

2023年学宪法讲宪法手抄报活动总结 手抄报设计活动方案(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学宪法讲宪法手抄报活动总结篇一

携手办手抄报，让环保由认识开始

1. 培养学生的观察能力和加强同学们的环保意识。
2. 给学生提供写作的机会，有利于提高学生的写作能力。
3. 提供学生合作完成任务的机会，在增进彼此感情的同时也培养了同学们的团队合作精神。

xx班所有同学

十月份（具体待定）

1. 全班分为五组，每组十人，以组为单位进行活动，各组选出组长（1名）、拍摄员（3名）、调查员（4名）、资料搜集员（2名）。
3. 各组在组长的安排下，对所有的信息进行整合，办一张或两张宣传环保意识的手抄报（照片要用上）。老师引导各组进行资源互补。
4. 挑选优秀的作品在学校的公告栏展示。

5、活动之后，让同学写出自己对本次活动的感想。

活动之后，由本人写出最终的活动总结，表扬在活动过程中表现出色的同学，鼓励在活动过程中没有取得良好成绩的同学，让最多数的同学通过本次活动，培养学生的环保意识和学习兴趣。

学宪法讲宪法手抄报活动总结篇二

实施细则

为活跃校园活动氛围，培养学生动手、动脑能力，激发学生学习兴趣及创新能力，增强学生的观察能力，提高学生的写作水平，我校特在全校开展手抄报活动。一、活动要求：

1、要求全体学生在班主任和语文教师的指导和帮助下，积极参与、个个动手，让学生在活动中人人受到教育。

2、要求学生认真对待，设计的小报新颖，选取的内容文明规范，主题鲜明，有意义，而且学生的书写要认真。二、制作手抄报的内容要求：

1、手抄报主题要鲜明，形式多样。文章短小精悍，生动活泼，可自选与主题相关的材料进行摘抄。

2、版面设计要求：

纸张大小规格为8开，单面制作。版面应符合手抄报的基本要求
a 有醒目的标题

排版要求：

a 主题要放在醒目的位置，做到主次分明

b□版面整洁、美观、大方；标题突出、内容丰富、图文并茂、疏密相宜，给人以赏心悦目的感觉。

c□版面设计均采用手抄文字和手绘插图，版面制作不允许有剪贴。三、活动时间：

2014——2015学年上学期 四、活动对象：

三——六年级 五、日程安排：

第一阶段：宣传动员，培训提高

各班要充分认识制作手抄报活动的重要性，广泛动员，开展相应的培训活动，渐渐成为一种氛围。

第二阶段：组织实施

1、以年级为单位，统一组织，班主任和语文教师负责指导。

分低年级组（三、四年级一组）高年级组（五、六年级一组）

2、每两周出版一期。每期规定一定的主题，发动学生积极投稿。3、每一期都有期刊号。

4、每期每班上交学校5份，进行评比展示。对优秀作品进行表扬、存档。

5、活动结束后，对开展活动较好的班级进行表彰。

6、我校将以《手抄报》作为吴杜学校校园文化的一面旗帜，不断发扬、创新并持之以恒的坚持办下去。以小小的手抄报为开端，希望日后能出版我们的校刊。

吴杜学校 2014年9月制定

学宪法讲宪法手抄报活动总结篇三

为了丰富校园文化生活，提高学生动手动脑，促进校园文化交流，陶冶学生情操，让学生学会感恩，特举办以“感恩”为主题的手抄报比赛活动。

活动主题：感恩

活动对象：三年级——九年级全体学生

活动时间：4月24日——5月4日，5月5日下午评比 活动要求：

一、比赛要求：

- 1、内容要求：选材要新颖、健康、以感恩为主题，感恩世界、感恩祖国、感恩生活、感恩父母、感恩老师、感恩朋友等。
 - 2、手抄报纸张由学校提供（敏艳老师处领取），每份报纸上下左右留边框2厘米，版面布局合理，知识性和观赏性有机统一。
- 二、参赛形式：

