

小学教师年度继续教育个人计划 学年度 教师继续教育年度工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学教师年度继续教育个人计划篇一

随着新课程标准的进一步实施，新的教育理念和教育教学方式对教师提出了更高的要求，教师的成长和发展成为当前教育发展的迫切需要；促进教师专业化成长，成为学校的重要工作。为实现教师的可持续发展，构建终身学习机制，聚集物理课堂教学，实施素质教育；初步建立教师专业化发展的平台，更好地指导初中物理教师专业化发展成长，结合物理学科特点，我特制定本方案。

一、指导思想：

在教育局和学校的正确领导下，认真贯彻执行各种工作计划；结合物理学科教师专业成长特点和当前教研的实际情况，以“在实践中学习，在反思中探索，在研究中进步，在创新中提高”为原则，以提升物理教师实施素质教育的能力和水平为宗旨，以改革创新为动力，以课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，使我在思想观念、师德修养、运用现代化信息技术水平、教学科研能力、开展探究式教学等方面有较大层次的提高。

二、总体目标：

1、实现学校和教研组等教师教育资源的整合，优化配置，充分发挥教师在专业化成长发展中的主要作用。

2、更新教育观念，提高认识，树立终身学习、专业化发展的意识，热爱教师工作，爱岗敬业、创新进取，有强烈的事业心和责任感。

3、开展教学研究积极性，致力于提高教育教学水平，探究新的教育教学模式和学习方式，胜任物理教育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规、积极尝试，形成和发展自己的教学风格。

4、掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，积极探索现代信息技术与物理课堂教学的整合；树立教育科研意识，积极开展教育科研，提高科研能力。

三、方式及措施：

1、理论学习、专业引领

充分利用继续教育集中培训的时间，进行教育理论的学习培训，提供其自身专业发展的方案。让我获得理论上的提升和专业发展方面的指导。并通过多种方式与其他教师进行交流，了解教师在理论学习和专业成长中的困难。提高认识、更新观念，加强学习，并结合学科特点在课堂教学中尝试应用，提高自身的理论水平和素养，初步树立个人专业化发展的目标。

2、观摩研讨、培训引领

结合教研组计划和安排，学习骨干教师、教学能手、学科带头人开展观摩课、公开课、送教下乡等活动，认真参与听课，并进行研讨和点评；关注课堂教学中教师的教学组织能力和主导地位的合理定位，重视学生学习主体作用的发挥，注重

学生的自主、合作、探究；在观摩研讨中学习、反思和成长。

3、团队建设，校本研讨

制定切实可行的学习计划，开展校级课题探究活动；重视课改理念在日常课堂教学中的渗透和实施；结合校本培训，开展学校日常教学研讨，使自身专业发展和成长常规化、常态化。

4、伙伴合作，校际研讨

教师间的优势互补等建立适当的教研组伙伴合作关系，建立长期合作机制，定期开展校际教研活动；相互促进，共同提高。

5、信息技术，网络教研

由于地域、交通等条件的限制，教师间不能经常面对面的教研、交流；为了实现教研活动的常态化，充分发挥网络优势，开设网上教研阵地，及时将教学教研中遇到的实际问题、教学中的心得体会、有效高效的教学方法等发布到网上，组织学科教师参与研讨，共同提高。

四、实施计划：

从2017年9月起实施，至2017年1月

第一阶段：理论学习。专题培训和理论自学相结合，更新学习观念，初步认识教师专业化发展的紧迫性和必要性，初步树立教师个人专业化发展的短期目标和长远规划。

第二阶段：制定切实可行的活动计划。结合教育局教研室的安排，以上活动涉及到的自身制定相应的活动计划，做到有目的、有计划、有的放矢，以使后期的活动高效有序地进行。

第三阶段：根据新课程标准要求，按照计划分阶段、有组织、有目的地开展教研活动，进行听课、观课、评课，聚焦课堂教学中出现的问题，相互交流、研讨提高。

第四阶段：做好总结，对各阶段的成功经验进行归纳，发现不足，对存在的问题做好整改，以指导以后的学习工作。

围绕县教育局2017-2017教师全员培训主题“在评价改革背景下，提升信息技术与学科教学的融合能力，深化教育教学改革”，结合我校的实际情况，落实本校教师继续教育培训计划，强化校本研修，加强教研组建设，提升专业水平。

(1)、进一步加强教师的培训工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。 数学教研组长:王春珠；语文教研组长:汪甜甜。

(2)、教研活动，每学期各个教研组不少于4次教研活动，每次教研活动立足本校，从实际出发，便于操作学校营造教研氛围，为教师专业发展创建机会，鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，为教师才华展示搭建平台。各教研组制定好工作计划，确定主题，由教研组长负责交流本组活动，期末做好统计工作。

《2017学年度教师继续教育年度工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(3)、围绕2017-2017年度校本研修主题“提升信息技术与学科教学的融合能力，深化教育教学改革”，培训时间2017.9-2017.5，着力提升全体教师的政策理论水平和教育、教学、管理能力，全力推进素质教育，不断提高教育教学质量，构建更加优质的均衡教育。

(4)、培训内容：新任教师岗前培训，重点学习教师专业标准与学科课程标准，现代教学理论。德育工作常规与学生管

理，教学工作常规与学科教学技能，信息技术应用与学科教学整合等，培训方式为集中培训、影子学习等不少于120学时，在职教师参加远程培训和校本培训，总学时不少于72学时，抓好教师的业务学习，鼓励教师多读书，注重自我学习，每读一本书，写一次心得，自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。争做学习型教师。

