

# 最新班主任研讨会心得体会学生(实用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班主任研讨会心得体会学生篇一

参加研讨会回来，已经整整一个星期了。

这些天，我一直在思考：我们该用什么，去促进学生与自己的成长呢？

对，文字！

我们要学会用文字记录我们的.生活，鸟儿飞过了，天空没有留下痕迹，我们老师做过了，成长了，为什么不留下些痕迹呢？我们不一定每个人都能成为名师，但作为教师，必须人人学会反思，人人学会写作。

老师们，让我们都投身于班主任专业化成长道路中来吧！用我们的努力和坚持去涂抹属于自己的七彩天空，用我们的青春和激情去创造属于自己的锦绣前程！

## 班主任研讨会心得体会学生篇二

前几天的班主任工作研讨会开的很精彩，尽管已经接近晚饭时间，还是即兴做了一个总结发言，也算我的学习心得了。暂且记录备忘。

各位，一般而言我认为开会是一件痛苦的事情，因为总是听

着一些永远正确的废话心里想着还没有干完的工作，但是今天下午将近三个小时的会议我却一点都没有这种感觉，我相信大家和我是一样的，几位优秀班主任的发言精彩纷呈，理论价值和实践价值都非常高，我又忍不住要谈谈自己的学习心得：

我的一个感慨是做班主任就是做人，你的品格决定了你做班主任的品味，我一直认为班主任不仅需要责任感更需要使命感，不是什么职业都配得上使命感这个词的。

我的二个感慨是班主任一定要有个性，人格需要人格来培养，个性需要个性来导引，我不希望班主任工作都是千人一面，比如叶老师是一个“妈妈型”的班主任，可你一个大老爷们无论如何做不成妈妈，那么刘老师的“野蛮型”班主任也是一种选择，我这里的“野蛮”一点都没有贬义，前面大家提到“温柔是一种力量”，“关爱是一种力量”，在一定的场景下，野蛮何尝不是一种力量呢，班主任首先是一个真实的人，不要将自己的个性隐藏起来，就算是缺点也没关系，我希望的德育是一种真实的德育，而不是那种功利的，虚假的，充满了泛政治化的德育。

我的三个感慨是要注重班级文化的建设，我一直有一个观点，当学生毕业十后，二十后他们聚在一起还会津津有味地回忆起学生时代班级里的一些事，这就是班级文化，而不是毕业证书一拿就此散伙，什么都没有留下。各位老师我们想一想，如果几十以后，我们老的已经走不动，学生们都已经两鬓斑白，他们开同学会的时候还想到你这位老班主任，搀扶着你进入会场，这就是你当班主任的成功，把每一个班级都当成你的事业来经营吧。感慨很多，时间关系就此打住。

### **班主任研讨会心得体会学生篇三**

叶澜教授曾这样说过：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就可能成为名师。”听

了任老师讲座，让我更加深刻的认识到这一点。任何名师的成长，与反思、总结、写作是分不开的。

任老师教了17年的书，做了15年的班主任，94年调入《人民教育》做教育记者，她从自身的成长，以及采访过、经手过的女名师的成长中，研究出了一个名师的成长规律，这个规律是七个步骤：

这七个步骤中，我最认同的是学会反思和学会读书。学会反思，是做好每一份工作所必需的。今天的工作做得好不好？好在哪里，不足在哪里？需要怎样的改进？任何行业任何工种都需要反思的精神。否则，对他而言，工作只是枯燥生活的简单重复。苏州市副市长、苏州大学博士生导师朱永新十分强调教学反思的重要性，他针对青年教师开设了“朱永新成功保险公司”，投保条件：每日三醒自身，写千字文一篇。一天所见、所闻、所读、所思，无不可入文。十年后持3,650篇千字文（计三百六十万字）去该公司。如投保方自感十年后未能济身成功者之列，该公司以一赔百。即现投万元者可成百万富翁（或富婆）。这充分说明，撰写教学反思对教师专业成长的重要意义。和专家、名师相比，我们一线教师，最不缺的是丰富的实践和案例，最欠缺的是反思和写作。教而不研、思而不写、必将行之不远。

