

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告(精选10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇一

我校xxxx年教职工代表大会经过学校各部门的积极筹备、全体教职工的共同努力，今天如期召开了，现在，我谨代表校长室向大会作学校工作报告，请予审议，并请各位代表提出意见。

1. 建立安全工作领导小组，完善各项制度。做到认识统一，责任明确，措施落实。开学初，进一步建立并健全了教师轮值制度、教师护送制度、低年级上放学交接制度，在校门外划定了家长接送等待区，同时提出了学校安全管理“五严”新要求，即：值班制度必须更加严格、门卫盘查必须更加严密、隐患排查必须更加严细、遵章守纪必须更加严肃、交通饮食卫生安全教育必须更加严实，将学校安全提高到一个新的高度。把学生安全工作放到第一位，教师做到天天讲，时时讲。确保学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。

2. 配合相关部门大力整治校园周边环境，加强人防，安排专兼职保安三名，进行技防设备的添加和改造，进一步增强防范能力，净化育人环境，同时先后聘请了南京安居防火教育培训中心王磊讲师和镇司法科科长到校做安全专题讲座和法制讲座，发放告家长书和学生自救自护常识50条，提高学生自救、自护的能力，增强学生的法律意识。

3. 认真学习沈健厅长的视频讲话，严格教师对学生教育的方式方法，规范教育行为，真正做到依法执教、依法施教，严

禁体罚和变相体罚学生。

5. 加强学校卫生工作。建立了卫生打扫制度和卫生检查制度，要求所有教师齐动手，设立卫生工作台账，重视学生良好个人卫生习惯的培养，营造文明、卫生、安全的校园。

二、以队伍建设为基础，确保教师素质稳步提升。

1. 加强师资队伍建设和师德师风建设。重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；强化师德师风建设。组织全体教师学习“五严”规定和《中小学教师职业道德规范》。强化师德师风建设，提高教师素质，使师德建设做到经常化、制度化、规范化。进一步完善学校常规管理制度，以创文明校风、树师表形象为重点，全面开展“师德师风教育”活动。坚决杜绝歧视差生、体罚差生等一些有损教师形象的现象，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。以此提高教职工思想素质和修养，端正思想和工作态度，以高度的责任感去完成本质工作。本学期周荣林老师被评为泰州市优秀班主任。

2. 重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，加强学习与反思，深化教师成长记录。通过集体学习、演讲比赛、主题研讨、个人自学、反思撰写等方式，扎实开展师德培训。

3. 大力加强师德师风建设，提高教职工思想政治素质和职业道德水平，深入学习贯彻落实教师职业道德规范，树立良好的职业形象，树立全局观、集体观、荣誉观，树立以校荣我荣、校衰我耻的思想，有主人翁的责任感和使命感，真正做到为人师表、忠贞事业，敬教乐业，尽职尽责，无私奉献，服从安排。

4. 加强党支部的建设，组织党员定期学习、讨论，参政、议政，召开民主生活会，积极交纳党费，深入开展教师大走访

活动，党员进社区活动，党建示范区创建活动，“创优争先”活动，充分发挥党员的先锋模范作用，培养中青年骨干教师、积极分子入党，本学期朱海军和陈芹被发展为新党员。

5. 加强学校中层干部作风建设，设立中层干部管理台账，做到勤政务实，精诚团结，严以律己，宽以待人，公道正派，言行一致，开拓创新，依法办事，增强执行力，当好服务员，树立整体意识、责任意识、群众意识和民主意识；规范班子成员言行，落实制度、职责及奖惩措施，工作既有分工又有密切协作，形成日常工作、部门工作有专人管理，责任分明，重大问题齐抓共管的良好局面。

6. 抓工会工作。定期召开工会小组会议，认真讨论新学期工作思路，适时小结工会工作，及时传达上级有关精神，在过去的一年，我校工会工作考核获得了全市一等奖；二是开展丰富多彩的有益教工发展和身心健康的活动。本学期我们先后开展了教职工韵律操和校园集体舞比赛、象棋比赛、攒蛋比赛三项活动，组织教师参加了“争做六有好教师，立足本岗创佳绩”活动，并举行了隆重的启动仪式，组织教师积极参加教工论坛，我校共有四个二等奖，一个三等奖；三是切实维护教职工的合法权益，深入实施“送温暖”工程，加强对教师的人文关怀，组织女教师参加妇检活动，组织看望生病的老教师、老领导，精心组织朱士标老师的悼念仪式；四是关心退休教职工的精神和物质生活，增强工会的吸引力和凝聚力；五是积极组织教师参加慈善一日捐活动，全校累计捐款老师 13200元，学生1201.4元。

7. 鼓励教师深入教育教学研究，注重经验、心得、体会收集，并撰写经验文章发表。过去的一年出刊《伦小教研》一期，课题研究案例专辑一本。上报各类征文合计数十篇。其中主页制作评比我校一人次获泰州市三等奖，课件制作一人次获姜堰市一等奖，二人次获姜堰市三等奖。

三、以教学管理为抓手，确保教学质量逐步攀升。

1. 组织学习学校管理制度，严格规范教职工行为。为了进一步规范学校管理，进一步完善教师奖励性绩效工资考核发放工作，进一步弘扬爱岗敬业无私奉献的伦小精神，我校校长室会同各部门，认真组织全体教师学习市局相关文件，吃透文件精神，先后出台了教学管理人员的工作台账、年级组工作台账、教研组工作台账、教科研工作台账、学校中心工作台账等系列管理台账，所有台账发放到教师，人手一份，让教师早知道、早熟悉，明确新年奋斗目标，此外，我校一如既往坚持集体备课制度和业务学习制度、一月一次的年级组组长例会和一月一次的年级组例会、一月一次的教学工作例会、一周一次的教导例会制度，台账制度和例会制度双管齐下，为提高我校的教育教学质量奠定了坚实的基础。

2. 在严格执行“五严”规定的新形势下，我校为了进一步提高教育教学质量，积极探索教学管理的新举措，创新教学管理新模式，努力实现“以人为本，和谐发展”的思想，构建人性化管理模式，改变传统的听课制度和教学工作检查制度。听课实行预约与点课相结合。期初，校长室就提出明确的听课要求：年级(教研)组组长必须分别带领本组相关人员将本组所有老师各学科的课巡回听一轮，校长和教导主任必须深入各年级组、各教研组参与听课，全体教学管理人员必须本着提高课堂教学效率的指导思想和老师们一起研究教材、研究学生、研究教法和学法。教学工作检查一方面采取分学科、分段、分时检查的方法，有助于查细查实，避免走马观花、流于形式。另一方面一改过去单一的教学管理人员查教师的模式，实行教学管理人员和教师代表的互动，让骨干教师代表参与教学工作检查，有助于检查的公正、公平。全学期共进行了5次教学专题检查，涉及了所有学科和所有教师，进行了三次学科调研，涉及了8个学科，进行了一次三年级英语口语测试，一次全校兴趣小组活动成果展示活动，通过检查、调研、测试、展示，及时发现存在问题，如不按要求书写教案，个别青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不认真、电子备课不符合要求，如少数学科及格率偏低、部分兴趣小组作品品位不高等现象，检查后在全校教师会议上进行

