快我校教学改革步伐。

本次开放周结束后，家长对学校的教育教学和常规管理给予了充分的肯定，对学校老师积极认真的工作态度，对高效的课堂教学给予了高度评价，也对学校的教育教学工作提出了很多中肯的意见，特别希望学校每学期都开展这样的开放活动。相信在家长们的支持和监督下，丰新三中的办学水平将会越来越高。

学校开放周家长随笔篇十

10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校父母先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次父母会。在全体师生的精心准备、父母们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

2学生父母能够主动参与。父母们走进校园，走进教室，参与到了活动中，父母看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，父母认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三父母的责任，所以提出学校能增加开父母会的次数，每月一次父母会，以便父母及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的主动性。达到教师，学生，父母的沟通。

5、这次父母会，促使父母对学校有着更进一步的了解，增进父母和学校之间的沟通与交流，展示教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围使父母更加关注学校，关注孩子，明白教育不再是学校单方面的工作，只有通力配合才能达到最佳的教果。

6、父母参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了父母的肯定. 此活动能够真正让父母走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。