- 1、每一个学生必须参与，可独自制作完成一份手抄报作品，也可2-5人合作完成一份手抄报作品。
- 2、每班精选三份优秀手抄报送学校评比。（小学部一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；小学部一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名）
- 3、部分作品用于家长会展览，班级展示。

三、评委：雷日清

雷敏艳

唐晓玲

周艳娟

徐鑫

郭亚迪 四、版面要求：

1、手抄报必须包含报头、插图和文字等，报头周围须注明班级和编者。

2、版面制作均使用手抄文字和手绘插图。 3、版面文章均用黑色水性笔书写。五、评比规则：

1、只对在规定时间内上交的符合主题的作品进行评比。

2、评比标准：内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律；栏目丰富，文章有文采，文章流畅，字迹工整、清楚、美观。

3、获奖者学校将颁发奖状及奖品。

东塔学校美术组 2017年4月24日

学宪法讲宪法手抄报活动总结篇四

在第31个教师节来临之际，为了丰富广大学生的校园文化生活，培养同学们尊师的良好品格，我校组织各班举办一期以“感恩教师节，难忘师生情”为主题的手抄报征集活动。通过让学生自己设计版面、编写新闻头条、定位栏目设计、编造精彩内容，畅写自己对学校对老师的心声与观察，全面提升学生综合素质。现将有关事宜通知如下：

二、活动内容与作品规格：

1、主题自拟，内容围绕“感恩教师节，难忘师生情”。

2、各班老师负责指导。

3、作品一律采用学校发的专门纸，要求画面美观、干净、整洁。

学宪法讲宪法手抄报活动总结篇五

为了丰富同学们的课余生活，发挥同学们的聪明才智，提高同学们的动手动脑能力，我校以班为单位，组织举办学生手抄报比赛，让同学们用英文字母流动的.线条及其独特的韵味，在字里行间表露情感，让人们可以欣赏优美的英语短文，特此举办英语手抄报评比活动。此次“英语手抄报”比赛活动不仅可以让同学们展现自己的英文书写功底，及英文写作能力，而且能增加对英语的理解，使同学们增强英文书写的水平，提高英文写作能力，使同学们可以在愉快的气氛中学习英语，爱上英语。

：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。

1、手抄报的内容以以英语为主，设计一份英语手抄报，能体现当代中学生的精神风貌。

2、内容必须积极向上，版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何剪贴；版面制作用笔可任意选择，手抄报名称自拟。

3、纸张规格：统一用四开美术白纸对版书写，（只出一面）手抄报设计规范。

4、作品需注意报纸元素，主题突出，组稿合理；用色协调、版式美观、图文布局合理；标题制作醒目、大方。

5、活动时间□20xx.11.25——20xx.11.29

: 167班全体学生

- 1、作品进行展览；
- 2、召开班会，总结活动并提出工作展望；
- 3、定出下期活动的工作计划。

□

评比标准及细则：

1、稿件内容（占30分）：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。内容丰富，体裁不限。

2、标题制作（占20分）：大小标题的制作要含义深刻，有文采，标题与内容安排要恰当，起到版面眼睛的作用。

3、稿件布局（占15分）：稿件篇幅的大小、文稿的长短要与内容的重轻相联，搭配恰当，文字内容尽可能以短小的文章安排版面。

4、版面形式（占15分）：丰富多彩、简洁、明快，版面整体安排有新意，要能体现出该报的风格。

5、装饰、图片（占10分）：必须手绘，图片要与文字并重，既要美化版面，又要与内容互相补充，色彩与大小自定。

6、字号、字体（占10分）：必须手写，字体要美观工整，与文稿内容相符，字号、字体不限，不准用铅笔书写。

1、奖项设置：评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。优秀奖若干名（具体名额

视参赛人数而定）

2、评委：班干部共同评出（最终由班主任审核）。

3、对获奖学生发给奖品。