了总结，并要求教师对出现的问题进行及时的整改，教研组在下次的检查时进行跟踪。

3. 加强对新课程的研讨力度。坚持“备课、上课、说课、评课、讲座”五步曲的教研活动流程，“以听课、说课、评课为主线，以观、评典型课例为抓手，积极探讨课堂教学中的难点、热点问题，激发教师主动参与教研实践活动，研讨务实、高效的常态教学模式，促进课堂教学改革，提高教师专业化水平。过去的一年共组织开展了46次教研活动，涉及了所有科目，取得了较好的教研效果。

4. 抓课堂教学工作。加强”以人为本、和谐施教“的教学管理理念，全面落实教学工作的”八字“方针。即：备课要”深“，上课要”实“，作业要”精“，教学要”活“，手段要”新“，辅导要”细“，负担要”轻“，质量要”高“。认真研究课改背景下的课堂教学，重新审视课堂中的师生活活动，构建现代师生关系，增进师生之间的交流与沟通，不断优化学校的教学策略，从学生成长的角度做更多的思考，做到把学问和人生合一，以保证培养的人才是高质量的，从而形成”尊重、理解、协作、高效“的师生教学新局面。

5. 丰富活动，关注学生全面发展。教育以人为本，为了进一步全面推动新课程实施，促进学生全面素质的提高，让学生的特长得到充分展示，学校还组织开展了多项活动。如讲故事比赛、演讲比赛、书法比赛、绘画比赛、写字比赛、语文素养展评活动，撰写”文明交通“征文11篇，撰写”泰州发展我成长“征文4篇，其中我校二(3)班学生朱梓文同学在全市语文素养展评活动中获得了一等奖。

四、以学生管理为目标，确保行为习惯规范养成。

1. 建设好学校德育工作队伍，以团、队工作为核心，班主任工作为重点，全体教职工齐抓共管，加强对学生的思想教育。

2. 抓学生日常行为规范检查评比。过去的一年，一是我校始终正常少先队一日常规检查制度、年级组长逐日巡查制度、周五定期检查制度、校长室不定期实行检查制度，通过检查评比，使干净、整洁、美观的校园保持常态。二是强调德育工作中教师的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现学生的不文明行为都及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。三是坚持做到”严“、”细“、”实“，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好”规范“教育。

五、工作中存在的不足

1. 全面贯彻省市素质教育会议精神，提升素质教育实施水平，还要做很多工作。一是意识和观念问题，我们的思想观念还不能完全适应教育发展新形势、新任务的要求，传统的应试教育思想，不思进取、安于现状的思想还有一定影响；学校领导对学校发展中的新情况、新特点、新问题调查研究不够；各职能部门的现代管理意识、服务意识、整体推进能力、协调发展能力还有待进一步加强。二是方法和措施问题。学校发展机制尚不完善，优胜劣汰的竞争机制和奖优罚劣的分配机制还没能完全运行；教育教学改革没有更好举措，还没有形成较为成熟的经验；评价机制还不够完善等等。

2. 教师整体素质还需进一步提升，教师队伍建设仍然需要加大力度。建设一支师德高、业务精、理念新的教师队伍，还是学校发展的长期目标。教师队伍中还存在一些教育教学和管理观念陈旧，创新意识不强，方法不当，进取心不强，不能适应现代社会发展、教育发展需要和学校发展的需要。科研工作基础还相对薄弱。校本教研活动有待进一步加强。

六、今后的工作要点

1. 工会工作思路

在上级工会和学校党总支的领导下，坚持以科学发展观重要思想为指导，紧紧围绕”狠抓教学中心，加快学校发展“工作目标，结合工会自身特点，充分调动广大教职员工的聪明才智，开拓进取，与时俱进，强化工会自身建设，突出维权与创新职能，推进学校民主管理和校园精神文明建设，增强工会的吸引力和凝聚力，为实现学校提出的工作任务作出新的贡献。

2. 不断提高民主管理和民主监督的水平

发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标。教代会是广大教职工行使民主权利、对学校进行民主管理的重要形式，是全心全意依靠教职工办学指导思想的具体落实。我校教代会制度经过多年的实践，已走上制度化、规范化的轨道。工会要继续落实好教代会制度，进一步团结广大教职工尤其是教代会代表切实履行职责，充分行使代表权力，使我校教代会的质量和水平得到不断提高。

推进校务公开工作，完善公开办事制度是提高学校科学管理水平的需要，也是保障教职工依法行使民主管理权利的需要，同时又是加强党风廉政建设的需要。工会要进一步总结经验，坚持”真实为本，重在监督“的原则，逐步扩大校务公开的内容，加大民主管理和民主监督的力度。

”群众利益无小事。凡涉及群众的切身利益和实际困难的事情，再小也要尽全力去办。“这既是对全党的要求，也是对工会组织的要求。工会要牢固树立群众利益无小事的思想，以人为本，求真务实，履行和维护教职工合法权益的基本职责，切实当好教职工群众的贴心人，紧紧围绕教职工群众最现实、最关心、最直接的利益来落实，在学校内部管理体制改革中注意维护好教职工的合法权益，并充分发挥工会的监督、调解劳动关系矛盾的作用。努力为教职工办实事、解难事、做好事。工会要继续做好送温暖工作，关心教职工的健

康与生活，情系教工，服务会员，做好生病、家庭生活困难的教职工的慰问工作。

各位代表，今后一段时间，将是我校发展史上更具转折意义、更为关键的时期，面对新的形势和任务，面对事业发展的美好前景，我们没有理由等待观望，没有理由停滞不前，没有理由不奋发有为，改革、发展、创新是我们唯一的选择。提高教学质量，始终是学校的中心工作，始终是学校的立足之本。我们必须站在忠诚党的教育事业的高度上，精神重建，精细管理，促进教育教学质量高位攀升，以强烈的责任感和使命感，爱岗敬业，教书育人，以提高教学质量为己任，秉承”和谐融洽，脚踏实地，知难而进，开拓进取“的精神，求真务实，艰苦奋斗，同心同德，勤恳工作，圆满完成历史赋予我们的光荣而艰巨的目标任务，实现学校发展的更大跨越！

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇二

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在着新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为定势的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为

搞校本教研会浪费时间，应该把全部精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育司与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学研究工作的规范化、制度化，它使得教学研究工作的有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多

种形式进行。

1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记本的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，

这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇三

“学校道德讲堂”和“班级道德讲堂”原则上每月开展一次。活动后，要求按规范环节进行存档(纸质材料和电子文档)，活动材料档案主要有《活动记录表》、主持词、串讲ppt打印稿、道德歌歌谱、先进人物事迹资料、活动过程相片和活动小结等进行归档。

