

2023年研修的培训总结 小学语文研修培训总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研修的培训总结篇一

我有幸参加了__举办的__教师培训项目研修，在这段时间的学习中，是一场一线教师与研究专家的多维对话，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。这次培训，以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑难为基本点，理论与实践相结合，通过经验交流，专家引领，名师对话，教学实践与反思等，高效务实，令我受益不浅，感悟良多。专家们的讲座，对我的教育教学带来很大的影响。

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学能力提供了理论依据和方法指导。语文教学不仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。通过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计合适教学流程的能力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，内容和要求有了更深刻的理解，通过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。通过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改进是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。现在的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈“。

课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生提供足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，通过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

第八、要让学生在生活中学习语文。

听了各位专家名师的讲座，我觉得在今后的教学中，我们要有意识的引导学生在生活中学习语文，使学生们深切感受到：语文离他们很近很近。这样，学生们会更加自信，更加主动的学习，这样就能提高教育教学质量。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学工作中，我要发挥教师的带头作用，为培养社会需要的合格人才而努力奋斗！

研修的培训总结篇二

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表率先垂范。

研修的培训总结篇三

“那一天，闭目在经殿的香雾中，蓦然听见，你诵经的真言。那一月，我转动所有的经筒，不为超度，只为触摸你的指尖。

那一年，我磕长头匍匐在山路，不为觐见，只为贴着你的温暖。那一世，转山转水转佛塔，不为修来世，只为途中与你相见。”公元20__年7月14日，流火的季节，洒汗的日子，我们再次从四面八方披风而来，我们再次转山转水相聚泉城，我们再次远程咫尺结缘研修。我们听着诵经的真言，我们怀着研修的虔诚，“修心”、“修智”、“修路”，养护自己的心灵，改变自己的心智模式，寻找改变自己教育教学实践的有效路径……左卫星教授来了，王宗彬老师来了，张彦国老师来了，邵兴智老师来了，王近东老师也来了……研修第一天，历史专家团队便添人添丁，人气爆棚，为我们团队即将开始的工作集聚了能量，提升了信心。

为了更好的指导全省的研修，下午3时45分，团队组长高怀举老师及时组织召开了第一次团队工作会议，齐鲁师范学院的齐健教授也亲临现场指导工作。会议首先为新加入的专家成员逐一介绍了去年就参加远程研修的专家，新成员也逐一进行了自我介绍，由于专家们知名度高，大家互相敬慕，一见如故，气氛融洽。紧接着高怀举老师传达了省项目办会议精神，强调了今年省远程研修的要求，部署了即将开始的远程研修指导工作，诸如简报制作，新闻稿的组织，“参议员”（参加交流会议的人员）的任命，课程首页管理员的选定，作业分工等等，工作部署井井有条，责任到人，清晰明了，会议虽然简短，但是高效。

这一天，我们风尘仆仆，这一天，我们其乐融融，这一天，我们信心满满。因为我们不为来世修，只为途中结缘远程；因为我们的研修是在借别人的“火种”，用来煮自己的“肉”，而不是不断给别人的火炉添柴，而冷落了自己的“火炉”。

远程研修，我们来了……

研修的培训总结篇四

下午3点，华爱华老师的讲座刚一结束，大家马上一起来到活

动区。针对华老师提出的观点，对幼儿活动区域材料的投放、布置和如何进行区域活动指导进行交流探讨。“我们提供的材料要多些游戏性材料，而非作业性材料，要让孩子在游戏中得到发展”，“材料要放在孩子容易取放的位置，所有材料的投放都是为孩子服务的”，“我们在指导孩子之前，一定先要观察，不要随便打断孩子”……老师们把刚刚学到的理论和实践结合起来，讨论得热火朝天。

研修的培训总结篇五

7月7日，20__山东省幼儿园教师远程研修已经正式开始，老师们在熟练的操作中学习着、提高着、收获着。

当日下午，山亭区教育局副局长陈__、师训股股长孟祥成带领区幼儿园研修督导组冒着酷暑，赶赴区实验幼儿园、山城街道中心幼儿园等研修一线督导幼儿园教师研修工作，就研修的组织管理、后勤保障、视频资源、作业完成、在线研讨、关注度情况等同参训教师亲切交谈。

陈__强调，作为远程研修转折之年，更要充分认识远程研修的重要性，认识到研修作为提高教师素质和教育教学质量的重要作用。

一是结合实际，因地制宜，多种形式开展研修。

远程研修是快捷灵活、资源共享的学习方式，可采取多种组织形式，通过qq群、短信的形式交流提示，确保研修时间和作业质量。发现问题要及时反馈、整改，确保任务顺利完成。

二是强调职责，细化管理，夯实远程研修基础。

督导组每到一处学校都与学校领导、研修组长、部分教师等进行座谈，交流检查经验。同时强调：校长为研修点第一责任人，负责协调管理；研修组长，要每天认真浏览老师们提交

的作业，进行评论，关注远程研修的数据发布。如发现雷同、抄袭现象立即通知本人，及时修改，不可流于形式；研修教师要提高作业及点评的质量，结合个人实践，参与研讨评论，发表独到见解，不断总结反思。

三是加强指导，快乐研修，保证学习顺利进行。

在各个研修点，督导组再次强调大家要互帮互助，共同提高。夏季高温多雨要保证教师的研修安全，建立应急机制，确保在暴雨停电情况下，远程研修的顺利进行。学校要为在校研修教师提供良好的学习环境，保证网络、微机、空调的正常运行，饮水供应，使老师们能沉下身子、静下心来，快乐研修、高效研修。