为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定本学年度个人继续教育成长计划：

一、总体目标：

“一德四新一心理”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能和心理健康教育）不少于72学时。认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我，力做到：

- 1、争取在提升教师综合素质考核中取得好成绩，参加教学专业知识考核合格，上一节校级公开课。
- 2、学习心理健康教育知识，提升心理健康教育能力及心理咨询工作水平。
- 3、加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，争取师德师风考核合格。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

（1）认真学习《义务教育法》、《教师法》及《中小学教师职业道德规范》《贵州教育精神》等教育法律法规，面向全部学生，关注每一位学生的健康、全面发展，减轻学生的`负

担，用全部的力量去热爱每一位同学，让学生在轻松、愉悦的环境中学习、成长。

(2) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动向，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(3) 提高专业素质，充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教育技能。积极探索教学方法、课堂管理办法，提高教学水平，阅读各种教育书籍、杂志，做好读书笔记。达到轻松驾驭课堂的能力，有一节满意的公开课。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

小学教师年度继续教育个人计划篇二

以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、培训内容

1、时事政治教育：进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全

面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

六、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

小学教师年度继续教育个人计划篇三

小学继续教育工作的开展要充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。那么具体的工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年度继续教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

以邓小平理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指

针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

三、继续教育内容：

教师继续教育要以落实上级的要求，提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。继续教育的内容主要包括：

- 1、思想政治教育和师德修养；
- 2、专业知识更新与扩展；
- 3、现代教育理论与实践；
- 4、教育科学研究；
- 5、教育教学技能训练和现代教育技术；
- 6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨

干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

四、培训形式及要求

1、职业道德教育

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”，构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教

师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

五、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

六、培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《国家教育发展纲要》和县教育局有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作，努力提高我校教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力和管理能力。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组 长：

副组长：

成 员：

三、培训目标

通过开展以校本培训为主要形式的教师继续教育，实现教师有良好的职业道德风范，更新教育观念，树立现代教育思想，整体提高教师思想素质。鼓励教师一专多能，不断提高文化水准，优化知识结构，拓宽知识面，成为学生欢迎的有广博知识的人。加强理论与实践相结合，在实施新课标中，促使每位教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高。加大教改科研力度，提升教改科研能力。围绕办学目标和开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

四、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

五、培训的主要内容

1、师德培训

以教师职业道德规范为培训的主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育。要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”，构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。要求教师自觉加强师德修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。

2、义务教育新课标培训

根据课程改革工作要求，进一步组织老师学习义务教育新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导教学行为，积极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和学生个体发展性评价的管理体制。

3、“国培计划”远程培训

组织与督促教师积极参加“国培计划”远程培训学习，对教师在网学习提出明确的要求。“国培计划”给老师创造了全方位立体的交流和学习的空间，“国培计划”的研修学习，使教师不断接受新的教育理念，提升专业水平，提高信息技术操作水平，不断改进教学方法，改进课堂教学以及指导学生搜集处理信息方面都起到了重要作用。

4、教育理论和专业知识的培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步提倡教师自学心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

5、教育能力和教学行为培训

根据教师职业基本功要求，开展教学实践和技能培训。领导深入课堂，教师开展互帮互学活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。要积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

6、骨干教师和班主任培训

加强骨干教师队伍培训。培训重点是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提出要求，对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，有展示自己的平台，实现学校骨干教师培养目标。

重视班级文化建设，深化班主任学习，打造优秀班主任队伍。细化班主任一日、一周、一月、一学期的工作，使班主任的常规工作有章可循。制定了培训班主任方案，选择并确定了系列的培训内容或主题。

7、信息技术与交互式电子白板应用培训

加强现代信息技术与交互式电子白板应用的培训。通过培训，使教师能够熟练、灵活运用交互式电子白板进行课堂教学，促进信息技术与学科教学整合，充分发挥新媒体技术在教学中的应用效能。

8、加强以校为本的教学研究

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。

六、培训的原则

1、坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己人与物，实现培训后能提高人的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。坚持教学教研一体化原则，把培训落到实处，把培训结果显

现在教育教学工作实践中。

2、坚持与时俱进，不断创新的原则。从和谐社会、和谐校园和现代教育发展的需要出发。不断研究和改进我校教师培训工作，实现教师培养培训的模式创新，方法创新，手段创新，以全新的教育理念武装教师。

3、坚持以信息化带动教师教育现代化的原则。随着信息技术应用的发展，远程教育、博客等技术都应用到教学研究中，大力推进教师教育信息化，整合教师教育资源，实现优质教师教育课程资源共享，以信息化带动教育现代化。

4、坚持分类指导的原则。根据我校实际情况，在实施教师继续教育过程中，实行“分类指导、分类实施、分阶段”推进。

七、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

总之，我们要以义务教育新课程标准培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

共2页，当前第1页12

小学教师年度继续教育个人计划篇四

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治

教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、培训内容

1、时事政治教育：以党的xx届六中全会精神，“三个代表”重要思想为主要内容，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要(试行)》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质内涵，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

六、具体措施

- 1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。
- 2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。
- 3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，

认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

小学教师年度继续教育个人计划篇五

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1、继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，

树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2、做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3、立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。