二、工作亮点

形式多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

三、主要存在问题

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的道德教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，今后，我校要结合道德大讲堂工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，使道德教育工作更上一个新台阶。

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇四

本着对幼儿关心爱护、因材施教、做好养成教育的原则，以

《教师行为规范》为目标，我在日常工作中，能够做到从小事做起，重视幼儿的点滴进步，以鼓励的语言促进幼儿的发展。从而，赢得了幼儿的喜欢和家长的认可，未发生过一次家长投诉事件，在幼儿和家长的心目中树立了良好的教师形象。

读书，一直是我生活的一部分。在本学期，我一如既往的喜欢宋词，有时间就翻翻看看，在低吟慢诵之时，细心体味我国古典文学的曼妙隽永，遣词用句的贴切灵动。坚持不懈的学习使我受益匪浅，在上课和写一些应用文章时不会因为词不达意而苦恼，文学素养有所提高。

在翻阅《二次革命是否可能》这本书时，对于当今的教育模式有了一点思考，并赞同书内的一些观点，希望能在自己的教学过程中，尽快的转变观念，适应新的教学形式以及教学模式，成为教育战线上的合格士兵。

《细节决定成败》这本书我读了不止一次了，汪中求先生在书中罗列的众多例子，用事实向我们说明了细节的作用。更用哲理分明的观点向我们强调了注重细节成就大事的普遍规律。在读《细节决定成败》这本书，从思想深处理解了王雪峰校长的办学理念：把简单事情做精彩。其实质和汪中求先生的观点有异曲同工之妙。在今后的工作和学习中，我一定会从全局着眼，从细微处着手，把每一件工作做到尽善尽美，不给自己留下遗憾。

教育工作班级常规管理

环境卫生的保持。坚持每天打扫三次卫生，及时倾倒垃圾；保证每天的通风时间，使教室内的空气保持新鲜，以减少幼儿的呼吸道患病概率。

个人卫生的保持。每周给幼儿带一卷卫生纸，督促幼儿保持个人卫生，吃饭前督促幼儿洗手，饭后提醒幼儿漱口，为幼

儿口腔的卫生做好服务工作。

幼儿奖励方面。做好《我是明星宝贝》的评比工作。运用灵活的方式，使幼儿为了得到小红旗而努力，比如：要求幼儿在规定时间内，全部完成课堂作业并且准确为百分之百才能得到一面小红旗。这样不仅培养了幼儿的计算能力，而且是幼儿养成了高效率完成作业的习惯。本学期，我班的蒋欣池小朋友得的红旗最多，他也成为了孩子们心目中的英雄。我相信，下学期会出现更多蒋欣池这样爱学习并学习效率高的孩子。

在生活上关心孩子。有的孩子尿床，我会及时与家长联系，不在其他孩子面前打电话，照顾孩子的自尊心。这一点还要感谢张丽云老师，她总是单独把尿床的孩子交给我，并安抚孩子，不让孩子因为感到害羞而不说实话，从中能够感悟到张丽云老师对孩子的爱心。

在学习上重视孩子的个体差异。对于学优生，引导他们利用比别人剩余的课堂时间，多读书，多识字。对于学困生，以鼓励的语言和沟通感情的方式，增强其学习兴趣，使其因为喜欢老师而喜欢学习。

本学期根据进修学校的要求，我们班积极参加“阳光宝贝”课间游戏活动。这次活动我得到了邱娜老师的大力协助，选择了《课间十分钟》音乐，表演了器械操。孩子们学习的时候非常认真，表演的时候更是和着节拍，做出稚嫩可爱的动作。通过这项活动，培养了孩子们的集体荣誉感，每个孩子都想为二班做贡献，不想因为自己而影响班级的形象。

“阳光宝贝”活动还包括一项游戏，我设计了男女生比赛托球跑游戏。游戏的规则是：把一个乒乓球放在网球拍上，从起点到老师规定的重点后折回，如果球掉了就要从掉的地方重新走，先到起点为胜。这个游戏的特点不仅是速度，还有细心照顾好球，不让球掉下来。看到孩子们既想跑又怕

球掉下来的表情，让我忍俊不禁。心里的感受是：孩子，真是太可爱了。

在班级建设方面，和手工黄英杰老师合作，在班级墙面上开辟了《小巧手》展示，孩子们把自己的手工作品贴到墙上，有的孩子的作品达到了3个，这个创意不仅使孩子们有了成就感，更使班级的学习氛围更加浓厚了。

在教学特色方面，与其他两个平行班一样，我们班开展了经典诵读活动，以唐诗为主要内容，通过教师简介作者和诗歌内容，看诗歌视频画面，教师领读，指导纠错，齐读，指名读，熟读成诵等形式，在一个学期之内共学习了18首唐诗。在这项活动过程中，培养了幼儿对古典文学的兴趣，并养成了美文成诵的习惯。书香校园活动在幼儿班里初见成效。

我在每天的教学工作中，能够做到不浪费幼儿的课堂学习时间，每一节课都做到有新内容，并争取在课堂之内使幼儿掌握新知识，做到讲练结合，每天的课堂作业都要批改，并给学困生细心讲解，不拖拉，不敷衍，做到新知识堂堂清。在学习数的分解和组成时，充分运用学具做到直观教学，既符合幼儿的年龄特点，又打到事半功倍的效果。在学些汉字时，先学习汉字笔画的写法，使幼儿在掌握笔画的基础上，再学些汉字，既减少了写字的难度，为以后学习合体字打下了基础。在每天学习4-5个汉字的同时，扩展字词，丰富了幼儿的词汇，为幼儿写一些短的句子奠定了基础。我们班已有部分幼儿能够用汉字写比较短的句子。如：小鸟在天上飞。小鸟在空中鸣叫。火车在地上跑。等等。

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇五

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下，进一步转变教育观念，坚持素质教育，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，按教育规律办事。我校秉承“以人为本、自主合作、科研兴校、培育特色”的办学理念，以提高

教师素质为保证，以“发展与培养学生能力，转变学生的学习方式，提高教师的综合素质，促进了学科教学模式的改革”为目标。各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作。

学校党支部发挥战斗堡垒作用，加强师德师风的建设，年初组织党员干部及群众学习党的教育方针政策。要求广大党员干部严于律己，敬业奉献，要求广大教职员工认清形势，把握时代脉搏，树立竞争意识，服务意识，提高自身素质。

学校树立全体教师皆为德育骨干的思想，强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。在“以人为本，以爱育人”的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入到教育中，班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生。学校政教处举办了多次活动对全体班主任进行培训，介绍德育工作的理念，如何提高德育工作实效，改进方法以适应课改的需要。此外学校还召开班主任经验交流会，并制定出《优秀班主任评估办法（草案）》等，这些措施的制定和落实，极大提高了学校德育工作的整体水平。

加强德育网络的建设。成立了关心下一代工作委员会，聘请校外离退休老干部担任辅导员。加强家校联系，各年段举办家长会，并深入到各村落家访，及时反馈家长对学校工作的看法，吸取他们宝贵的意见和建议，受到了家长们一致的称赞。