再谈学会读书。“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”。现在是知识经济大爆炸的社会，教师要给学生一杯水，自身仅有一桶水是不行的，必须要有源源不断的水流，这就要求广泛阅读。一名教师终身要与书为伴，在书籍中汲取养分，才能使大脑中知识宝库长盛不衰。让我们以经典阅读为依托，用“满腹经纶”去教育和影响学生，使我们的教育真正兴盛起来，逐步形成“阅读社会”！

## 班主任研讨会心得体会学生篇四

初春三月，我来到了美丽的西子湖畔，参加了专业品质与细

节完美全国中小学班主任工作研讨会。这次研讨会设在浙江大学华家池校区。美丽清幽的浙大校园，莘莘学子的孜孜不倦给我带来了莫名的惆怅，好读书时我读了中师，我的高校大学梦便如五彩的肥皂泡越飞越远，个个风吹而灭。不好读书时我踏进了这美丽的华家池校园，却已是为人师。师者，所以传道授业解惑也。即老师是来给学生传授道理、教授学业、解答疑难问题的。可见自古传道是先于授业解惑被列于首位的。如今，传道更落在了我们班主任的身上，先传道，再授业解惑，传不好道，那么学生学到再多的知识，他的人格也是残缺的。由此可见，我们班主任承担着的是培育人的人格的重担！

这次研讨会，我们分别听取了高金英，任小艾，高谦民，桂贤娣等名师的讲座。专家们侃侃而谈，妙趣横生，场下掌声阵阵，听课的老师无不为大家们的风趣幽默，激情四射所感染！这几位专家除了高金英，桂贤娣老师是一线的班主任，其他几位均已离开中小学的三尺教坛。他们的讲座或从心理学教育学的角度，或从社会的角度给我们共同灌输着这样一个爱的教育理念：学生都是对的，如果学生做错了，请遵循第一条。

学生都是对的，如果学生做错了，请遵循第一条。遵循这样的理念去做好班主任工作，那么我得付出多少爱多少精力啊。但我们也相信付出就有回报！下面是我杭州学习培训后回校的第一天发生的事，我们班的女大王陈碧茹又惹事了！经过是这样的：陈碧茹的同桌施浩程反映，他捡到一个小电池，结果陈碧茹把电池塞到他的耳朵里。这一次，陈碧茹闯的祸可是会有致使他人变残疾的危险啊。这和平时的用手抓人，用嘴咬，用脚踢的性质大不一样了。四年了，从小学一年级开始，我不知道被其他家长告了多少次状，不知道为她调换了多少次位置，更不用说自己找她谈话，警告她不要这样，更甚者罚抄书！有一次更严重的是和一个来训斥的家长打架，结果被拖去校长室，我们校长也和她谈了好多，可是就是不说一个字，更不想道歉。就这样，她每次谈话都以她的沉默

不语告终！

今天，阳光明媚。我拉着碧茹的手说：碧茹，今天天气好。我们到操场上走走！

她不说话，只是任由我拉着她的手往操场这边走去。

她还是沉默。

碧茹还是沉默不语。

就这样，我们这次将近四十分钟的谈话，都以我的自言自语开始，以她的沉默不语结束。我知道这次谈话尽管我费劲心机，但是和以往的每次谈话一样都是徒劳一场。

可是出乎意料的是，下午上课前，碧茹递给我一封信。我打开信一看，我的眼睛模糊了。她在信里说，第一个要道歉的人就是胡老师整封信写在田字格本子上，300多个字大个大个地在我眼前跳跃，这一次我坚信陈碧茹会改！

从周一到周五，我观察着，也调查过，碧茹已经整整四天没有动其他的同学了！

现在再回过头来回味那句话学生都是对的，如果学生做错了，请遵循第一条。我庆幸在陈碧茹一直沉没不语的时候我没有放弃谈话，更没有发火。记得曾经有位教育家说过，教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。素质教育对每一位班主任提出了更高的要求，那就是必须更加重视德育教育，在德育教育中去实现一切为了学生，为了学生的一切的爱的教育！

## 班主任研讨会心得体会学生篇五

不经意间，我踏上工作岗位已经7年，做班主任也7年了！虽

然没有某些教师说的“七年之痒”症状，但这些年来，还是没有发现教师的真正价值究竟在哪里。为此，我不断思考着。

全国优秀教师高金英，在讲座的一开始，就与大家分享了海波的一篇散文《老师的价值》，让年轻懵懂的我豁然开朗：原来老师的价值——是永恒！

是的，教师的工作是一时的，产生的意义却是永远的！