

心理疏导工作总结汇报 疫情防控心理疏导工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

心理疏导工作总结汇报篇一

古城甘州，美丽之城，向来不凡。总有一种力量让我们泪流满面，总有一种记忆让我们刻骨铭心，总有一种胜利指引照亮未来。

在骤然打响的疫情阻击战中，“天使白”逆行，“卫士蓝”出征，“志愿红”请缨，“环卫橙”坚守，力量在“疫”线集结，爱心在“疫”线传递，党员在“疫”线坚守……甘州区西街街道上下以雷霆作风、见“疫”勇为，众志成城、同心抗疫，演绎着力量与温度、速度与温情相交织的社区故事，生动诠释着为人民服务的铮铮誓言。

党史教育写忠诚抗疫一线映初心——甘州区西街街道疫情防控工作综述

面对突如其来的疫情，西街街道闻令而动，第一时间响应、第一时间调度、第一时间部署，启动新冠肺炎疫情应急预案，成立领导小组及7个专责组，发挥“十户联防”作用，统筹推进疫情防控工作，坚决阻断病毒传播链。

战“疫”激烈，全员奋战，向着胜利的每一步都是关键，非常之时必行非常之策。

从街道领导包抓社区，深入一线、靠前指挥，到精准开展流

调追踪、隔离调配、重点管控；从千方百计保障居家居民生活物资供给，到广大党员干部、社区工作者24小时值班值守；从社区临时党支部成立，到众多企业的爱心捐赠……每个岗位都是阵地，每个同志都在坚守，每个环节都在全力以赴。大家与时间赛跑、与病魔较量，共同筑牢疫情防控的“钢铁长城”。

“我是党员，我先上”。31个基层党组织，500多名党员挺身而出，英勇奋战在抗击疫情一线、核酸采集一线、居家隔离一线。市区26个共驻共建单位277名党员干部下沉一线，大家齐心协力、密切配合、搭建帐篷、设检测点，以最快速度精准排查密接，以封控管理锁住病毒“源头”。

一方有难、八方支援。甘州挺住！甘州加油！“羊肉粉汤”来了，“酸牛奶”来了，“方便面”来了，“火腿肠”来了，“馒头饼子”来了……在这场看不见硝烟的战场上，每一个“小我”聚在一起形成“大我”，以各自的行动支援社区，滴滴爱心，汇聚起一股股暖流，融化了冰雪，温暖了人心，更坚定了社区工作者打赢这场硬仗的信心。

党史教育写忠诚抗疫一线映初心——甘州区西街街道疫情防控工作综述

线下，持续优化核酸采集流程，最大限度方便群众就近检测采样。街居干部职工、志愿者等24小时坚守阵地……不一样的面容，一贯的担当，他们都把守护社区居民的生命健康，作为自己义不容辞的责任与使命。

当前，疫情防控进入新阶段，西街街道将坚持传承红色基因，赓续红色血脉，以风雨无阻的心态、风雨兼程的状态、风雨同舟的姿态，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理，毫不放松落实“外防输入、内防反弹”要求，继续盯紧重点人员、重点环节、向着胜利的方向奋勇前行。

心理疏导工作总结汇报篇二

5月18日，深圳市东晓小学全体师生都回到了学校，琅琅读书声让沉寂许久的校园再次迎来暖意和生机。为了减轻复学后师生们的压力，在校长汤文钦、副校长张爱华的带领下，由德育副主任李红梅携手深圳杨光在线心理咨询有限公司，在学生、老师、家长间开展心理疏导系列活动。

首先，各班围绕心理防疫主题开展了主题班会活动，期间学生和老师相互交流疫情期间宅在家里的心理感受、复学后心理状态的变化以及如何适应复学生活等等，班主任通过播放幽默视频让学生们意识到生命健康、心理健康的重要性。

接着，针对复课后疫情给教师带来心理压力和情绪，学校特邀请心理专家杨光老师给教师们进行在线心理专题培训——《轻松减压，阳光生活》。杨光老师主要从五方面进行讲解：

一、压力会带给我们什么？

二、压力是怎么来的？

三、压力的心理学定义；

四、评估压力对自己的影响；

五、如何减压？杨光老师通过具体案例分析，及时给予了支持和专业性建议，让老师们能更好地识别压力、自我减压，用美好的心态面对疫情带来的影响。

此次心理疏导系列活动使同学们了解了国家疫情防控相关知识，增强了心理健康意识，同时也缓解了老师们面对复学工作的压力。面对疫情，让我们以热情饱满的精神状态投入学习和生活吧！