加强宣传阵地建设。学校创建了“教师风采”、“党员风采”等宣传栏；政教处、团总支继续以学生会为主体，充分利用黑板和宣传窗等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点，充分利用宣传橱窗进行宣传，举办了“交通安全讲座”等。教学线开展了“健心教育”、“百题无差错”、“先学后教”、“同课异构”等教育教学活动；编辑出版学生优秀作品选。加强对学校各项活动、校园动态、的宣传和学生心理、理想、方法、道德

等方面进行教育。

加强德育常规的建设和检查，加强对校园环境卫生、班级文化建设、课间操、学生仪容仪表及生管工作整顿和检查，进一步完善德育常规制度，本学期，学校校容校貌有了较大的进步，为形成健康文明、高雅向上的校园奠定基础。

(1) 确立课程改革为学校工作重点，成立“先学后教”工作领导小组，制定“先学后教”具体计划。

(2) 通过参加培训、听讲座、观摩课、请专家来校指导等形式加强“课改”理论学习和培训。组织全体数学教师、教研组长去宁海西店中学、安吉昆铜中学学习“先学后教”的教学模式，组织公开课，聘请专家点评。践行“小班化教学模式”。

(3) 积极鼓励教师撰写课改小论文、心得体会。

学校本着用教育科研的方法进行课程改革的思想，着力进行教育科研工作，通过教育科研出思想、出经验、出成果、出名师，通过教育科研创特色、创牌子、树形象。学校教科室和教务处制定了《2011学年教育教学奖惩条例》。加强教研组的建设，从而使教研和教学工作有章可循，目标明确，使教学常规工作得到更好的落实。

我校始终把建设一支素质的教师队伍作为学校发展的根本，聘请市教研室、教科所专家、浙师大研究生及兄弟学校名师来校指导，上示范课或评课等，提高了教师队伍素质。为参加各类技能比赛起着积极的推动作用。

2011.9 我校荣获2011年职校秋季招生工作先进单位称号；

2011.12 我校荣获兰溪市五运会体育道德风尚奖；

2011.12校档案室被市档案局认定为兰溪市先进档案室。章正荣老师功不可没。

2011年兰溪市第三届中学物理实验创新大赛，刘卫银教师获三等奖。

曹海英、赵军、胡惠芬教师被推选为2011年度市先进教育工作者；

崔峥嵘教师被评为兰溪市教育共同体工作先进个人；

徐晓飞同志被推荐为2011年12月度兰溪市教育系统闪光言行之星。

在2011年兰溪市第十四届中小学信息技术知识技能竞赛中，由胡焰老师培训的麻方鑫、陈丹玲、华恬月三位同学均获市三等奖。

一大批高素质和爱岗敬业骨干教师涌现出来，如《兰江导报》、兰溪市电视台对我校曹海英老师进行了专题采访等。提升了老师的知名度；崔峥嵘教师被评为兰溪市教育共同体工作先进个人曹海英、赵军老师被评为市级先进教师。为我校寻求生存、发展空间打下了良好的基础。

学校以教育系统进行民主评议行风活动为契机，严格按照“自纠”“促改”两环节，实行办事公开制度并继续推行校务公开制度，利用校务公开栏对学校的各项工作进行公开，提高学校工作的透明度，做到教师满意，人民群众满意。党员同志撰写承诺书，发挥党员先锋模范作用，并开垦了“放心菜地”。树立了良好的榜样。

学校工会参与学校重大问题的讨论。凡是涉及教职工升职、晋级、年度考核、奖惩、评选等有关方案的讨论制订，工会都有代表参与组织实施和公布评选结果的全过程。凡是学校

大批购物的招、投标工作，合同的签订等等，都有工会代表参与。凡与广大教职工切身利益有关的大事，有关职能部门通过召开各种会议、下发各类文件等形式向广大教职工公布，并在校园网和校务公开专栏上通报有关信息。

坚持发票会审制度，并按要求做好了情况记录。学校投入资金几万元用于办公条件改善，提高各处室的办公能力。此外学校还开源节流，想方设法节约水电等费用开支，委派专人对校园内的花草树木及卫生进行管理，定期对食堂和小卖部的卫生进行抽查和整改，完善学校消防设施，派专人参加消防培训，做好消防检查和改进工作。

本学期学校政教处开展了“闪光言行温暖你我”活动，学生中涌现出四十七位“闪光言行”先进个人，老师中三十七人次被评为学生心目中的好老师。政教处、团总支、学生会还组织举办生动活泼、形式多样的“校园寝室文化周”、“演讲比赛”、“黑板报比赛”、“迎元旦游园”、“趣味活动周”等一系列活动，丰富教职工的业余文化生活，这些活动，帮助和引导学生培养良好的道德品质和遵纪守法的意识，养成文明的行为习惯，树立爱国主义，集体主义思想，形成良好的个性心理品质。增进了师生的融合交流，培养团队协作意识，促进学生的全面发展，丰富校园文化生活，取得了良好的效果。

，深入开展送温暖工程——学校党支部、工会始终把维护教职工合法权益作为工会的基本职责，通过为广大教职工办实事，送温暖，关心教职工的身体健康等工作，营造了校园和谐的环境。看望生病住院的教职工及家属，对青年教师结婚表示祝贺，对直系亲属去世的教职工上门慰问等已成为工会常规工作；敬老节发放离、退休教职工节日补助。比如：林根有、严彩芬、徐建利、赵婉君、叶雪芬、章振荣、吴美仙、胡惠芬家属，陈敏亚老师住院期间党支部、工会去医院探望，曹海英、严彩芬父亲过老党支部、工会进行慰问。组织全校女职工进行妇检并给予重大疾病保险。春节期间慰问离退休

老教师、特困户；组织教师去青岛—大连景区参观；组织“感恩、感激、感谢家属恳谈会”等。此外，学校还加强对图书馆、理、化、生实验室、劳技、电脑、多媒体、音乐、美术等专用教室的使用和管理。抓好档案室建设工作，申报、创建成为“市级优秀档案室”。

下一步重点工作明确，拓宽思路求发展

“思路决定出路”。一所学校要想发展，首先得学会生存，在此基础上再谋求发展。我校目前生存环境恶劣，发展困境恶化，要想在全市生源锐减、城区招生能力急剧扩张、百姓渴望享受优质教育资源的大背景下突围，就必须明确思路，寻求生路，灵活多路。

我们深知：质量提升和招生工作是两条轴心线。必须紧紧围绕这两项工作来展开。2012年中考兰一中上线3人目标毫不动摇。奖教条例尽早出台，培优辅导策略形成，良好保障机制建立，合力氛围营造无一不充满挑战和智慧。时间加汗水，巧教与苦学，机遇和运气，政策带人气无一不生成博弈和悬念。2012年新生招生数保证100人关口不能松动。分解指标与合作共赢，上门动员与确保成效，家长理解与（小学）教师支持，上面重视与考核兑现都存在变数和困难。但咬定青山不放松的拼劲、韧劲注定考验着你我。我们每一个人都要成为一支作战部队。为了学校，为了自己，为了同在屋檐下的大家去战斗。

