

# 学前班生活老师个人工作总结计划(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学前班生活老师个人工作总结计划篇一

随着时间的推移，一学期的工作已在孩子们的欢声笑语中圆满的画上了句号。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的生活。现将本学期工作总结如下：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，这时孩子的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2) 在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上讲台，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，

多亲近他们，教会他们尊重别人。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

## 学前班生活老师个人工作总结计划篇二

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的卢俊杰同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太

难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对32个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展。

## 学前班生活老师个人工作总结计划篇三

一、班级情况分析：

二、教学工作

### 三、安全工作

安全工作最重要工作之一保障每幼儿人身安全，每教师责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在安全环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每天教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿安全意识和自我保护能力不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救教育孩子并教给孩子们正确自我保护方法和能力。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园管理好病儿药品，避免幼儿吃错药

### 四、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿，共同分担教育责任沟通方式很多，做了以下工作：

1、注重沟通实效性和针对性当问题出现，第一与家长联络很重要让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家表现或一下幼儿身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、认真办好每一期家长联系册为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地孩子成长我相信在今后日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中一些存在问题在今后工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新

教学方法，学习老教师教学经验对幼儿德育教育，幼儿常规教育，注重幼儿自身能力培养，力求把日后工作做得更好！

## 学前班生活老师个人工作总结计划篇四

在不知不觉中一学期工作结束了，回顾工作中的点滴，有成功、有失败，下面将本学期的工作如下总结。

### 一、自身建设

中国古代教育家孔子提出“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”这些论述都体现了对教师职业道德作用重视，教师的行为规范是教师个人道德情操的体现，工作中我以教师职业道德规范的要求，来约束自己的行为，并充分认识“正人先正己”身教重于言教，会心会意为幼儿和家长服务。对幼儿和蔼可亲，对家长和气有礼，对同事和睦相处，对幼儿做到爱心、耐心、细心、关心，幼儿活动时我以朋友的身份参与或都，贴近幼儿，幼儿有要求时我用一颗童心去理解，是他们最好的朋友，与幼儿共同时我是他们的良师，在与家长沟通时是他们的知心朋友。

我为自己确立了一个教育孩子的目标，而且不奢求教育好每一个孩子，但是决不放弃每一个孩子的教育，为了让每一个孩子体会到我对他的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力做到，要求孩子做到的，自己首先就要做到。所谓“言传身教”老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给孩子最有价值的礼物是，一个良好的榜样。

### 二、教学方面

我班的孩子有以前2个中班转来的，也有校外幼儿园新来的孩子，就是这样的一个班，我因材施教，我从没放弃过一个孩子。在教学方面，考虑结合班级实际出发将自己该想到的，该做到的事情都做到位。英语教学方面每天晨谈时我都会给

孩子放一些英语歌曲，让孩子随时随地的学习，英语卡片教学我都会教给孩子一些简单的，这样学习起来不会乏味，而且知识掌握的也很好。按照开学初自己拟定的教学不管有那些活动，按将课程结束，让孩子再次系统的将学前班的知识学习一边，为了让孩子能活学活用，每节数学活动都做到有实物，让孩子准备数字卡，晨间活动中领孩子做图卡，激发幼儿动手操作能力，提高幼儿的逻辑思维能力，边让幼儿操作边思考，掌握方法和规律。我班唐丞小朋友他是校外园来我班的，他刚来时笔都不会拿，更别说书写了，每次上写字课时，我都会多关注他，我手把手的耐心教他，就这样手把手坚持教他三个星期，他的动笔能力有了明显的进步。我班罗傲璞小朋友刚来我班时1-5的数字书写占格都不会，也不知道怎么正确书写，在上课时我特别注意他们，每次在数字教学中我也都会手把手的进行教学。彭淇桦小朋友是我班年龄最小的她才4岁，上书写课时她连桌子都够不到，书写时不是站着就是腿跪在椅子上，就是这样一位孩子我没说有轻言放弃，在不断的努力中，这几位孩子在数学测试中成绩都很理想。

### 三、严格班级管理，注重养成教育

首先，从思想和行动上落实，一切为孩子的方针，在班级管理和思想教育工作中能力做到认真负责，一丝不苟，积极向上的精神状态。家长说：“刘老师，你每天和这些不懂得事的孩子们一起，有多么的闹心呢，但每次看到你们，总是那么高兴。”我回答说：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们可以让回到童年时代。”其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上生活上爱护他们，把他们的闪光点放大，不在家长面前指责他们的缺点或是错误，特别是缺点突出的孩子，更不能强化做到。不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信，表扬是我们最常用的手段，再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子和孩子们打成一片，做孩子们喜爱的良师益友，在安全工作上做到了万无一失。

#### 四、家园联系

教师与家长互动效果，直接影响班级的经营成效，家园沟通教师与家长协力解决教育问题，共同分担教育责任，孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定，真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子的教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足。让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，这样，我们班的许多家长对老师的工作非常满意。

#### 五、配合工作

开学前两周我和周老师金老师搭班，工作不分你我，由于周老师没带过班有些细节问题不是很清楚，我主动担当起班级大部分工作，不分上下午班，郭老师也是一样脏活累活抢着干。两周之后我和胡老师搭班，工作中不分你我，工作抢着干从不斤斤计较。

#### 六、赏识他人

伍老师是一个工作认真勤勤恳恳的人，对每一个孩子都不曾放弃，使班级每位孩子都有一定的提高，上课内容充实适合每一位幼儿。她的识字认读落得很实，使我深受启示。

#### 七、工作不足，未来设想

有时工作起来，粗心大意，特别是在卫生方面，以后应多加强。通过教学成果汇报演出我的不足之处很多，我应多向田老师请教，并向雷老师多学习、取之长，补之短多听课，弥补我家长沟通方面的不足之处。在班级管理上还要下一定工夫。

在幼教工作中，我越来越觉得要探索一条有特色的教学活动之路，从说、写、画、做这几方面入手，开展教学活动。幼

儿教育是一项高难度的工作，要做好它实属不易，但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学前班生活老师个人工作总结计划篇五

安全工作最重要工作之一保障每幼儿人身安全，每教师责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在安全环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、每天教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿安全意识和自我保护能力不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救教育孩子并教给孩子们正确自我保护方法和能力。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

教师与家长互动效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿，共同分担教育责

任沟通方式很多，做了以下工作：

1、注重沟通实效性和针对性当问题出现，第一与家长联络很重要让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家表现或一下幼儿身体情况，家长都感觉非常温暖。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中一些存在问题在今后工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师教学经验对幼儿德育教育，幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后工作做得更好！

## 学前班生活老师个人工作总结计划篇六

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高

了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师

的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

这学期以来，我担任学前班的班主任工作。在校领导的热情支持与帮助以及科任老师团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

我把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个非凡的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，把教育学生养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力，人人争做乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践的好学生，作为向学生进行教育的重要要求。

时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些静静话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，接受老师的态度也有了很大改进。

天天打扫完后由值日班长或小老师负责督促大家把用品放回

原处，摆放整洁，不能乱扔。通过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，天天都由值日班长检查，老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了保持教室干净，每课后要整理小家务（桌面、桌内及地面）并进行评选，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。现在每个小朋友都基本上有了讲卫生的好习惯。

我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评选、对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期也涌现了不少好人好事，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

## 学前班生活老师个人工作总结计划篇七

### 一、教学工作：

#### 1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发铅笔彩笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

## 二、班级情况：

本学期我班共有45名幼儿，其中有三名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如花益恺和陈博宇小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。

引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

## 三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳跳球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。