心理疏导工作总结汇报篇三

今年以来，在xxx街道党工委、办事处的正确领导下，在区民政局的精心指导下□xxx社区按照“外防输入，内防反弹”的疫情防控策略，扎实组织开展疫情防控工作，现将工作总结如下：

一是详细摸清下辖小区居民底数。在各小区各楼栋推行楼栋长工作机制，由楼栋长负责，详细登记各楼栋住户信息，全面掌握居民底数，为有效开展疫情防控建立工作台账。经全面统计，下辖xxx小区，共有楼栋xxx栋、住户xxx户、人口xxx人。

二是大力开展疫情防控宣传。采取张贴海报、发放温馨提示、悬挂宣传横幅、设置led显示屏、录制播放疫情防控音频、转发疫情防控通告等方式，大力开展疫情防控宣传，大力提高小区居民的健康理念和疫情防控意识，引导居民自觉遵守疫情防控政策规定，切实营造了良好的疫情防控工作氛围。

三是有序组织开展全员核酸检测□xxx社区根据辖区人口分布情况，共在xxx等处设置全员核酸检测点位xxx个，今年以来共组织开展全员核酸检测xxx轮次，累计完成核酸采样xxx人，每轮次均安排医护人员对行动不便居民进行上门核酸检测，切实做到核酸检测应采尽采，不漏一户不漏一人。

四是切实加强风险地区来返人员排查管控。采取大数据推送和自主摸排相结合的方式，组织对风险地区返回人员进行全面核查，严格按照政策规定，对中高风险地区返回人员进行管控，今年以来累计摸排人员xxx人，管控xxx人，目前正在管控xxx人，并对管控人员提供一对一生活保障和健康服务。

今年以来□xxx社区能够扎实落实疫情防控各项政策，在管好各类风险人员的同时，全力做好辖区居民的日常生活保障，

将全心全意为人民服务的理念做到实处，力争做居民群众满意的五星社区。

心理疏导工作总结汇报篇四

在5月18日四至六年级复课开学的第一天，学校首先组织了全体学生观看《大自然在说话》，德育赵处长召开全体师生校会；主题为《预防新冠肺炎，从我做起》。赵校长从什么是新冠肺炎；新冠肺炎的症状；防控疫情中“逆行者”“担当者”的故事；疫情期间学生须知(让我们一起看看这一天怎么做)；怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪；生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导！

在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课！疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理！引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习！

从复课开学以来，经过全体教师的共同努力，学校总体平稳，没有出现心理危机事件，今后学校将进一步重视心理健康教育，落实心理健康课，开展多种活动，落实我校校外心理健康辅导员李丽丽老师来我校，定期对学校心理健康教育进行服务与指导南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿

疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的。

心理疏导工作总结汇报篇五

新型冠状病毒感染的肺炎疫情仍在蔓延中，作为小学生的我们该做些什么呢？我们应该学会自我保护，处理负面情绪，做好自己的心理小医生。

近日，三堤小学开展“疫情防控期间心理疏导”活动。同学们认真的聆听“阳光心理健康成长”的心理疏导主题班会。我们不仅要自我保护，隔离生理上的病毒，也要隔离心理上的病毒：焦虑、抑郁、强迫等，避免恐慌。疫情当前，形势严峻，作为小学生也应该为国分忧，让我们做好自己的心理小医生，我们站在阳光下，我们比阳光更加耀眼。

怎样才能更好地守护我们的身心健康呢？我们要有规律的生活，充足的睡眠，合理的膳食和均衡的营养，找回正常的生活节奏。这是一场没有硝烟的持久战，关系到我们每个人的生命健康。作为小学生的我们，要按照专家的嘱托，注意个人卫生，勤洗手，勤洗澡，注意个人防护，出门戴口罩，为这场防疫战，贡献自己的一份力量。

大家可以跳舞、做手工、跳绳、打篮球、打乒乓球、听音乐……我们的生活丰富多彩，充满乐趣，我们在享受健康的同时，也缓解了心理压力。

“阳光心理健康成长”的心理疏导主题班会，很好地消除了学生在疫情期间焦虑恐慌，烦躁不安等心理健康问题，一场

疫情，一次感悟。疫情，让我们懂得要更加努力地学习，让自己的知识更加丰富，为自己成为对人民、对社会、对国家有贡献的人，打好基础。