我们懂得：和则兴，合则赢，变则通。教育观念要变——尝试“小班化教学”；教学模式要变——力推“先学后教”；质量考核要变——讲究“先团队后单体”；评优评先方式要变——主张“突出自我，质量为主，好中挑优，综合考量”；管理方式要变——遵循“服务为先，大局为重，团结为主，原则为准”；凡是有利于教师专业发展的，有利于学校发展的，有利于把学生留住的我们都坚决支持并努力践行。

当然，学校的工作涵盖方方面面，安全管理不能放松，师德教育常抓不懈，福利待遇要有保障等等都有压力，正如《诗·小雅·小旻》所云：“战战兢兢，如临深渊，如履薄冰”。我们要做的事情多着呢！

下学期工作除继续抓质量提升和努力招生外，还要着力在三方面做好文章：

- 1、 建章立制。让制度考量，让数据说话，让事实明证。
- 2、 筹措资金。保证教科研活动和教师培训经费，尽量保证教工健康体检、学习考察等。
- 3、 校园文化建设。打造精品校园，营造和谐氛围，铸造城南精神。

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇六

大家好，我受学校教代会筹备工作领导小组的委托，在大会上向各位代表汇报侣俸镇小学20xx年教代会筹备工作情况。

我校教代会在上级教育工会的指导和学校党支部的领导下，通过全体教职工代表的共同努力，已逐步规范完善，教代会成为学校民主管理的基本形式，教代会制度成为学校管理体制中不可缺少的部分。教代会工作受到学校行政部门的高度重视，得到全体教职工的关注。为了进一步健全和规范我校教代会制度，使本次大会隆重、热烈、规范、有序达到预期目的，从20xx年1月4日起，学校党支部和工会在就开始筹划，将大会的筹备工作纳入议事日程，召集党、政、工、少先队、妇委会主要负责人进行专题研究。学校工会承担了大会的筹备工作，根据教代会规范程序进行了精心的部署和安排。

20xx年1月21日，学校党支部召开支委会议，决定于1月23日召开侣俸镇小学第一届三次教代会，同时明确了分工和各自

职责，开展大会筹备工作。

现已完成以下筹备工作：

1、召开本次大会的请示报告，已于1月4日递交学校党支部批复。

2、1月7日上午，召开校长办公会，听取筹备工作的情况，汇报、研究大会议程。

3、已完成大会的筹备工作方案，确定了大会议程，进行了广泛的宣传发动工作，使本次大会召开受到了我校全体教职工的关注，做到了全员参与。

4、按照筹备方案安排，拟定了主席团候选人名单。

5、发出了征集代表提案的通知，向大会代表发放了提案表，并进行了提案收集、整理、审核、立案工作。

6、拟定了提案，大会审议的各种议案。

7、准备了大会所需的各种报告，讲话稿。

8、拟定了大会列席代表名单。

通过以上筹备工作，召开我校20xx年第一届三次教职工代表大会的条件已经具备，筹备工作领导小组同意根据大会日程安排按时召开大会。提请各位代表审议表决。

铜梁县侣俸镇小学

教代会筹备工作领导小组

20xx年1月23日

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇七

各位代表：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请列席代表提出意见。

一、一年来工作回顾

（一）学校管理逐步科学规范

1、坚持依法治校、依法治教。学校采纳了广大师生众多的合理化建议，充实完善了《龙山中学岗位职责》、《龙山中学班主任考核评分细则》、《龙山中学教师管理量化评分细则》等各项规章制度，学校管理更具科学性、人文性和可操作性；加大了校务公开的工作力度，积极主动接受广大师生、学生家长、社会各职能部门的监督，学校管理日渐公开化、规范化、民主化。

2、师德建设逐步走向序列化、经常化、规范化和人性化。学校紧紧围绕“师德教育”和“学校形象”这两个永恒主题，积极有效开展了多种形式为载体的师德教育活动，使教师的师德水平实现了从质到量的一次大飞跃。

（二）德育工作成效显著

1、德育工作队伍建设日趋完善。学校德育组织系统体系化，德育领导小组、德育处、年级组、班主任、学生干部，能各司其职，各尽所能。班主任队伍不断优化，全员班主任制度得以落实，培养了一大批业务素质高、工作能力强的优秀班主任，形成了一支敬业、爱岗、实干、奉献的德育工作队伍。

2、德育工作途径得到有效拓展。以革命传统教育、思想道德

教育、环境教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、科技教育、国防教育为主题，以学科渗透、热点追踪、实践锻炼、团队活动、社区活动、家校联合、校警共建等为途径的立体型德育网络已逐步形成，多管齐下，相得益彰，取得了较好的教育效果。

3、实行德育工作首遇制，这是全员参与德育工作的深化，对学生在校发生违纪行为或请求，首遇教师为中国教育资源网整理该文章，版权归原作者、原出处所有。

二、今后一年的工作打算

一、继续加强师德师风建设

要继续抓好师德、师风建设，深入开展学习先进人物、先进事迹的师德师风教育活动，积极引导全体教职工树立“为人师表、教书育人、求真务实、乐于奉献”的思想意识，热爱教育事业，自觉地提高自身的全面素质，努力在教育教学工作岗位上创出新业绩，作出新贡献。

进一步加强党建工作，深入开展保持共产党员先进性的教育活动，进一步增强党员学习实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性，让每个党员，理想信念进一步坚定，先锋模范作用进一步发挥，从而进一步推动学校工作的发展。

二、加快基础设施建设的步伐，加大基础设施建设的投入

基础设施是办学的基础，是学校发展的根基。在未来的一年里，我们还要加大基础设施建设的投入，不断完善我校的办学条件，提升学校的办学能力。而目前，我们的首要任务是尽快完成车队后边山坡地（50亩）的征地工作，让高中男生公寓工程尽早上马，以缓解学生住宿拥挤的压力。

同时，加强信息网络建设，加快信息技术的应用步伐，加大

现代化教学设备的建设，利用好各种信息资源共享平台，为校园网络建设奠定基础，从而促进提高我校的办学品位、办学水平和教学效率。

三、扎实抓好新课改后的第一次中考，提高教育教学质量。

质量是学校工作的生命线，学校要在增强质量意识、强化质量管理、完善奖惩制度上做好文章。中考成绩要有新突破，统考合格率、优秀率要持续攀升，学科竞赛获市级以上奖励人数要有较大幅度增加。

四、积极探索，开拓创新

1、探索新环境下的管理模式

学校不断发展壮大，特别是高一新生的加入，学生人数巨增，初、高中学生素质参差不齐，学校管理难度也随之增大。为了提高工作效率，以后要把学校的管理工作以级组为板块，采取年级班级行政管理体制与教学教研管理融合于办学全过程，把管理重心逐步下移至级组。各年段教研组要遵循学校的工作方针，遵照学校的规章制度，根据本级本组实际，制订好工作计划和具体的管理措施，最大效能地调配本级的教育教学资源，对学生的德育、学习、生活、奖励、处分等管理开展自主性、创造性工作。

2、探索新课标下的教学模式

(1)、全员参与新课改活动

深入开展新课程改革的学习研究活动，使全校教师进一步领会新课改的精神实质，转变教育思想，树立新型的教学理念。严格遵循课改要求进一步转变、规范教学行为，提高驾驭新教材的能力，落实素质教育。为确保新一轮课程改革的顺利开展，要加快速度，加大力度，积极完善《龙山中学新课程

实施方案》、《龙山中学校本课程开发和实施方案》。

（2）、深入开展综合实践活动

深入开展第二课堂活动，认真开发第二课堂教育资源，要把第二课堂作为学生进行社会实践、社区服务，研究性学习的课程资源。第二课堂活动的开展要注意自主性、开放性、实践性、综合性、全员性原则，重视学生能力、学力、合作精神、创新精神的培养，致力于引导学生关注社会、自然、经济、科技和生活中的问题，通过自主探究、亲身实践的过程综合地运用已有知识和经验解决问题，学会学习，培养学生的人文精神和科学素养。重视重大节日、教育月等运动式活动的开展，做到有目的、有计划、有总结、有成效。

（3）、深化“三法”探讨活动

继续实施“三法”（教法、学法、考法）探讨活动，深入研究，严格要求教师写好“教学反思”和“教学个案”，不断提高教师的教研能力，切实提高教学质量。职能部门要不断完善激励机制和服务体系，做好“三法”论文和优秀“教学反思”及“教学个案”的征集、评比和编纂工作，力争出更多的精品。

各位代表、同志们，面对新的形势、新的机遇、新的目标、新的挑战，我们一定要进一步解放思想，奏响时代强音。我们相信，有上级领导和董事会的关怀和重视，有全校师生的团结奋进，龙山中学将会办得更好、更大、更强。让我们携起手来，以人为本，求真务实，与时俱进，奋力拼搏，为构建新型的、和谐的、奋进的龙山中学而努力奋斗！

谢谢！

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇八

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实

过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和沟通交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、集体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(1) 强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2) 开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3) 以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

(1) 围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2) 积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3) 落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4) 结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学

期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇九

实施学校标准化建设是提高义务教育整体水平，促进义务教育均衡、公平、优质发展的惠民工程。为了全面提升办学水平，更好地办好人民满意的教育，在上级教育行政部门及市委、市政府的支持、关心和高度重视下，我们努力把黎民居中学创建成一所高质量、有品位、能拓展、可延伸、具有特色的标准化学校。

1. 办学条件

黎民居中学始建于一xx六年，学校占地面积3万平方米，生均

占地面积61.4平方米，校舍建筑面积5194平方米，生均建筑面积10.6平方米，现在教学班15个，平均每班学生33人，共计489名学生，校址位于黎民居村东部，周边为居民住宅和农田，无工业区，外界环境的影响和干扰相对较小，道路宽阔畅通，交通便利，学校选址合理，环境相对安全宁静卫生，是较好的办学场所。

学校有理、化、生实验室，仪器室，均按照省标准配备器材。教学仪器的购置达到了教育部规定的《中小学校理科教学仪器配备标准》的基本要求。实验教学中制度规范，有《实验员工作守则》、《实验室规则》、《实验教师岗位责任制》、《实验员的职责》、《安全卫生制度》等。水电到桌，各学科实验教学的开设率为100%。

学校配备了计算机室，语音室，多媒体教室，音乐室，光盘播放室、卫星接收室，每室的使用面积都在60平方米以上。同时，也有卫生室，电子备课室，心理咨询室，图书阅览室。学校原有图书xx0余册，生均41册，工具书、教学用书300册以上。

仪器室、化学药品室、物理实验室、生物实验室、档案室、体育器材室等都符合标准。

学校的厕所安全卫生。学校有围墙，校门，校牌，国旗旗杆。班级有标准的课桌椅和标准的黑板和讲桌，学校装备了七套多媒体教学设备。体育、音乐、美术和卫生等器材都达到了配备标准。

我校按照省级标准配置了远程教育设备，应用效果良好，师生从中受益颇多。我校的教育经费足额到位，教师工资按时足额发放，贫困学生能得到及时救助。

2. 队伍建设

学校领导班子成员均具有专科或专科以上学历，中级专业技术职称。校长任职符合国家规定的任职条件。班子成员各负其责，结构合理，民主平等，团结和谐。职能机构设置教导处、政教处和总务处。现有教职员工51人，各学科专任教师49人，其中专科以上学历50人，占教师总数的98%，本科学历40人，学历达标率100%。中学高级教师4人，中学一级教师37人，符合我校教育教学需要。

我校有专职的音、体、美学科教师。建立了学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络和管理体制，有效地开展了社会教育活动。我们建立了实施素质教育的领导机构，校长为第一责任人。目标明确，责任到位。开设了国家、地方、学校的三级课程。学校提出了向四十五分钟要质量，建立“有效课堂”的目标和理念，规范了办学行为，减轻了师生负担，有学生综合素质评价，教学质量评价和教师工作评价等措施。

我校建立了教师岗位责任制，教师的师德师风考评，教育教学效果、出勤和奖罚等与晋职晋级挂钩，做到平时考核和年度考核有机结合，年度考核合格率达到95%以上。

学校制定了《黎民居中学教师行为“五不准”》，形成了德育管理网络。经常组织老师们观看李镇西老师的演讲《教育从爱心走向民主》、魏书生老师的《如何当好班主任》等，每学期都要组织老师参加市里组织的教师职业道德培训，培训的教师回来后再和全体老师一起讨论学习，疏通了教师德育教育的多种渠道。每名教师都做到了事业心强、责任心强、进取心强的“三强”，师德高尚。在素质教育的推进中，以德育为首，并纳入整个新课改教育教学过程中，对学生进行多方面多手段的德育渗透和直接教育，形成了品德和知识的同步提高。有人说：缺少德育的学生是危险品，缺少知识的学生是次品，缺少健康的学生是废品，缺少审美的学生是残品，缺少劳动的学生是样品。领导班子深刻认识到这一点，所以，我校总把德育教育放在教育教学的首位。教师遵守职业道德规范，为人师表。学生、家长、社会对教师整体师德

师风状况评价良好。群众满意度达到了98%以上。每名教师都能做到尊重学生的人格，不歧视，不体罚，不侮辱，不侵犯学生的权益。

3. 教育教学

我校全面贯彻党的教育方针，培养学生德、智、体、美劳全面发展。坚持以教学为中心，以德育为核心，以科研为先导，形成了“团结文明，勤奋严实”的校风；“敬业、爱生，求实、创新”的教风；“严、实、勤、活”的学风。学校以创河间市农村一流学校为目标，努力践行“一切为学生健康成长服务，一切为学生可持续发展奠基，一切为学生素质全面提高着想”的宗旨，与时俱进争发展，开拓创新争一流，以基础教育新课程改革为契机，努力探索教育教学新模式，为创群众满意学校、满意教育而不懈奋斗。

我校自xx年以来，逐步深入研究洋思教学模式，现已基本成型，能做到“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。揭示教学目标能做到有方法辅导，德育渗透，知识技能；自学前的指导能做到：怎样自学，用多长时间，最终达到什么要求；自学能让学生按照教师提出的要求进行积极的阅读思考或动手操作。通过独立与合作的方式理解课本知识；后教能做到针对学生学习中存在的问题和疑惑进行针对性的教学活动，形式不限，当堂训练能做到学生课堂上有不少于10分钟的课堂练习和作业，设计的练习或作业低起点、多层次，分为必做题、选做题和思考题，基本上能做到“堂堂清”、“日日清”。实现了学生的主体地位和教师的指导作用的双向融合，真正把教学过程变为学生自己获得信息、掌握技能、形成态度的过程。

多媒体教学是一种新的教学模式，在农村中学我校是实行多媒体教学较早的学校，为了让这种教学模式更好地服务于教学，我校每年都要拿出一定的经费，组织部分多媒体任课教师外出学习，学习电脑的应用，学习多媒体课件的制作，回

来后组织老师们在一起交流讨论，研究多媒体课件的制作，研究多媒体的应用技巧等。另外，为了提高老师们的课件制作水平，我校每年都买一些多媒体课件资源，安装在多媒体备课室，让老师们去观摩、去学习、去研究。

在平时，校领导也经常去多媒体教室听课，和老师们共同探讨，如何合理利用多媒体，如何能达到人机的整合，如何利用多媒体突出一节课的重点、突破难点，慢慢的老师们制作的课件活起来了，课堂也活起来了，学生的思维也活起来了，教育教学质量也就慢慢的提高了。

在抓好课堂教学的同时，我们还认识到教学工作只有在教研中不断的创新，才会有更多精彩的课堂。如何提高教学与研究的实效性，使之成为我们教师学习、探讨、互动交流的理想阵地？我校在进行了大量听评课的基础上，让老师们根据自己多年的教学情况，找出自己在教育教学中存在的困惑和疑难问题，然后让教研组根据老师们提出来的这些困惑和疑难问题，制定出切实可行的教研计划，各教研组定时间、定地点、定中心发言人对这些困惑和疑难问题进行研讨，每个老师各抒己见，然后统一意见，找出较好的解决问题的办法，最后再由老师们在教育教学中进行实验。

另外，为了更好的激发老师们的教研热情，使教研活动更加深入，我校在原教研活动的基础上，在网络博客上推出了“每周一话题”网络特色教研活动，这样，教研活动就不受时间和空间的限制了，每个老师可以随时随地登录到博客上进行研讨，可以不定时的发表自己的言论，这样不但拓宽了教研的渠道，而且能更好的保存资料，积累老师们的经验和教训，达到了资源共享的目的。

在不断的学习和探索下，我校教师的业务水平有的显著的提高，近几年来，先后有多名教师参加河间市或沧州市级的汇课比赛，其中熊玉来、李亚楠、张书芹、李同新、郑艳茹等老师都在沧州市级汇课中获得一、二等奖。

由于老师们的不断努力，近几年，我们的中考成绩也有了明显的进步，在xx年的中考中，我校成绩位列全市乡镇前五名。其中在河间一中火箭班共招收40名学生的情况下，我校的李祎和宋绪飞两名同学进入此班，奥赛班共有8名同学考进，共有25名同学进入河间市一中学习，其中有一名音乐艺术生和一名美术艺术生，受到教育局及市领导的大力表扬。

在努力提高学生成绩的同时，我们更注重学生的思想教育，在学生中广泛进行“五爱”教育，让孩子们从小就热爱我们的祖国，热爱我们的党，热爱我们的社会主义，从小就明确了解自己肩负着建设祖国保卫祖国的责任。学校要求学生从小要严格要求自己，从小要懂法、守法，加强学生日常规范的教育、安全教育、国防教育等。注重校园文化和班级文化建设，在日常的生活和学习中，让学生受到潜移默化的影响。

庄重的主题升旗仪式、丰富多彩的班会，对孩子们的印象很深。体育活动蓬勃开展，跳绳比赛、拔河比赛深受学生们的喜爱，学校根据有的学生经常上网玩游戏、进台玩厅打台球、厌学等实际情况，充分利用我校多媒体教室，对学生进行影片宣传教育，尤其是《当家的女孩》、《天堂来信》、《背起爸爸上学》等对全体师生触动很大，对学生扭曲的心灵给了极大的震撼，每个学生都写出了自己的观后感，我们对待学生的每一步都要求全体教师从育心开始，在老师们的共同努力下，我校已形成了文明的校风和良好的学风。

学校健全了教学常规管理制度和民主科学的教学管理机制。学校领导经常深入课堂进行听评课，不定期的检查教师们的备课、作业批改、教研等情况。在不断完善教学体系的基础上，我校把优质教学水平的提高重点放在教师课堂教学质量上。学校以听课、评课为主要形式，聚集多层次的课堂反思，转变传统的教学观念，建立以教师为主导，学生为主体的课堂体系，开发创造性思维，培养学生自主、合作、探究的意识和解决问题的能力。

4. 学校管理

学校建立健全了各部门岗位责任制，建立覆盖了所有工作环节的责任体系。图书室、实验室、卫生室等都有管理制度和责任人。学校严格执行财务公开制度，规范财务管理。

学校做到了依法治校、依法办学。学校建立了各种安全管理条例。学校无小事，处处是安全。实行安全责任制，以“保安全、抓质量、促发展”为工作目标，以“人人抓安全、长久抓安全”为策略，建立健全安全规章制度。全校师生牢固树立了“安全第一”的思想，深入开展安全教育活动，普及安全知识，提高安全意识和自我救护能力。政教部门定期进行安全检查，有详实的记录，发现隐患及时整改。班主任能经常利用班会、晨会对学生进行安全教育，每周，政教处和班主任都对学生进行安全教育，做到了安全零事故。校园周边环境好，五百米之内没有任何干涉影响学生的网吧、游戏厅和台球厅等娱乐场所。

学生是教育的生命。我校“控辍”工作抓得早，抓得实，成效好。为保证学生正常接受教育，学校建立了“控辍”措施，依法“控辍”。每学期，学校都对学生进行家访，对有辍学倾向的学生进行分析，查找根源，并制定解决方案。

学校建立健全了各种账目，认真执行上级部门的收费政策。及时清点化学药品和各种实验器材，学校的固定资产有据可查，管理到位，使用合理，从无流失。

1. 学校还缺少一些具有自身特色、有一定知名度的教师；教师队伍建设还需要加强。
2. 信息技术与学科整合还缺乏创新性和突破性的进展。
3. 学校的教学资源平台的便利性、实效性和互动性还有待进一步提升和完善。

1. 进一步培养优秀教师，采用“走出去、请进来”的办法，尽快的培养出一批高素质的教育教学人才。同时，加强师德师风教育，提高教师的专业能力和基本素养。

2. 进一步加大信息化建设的力度，提升学校信息化和学科整合的水平。建立完善的、互动的校本资源库，建立和完善学校与社会、家庭交流平台，提升信息化和学科整合的层次。

3. 进一步加强与名校的交流与互动，拓宽办学视野。在与其交流互动中，不断拓宽我们办学的视野。

1. 在生存中谋发展，在发展中求创新，共创学校的美好未来。

2. 我们将认清形式，抓住机遇，变困难为动力，变过程为经验，坚持以发展为主题，以推进素质教育为动力，以促进学生全面发展为根本，以超凡的思路、超前的理念和务实的措施来工作。

3. 团结一致，开拓进取，整体推进学校各项工作，为把学校办成充满情趣、充满魅力、充满诗意、充满活力的标准化学校而不懈努力。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”总之，在各级行政部门和主管部门的领导下，我校的发展已有了长足的进步，回首过去，我们还存在着一些问题，展望未来，我们会信心百倍，一定要勤奋努力，进一步完善每个环节，让我校的教育教学工作再上新台阶！

学生工作汇报 学校教代会学校工作报告篇十

为保证20xx年秋季学校食堂食品安全，保障师生身体健康和生命安全，按照成教函[20xx]xx号文件要求，我局认真履行职责，围绕防控学校食堂发生食品安全事故，确保师生健康，积极开展了秋季开学学校食堂餐饮服务食品安全监督检查，

针对检查中发现的问题，加大监管力度，加大监督频次，加大督查力度，保障了全市秋季学校食堂食品安全。现总结如下。

xx市现有各级各类学校食堂162个，其中大学食堂2个，中等职业技术学校食堂2个，高中食堂7个，初级中学食堂13个，九年制学校食堂13个，小学食堂30个，幼儿园食堂95个。

1、在暑假期间、开学前与教育局协商20xx年秋季学校食品安全监管工作，安排布置学校食堂食品安全管理工作。

2、制定《xx市xx食品药品监督管理局20xx年秋季学校食堂食品安全专项检查工作方案》，成立了以局长杨胜余为组长，分管副局长易勇、稽查大队大队长王培虎为副组长的秋季开学前后学校食堂食品安全监管领导小组，并对本次专项检查的时间、人员、检查的内容等作了详细安排。

3、8月22日xx市食品药品监督管理局xx市教育局在xx市延秀小学总部召开了20xx年秋季学校食堂食品安全工作会，各学校食堂负责人162人参加会议会议培训了餐饮服务食品安全操作规范、如何预防食物中毒，通报了上学期学校食堂监管工作现状，并对秋季学校食堂餐饮服务食品安全工作进行了全面的安排部署。会议强调各学校负责人要牢记“食品安全无小事”、“责任重于泰山”，牢固树立食品安全第一责任人意识，切实履行食品安全管理责任，要求各学校立即行动，作好开学前的准备工作，认真开展自查，及时整改可能存在的食品安全隐患，保证学校食堂食品安全，维护正常教学秩序，并对与会的学校签订了《食品安全责任承诺书》和《义务教育学生营养改善计划食品安全责任书》。要求学校对照《xx市农村义务教育学生营养改善计划食品安全监管考核办法》和《xx市农村义务教育学生营养改善计划学校食品安全考核评分表》开展自查。

9月1日-9月5日□xx食药监局组织执法人员115人次，车辆50台次，集中精力，对辖区内各大中专院校、中小学校、托儿所食堂、食品小卖部及学校周边200米以北的食品生产经营户开展拉网式检查。针对学校食堂食品安全现状，突出“三个抓住”。

抓住重点内容，一是学校食堂餐饮服务许可持证情况。二是建立与落实食品安全工作管理制度情况。三是食堂从业人员健康管理。四是原料采购、加工制作、食品添加剂使用是否规范情况。五是禁止使用高风险食品及隔餐食品。严禁高等院校以外的各类学校食堂加工制作冷荤凉菜，严禁各类学校食堂采购、贮存、使用亚硝酸盐等控制高风险食品。六是餐饮具清洗、消毒情况。七是食堂基本条件和卫生环境，以及食品加工、贮存和保温、冷藏、冷冻、留样等设施设备配置、运行、维护情况。八是餐饮服务许可证、从业人员信息、管理制度等信息公示情况。九是留样、清洗消毒等工作记录情况。十是开展食品安全知识宣传情况等。

抓住重点环节，一是食品加工过程中交叉污染环节，半成品、成品食物要分开，避免发生交叉污染；二是餐用具的消毒管理。餐用具、设备必须定期消毒；三是售卖环节；四是食品储备环节以及食品交接环节。

抓住重点对象，即c级食堂和开学前检查中发现问题的学校食堂。

采取集中培训，现场针对性培训及散发宣传资料、张贴宣传画的方式开展宣传。

宣传内容有：《中华人民共和国食品安全法》、《餐饮服务食品安全操作规范》、《国家食品药品监督管理总局 教育部办公厅关于加强学校食堂食品安全监管预防群体性食物中毒的通知》、《预防夏秋季肠道传染病要点》、《防范夏秋季餐饮服务食品安全事故的预警公告□□□20xx年秋季学校食堂

食品安全管理指导意见书》。

一是各学校树立了食品安全第一责任人意识；二是各学校认真开展了自查，针对存在的问题采取了相应的措施；三是绝大多数学校食堂持有效餐饮服务许可证，在许可范围内从事餐饮服务活动；从业人员均持有效健康证明上岗，建立从业人员健康管理档案；配备了专职食品安全管理人员，建立健全了食品安全管理制度，明确了每个环节每个岗位从业人员的责任；均制定了食物中毒应急处置预案；四是加强从业人员食品安全知识和技能培训，保证采购、储存加工等关键环节安全可控；五是绝大部分学校食堂流程布局合理，设施设备齐全，加强设施设备的定期维护，并保证正常运行。达到食品安全基本条件；六是现场检查过程中，未发现有出售皮蛋、四季豆、发芽土豆、鲜黄花、野生菌等高风险食品和凉拌菜的行为；七是截止目前，我市学校食堂未发生一起食源性疾病。

（一）校园周边有部分餐饮店无餐饮服务许可证，部分从业人员无有效健康证明。

（二）部分学校食堂采购大米时索证索票不规范，只有委托检验的检测报告。

（三）4个学校食堂未定期清洗、校验、及时清理清洗保温设施及冷藏、冷冻设施。

（四）2个学校食堂个别从业人员操作时佩戴首饰，不穿戴工作衣帽。

针对检查中发现的上述问题，xx市食品药品监督管理局对162个学校食堂制作了监督意见书，要求按照《食品安全法》和《餐饮服务食品安全操作规范》制售食品，严把食品安全责任关，并对存在问题的6所学校定期进行了复查。